

## L'adorable Mustapha

Moi, mon copain, c'est Mustapha. Il a doublé sa cinquième et on l'a trouvé dans la classe, à la rentrée, en septembre.

Mustapha est petit, sec, noir. Il a de beaux yeux, un petit nez, des joues grêlées, et il est habillé à la diable. Mustapha me plaît parce que c'est élève intelligent. Il a redoublé parce que son père avait son congé en mois de juin et qu'il a manqué tout le mois de juin. On n'a pas trouvé correct qu'il avance ses vacances d'un mois. Et lui, timide, n'a pas osé dire la vérité.

Donc, il refait le programme. Cela l'ennuie un peu. Mais comme les professeurs ont changé, il trouve que c'est vraiment comme s'il était passé en quatrième. Mustapha buche. Au cas où son père serait expédié en vacances, en juin prochain. Il est sérieux en classe. Il écoute avec passion. Il a envie d'apprendre. Il fait ses devoirs en artiste. Ses classeurs sont des œuvres d'art, enluminés de dessins de couleurs. Il a une imagination ardente, ne se lasse jamais de lire. C'est lui qui m'a tout révélé, et Balzac, et Tantale, et Sisyphe et l'histoire des indiens et les derniers jours de Pompéi. Il sait tout. J'aime parler avec lui. Plus tard, il sera professeur de français chez lui, en Kabylie.

Jeanne Delais, *Les enfants majuscules*

Buche : travaille sans relâche.

Ardente : vive, active.



Nom :  
Prénom :  
Classe et N° :

# Synthèse /

Chihaoui Sofiene  
E.P.Khlidia  
Niveau : 8année

## I/ Compréhension (6pts)

1- Malgré son intelligence, Mustapha a redoublé. Pourquoi ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....  
.....

2- Trouve-t-il ennuyeux de refaire l'année ? Pourquoi ? (2pts)

.....  
.....

3- Comment se comporte-t-il en classe ? (1pt)

.....  
.....

4- Que pense son ami de lui en le voyant ainsi ? (1pt)

.....  
.....

## II/ Langue (7pts) :

### A-Vocabulaire (1pt) :

Relie les contraires de « A » et « B » par une flèche :

Attentif	bavard
Calme	imbécile
Brillant	inattentif
Intelligent	médiocre



### B-Syntaxe (4pts)

1- Complète le tableau à partir de ce qui est souligné dans le texte (2pts)

Expression soulignée	Nature	Fonction

