

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و الملقب :	

التعليمية : أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصوفات ثم أنتج وسطاً للحكاية مسترشداً بما كتب جانباً.

<p>كان الطقس ربيعيّاً جميلاً فتاقت نفسي للنّزههة فقدت الحديقة العموميّة.</p> <p>استقبلتني بعشبها وأزهارها وأشجارها</p> <p>وبينما كنت أسيّر بين الأزهار والأشجار إذ تناهى إلى سمعي مواء متقطّع فتتبّعت مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلاً صغيراً يعبث بقطّة ويحاول جرّها.</p>	بداية الحكاية
<p>فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقلت له :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	وسط الحكاية <ul style="list-style-type: none"> - قول يعبر عن سبب القيام بمثل هذا العمل - السخرية من كلامك - عدم مبالاته. - الإقلاع بضرورة الرفق بالحيوان. - بيان فوائد القطط
<p>عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ووعندي بأن</p> <p>لن يعبث بالحيوانات مستقبلاً.</p> <p>أمّا أنا فقد شعرت بالفرح لأنّني استطعت أن أثنيه عن العبث بالحيوانات وتعلّم كيف يحافظ عليها.</p>	نهاية الحكاية <ul style="list-style-type: none"> مع 1 مع 2 مع 3 عتبة 1 عتبة 2 مع 4

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			
مع 3		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1	2	2	دون التملك الأدنى
		2	4	4	التملك الأدنى
		3	6	6	التملك الأقصى