



القسم نجّحني

السنة الخامسة

اختبار الثلاثي الثالث

قواعد لغة

الاسم و اللقب :

السند 1

استقرَ الصَّيَادُ فِي مَكَانٍ مُرْتَفَعٍ بَيْنَ الصُّخُورِ وَأَلْقَى الصِّنَارَةَ فِي الْمَاءِ وَرَاحَ
يَنْتَظِرُ لَعْلَ الْحَظَّ يُسْعِفُهُ . فَجَاءَهُ أَحَسَّ بِجَذْبَةٍ حَفِيقَةٍ، فَتَلَاهَا حَقْتُ دَقَاتُ قَلْبِهِ
وَشَدَّ الْخَيْطَ بِقُوَّةٍ وَجَعَلَ يَجْذِبُهُ حَتَّى صَارَتِ السَّمَكَةُ بَيْنَ يَدَيْهِ .

التعليمية 1

(ا)

فعل مضاعف مجرد	فعل مضاعف مزید	فعل أجوف
.....

معا

(ب)

خبر الناسخ	اسم ناسخ	ناسخ حرفي
.....

معا

(ج)

مفعول فيه للمكان	فاعل	فعل
.....

معا

أشكال المفردات المسطرة.

التعليمية 2

السند :

طَالَ الانتظار وَصَارَ الطَّقسُ غَائِماً ، فَبَدَأَ الْقَلْقُ يُسَاوِرُ الصَّيَادَ

معا

معا

التعليمية 3

معا

أنتج جملة اسمية مسبوقة بنواسخ مستعيناً بالمعنى التالية:

- تشبيه عيني السمكة بالعقيق . /
- تأكيد كبير حجم السمكة . /
- تميي عودة الشباب []. /

معا

معا





التعليمية 4 عَوْض "الطَّفْل" بـ "الْطَّفْلَان" و أُعِيد كتابة النص التالي.

السند : الطَّفْل رَاح يَتَنَظَّر لَعْلَ الْحَظْ يُسْعِفُهُ .

الْطَّفْلَان ..

التعليمية 5

أسند أفعال النص الآتي إلى المخاطبين في صيغة المضارع المرفوع.

السند : وضع الطَّفْل السَّمْكَةَ فِي السَّلَةِ و سَارَ مُسْرِعًا نَحْوَ مَنْزِلِهِ وَ لَمَّا أَحْسَنَ بِالْتَّعْبِ وَقَفَ يَسْتَرِدُ أَنْفَاسَهُ .

أَتَمْ السَّمْكَةَ فِي السَّلَةِ و مُسْرِعِينَ نَحْوَ مَنْزِلِكُمْ وَ لَمَّا
بِالْتَّعْبِ تَسْتَرِدُونَ أَنْفَاسَكُمْ .

التعليمية 6 أكمل الجمل بالعبارات المطلوبة مع الشكل التام.

- قصد الشاطئ. (فاعل مفردة)
- اصطاد مروان سَمْكَة (حال مفردة)
- قصَدَتِ الْبَحْرُ (مفعول لأجله مركب جز).

التعليمية 7 أنتج نصاً أستعمل فيه نواسخ حرفية و أفعالاً جوفاء، مستعيناً

بالأفكار التالية: تأكيد حرارة الطقس/الاستعداد للذهاب للبحر / الوصول / وصف الشاطئ و المصطافين و البحر و الأمواج / الاستمتاع: تشييد قصور بالرمال / السباحة..... العودة مساء.

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

جدول إسناد الأعداد

7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	١
7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	٢

