

إعضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

X

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4

--

Texte :

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise ! Moi qui le croyais si sauvage ! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « *D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui.* »

C'était la première fois que j'adoptais un chat.

D'après Claire Joanne
La rencontre

مناقشة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2021			
ضارب الاختبار: 1	الحملة: ساعة	الاختبار: الفرنسية	

I. Compréhension : (6 points)

1. La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre : (1 point)

☞

☞

2. Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ? (1 point)

☞

☞

3. Le chat a toujours peur de Claire.

oui

non

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix : (1 point)

☞

☞

4. a. Remplace les mots soulignés par des mots de même sens : (1 point)

• Emerveillée, Claire s'arrête devant le chat.

☞, Claire s'arrête devant le chat.

• Claire décide d'aborder le chat.

☞ Claire décide de chat.

b. Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire : (1 point)

• Le chat regarde longuement la fillette.

☞ Le chat regarde la fillette.

• Moi qui le croyais sauvage !

☞ Moi qui le croyais !

5. Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder. (1 point)

☞

☞

☞

	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية
	ضارب الاختبار: 1	دورة 2021	Français
	العمدة: ساعة	الاختبار: الفرنسية	6^{ème} -2021
			Correction

نحبي

I. Compréhension : (6 points)

1. La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre : (1 point)

☞ **.C'était la première fois que je le voyais.. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée.....**

2. Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ? (1 point)

☞ **Pour aborder le chat, Claire a eu l'idée de l'approcher et >>> lui donner à manger / partager avec lui son goûter / lui offrir la moitié de son goûter.....**

3. Le chat a toujours peur de Claire.

oui

non

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix : (1 point)

☞ **Il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi.**

☞ **Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison.....**

4. a. Remplace les mots soulignés par des mots de même sens : (1 point)

• Émerveillée, Claire s'arrête devant le chat.

☞ **Enchantée/Charmée/Fascinée/Éblouie/Ravie**, Claire s'arrête devant le chat.

• Claire décide d'aborder le chat.

☞ Claire décide de **s'approcher de./affronter./rejoindre/effleurer...** le chat.

b. Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire : (1 point)

• Le chat regarde longuement la fillette.

☞ Le chat regarde **..courtement/brièvement.....** la fillette.

• Moi qui le croyais sauvage !

☞ Moi qui le croyais **sociable/dressé/apprivoisé./domestique/familier/docile... !**

5. Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder. (1 point)

Convaincre ici c'est montrer les points positifs et les avantages d'adopter ce chat

« **Regarde comme il est beau, mignon, câlin, obéissant, gentil, doux, propre...**

J'ai besoin de lui, je l'ai aimé, je veux avoir un compagnon avec qui jouer, je suis seule...

Je promets de m'occuper de sa nourriture et sa propreté, je vais le vacciner et veiller sur lui »

II. Langue : (6 points)

Grammaire :(3 points)

1. Admirative et surprise, Claire s'est approchée du banc et s'est assise à côté du chat. (1 point)

Remplace Claire par Paul et fais les changements nécessaires :

☞

2. Le chat est toujours assis sur le même banc. (1 point)

Réécris cette phrase en la mettant à la forme négative :

☞

3. Sur son banc, le chat regarde, toute la journée, les promeneurs d'un air indifférent. (1 point)

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

complément essentiel	complément de manière	complément de lieu	complément de temps
.....
.....

Conjugaison :(3 points)

1. Ce matin, j'ai pris mon courage à deux mains et j'ai abordé le chat. (1 point)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

☞ Demain matin, je.....

2. Le chat grimpe sur le banc et finit le goûter. (1 point)

Mets les verbes de cette phrase au passé composé :

☞

3. Parlant à sa fille, la maman dit : « Tu peux garder le chat mais tu t'occuperas de lui. » (1 point)

Que dit-elle en parlant à ses deux enfants ?

☞ « Vous

II. Langue : (6 points)

Grammaire :(3 points)

1. Admirative et surprise, Claire s'est approchée du banc et s'est assise à côté du chat. (1 point)

Remplace Claire par Paul et fais les changements nécessaires :

☞ **Admiratif et surpris, Paul s'est approché du banc et s'est assis à côté... du chat.**.....

2. Le chat est toujours assis sur le même banc. (1 point)

Réécris cette phrase en la mettant à la forme négative :

☞ **Le chat n'est jamais assis sur le même banc.**.....

3. Sur son banc, le chat regarde, toute la journée, les promeneurs d'un air indifférent. (1 point)

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

complément essentiel	complément de manière	complément de lieu	complément de temps
les promeneursd'un air.....	...Sur son banc..	toute la journée
.....indifférent.....

Conjugaison :(3 points)

1. Ce matin, j'ai pris mon courage à deux mains et j'ai abordé le chat. (1 point)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

☞ Demain matin, je **prendrai mon courage à deux mains et j'aborderai le chat.**

2. Le chat grimpe sur le banc et finit le goûter. (1 point)

Mets les verbes de cette phrase au passé composé :

☞ **Le chat a grimpé sur le banc et a fini le goûter.**.....

3. Parlant à sa fille, la maman dit : « Tu peux garder le chat mais tu t'occuperas de lui. » (1 point)

Que dit-elle en parlant à ses deux enfants ?

☞ « Vous **pouvez garder le chat et vous vous occuperez de lui.**..... »

III. Expression écrite : (8 points)**Un essai de plan à titre indicatif**

Situation : Claire s'habitue au chat et elle s'en occupe convenablement. Un jour, on frappe à la porte ; c'est le propriétaire du chat.

Consigne : Ecris un récit de huit phrases au moins pour raconter ce que fait Claire pour le chat et imagine le dialogue entre la fillette et le propriétaire.

Le début :

- S'occuper du chat convenablement : sa nourriture/ sa propreté/ sa vaccination/ jouer ou se promener ensemble/ lui donner un nom...

La fille est passionnée de son nouveau compagnon/ elle devient très attachée à lui

La suite

- **L'élément perturbateur** >> On frappe à la porte
 - C'est le propriétaire du chat (il peut être un voisin mais son âge est décisif dans le dialogue : ça diffère avec un adulte ou un enfant) il vient chercher son chat après une pénible recherche/ quelqu'un qui était dans le parc l'a guidé chez Claire.
 - Décrire les sentiments de choc/ tristesse/déception/frustration... de Claire
 - Elle pleure/ elle tremble/ elle parle d'une voix rauque/ étouffée de larmes...
 - Elle ne veut pas abandonner son nouvel ami/ elle s'est habituée à lui/
 - Le dialogue (à titre d'exemple)
 - « S'il te plaît, c'est mon chat, rend-le moi
 - Mais c'est moi qui l'ai trouvé, je l'ai nourri quand il avait faim, et je l'ai abrité quand il était seul et abandonné.
 - Il a quitté la maison à l'improviste, je l'ai tant cherché.
 - Je me suis habituée à lui, c'est triste de me séparer de mon ami.
 - Je te comprends parfaitement et je tiens à te remercier car tu t'es bien occupée de lui... »
 - Les parents interviennent pour calmer Claire
- ⇒ Ici on peut chercher une petite solution/ une idée originale/ drôle
- Ou bien le propriétaire se radoucit en voyant les larmes de la fille, et il lui laisse le chat / ou bien, il propose de la laisser le voir chaque jour puisqu'il n'habite pas loin.
 - Claire aura l'idée de laisser le chat décider/ on l'appelle pour voir contre qui va-il se blottir et qui va-il caresser (choisir Claire par exemple)

La fin

- La fin doit s'adapter parfaitement avec le contexte et les idées précédentes.

C.1

C.2

C.3

C.4

C.5

C.6

C.7