



aujourd'hui c'est

**1** je lis les étiquettes et je forme une phrase

mon

c'est

école



stylo

mon

c'est



**2**  
deux

je colorie quand je vois « o »

robot

matin

moto

madame

carotte

**3**  
trois

je lis et je complète les phrases par :

ordinateur, colle, stylo, école

- malo joue avec son \_\_\_\_\_ 
- dans ma trousse il y a de la \_\_\_\_\_  et un \_\_\_\_\_ 
- j'aime mon \_\_\_\_\_ 



aujourd'hui c'est

**1** je colorie quand j'entends « d »



**2** je forme des mots

te da

mi do no

di o ra

co é le

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** je complète et je lis

d + a → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ lila

d + i → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ recteur

d + o → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ cteur





aujourd'hui c'est

**1** je complète les phrases et je lis

école

domino

ordinateur

• amado travaille avec un .....

• malo joue au .....

• elyssa aime .....



**2**

je complète les mots avec « da » / « di » / « do »

.....me	mi.....	sol.....t	.....x	.....recteur

**3**

je complète le tableau  
de son suivant et je lis

	a	i	o
l			
m			
d			



aujourd'hui c'est

**1** je complète par mon / son

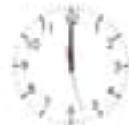


malo dit : « c'est \_\_\_\_\_ bureau »

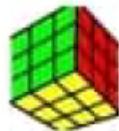


: « c'est \_\_\_\_\_ bureau »

**2** je relie par une flèche



**3** je complète par 'u/i' et je lis :



c...seaux

c...be

b...reau

s...c

- b...s

M<sup>me</sup> Hannachi Hanène  
E.T.Doha  
2023\2024

Unité 2: Mon école

3ème année



Journée 5 *ri*

aujourd'hui c'est

**1** je colorie quand j'entends « r »



**2** je complète par *ra / ra / ri / ru*



py.....mide

.....deau

.....bot

.....e

**3** je complète par un / une

--- garçon



--- fille



--- père



--- mère



M<sup>me</sup> Hannachi Hanène  
ET Doha  
2023\2024

Unité 2: Mon école  
Journées 6 'a, r, d, u'

3ème année



aujourd'hui c'est

1 je lis et je numérote les étiquettes :

elyssa

son

lola

amie

aide

• j'écris la phrase

2 j'écris le nom de chaque coin de l'école.

- ❖ la salle de classe
- ❖ la salle d'informatique
- ❖ la bibliothèque
- ❖ le terrain de sport
- ❖ la cantine



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....





je complète par les mots suivants :

cahiers, livre, cartable, trousse

dans le  d'elyssa il y a : des   
un  et une  rouge.

drapeau, crayons de couleurs, une gomme

pour dessiner un  malia utilise une  
 et trois  rouge , vert et  
jaune .

je complète le tableau de son et je lis :

	a	o	u	i
l				
m				
d				
r				

je lis les phrases et je complète par les mots suivants :

la bibliothèque \ classe \ d'informatique \ la cour \ la cantine \ école

à huit heures, les élèves sont dans la salle de.....chantent.



c'est la récréation, amira et ses camarades jouent dans .....



omar est dans ..... il lit un livre.



maram est dans la salle .....elle s'amuse avec l'ordinateur.



à midi, les enfants mangent à la .....

