E.P Echebbi, Ben Arouss Année scolaire : 2010/ 2011	*Devoir de synthèse I de français*	Mme. Heni Oueslati Amel Niveau : 9ième EB, durée :2h

Nom :..... prénom : ..... classe :..... n° :.....

Texte :

Mon pauvre ami

Lorsque Marie me menait au Luxembourg, j'y retrouvais un enfant de mon âge, délicat, doux, tranquille, et dont le blême visage était à demi caché par de grosses lunettes aux verres si sombres que, derrière eux, l'on ne pouvait rien distinguer. Je ne me souviens plus de son nom, et peut-être que je ne l'ai jamais su. Nous l'appelions Mouton, à cause de sa petite pelisse en toison blanche.

« Mouton, pourquoi portez-vous des lunettes ? (Je crois me souvenir que je ne le tutoyais pas.)

– J'ai mal aux yeux.

– Montrez-les-moi. »

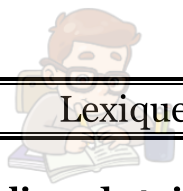
Alors il avait soulevé les affreux verres, et son pauvre regard clignotant, incertain, m'était entré douloureusement dans le cœur.

Ensemble nous ne jouions pas ; je ne me souviens pas que nous fissions autre chose que de nous promener, la main dans la main, sans rien dire.

Cette première amitié dura peu. Mouton cessa bientôt de venir. Ah ! Que le Luxembourg alors me parut vide !... Mais mon vrai désespoir commença lorsque je compris que Mouton devenait aveugle. Marie avait rencontré la bonne du petit dans le quartier et racontait à ma mère sa conversation avec elle ; elle parlait à voix basse pour que je n'entendisse pas ; mais je surpris ces quelques mots : « Il ne peut déjà plus retrouver sa bouche ! » Phrase absurde assurément, car il n'est nul besoin de la vue pour trouver sa bouche sans doute, et je le pensai tout aussitôt – mais qui me consterna néanmoins.

Je m'en allai pleurer dans ma chambre, et durant plusieurs jours m'exerçai à demeurer longtemps les yeux fermés, à circuler sans les ouvrir, à m'efforcer de ressentir ce que Mouton devait éprouver.

Si le grain ne meurt, André Gide
(Première partie)



Lexique :

Pelisse de toison :un manteau garni de laine de mouton .

www.najahni.tn

Compréhension : (1+2+2+1)

1) A-Où le narrateur a-t-il rencontré son ami ?

.....

B-Connait-il son vrai nom ?.....

2) Réponds par « vrai » ou « faux ».

Mouton portait des lunettes :

- Pour se protéger les yeux du soleil .....
- Pour être à la mode dans son allure .....
- Parce qu'il avait un sérieux problème de vue .....

Justifie ta réponse par un indice du texte :.....

3) a-Pour quelles raisons le narrateur et Mouton ne sont-ils plus amis ?

.....

.....

b-Quels sentiments le narrateur éprouve t-il suite à cette rupture ? (donne deux adjectifs)

.....

.....

4) Relie le dernier paragraphe du texte. Quelle qualité morale du narrateur dévoile t-il ?

.....

.....

Langue : (1+ 0.5+ 1.5 + 2 + 2)

1) a- Précise s'il s'agit du sens propre ou figure du mot « aveugle » :

- Mouton est devenu aveugle, il ne peut plus sortir seul. .....
- L'amour nous rend aveugle. .....

b- **Barre l'intrus** :

Vantardise - honnêteté – mythomanie - égoïsme

2) Enrichie le GN souligné suivant l'indication donné entre ( ) :

Mon ami ne sort plus tout seul. (apposition)

.....

J'aime le Luxembourg. (subordonnée relative)

www.najahni.tn

……

Cet enfant est mon meilleur ami.(Complément de nom)

……

3) Réécris l'énoncé suivant en remplaçant « Marie » par « mes amis »

« Marie avait rencontré la bonne du petit dans le quartier et racontait à ma mère la conversation avec elle. Elle parlait à voix basse. Puis, elle partit pressée. »

……

……

……

4) Accorde les adjectifs de couleur mis entre ( ) :

-Mouton avait un manteau (blanc)…… Ses petits yeux (bleu ciel)……paraissaient énormes sous ses lunettes à la monture (gris)…… Il portait toujours les mêmes chaussures (marron) ……

Essai : 7 pts

-Des années passèrent sans que le narrateur revoie son ami aveugle. Un jour, il le rencontra de nouveau. Mouton lui demanda alors de se décrire pour qu'il imagine comment il était devenu.

Fais parler le narrateur qui fait son autoportrait à Mouton.

……

……

……

……

……

……

……

……

www.najahni.tn

.....

.....

.....

.....

.....

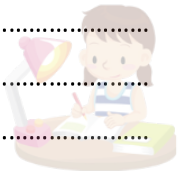
.....

.....

.....

.....

.....



Bon travail …

www.najahni.tn