

تَقْيِيمُ مُلْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ



إِنْتَاجُ كِتَابِي

الاسمُ و اللقبُ:

الموضوع

أَحْضَرَ لَكَ أَبُوكَ سُمَيَّكَاتٍ فِي دُورِقٍ فَاعْتَنَيْتَ بِهَا وَ حَافَظْتَ عَلَيْهَا. لَكِنَّ قِطْعَكَ عَافَلَكَ يَوْمًا وَ افْتَرَسَهَا.
إِخْكِ مَا وَقَعَ وَلَا تَنْسَ أَنْ تَصِفَ السُّمَيَّكَاتِ وَ مَشَاعِرَ فَرَحِكَ ثُمَّ حُزْنِكَ.

تَوْصِيَّاتٌ

تَحَدَّثْ فِي وَضْعِ الْبِدَايَةِ عَمَّا كُنْتَ تَفْعَلُ قَبْلَ قُدُومِ أَبِيكَ.

فِي وَضْعِ الْبِدَايَةِ، تَجَنَّبِ الْحِوَارَ.

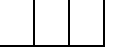
اسْتَغْمِلْ جُمْلًا قَصِيرَةً وَلَا تَنْسَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

الْحِكَايَةُ تَتَّصِمُنُ بِدَايَةٍ وَ وَسْطًا وَ نِهَآيَةً.

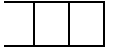
الحكاية

مع 1

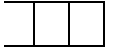
مع 2



مع 3



مع 4



مع 5

جدول إسناد الأعداد



المعلم الأول خالد عكري
المدرسة الابتدائية الذهيسة- جملة

معيّار التميّز مع 4
5

معايير الحد الأدنى			
مع 5	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	0
1	1	2	1
2	2	4	2
3	3	6	3

مستويات التملك
انعدام التملك (- - -)
دون التملك الأدنى (+ - -)
التملك الأدنى (+ + -)
التملك الأقصى (+ + +)

توصيات

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	الملاءمة	توافق المنتج مع السند توافق المنتج مع التعلية.
2	سلامة بناء النص	اكتمال البنية السردية ترتيب الحداث استعمال الروابط استعمالا سليما استعمال البنية اللغوية استعمالا سليما احترام قواعد الرسم
3	التصرف في نمط الكتابة	الإغناء بالوصف الإغناء بالحوار إحداث مفارقة سردية
4	ثراء اللغة و الطرافة	استعمال معجم فصيح ظهور فكرة متميزة أو أكثر استعمال تراكيب متنوعة تصرف طريف في حبكة النص
5	حسن العرض	وضوح الكتابة سلامة التنقيط تمايز الفترات