

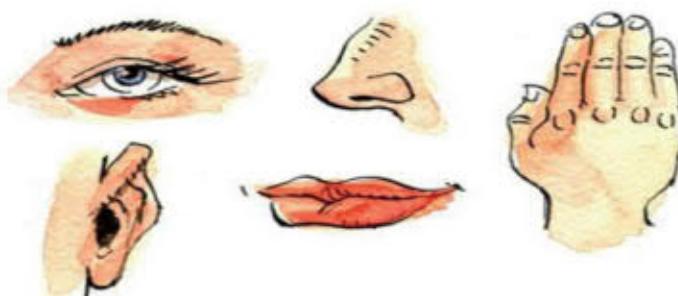


السند 1

بدأت الأم بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين ل تقوم بمساعدتها.

التعليمية 1:

أضع علامة (X) تحت العضو الذي جعل نادين تأتي لمساعدة أمها.



السند 2

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيب رائحة الغلال يا أمي.

التعليمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.



السند 3

في غفلة عن أمها حملت نادين تقاحة و قضمت قليلا منها لتنتفو بها.

التعليمية 3 :

1. أحيط بخط مغلق العضوين اللذين إستعملتهما نادين لتنتفو بها.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



السند 4:

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

نجّحْنِي

التعليمية 4 :

1.أتأمل الصور.

2.أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.



السند 5:

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيري.

التعليمية 5 :

1.أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي على يمين توم و جيري.

3. أضع علامة (X) تحت الكلب الذي هو أقرب لتوم و جيري.

السند 6:

سمعت نادين صديقتها تنادي عليها لتلعب معها في الحديقة.



التعليمية 6:

- ألون الأرنبين اللذان لهما نفس نفس البعد عن نادين و صديقتها.
- أرسم زهرة فوق أبعد أرنب عن نادين و صديقتها.

3. أشطب الخطأ :

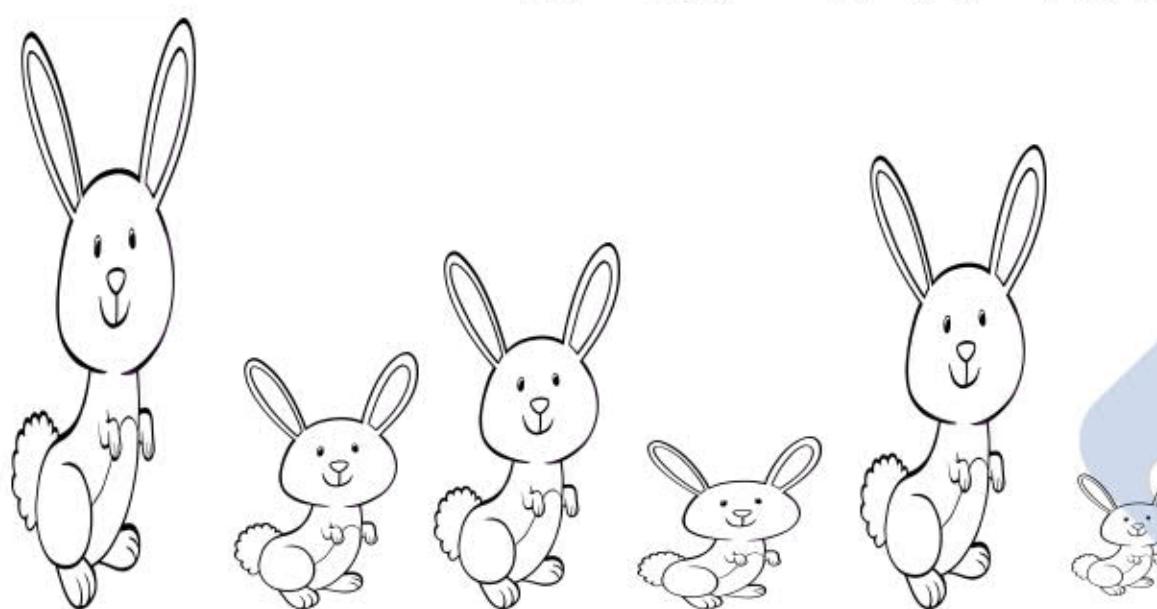
تقف نادين على ساقها **اليمنى**
تقف نادين على ساقها **اليسرى**.

السند 7:

هاهي نادين تشاهد الأرانب.

التعليمية 7:

أساعد نادين على ترتيب الأرانب من الأقصر إلى الأطول.



| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|