

السند 1 :

في إطار تشجيع مشاريع تشغيل الشباب تزود سامي بجملة من التجهيزات لإنشاء مركز ترفيهي للأطفال بالحي. ضبّطت هذه التجهيزات بالجدول التالي :

النوع	ثمن الواحدة بالـ	عددّها	الثمن الجملي بالـ
مزلقة	.	2	104
أرجوحة	.	5	580
أحصنة خشبية	.	3	315

مع 1

مع 2

التعليمة 1 - 1 : أكمل تعمير الجدول :

التعليمة 1 - 2 : أحسب الثمن الجملي للتجهيزات بالدينار :

مع 2 ج

السند 2 :

يتابع سامي يوميًا مبيعات التذاكر ويسجلها على دفتر الحسابات في جداول. إليك ما سجّل على إحدى الصفحات.

صنف التذاكر	عدد التذاكر المباعة	ثمن التذكرة الواحدة	الثمن الجملي
الصنف الأول	120	150 مي	.
الصنف الثاني	175	200 مي	.
الصنف الثالث	289	350 مي	.

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2 - 1 : أتملّ الجدول وأكمل تعميّره.

التعليمة 2 - 2 : أبحث عن جملة التذاكر المباعة في هذا اليوم.

مع 2 ج

التعليمة 2 - 3 : أبحث عن الثمن الجملي لكلّ التذاكر.

مع 2 ج

السند 3 :

يشرف على المركز الترفيهي 5 عمال يتقاضى الواحد منهم 285 ديناراً شهرياً وتقدر مصاريف الكهرباء والماء في كل شهر بـ 95 ديناراً.

التعليمة 3 - 1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه :

مع5

مع5

السند 4 :

قرر سامي توسيع المشروع بإقامة 3 مساحات خضراء تحيط بفضاء الألعاب. فيما يلي جدول بأشكالها وأقيستها أكمل البيانات الناقصة فيه :

مع3

مع4

القطعة 1	مستطيلة	قيس طولها : 12م قيس عرضها : 80دسم قيس محيطها : م
القطعة 2	مربعة	قيس محيطها بالم = 36 قيس طول ضلعها بالصم :
القطعة 3	مستطيلة	قيس محيطها بالكم = 6 قيس نصف محيطها بالم :

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معايير التميز
	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4	مع5	
---	0	0	0	0	0	0	1ع 2ع	
--+	1.5-1-0.5	1	1	0.5	0.5	1	3 2	
++	2	2	2	1	1	2		
+++	3-2.5	3	3	1.5	1.5	3	5	

السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

مع 2 ب

التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$= 190 \times 1500$$

مع 1

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 ا

السند 2:

كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

مع 2 ب

التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$= 4 \times 6500$$

السند 3:

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسم تصميمًا مصغراً للحوضين حسب المغطيات التالية:

* حوض مستطيل الشكل بـ 5 صم و 3 صم.

* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

مع 4

المربع

المستطيل

التعليمة 2-3: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

4 مع

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أَيْمُ تَعْمِيرِ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

2 مع ج

2275 | 5

4250 | 5

9780 | 3

العدد	كُلْفَةُ الشِّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ
3	9780 مي	.....
5	4250 مي	.....
5	2275 مي	.....

1 مع

2 مع

التعليمة 2-4: أَحْسَبُ تَكْلُفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزٍ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

الثلث	قيمة التخفيض	الثلث الجديد
26560 مي	5 د	21560 مي
15750 مي	2500 مي	13250 مي
34 د	7 د	27 د

1 مع

التعليمة 5: أَبْحَثْ عَنِ الثَّمَنِ الْجُمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

2 مع

السند 6:

لَمْ تَغْفَلْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدٍ عَمَلًا عَلَى الْإِدَارِ وَ كَانَتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

معد 2
ب

التعليمة 6: أَحْسَبْ كُلْفَةَ الرَّسُومِ الثَّلَاثَةِ:

$$= 3 \times 12500$$

السند 7:

و أَخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجَنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَّاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةً 25 دَسْمَ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَم.

التعليمة 7: أَحْوَلُ:

معد 3

$$* 2 \text{ م وَ } 15 \text{ صَم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

$$* 1 \text{ م وَ } 25 \text{ صَم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

$$* 25 \text{ دَسْم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

التعليمة 8-1: اَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

معد 5

التعليمة 8-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	0,5	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	1	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)

السند 1 :

في إطار تشجيع مشاريع تشغيل الشباب تزود سامي بجملة من التجهيزات لإنشاء مركز ترفيهي للأطفال بالحي. ضبّطت هذه التجهيزات بالجدول التالي :

النوع	ثمن الواحدة بالـ	عددّها	الثمن الجملي بالـ
مزلقة	.	2	104
أرجوحة	.	5	580
أحصنة خشبية	.	3	315

مع 1

مع 2

التعليمة 1 - 1 : أكمل تعمير الجدول :

التعليمة 1 - 2 : أحسب الثمن الجملي للتجهيزات بالدينار :

مع 2 ج

السند 2 :

يتابع سامي يوميًا مبيعات التذاكر ويسجلها على دفتر الحسابات في جداول. إليك ما سجّل على إحدى الصفحات.

صنف التذاكر	عدد التذاكر المباعة	ثمن التذكرة الواحدة	الثمن الجملي
الصنف الأول	120	150 مي	.
الصنف الثاني	175	200 مي	.
الصنف الثالث	289	350 مي	.

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2 - 1 : أتملّ الجدول وأكمل تعمييره.

التعليمة 2 - 2 : أبحث عن جملة التذاكر المباعة في هذا اليوم.

مع 2 ج

التعليمة 2 - 3 : أبحث عن الثمن الجملي لكلّ التذاكر.

مع 2 ج

السند 3 :

يشرف على المركز الترفيهي 5 عمال يتقاضى الواحد منهم 285 ديناراً شهرياً وتقدر مصاريف الكهرباء والماء في كل شهر بـ 95 ديناراً.

التعليمة 3 - 1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه :

مع5

مع5

السند 4 :

قرر سامي توسيع المشروع بإقامة 3 مساحات خضراء تحيط بفضاء الألعاب. فيما يلي جدول بأشكالها وأقيستها أكمل البيانات الناقصة فيه :

مع3

مع4

القطعة 1	مستطيلة	قيس طولها : 12م قيس عرضها : 80دسم قيس محيطها :
القطعة 2	مربعة	قيس محيطها بالم = 36 قيس طول ضلعها بالصم :
القطعة 3	مستطيلة	قيس محيطها بالكم = 6 قيس نصف محيطها بالم :

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معايير التميز
	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4	مع5	
---	0	0	0	0	0	0	1ع 2ع	
--+	1.5-1-0.5	1	1	0.5	0.5	1	3 2	
++	2	2	2	1	1	2		
+++	3-2.5	3	3	1.5	1.5	3	5	

السند 1: جَمَعَ تَلامِيذُ 6 أَقْسَامٍ 150 د لإِعْدَادِ الحَفْلِ المَدْرَسيِّ.
التعليمة 1: أَنْجِزْ العَمَلِيَّةَ لِأَعْرِفَ مُسَاهِمَةَ كُلِّ قِسْمٍ:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 6 \end{array}$$

2 مع

السند 2: تَسَلَّمَ أَحْمَدُ شَهَادَةَ اسْتِحْسَانٍ مُرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ قَيَسُ ضِلْعُهَا 35 صم
فَقَرَّرَ أَنْ يُجَمِّلَهَا بِإِخَاطَتِهَا بِشَرِيْطٍ ذَهَبِيٍّ.
التعليمة 2: مَا هُوَ طَوْلُ الشَّرِيْطِ اللَّازِمِ لِإِخَاطَةِ هَذِهِ الشَّهَادَةِ ؟

4 مع

السند 3: عَادَ أَحْمَدُ جَرِيًّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ سَلَكَ الطَّرِيقَ الَّذِي يَمُرُّ
بِالْجَامِعِ كَمَا يُبَيِّنُ الرَّسْمُ التَّالِي:

جامع



مَنْزِلُ أَحْمَدَ



45 دكم

340 م

مَدْرَسَةٌ



19 دكم

6 هم و 20 م

مَلْعَبٌ



التعليمة 3: مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا أَحْمَدُ بِالْمِتر:

1 مع

3 مع

السند4: فرح كل أفراد الأسرة بنجاح أحمد و قرروا الاحتفال بهذا الحدث.

* تكفلت الأم بإعداد قطعة مرطبات، فأحضرت 6 بيضات و وزن البيض الواحدة 65 غ ، و 25 دكغ سكرًا ، و 7 هغ و 5 غ فريئة لإعداد العجين.

التعليمة4-1: ما هو وزن البيض بحساب الغرام ؟

1معد

التعليمة4-2: أحول:

2معد

* 25 دكغ = غ

3معد

* 7 هغ و 5 غ = غ

3معد

* اشترى الأب لوازم السهرة: * الفواكه ب 4750 مي.

* 4 قوارير مشروبات غازية ب 1280 مي الواحدة .

* 13 علبة شكلات ب 275 مي الواحدة .

التعليمة4-3: أنجز العمليات التالية لأعرف جملة مصاريف الأب:

1معد

العمل	الحل
	- ثمن المشروبات الغازية بالمي:
	- ثمن علب الشكلات بالمي:
	- جملة مصاريف الأب بالمي:

2معد

* اشترك الاخوة الثلاثة في شراء هدية لأحمد ثمنها 8250 مي.

التعليمة4-4: ما هي مساهمة كل أخ في ثمن الهدية؟

1معد

2معد

السند 5: مِنَ الْغَدِ قَامَ الْأَبُ بَاكِرًا لِيَحْضُرَ عَمَلِيَّةَ إِتْمَامِ تَسْيِيجِ أَرْضِهِ الْجَدِيدَةِ

الَّتِي اشْتَرَاهَا. طَوْلُهَا 18 م وَ عَرْضُهَا 15 م وَ قَدْ تَرَكَ بَابًا طَوْلُهُ 5 م.

التعليمة 5-1: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ:

مع

التعليمة 5-2: أَحْسِبْ طَوْلَ الْجِدَارِ:

السند 6: دَامَتْ عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ 26 يَوْمًا . أُخِرَةُ الْبِنَاءِ الْيَوْمِيَّةِ 23500 مي

وَ أُخِرَةُ الْعَامِلِ الْيَوْمِيَّةِ 9000 مي.

التعليمة 6: اطْرَحْ سُؤَالَ وَ أَجِبْ عَنْهُ بِعِبَارَةٍ عَدَدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السؤال:

الجواب:

مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى									المعايير مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1				
مع 3	0	0	0			0			(- - -) انعدام التملك	
	1	1	3	2	1	1,5	1	0,5	(- - +) دون التملك الأدنى	
3	2	2	4			2			(- + +) التملك الأدنى	
5	3	3	6	5		3			(+ + +) التملك الأقصى	

الثلاثي الثالث

رياضيات السنة الرابعة

التمرارين

المعايير

** السند الأول

- في نطاق مشروع القسم ساهم المتعلمون احتفالاً بعيد الأمهات في إعداد هدايا لأمهاتهم كما هو مبين بالجدول التالي:

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة	الثمن الجملي
القماش	4 م	2 300 مي	 مي
سفائف	8 م	 مي	960 مي
إطارات لصور	3	3 450 مي	 مي
دنتيل	7 م	 مي	854 مي

التعليمة 1-1 - أكمل تعميم الجدول بعد إنجاز العمليات اللازمة.

854	7	.....	×	3 450	3	.....	=	.....
2 300	8	.....	×	.....	4	.....	=	.....

مع 2 ب |

مع 2 أ |

مع 2 ب |

مع 2 أ |

** السند الثاني

- أعد تلاميذ من نادي الخط العربي 3 لافتات، اثنان منها مستطيلة الشكل و 1 مربعة الشكل ووضعوها في إطارات وكتبوا عليها تهاني لأمهاتهم. الجدول التالي يبين أبعاد هذه الأطر:

الأطر	الطول	العرض
الإطار الأول	190 سم	60 سم
الإطار الثاني	150 سم	75 سم
الإطار الثالث	يقبس ضلعه	50 سم

التعليمة 2-1 - احسب محيط كل إطار من الأطر الثلاثة بحساب الصم.

العمل

الحل

(1)

.....

مع 1 |

مع 4 |

(2)

(3)

** السند الثالث

- تكفل نادي الخياطة بإعداد 3 أغطية من القماش أبعادها يبينها الجدول التالي وتغطية سطوحها بقماش الدنتيل.

الغطاء 1 مستطيل الشكل	طوله 2م	عرضه 105صم
الغطاء 2 مربع الشكل	قيس ضلعه 1م و 50 صم	
الغطاء 3 مستطيل الشكل	طوله 1م	عرضه 90صم

التعليمة 3-1 - ابحث عن مساحة الدنتيل اللازم لكل غطاء بالصم².
الحل

العمل

مع 1

مع 3

مع 3

مع 3

السند الرابع

- تعهّدت المجموعة المتبقية من التلاميذ بجمع مبلغا ماليا قدره 500 20 مي واشتروا:- باقة زهور معطرة بها 18 زهرات ثمن الواحدة منها 855مي.
- 6 بطاقات بريدية بثمن جملي قدره 780 مي.

التعليمة 1-4 - ما هو ثمن الباقة؟ العمل x =	الحل 	مع 1 | مع 2 |
التعليمة 2-4 - ما هو ثمن البطاقة الواحدة؟ العمل 	الحل 	مع 2 ب |
التعليمة 3-4 - ا طرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية وأجب عنه بعمليتين. السؤال العمل 	الحل 	مع 5 | مع 5 | مع 5 |

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التمايز
العدد	العتبة	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 0	
5	العتبة الأولى	0	0	0	0	0	0	مستويات التمايز
2	الأولى	1	1	1	1	1	1	لا إجابة أو إجابة خاطئة [-]
3	الثانية	2	2	2	2	2	2	دون التملك الأدنى [+]
5	الثالثة	3	3	3	3	3	3	التملك الأدنى [++]
								التملك الأقصى [+++]

الوضعية 1: لتهيئة مخازنهم و توسيع مزارعهم جَمَعَ 4 فلاحين 124 ألف دينار

أنجز العَمَلِيَّةَ لأعرف مُساهمةَ كُلِّ فلاح:

مع 1

☐

مع 2

☐
☐

أنجز العَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ عموديا
= 3 : 360

الوضعية 2: اعبّر عن كل قياس بكتابة أخرى :

مع 3

☐
☐
☐

- قيس كتلة كمية من البرتقال : 17 هغ = كغ و غ
- قيس كمية من الزيت : 237 دكل = هل و ل
- قيس طول مساك فلاح : 900 م = كم و هم

الوضعية 3:

أ* يمثل الرسم تخطيطا لحجرات التخزين حسب معطيات كل شكل:

- المربع أ ب ج د قيس ضلعه 20م

- المستطيل ب ج ص س : قيس محيطه 60م و قيس طوله 20م

مع 4

☐
☐
☐
☐

ب* أحسب قيس محيط المخزن:

.....

.....