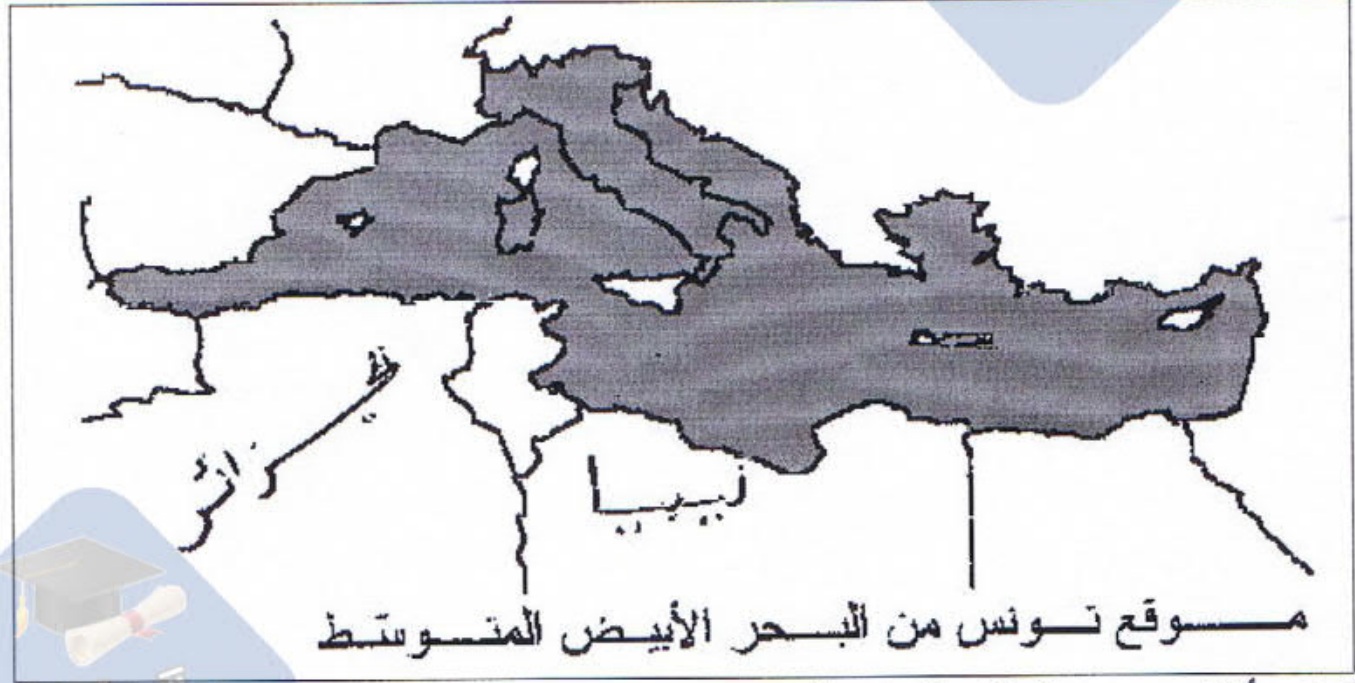


سند 1 : أرسل أحمد إلى صديقه الفرنسي و ثائق و صوراً ليعرفه بوطنه تونس.
لتعليمه 1 : ألاحظ الخريطة و ألون البلاد التونسية.

مع1أ
/2

تعليمه 2 : أكتب حدود البلاد التونسية

مع1ب
/4

نَجَّحْنِي

مالا : شرقا :
نوبا : غربا :

سند 2 : أتأمل المشاهد التالية .

التعليمه 1 : أحدد المجال الجغرافي الذي تجتازه كل وسيلة نقل و أكتبه تحت الصور

مع2أ
/3

سند 3 : كما وصف له مكونات العلم .

تعليمه 1 : أربط كل رمز من رموز العلم بما يوحي إليه:

مع2ب
/4

- | | |
|----------------|-------------------|
| اللون الأحمر * | - دماء الشهداء |
| النجمة * | - السلام و الأمان |
| اللون الأبيض * | - قواعد الإسلام |
| الهلال * | - انتماؤنا العربي |



تعليمه 2 : يعبر المرء عن حبه لوطنه بطرق مختلفة . أشطب ما يتعارض و حب الوطن.

أداء الضرائب و الأداءات / التهافت على السلع الأجنبية / السهر على نظافة بيتي
الحفاظ على الممتلكات العامة / الاجتهاد في الدراسة

تعليمه 3 : اكتب اسم كل شخصية - مسؤول - في المكان المناسب.

مع4
/4.5

..... مسؤول عن أصغر دائرة ترابية يعينه والي الجهة
..... مسؤول عن عدة دوائر ترابية يعينه وزير الداخلية
..... مسؤول عن عدة دوائر ترابية يعينه رئيس الجمهورية

الوضعية 1 : في الربيع الماضي شاركت نهى في رحلة إلى عين دراهم فرأت غابات الصنوبر والزّان والفرنان فانبهرت بكلّ ذلك واندعشت إذ لم تر عناية فلاحية. ورغم كلّ ذلك فالأشجار والأزهار والأعشاب نامية يانعة

التعليمة 1 :

(1) أجب بـ "نعم" أو "لا" :

- تحتاج النبتة إلى الأملاح المعدنية فقط .
- تنمو النبتة في رمل مغسول مع أسمدة كيميائية مع سقي
- تنمو النبتة في تربة جافة

ع1

التعليمة 2 :

أشطب العنصر الدخيل: عناصر التربة: الكلس - الهواء - البلاستيك
أثناء التجوال داست نهى نبتة فقطعتها من الساق فأسرعت بغراستها. فقالت لها صديقتها لن تنمو هذه النبتة لأن.....
عند تناول اللمجة جلست نهى إلى ظلّ شجرة فصاحت أنظروا إلى نسيج العنكبوت فقد علقت به ذبابة .
علقت الذبابة بنسيج العنكبوت لأن:

مع2

التعليمة 3 :

أربط بين الحيوان وطريقة استهلاكه لغذائه :

التمزيق

الإبتلاع

الإمتصاص

العنكبوت

أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

العنكبوت مستهلك من درجة أولى () من درجة ثانية () من درجة ثالثة ()

مع2

كلّما جالت نهى في الغابة إلا وازدادت انبهارا بحجم أشجارها وكثافتها .

التعليمة 4 :

أفسّر العلاقة بين كثافة الأشجار والنباتات وكثرة التساقطات .

واصلت نهى تجوالها فلاحظت وجود برك من الماء الباقية لمدة طويلة أمسكت بحفنة من التربة فلاحظت أنها في شكل عجينة متماسكة فقالت : " هذه التربة غنية بالأملاح المعدنية "

أ- هل توافقها ؟

ب- أصلح الخطأ إن وجد .

مع3

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2		مع 1	
ب	أ	ب	أ		
		0	0	0	-
		2	2	1	+
3	2	4	4	2	++
		6	6	3	