**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** اكتملت الفرحة ص39

**هدف الحصة**

يذكر الاحداث التي وقعت في النص قبل و بعد حدث معين

يربط المتعلم بين الاحداث مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما ليكون نصا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسب  قراءة صامتة للعقدة  ينتج فقرة قصيرة يجيب فيها عن السؤال  يلقي ما انتجه على مسامع اترابه  قراءة صامتة  يجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النص  يعوض الكلمات و يستعملها في جمل من انتاجه | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة:  لتملا البيت بهجة و سرورا\اقام النساج احتفالات\اخذت عن والديها فن النسج  تركز على التنغيم المناسب  تقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:  **"اقام العم محمود احتفالات ذبحت فيها الخرفان و نصبت الموائد وقدمت الاطعمة الشهية"**  حسب رايكم ماهي الالعاب التي لعبها الاطفالماهي المناسبة التي اقيمت فيها الاحتفالات؟  تطالب بتقديم بعض الانتاجات  تطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتب  بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد  تطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** | | قبل نجاح محاسن وبعده | في احدى القرى | الاب و الام و محاسن |   تقترح التمرين التالي:  **اعوض ما تحنه سطر بكلمة لها نفس المعنى:**  ترعرعت الفتاة في ظل ابويها تنعم بالدفء العائلي  نهلت محاسن من المدرسة العلم والادب فتالقت فيهما | **تذليل صعوبات القراءة الجهرية**  **المشروع القرائي**  **منهجي** | **القراءة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمشيات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يرتب الجمل حسب ورودها في النص  يبدي المتعلم رايه و يععله و يطلب راي صديقه  يجيب مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما  ينجز المطلوب في اطار مجموعات  يربط بين الجمل قبل التخرج و بعد التخرج للتحصل على نص متكامل  يرتب الاحداث و يربط بينها مستعملا ادوات الربط | فرح العم محمود النساج في عدة مناسبات  **اذكر هذه المناسبات مرتبة حسب تعاقبها الزمني**  تقترح السؤال التالي:  **ماهي حسب رايك العوامل التي ساعدت محاسن على النجاح في الدراسة و في ادارة مصنع الملابس الجاهزة؟**  تقترح المعلمة الاسئلة التالية :  متى اصبحت محاسن مهندسة في صناععة الملابس الجاهزة؟  تطلب استخراج الاعمال التي وردت في النص قبل تخرج محاسن مجموعة اخرى بعد تخرج محاسن  تطلب الربط بين الجمل مستعملا ادوات  **ارتب هذه الاحداث حسب ورودها في النصك**  اقامة الاجتفالات  النجاح في الدراسة  الاحساس بعلامات الحمل  تربية البنت و تعليمها  ادارة المصنع | **استكشاف**  **منهجي**  **تقييم** | **انتاج كتابي** |