

Le texte : La Canne de grand-père

Grand-père est un peu magicien. Quand je vais le voir, il fait disparaître mon mouchoir. Puis il le fait réapparaître, là, en me chatouillant derrière l'oreille. Alors, son rire d'ogre doux résonne dans le salon.

- Je t'ai bien eu, Antoine. Tant que je peux te taquiner, c'est que je ne suis pas un vieil homme.

Mais ce matin, grand-père est très sérieux. Il a de plus en plus mal à marcher. Mamie lui dit tout le temps de rester assis. Pourtant, en s'appuyant sur sa canne, il m'emmène dans le jardin.

- Mon petit, me dit-il en soufflant, je veux planter cet arbuste avec toi. Ce sera comme un secret entre nous. Je creuse le trou.

Pendant ce temps, grand-père raconte :

- Si j'étais un grand magicien, je planterais ma canne et elle deviendrait un arbre.

Cette canne, c'est mon grand-père qui me l'a donnée. Avec elle, j'ai joué à Charlot et je me suis battu plus d'une fois avec des chevaliers fantômes. Elle m'a servi aussi à détacher les fruits des arbres.

Grand-père souffre trop pour marcher. Il ne voit plus l'arbuste planté que par la fenêtre. Ses yeux changent un peu de couleur.

Je ne veux pas parler de sa maladie, lui non plus. Alors, nous parlons de l'arbuste. Lorsque j'arrose doucement notre arbre, grand-père sourit.

Ce matin, au réveil, je ne trouve pas maman. Où est-elle ?

La voilà ! Elle arrive en pleurant et dit :

- Grand-père est mort. Il s'est endormi cette nuit et ne s'est pas éveillé.

D'abord, je ne veux pas y croire. C'est trop injuste. Je me dis :

- Grand-père est un magicien. Il a disparu comme ça, pour jouer, il va revenir.

Mais je sais que je ne le verrai plus. Maman m'a expliqué que chacun a son temps de vie. C'est vrai pour les humains, pour les oiseaux et même pour les planètes.

Maman me parle de grand-père : c'était un sacré aventurier. Il n'avait peur de rien. Alors, j'ai dit à maman :

- Grand-père n'a pas dû non plus avoir peur de la mort.

Papa est revenu. Je cours me jeter dans ses bras. C'est son papa à lui qui est mort. Mamie pleure très fort. Elle m'offre la canne de grand-père et murmure :

- Il voulait que je te la donne, Antoine. Encore une de ses blagues, sans doute !

Je saisis la canne et je la serre contre moi, comme un trésor.

Carl Norac, Dauphin (25 octobre 1996)

Compréhension (7 points):

1/ Quelle est la particularité du grand-père d'Antoine en termes de talents particuliers ?

2/ Comment grand-père utilise-t-il sa canne pour divertir Antoine ?

3/ a)- Quel est le ton général de la scène où grand-père veut planter un arbuste avec Antoine ?

b)- Pourquoi grand-père souhaite-t-il planter un arbuste avec Antoine ?

4/ Comment la canne de grand-père est-elle liée aux souvenirs d'Antoine ? Citez des exemples.

5/ Lorsque l'arbuste est planté, il y avait un changement dans les yeux de grand-père. Lequel ?

6/ a - Comment la narration suggère-t-elle que grand-père et Antoine partagent un lien spécial ?

b-Comment Antoine réagit-il à la nouvelle de la mort de grand-père ? Cite deux indices textuels :

7/ Quels éléments dans l'extrait, montrent le passage du temps et la cyclicité de la vie ?

Langue (7points):

Vocabulaire (1point)

Trouve un synonyme pour chaque mot souligné :/1pt

Elle m'a servi aussi à détacher les fruits des arbres.

= Elle m'a servi aussi à ----- les fruits des arbres.

Je ne veux pas parler de sa maladie, lui non plus. =

Je ne veux pas parler de -----, lui non plus.

Syntaxe (3 points)

1/ Réduis le GN souligné en GN minimal puis réécris la phrase :
...../1pt

L'enfant plante le petit arbuste qui lui a offert son grand-père.

.....



2/ Complète les GN soulignés par les expansions suivantes et indique leurs natures dans le tableau :/1.5 pt

Grands ; qui n'est pas comme les autres ; de grand-père

*Les yeux Changent de couleur.

*C'est un grand-père

Expansion	Nature

3/ Enrichis les GN soulignés avec des expansions de ton choix :/0.5 pt

*Mes parents acceptent enfin la mort

*Cette canne est magique.

*Conjugaison (2points) :

Donne la phrase impérative qui correspond à chacune de ces situations : .../2

• Le grand-père demande à son petit enfant de planter un arbuste dans le jardin.

•

• La mamie dit à son petit-fils de prendre la canne de son grand-père et de la mettre dans sa chambre.

•

• Elle demande à son fils et d'être patient et d'accepter calmement la mort de son grand-père.

•

***Orthographe (1point) :**

1/ Complète par : et / est / es

• Le petit enfant son grand-père sont deux amis inséparables.

• « Tu.....un bon garçon un ami fidèle. » Dit la mamie à son petit-fils. .

On / ont

• Ils Soigné le grand-père mais en vain.

• doit toujours faire attention et prendre soin de nos grands-parents.



D'abord, je ne veux pas y croire. C'est trop injuste. Je me dis :

- Grand-père est un magicien. Il a disparu comme ça, pour jouer, il va revenir.

Mais je sais que je ne le verrai plus. Maman m'a expliqué que chacun a son temps de vie. C'est vrai pour les humains, pour les oiseaux et même pour les planètes.

Maman me parle de grand-père : c'était un sacré aventurier. Il n'avait peur de rien. Alors, j'ai dit à maman :

- Grand-père n'a pas dû non plus avoir peur de la mort.

Papa est revenu. Je cours me jeter dans ses bras. C'est son papa à lui qui est mort. Mamie pleure très fort. Elle m'offre la canne de grand-père et murmure :

- Il voulait que je te la donne, Antoine. Encore une de ses blagues, sans doute !

Je saisis la canne et je la serre contre moi, comme un trésor.

Carl Norac, Dauphin (25 octobre 1996)

Compréhension (7 points):

1/ Quelle est la particularité du grand-père d'Antoine en termes de talents particuliers ?

-- Le grand-père est un peu magicien, capable de faire disparaître et réapparaître des objets, comme le mouchoir d'Antoine. ---

2/ Comment grand-père utilise-t-il sa canne pour divertir Antoine ?— Grand-père utilise sa canne pour faire disparaître le mouchoir d'Antoine et le faire réapparaître en le chatouillant derrière l'oreille.

3/ a)- Quel est le ton général de la scène où grand-père veut planter un arbuste avec Antoine ?

----- Le ton est sérieux et empreint de sentiment, indiquant un moment spécial entre le grand-père et Antoine.

b)- Pourquoi grand-père souhaite-t-il planter un arbuste avec Antoine ?

--- Grand-père veut créer un lien spécial avec Antoine en plantant l'arbuste, créant ainsi un "secret" entre eux.

4/ Comment la canne de grand-père est-elle liée aux souvenirs d'Antoine ? Citez des exemples.

La canne du grand-père d'Antoine est une relique précieuse, porteuse de souvenirs qui ont façonné l'existence d'Antoine tout au long de sa vie. Voici quelques exemples illustrant le lien étroit entre la canne et les souvenirs d'Antoine :

- les moments difficiles : ceux de la maladie de grand-père
- les jeux d'enfance
- la transmission d'une génération en génération
- les leçons de la vie racontées par Grand-père

5/ Lorsque l'arbuste est planté, il y avait un changement dans les yeux de grand-père. Lequel ?

----- Les yeux de grand-père changent un peu de couleur, indiquant peut-être une émotion particulière ou une connexion spéciale avec le moment de la plantation de l'arbuste.



6/ a - Comment la narration suggère-t-elle que grand-père et Antoine partagent un lien spécial ?

--- La narration suggère le lien spécial entre grand-père et Antoine à travers leur interaction, la transmission d'objets précieux comme la canne, et le partage de moments significatifs comme la plantation de l'arbuste.

b-Comment Antoine réagit-il à la nouvelle de la mort de grand-père ? Cite deux indices textuels :

---Initialement, Antoine ne veut pas croire à la nouvelle et pense que grand-père est un magicien qui va revenir. (Il est dans le déni) Cependant, il réalise finalement la réalité de la situation et reconnaît que grand-père ne reviendra pas. -

« D'abord, je ne veux pas y croire. »

« Je sais que je ne le verrai plus. »

7/ Quels éléments dans l'extrait, montrent le passage du temps et la cyclicité de la vie ?

--Dans l'extrait, plusieurs éléments soulignent le passage du temps et la cyclicité de la vie :

La maladie du grand-père : Le fait que le grand-père souffre de plus en plus pour marcher et que ses yeux changent de couleur indique les effets du temps sur son état de santé. Cela symbolise le processus naturel de vieillissement.

L'activité de planter un arbuste : L'idée de planter un arbuste ensemble devient un rituel entre le grand-père et Antoine. Cela représente la cyclicité de la vie, avec la plantation symbolisant la croissance et le cycle continu de la nature.

La canne comme objet symbolique : La canne du grand-père, qui a servi à de nombreuses aventures et activités avec Antoine, représente le temps qui s'est écoulé.

Les réflexions d'Antoine sur la mort : Les pensées d'Antoine sur la mort, exprimées à travers ses réflexions sur la disparition de son grand-père, évoquent la notion de temps qui s'écoule et du cycle de la vie qui se termine.

Langue (7points):

Vocabulaire (1point)

Trouve un synonyme pour chaque mot souligné :/1pt

Elle m'a servi aussi à détacher les fruits des arbres.

= Elle m'a servi aussi à -retirer / enlever / cueillir - les fruits des arbres.

Je ne veux pas parler de sa maladie, lui non plus.=

Je ne veux pas parler de -- sa tare / sa souffrance-- lui non plus.

Syntaxe (3 points)

1/ Réduis le GN souligné en GN minimal puis réécris la phrase :

...../1pt

L'enfant plante le petit arbuste qui lui a offert son grand-père.

..... L'enfant plante l'arbuste.....

2/ Complète les GN soulignés par les expansions suivantes et indique leurs natures dans le tableau :/1.5 pt

Grands ; qui n'est pas comme les autres ; de grand-père

*Les ... grands..... yeux de grand-père..... Changent de couleur.

*C'est un grand-père ...qui n'est pas comme les autres

Expansion	Nature
<u>Grands</u>	Adj qualificatif (épithète)
<u>De grand-père</u>	Groupe prépositionnel (fonction : Complément de nom)
<u>Qui n'est pas comme les autres</u>	Prop sub relative

3/ Enrichis les GN soulignés avec des expansions de ton choix :/0.5 pt

*Mes parents acceptent enfin la mort ...de mon grand-père...

*Cette ...vieille..... canne est magique.

*Conjugaison (2points) :

Donne la phrase impérative qui correspond à chacune de ces situations : .../2

• Le grand-père demande à son petit enfant de planter un arbuste dans le jardin.

• > « Plante un arbuste dans le jardin »

• La mamie dit à son petit-fils de prendre la canne de son grand-père et de la mettre dans sa chambre.

• « Prends la canne de ton grand-père et mets-la dans ta chambre »

• Elle demande à son fils et d'être patient et d'accepter calmement la mort de son grand-père.

• « Sois patient et accepte calmement la mort de ton grand-père ! »

نجحني

*Orthographe (1point) :

1/ Complète par : et / est / es

• Le petit enfant ...et... son grand-père sont deux amis inséparables.

• « Tu...es.....un bon garçon ...et..... un ami fidèle. » Dit la mamie à son petit-fils. .

On / ont

• Ils ...ont..... Soigné le grand-père mais en vain.

• ...On..... doit toujours faire attention et prendre soin de nos grands-parents.

Essai (6 points):

Sujet: Ton grand-père tombe gravement malade et l'oblige à rester hospitalisé pendant une bonne période de temps.

Toute la famille se montre solidaire pour l'aider à surmonter ce moment si difficile pour lui.

Raconte ce que vous avez fait pour s'entraider et trouver les meilleures solutions et décris l'état de ton grand-père en sortant de l'hôpital.

----- La famille était sous le choc lorsque mon grand-père est tombé gravement malade, nécessitant une hospitalisation prolongée. C'était un moment difficile pour tous, mais la solidarité familiale était plus forte que jamais.

Dès le début, la famille s'est réunie pour discuter des meilleures façons de soutenir le grand-père. Nous avons établi un planning pour nous relayer à son chevet à l'hôpital, veillant à ce qu'il ne se sente jamais seul. Les visites étaient accompagnées de mots réconfortants et d'encouragements pour maintenir son moral.

Nous avons également mis en place un système de coordination pour gérer les aspects pratiques de la vie quotidienne, comme la cuisine, le ménage et les responsabilités familiales. Cela a permis à chacun de nous de se concentrer sur le bien-être du grand-père sans être accablé par d'autres préoccupations.

Face à l'incertitude de la situation, ma mère et mes tantes ont pris l'initiative de se renseigner sur la maladie, de consulter régulièrement les médecins et de participer activement aux

discussions sur le plan de traitement. **A vrai dire**, la communication ouverte et honnête entre les membres de la famille a été essentielle pour prendre des décisions éclairées et soutenir mon pauvre grand-père de la meilleure manière possible.

Au fur et à mesure que le temps passait, mon cher grand-père a montré des signes d'amélioration grâce aux soins attentifs et à l'amour de sa famille. **De plus**, les médecins ont joué un rôle crucial dans son rétablissement, ajustant **constamment** le traitement en fonction de ses progrès.

Finalemnt, mon grand-père a pu sortir de l'hôpital, affaibli mais reconnaissant d'avoir une famille aussi solidaire à ses côtés.

Bien que la route vers la guérison était longue, la détermination et le soutien de la famille ont joué un rôle crucial dans le rétablissement du grand-père. **En réalité**, la solidarité et l'amour partagés ont été les forces motrices qui ont permis à la famille de surmonter cette épreuve difficile.

