

j'écoute :

1- avant les grandes vacances, il y a souvent une fête à l'école :  
les élèves de toutes les classes présentent un spectacle : des chants,  
des sketches... nadine est parmi ces élèves.

(faire réaliser l'exercice n°1)

que fait nadine ?

1- je regarde le dessin et j'écris une phrase :

-----  
-----  
-----



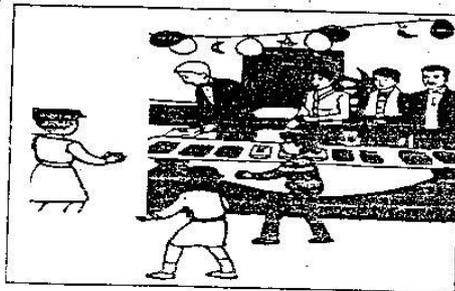
[ C<sub>1</sub> ]  
[ C<sub>2</sub> ]  
[ C<sub>3</sub> ]  
[ C<sub>4</sub> ]  
[ C<sub>6</sub> ]

2- maintenant, c'est l'heure des distributions des prix. nadine est une très  
bonne élève. le directeur l'appelle. elle avance.

que fait nadine ?

(faire réaliser l'exercice n°2)

2- je regarde le dessin et j'écris une phrase :



[ C<sub>1</sub> ]  
[ C<sub>2</sub> ]  
[ C<sub>3</sub> ]  
[ C<sub>4</sub> ]  
[ C<sub>6</sub> ]

3- après la fête, nadine rentre à la maison avec ses camarades. les voilà dans le salon, ils chantent et ils dansent. comment sont les enfants ? (faire réaliser l'exercice n°3)

3- je regarde le dessin et j'écris une phrase



[ ]  
 C<sub>1</sub>  
 [ ]  
 C<sub>2</sub>  
 [ ]  
 C<sub>3</sub>  
 [ ]  
 C<sub>4</sub>  
 [ ]  
 C<sub>6</sub>

Total des critères : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 C<sub>1</sub> C<sub>2</sub> C<sub>3</sub> C<sub>4</sub> C<sub>6</sub> C

| Niveaux de maîtrise        | Critères minimaux |    |    |    | Critères de perfectionnement |       |
|----------------------------|-------------------|----|----|----|------------------------------|-------|
|                            | C1                | C2 | C3 | C4 | C6                           | C7    |
| - Aucune réponse correcte  | 0                 | 0  | 0  | 0  | de 0                         | de 0  |
| + Pas de maîtrise minimale | 1                 | 2  | 1  | 1  | à 3,5                        | à 4,5 |
| ++ Maîtrise minimale       | 2                 | 4  | 2  | 2  | 3,5                          | 4,5   |
| +++ Maîtrise maximale      | 4                 | 5  | 3  | 3  | -----                        | ----- |

Note attribuée