الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية :	الاختبار التقييمي للثلاثي الثّاني السنة الخامسة المادة: جغرافيا	المدرسة الابتدائية	3	
السند 1 : زرت يوما صديقي أحمد الذي يسكن المدينة فاندهشت لكثرة المباني واكتظاظها ووقفت				
أمام بعضها وسألت صديقي .				
	ِهيّاه ؟	. <u>التعليمة 1-1</u> : من نظم هذا المجال و	مع 3	
التعليمة 1-2 : أربط بسهم بين المجال الحضري وعناصره .				
عمو ديّة	* كثرة المبائى ال		معـ1	
	* الإهتمام بتربية	15	<u> </u>	
	* تركز سكانى	المجال الحضري *		
	* انتشار المباني			
	* ارتفاع الكثافة			
فلاحة	* تطور وسائل ال			
الهند 2: طلبت منت صديقي أن يعرفني أكثر على المدينة فقال لي: " مدينتي بنيت في منطقة				
	تقع في وسط البلاد التونسية.	سهلية داخل حصن و	نر	
	¥ 💚 /	التعليمة 1-2:		
		أكمل تعمير الجدول		
			2-2-	
موقع المدينة	المدينة	موضع		
	***************************************	التعليمة 2-2:		
لماذا بنيت المدينة داخل حصن ؟				
نجدني	الموقع التّربوي		نج	

السند 3: خرجت ذات يوم مع صديقي للتفسّح في المدينة العتيقة . التعليمة 1-3: ما هو النّشاط المميّز للمدينة العتيقة؟				
	التعليمة 2-2: كنت أثناء فسحتي أقرأ اللافتات المكتوبة علم الغذائي – دار الشّباب – مصحّة الزّياتين – التعليمة 3-3: أصنّف هذه المؤسّسات حسب نوع نشاطها	نجر		
نوع النّشاط صحّي صناعي ثقافي ثقافي مالي	المؤسسة	2 .e .		
السند 4: قلت لأحمد: " لاستخراج بعض الوثائق ينتقل أبي إلى المدينة ويتكفل بدفع مصاريف إضافية. التعليمة 1-4: حسب رأيك ماذا تقترح لتجنّب القرويين عناء التنقّل لقضاء شؤونهم في المدينة ؟				

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التم <mark>لك</mark>
46				مستويات التملك
0	0	0	0	-
	1	2	2	+
	2	4	4	++
5	3	6	6	+++

