

اقرأ النص :

السماء مغشأة بالسحب والشوارع خالية من المارة، والبرد شديد، والريح عاصفة.

استيقظ مبروك و أطل من باب البيت قبل أن يخرج إلى حقله . فوقف قليلاً ، ثم نادى زوجته وقال لها : " يا حليمة ، أوقدي الكانون ، و أحضرني ماغون الشاي فالليوم قرآن ، و السماء تنذر بتزول مطر غزير ."

مع 1

لكن حليمة قامت ، فوضعت الغذاء في القفة ، و شدت الحستان إلى الغربة ثم صاحت في زوجها : " هيأ بنا إلى العقل ، فكثيراً ما تتغير السماء ولا يتزلل المطر ."

خرجَا معاً إلى الحقل ، فاكتبت هي على مشتل الطماطم تتفقدِها وأخذ مبروك يعزق الأرض ويكسس الطوب ، وينحوضُ الخضر وبالبُقول ثم أقبلَ على البطاطاً يقطّعها ويرصفها في الصنابيك .

و في المساء عاداً من الحقل وقد سكتَ الرَّيح و صنَا الجو فاتجهت حليمة إلى البيت ، وواصلت مبروك طريقه إلى السوق ببيع ما جمعَ من الغلة .

الأسئلة :

مع 2 أ

1/ أستد عناً مناسباً للنص :

2/ لماذا فضل مبروك البقاء في المنزل؟

3/ أكتب قرينة من النص تدعُم إجابتي:

4/ اربط بين الشخصية و الصفة المناسبة لها:

- حليمة
- الجدية

مع 2 أ

• التكاسل

• حب العمل

• مبروك

5/ هل صدقْتْ توقعاتِ مبروك؟

مع 2

أستخرج قرينة من النص تؤكد ذلك:

مع 2

5/ تبدو حليمة أكثر جرحاً على العقل من زوجها.

مع 2

أستخرج قرينة من النص تؤكد ذلك:

6/ أبحث في النص عن مرادفات للكلمات المسطرة التالية :

مع 2 ب

• يكسر الطوب =

مع 3

• سكتَ الرَّيح =

7/ أ-. ما رأيك في تصرفِ مبروك في بداية النص؟

مع 3

بـ. لماذا تتصحّه؟

مع 3

جـ. ما رأيك في شخصية حليمة؟

مع 3

عنصر آخر

فاعل (مركب نعدي)

فعل

التعليمية 4: أكمل الجمل التالية بفاعل مركب.  
• ترافق ..... في السفاء.

• أغلق ..... الباب.

• ..... غصّفوا بديع الألوان.

التعليمية 5: أعتبر عن كل مشهد بجملة فعلية يكون فيها الفاعل مفردة أو مركباً.



.....

مع 1



.....

مع 2



.....

مع 3

التعليمية 1: أفصل بين جمل النص بالعلامة (#)

ظهر الفلاح وزوجته وسط الحقل، المساحة في يده، تنزل تلك المساحة بقوه على الحواجز فيندفع ماء الساقية فترثوي الأرض العطشى بينما تقطف الزوجة البرتقال الناضج...

مع 1


التعليمية 2: أستخرج من النص جملة فعلية تتكون من:

فعل + فاعل (مركب بدل) + عنصر آخر

.....

مع 1

التعليمية 3: أعتبر الجداول المعاولية بالجمل التالية حسب المطلوب:

◀ غنت النحلة الغاملة.

◀ ابتهج مراد لعيابها.

◀ ردت ملكة النحل التجية.

مع 2


عنصر آخر	فاعل (مفردة)	فعل
عنصر آخر	فاعل (مركب إضافي)	فعل



### التعليمية 3: آخر الجمل

الفاعل يتكون من مفردتين : الثانية تصف الأولى

الفاعل يتكون من مفردتين : الثانية تعرف الأولى

ارتبطا بحرف عطف

### السنة 1:

أنشئت هذه النحلة قصيدة فطر مراد وسعاد لذلك ثم حافت النحلة النشطة في الفضاء،

### التعليمية 1

استخرج من التص كُل فاعل مكون من مفردتين

### التعليمية 4: اغتن الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب

+ الفاعل مفردة: كتبت ..... الترس

+ الفاعل مفردتان ارتباطا يربو: خرج ..... إلى الساحة

الفاعل مفردتان الثانية تصف الأولى: عد ..... من العمل

### التعليمية 2:

كون جمل فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلا ( هنا الطفل / الطيب العاهر / مراد وسعاد )

### التعليمية 5: أنتج نصا مستعينا بالمعطى التالية و نسظر الفاعل في كل مرة

- الاعتناء بحديقة المنزل

- تقطيع الأشجار

- سقي المزروعات

- إزالة الأعشاب الضارة

### السنة 2:

- قررت العصفورة وصغرها مقدرة المكان

- مر صاحب الحقل بجوار العرش

- انشغل هذا الفلاح بجمع الصابحة

- بنت الأم الحنون العرش