منصة النموذجي	ايقاظ علمي	السنة السادسة

التعليمية عدد1

أَكْتُبُ صَوَابٌ" أَوْ خَطَأ" أَمَامَ كُلّ مَعْلُومَةٍ:

* يَتَكَوَّنُ جِهَازُ التَّنَفُّسِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ: .....
* يَنْتَمِي القَلْبُ إِلَى الجِهَازِ التَّنَفُّسِي: .....
* عَمَلِيَّة التَّنَفُّسِ هِيَ عَمَلِيَة شَهِيقٍ .....
* عِنْدَ الشَّهِيقِ يَرْتَفِعُ الصَّدْرُ وَيَدْخُلُ الهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ: .....
* تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ النَّوْمِ: .....

التعليمي عدد2

الاحظ التجارب وأكمل الجدول

التَّجربة	الملاحظة	التَّفسير
ماء الجير	....	....
	....	....
	....	....

www.najahni.tn

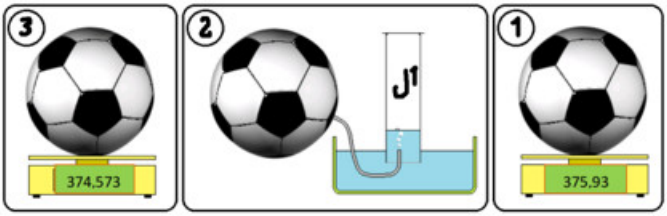
التعليمية عدد3

صف التجربة جيدا ثم استنتج

.....

.....

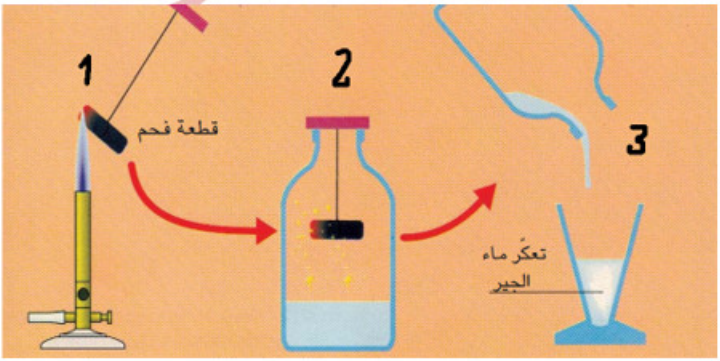
.....



التعليمية عدد4

الاحظ التجربة ثم ادكر اسم الغاز في كل وضعية

(1) ..... (2) ..... (3).....



www.najahni.tn

التعليمية عدد5

أثناء عملية تسخين الماء فوق موقد يشتغل بغاز البوتان لاحظ أحمد وجود فتحة دخول الهواء حيث عند غلقها يصبح لون اللهب برتقالي - الحالة -1 - وعند فتحها يكون لون اللهب أزرق - الحالة -2-

حدد نوع الاحتراق في كل حالة؟ علل جوابك.

الحالة 1

.....

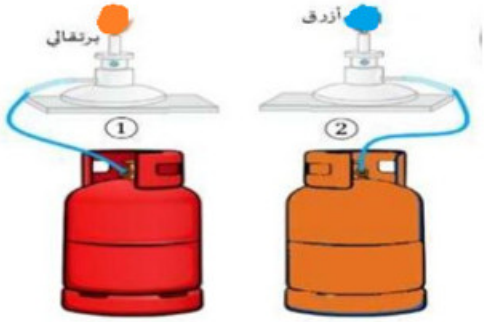
.....

الحالة 2

.....

.....

منصة النجاح



www.najahni.tn

التعليمية عدد6

وضعنا سلكا نحاسيا في كل منطقة من لهب الشمعة، أكمل تعمير الجدول

الملاحظة	منطقة اللّهب	التّعليل
.....	المنطقة الزّرقاء	.....
يبقى السّلك على حاله	.....	.....
.....	.....	الاحتراق فيها غير تامّ و بها هباب الفحم

التعليمية عدد7

أكمل الفراغات بما يناسب مما يلي: بخار الماء – مرنان -الحويصلات الرئوية - ثاني أكسيد الكربون - وردي - فصين - الأكسجين – الشهيق- الزفير

أ - الرئتان عضوان اسفنجيان ..... لونهما..... الرئة اليمنى تتكون من ثلاثة فصوص، أما الرئة اليسرى فتتكون من.....

توجد بكل رئة مجموعة من الفصيصات تشكل تجمع أكياس صغيرة تدعى.....

..... في طور .....يخرج..... و.....

في طور ..... يدخل .....

www.najahni.tn

التعليمة عدد8

أجيب بـ "صواب" أو "خطأ"

هواء الزفير غني بالأكسجين وبخار الماء.

الأكسجين يُمثل حوالي 4/1 حجم النيتروجين في الهواء

الأكسجين يُمثل حوالي3/1 حجم الهواء.

الهواء البارد أثقل من الهواء الحار.

للهواء شكل متغيّر وكتلة ثابتة.

التعليمية عدد9

أكمل الفراغات بما يناسب: ثنائي أكسيد الكربون - زرقاء - الفتيل - السائل - قاتمة - غاز - صفراء - بخار الماء - ضوء.

* عندما تحترق الشمعة يشتعل ..... أولا يليه انصهار الشمع فيتشرب الفتيل الشمع ..... الذي يتحول بمفعول الحرارة إلى ..... قابل للاحتراق

* نلاحظ وجود ثلاث مناطق في لهب الشمعة.

- منطقة ..... حيث يكون الاحتراق تاما وحرارتها شديدة.

- منطقة .....متكونة من غاز لم تبدأ فيه عملية الاحتراق وهو غاز الشمع.

- منطقة ..... ومضيئة حيث يكون الاحتراق غير تام وبها هباب الفحم.

* ينتج عن احتراق الشمعة .....وحرارة و.....و.....وهباب الفحم.

www.najahni.tn

منصة النموذجي	ايقاظ علمي	السنة السادسة

التعليمية عدد1

أَكْتُبُ صَوَابٌ" أَوْ خَطَأ" أَمَامَ كُلّ مَعْلُومَةٍ:

* يَتَكَوَّنُ جِهَازُ التَّنَفُّسِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ: .....
* يَنْتَمِي القَلْبُ إِلَى الجِهَازِ التَّنَفُّسِي: .....
* عَمَلِيَّة التَّنَفُّسِ هِيَ عَمَلِيَة شَهِيقٍ .....
* عِنْدَ الشَّهِيقِ يَرْتَفِعُ الصَّدْرُ وَيَدْخُلُ الهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ: .....
* تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ النَّوْمِ: .....

التعليمي عدد2

الاحظ التجارب وأكمل الجدول

التَّجربة	الملاحظة	التَّفسير
ماء الجير	....	....
	....	....
	....	....

www.najahni.tn

منصة النموذجي	ايقاظ علمي	السنة السادسة

التعليمية عدد1

أكْتُبُ صَوَابٌ" أوْ خَطَأ" أمَامَ كُلّ مَعْلُومَةٍ:

* يَتَكَوَّنُ جِهَازُ التَّنَفُّسِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ: خَطَأ.
* يَنْتَمِي القَلْب إلَى الجِهَازِ التَّنَفُّسِي: خَطَأ.
* عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ هِيَ عَمَلِيَةٌ شَهِيقٍ: خَطَأ.
* عِنْدَ الشَّهِيقِ يَرْتَفِعُ الصَّدْرُ وَيَدْخُلُ الهَوَاءُ إلَى الرِّئَتَيْنِ: نعم.
* تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ النَّوْمِ: خَطَأ.

التعليمية عدد2

الاحظ التجارب وأكمل الجدول

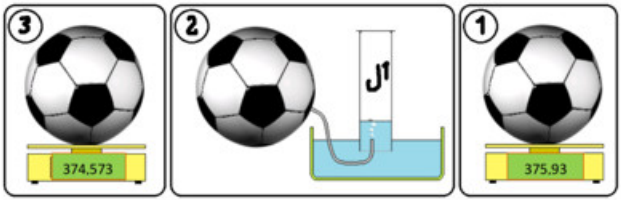
التّجربة	الملاحظة	التّفسير
	تعكر ماء الجير	ينتج عن عمليّة الاحتراق ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير
	تكون طبقة سوداء في الصحن	ينتج عن عمليّة الاحتراق هباب الفحم
	تكون قطيرات من الماء على الجدار الداخلي للأنبوب	ينتج عن عمليّة الاحتراق بخار الماء

التعليمية عدد3

صف التجربة جيدا ثم استنتج

في مرحلة أولى نزن كرة منفوخة ونسجل كتلتها. في مرحلة ثانية نفرغ من الكرة هواء بكمية كافية لملئ قارورة ذات 1ل سعة. وفي المرحلة الأخيرة نزن الكرة ونسجل كتلتها بعد عملية طرح بسيطة نجد ان كتلة 1ل من الهواء تساوي 1.3 غ.

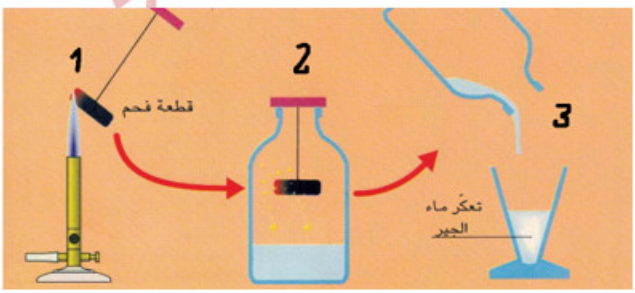
نستنتج ان للهواء كتلة



التعليمية عدد4

الاحظ التجربة ثم ادكر اسم الغاز في كل وضعية

(1) الاكسيجين..... (2) بخار الماء.....(3) ثاني أكسيد الكربون



www.najahni.tn

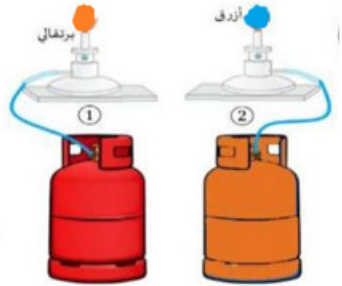
التعليمية عدد5

أثناء عملية تسخين الماء فوق موقد يشتغل بغاز البوتان لاحظ أحمد وجود فتحة دخول الهواء حيث عند غلقها يصبح لون اللهب برتقالي - الحالة -1 - وعند فتحها يكون لون اللهب أزرق - الحالة -2-

حدد نوع الاحتراق في كل حالة؟ علل جوابك.

الحالة 1. في الحالة الأولى نلاحظ ان لون اللهب هو ازرق ادا الاحتراق في هده الحالة هو احتراق تام.

الحالة 2. في الحالة الثانية نلاحظ ان لون اللهب هو برتقالي ادا الاحتراق في هده الحالة هو احتراق غير تام



التعليمية عدد6

وضعنا سلكا نحاسيا في كل منطقة من لهب الشمعة، أكمل تعمير الجدول

الملاحظة	منطقة اللّهب	التّعليل
.....السلك يحمر.....	المنطقة الزّرقاء	لان الاحتراق تام والحرارة شديدة
يبقى السّلك على حاله	....المنطقة القاتمة	.....لان الاحتراق لم يبدا بعد
.....السلك يسود....	....المنطقة الصفراء	الاحتراق فيها غير تامّ و بها هباب الفحم

التعليمية عدد7

أكمل الفراغات بما يناسب مما يلي: بخار الماء – مرنان -الحويصلات الرئوية - ثاني أكسيد الكربون - وردي - فصين - الأكسجين – الشهيق- الزفير

أ - الرئتان عضوان اسفنجيان مرنان لونهما وردي الرئة اليمنى تتكون من ثلاثة فصوص، أما الرئة اليسرى فتتكون من فصين.

توجد بكل رئة مجموعة من الفصيصات تشكل تجمع أكياس صغيرة تدعى الحويصلات الرئوية.

في طور الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. في طور الشهيق يدخل الاكسيجين

www.najahni.tn

التعليمة عدد8

أجيب بـ "صواب" أو "خطأ"

هواء الزفير غني بالأكسجين وبخار الماء.	خطأ
الأكسجين يُمثل حوالي 4/1 حجم النيتروجين في الهواء	نعم
الأكسجين يُمثل حوالي3/1 حجم الهواء.	خطأ
الهواء البارد أثقل من الهواء الحار.	نعم
للهواء شكل متغيّر وكتلة ثابتة.	نعم

التعليمية عدد9

أكمل الفراغات بما يناسب: ثنائي أكسيد الكربون - زرقاء - الفتيل - السائل - قاتمة - غاز - صفراء - بخار الماء - ضوء.

* عندما تحترق الشمعة يشتعل الفتيل أولا يليه انصهار الشمع فيتشرب الفتيل الشمع السائل الذي يتحول بمفعول الحرارة إلى غاز قابل للاحتراق

* نلاحظ وجود ثلاث مناطق في لهب الشمعة.

- منطقة زرقاء حيث يكون الاحتراق تاما وحرارتها شديدة.

- منطقة قاتمة متكونة من غاز لم تبدأ فيه عملية الاحتراق وهو غاز الشمع.

- منطقة صفراء ومضيئة حيث يكون الاحتراق غير تام وبها هباب الفحم.

* ينتج عن احتراق الشمعة ثاني أكسيد الكربون وحرارة وبخار الماء وضوء وهباب الفحم.

www.najahni.tn