

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
الإدارة الجهوية للتعليم
بـ
دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نشاط : القراءة

مدرسة :

الدرجة : الثانية

السنة : الثالثة

المعلم :

الإسم واللقب :

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
	<p>النصّ : « ما أجمل الوطن! »</p> <p>قالت البطة لنفسها: «سئمت الحياة في هذه البركة الصّغيرة، و سأرحل إلى وطن أفسح ، وأرحب» . ولمّا سارت في طريقها، رأتها ضفدع فسألته : «إلى أين أنت ذاهبة يا صديقتي البطّة؟»</p> <p>فقالت: « لقد هجرت وطني الصّغير ،وأريد وطنًا أفسح ، وأرحب».</p> <p>فقالت الضفدع:«سأرحل أنا معك ؛ فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع».</p> <p>ولمّا سارتا، رأتهما حلزون، فسألتهما:«إلى أين تسيران ؟»فقالتا: « إلى وطن نظيف أفسح ، وأرحب » . فقالت : « سأرحل معكما ؛ حيث الهواء اللطيف ».</p> <p>وصل الجميع البحر ، فقالت البطّة : « ما أكبر البحر! » وقالت الضفدع : « ما أنظف رماله ! » وقالت الحلزونة : « ما ألطف هواءه !».</p> <p>ولمّا أردن الشرب منه، صاحت البطّة : « ما أشدّ ملوحة هذا الماء !» وصاححت الضفدع: « ملوحة الماء تلسع جلدي »، وصاححت الحلزونة: « هيا بنا نرجع إلى وطننا ؛ فقد كرهت البقاء في هذا المكان ».</p> <p>وهكذا رجع كلّ منهم إلى وطنه؛ وهو يقول : « شاهدت أوطانًا كثيرة ، فلم أرى أجمل من وطني ، و سابقى فيه ما دمت حيّا ».</p>	<p><input type="checkbox"/> مع1</p> <p><input type="checkbox"/> مع1</p> <p><input type="checkbox"/> مع1</p>
	<p>*القراءة الجهرية : -النطق السليم للمقاطع. -الاسترسال في القراءة . -الأداء المنعم المناسب للمقام وللعمل اللغوي المنجز.</p>	

معالجة النصّ :

1 (أذكر الشخصية المناسبة لكلّ قول من الأقوال الآتية :

- " فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع "
- " ما أكبر البحر! "
- " هيّا بنا نرجع إلى وطننا "

مع 2

2) أعيد كتابة الجمل الآتية معوضاً ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه:

- فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع.

.....-

- ملوحة الماء تلسع جلدي .

.....-

- لقد هجرت وطني الصّغير.

.....-

3) أ) * أكتب دليلاً من النصّ يبيّن إعجاب البطّة بالبحر :

.....

ب) أكتب دليلاً من النصّ يبيّن ملل البطّة من العيش في البركة:

.....

.....

ج) أكتب دليلاً من النصّ يبيّن سبب كره الحلزونة للبحر :

.....

.....

إبداء الرأي

قالت البطّة و الضفدع و الحلزونة : " شاهدت أوطانا كثيرة ، فلم أرى

أجمل من وطني ، وسأبقى فيه ما دمت حيّاً . "

* هل توافق هذه الحيوانات في ما قالته ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد :

المجموع	المعايير					المعايير
	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
		0.5	1	1	2.5	المستويات دون التملك الأدنى
	3	1	2	2	5	التملك الأدنى
20	5	1.5	3	3	7.5	فوق التملك الأدنى

– مع 5 : إبداء الرأي