

Tout a coup, bébé se met à pleurer.

- Elle a faim maman, je peux lui donner le biberon ?
- Mais non mon petit, je vais l'allaiter. Répond la mère.





www.najahni.tn

4^{ème} Année



Année



Supports visuels au profit de l'oral



4^{ème} / Module 1

Sous thème : Vive l'école !

Structures visées :

- **GN+ V + GNP / avant de ...**
- **La phrase à COD**
- **GN+Aller+GNP+Adjectif**
- **La phrase à verbe « être » + adjectif**
- **Pour+infinitif**
- **GN+aller au.../à la... en/à**

4^{ème} / Module 1

Structures visées :

GN+ V + GNP / avant de ... / La phrase à COD / GN+Aller+GNP+Adjectif / La phrase à verbe « être » + adjectif / Pour+infinitif / GN+aller au.../à la... en/à ...

Phrases attendues / à titre indicatif :

- Les enfants *vont* à l'école. Ils *sont* joyeux.
- *Avant d'aller* à l'école, elle prend son petit déjeuner.
- L'écolier pense à *une solution pour son exercice*.
- Il fait *ses devoirs scolaires*.
- Il fait *ses exercices*.
- Les amis *vont* à l'école ensemble. Ali ne va pas *seul* en classe.
- Sur le chemin, on voit *l'arc-en-ciel*. Il *est* magnifique.
- Les deux frères lisent *dans le même livre*.
- Dans la rue, Sami marche *sur le trottoir pour éviter* les voitures. / les accidents.
- C'est la récréation, les élèves quittent *la classe pour prendre* leurs goûters.
- La maîtresse reste *en classe*. Elle écrit *au TN*.
- L'enseignante écrit *un exercice sur le tableau*.
- Les enfants s'amuse*nt dans la cour de l'école*.
- Les filles sautent *à la corde*.
- Les garçons jouent *aux billes*.

4^{ème} / Module 1 (suite)

- En classe, les élèves *sont attentifs*.
- Les élèves font *leurs exercices*.
- Une nouvelle élève arrive *dans notre classe*.
- Le directeur de l'école parle à *la maîtresse*.
- On fait *ses devoirs avant d'aller se promener dans le jardin public*.
- *Dans le jardin de la maison*, les enfants trouvent un *nid d'oiseaux*.
- Les oisillons sont très *jolis*.
- C'est la fête, les enfants s'amuse*nt*, ils *sont joyeux*.
- Xavier joue *de la guitare*.
- Les enfants mangent *du gâteau*s. Ils boivent *du jus de fruits*.
- *Avant d'aller à l'école*, il fait *sa toilette*, il prend *son café au lait*...
- *Sur le chemin de l'école*, je rencontre un *chaton*.
- Il est *mignon*. Ses yeux sont *bleus*.
- La maman donne *des conseils à son fils avant d'aller à l'école*.
- Après la classe, je *vais à la forêt pour me promener*. Je cueille un *joli bouquet de fleurs sauvages pour ma mère*.
- Mes parents *vont à la plage pour se promener*.



4^{ème} / MODULE 1

Noter Bien :

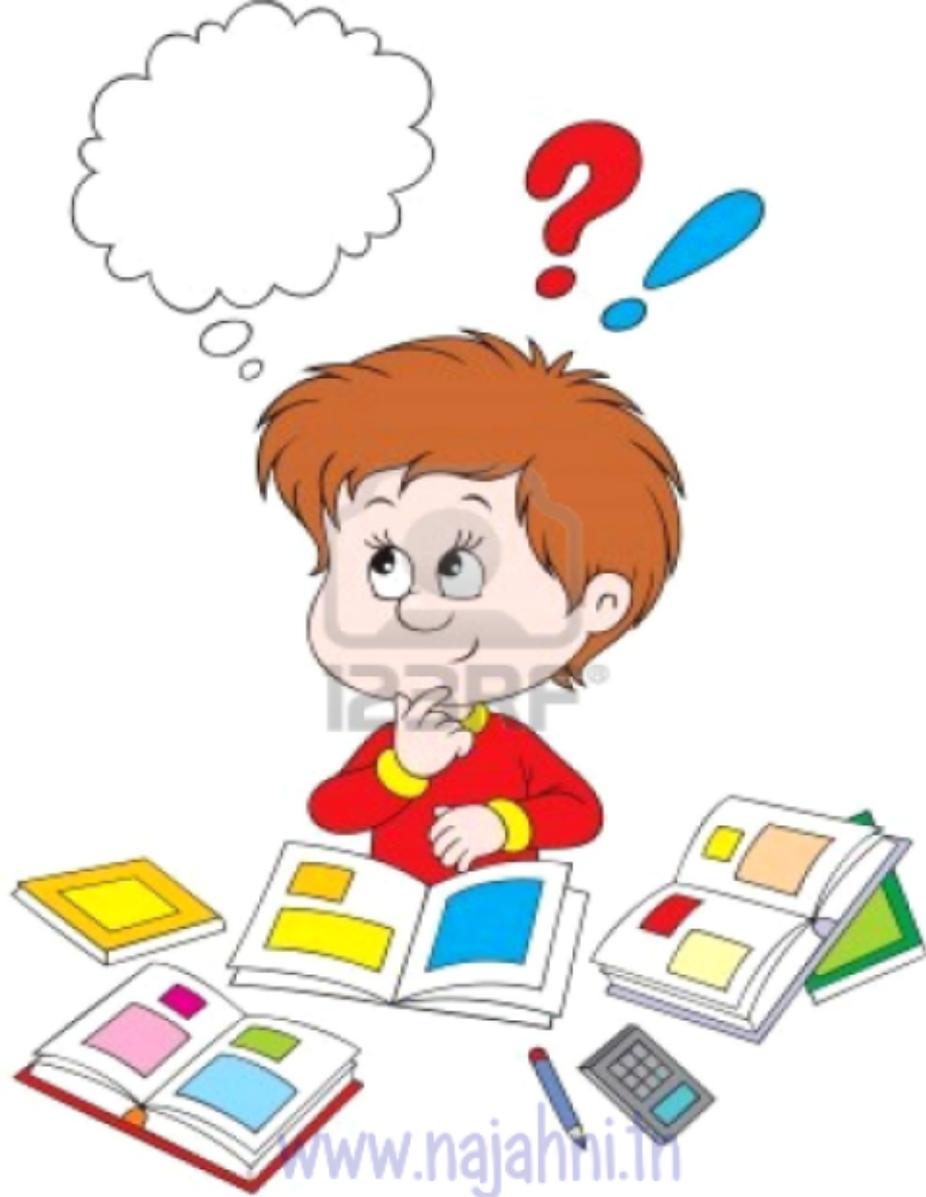
Le retour au vécu des élèves peut nous offrir des situations d'intégration et dévaluation.

• **Les trois dernières images aussi peuvent servir de situation d'intégration :**

Exp : Après l'école, Xavier ne rentre pas chez lui. Il *va à la forêt voisine pour se promener* sans prendre la permission de ses parents. En se promenant, il voit un nid d'oiseaux. *Pour voir les oisillons*, il grimpe *l'arbre*. Soudain, la branche casse. Xavier tombe mais il reste *accroché* à l'arbre. Il ne peut plus descendre. Cependant, ses parents *sont inquiets*. Ils le cherchent partout. Enfin, ils le retrouvent *sur l'arbre triste et malheureux*. Avant de le faire descendre, sa mère lui dit : « Tu es *attrapé* ! Voilà la fin de ceux qui n'écoutent pas *leurs parents* ! »







www.najahni.in







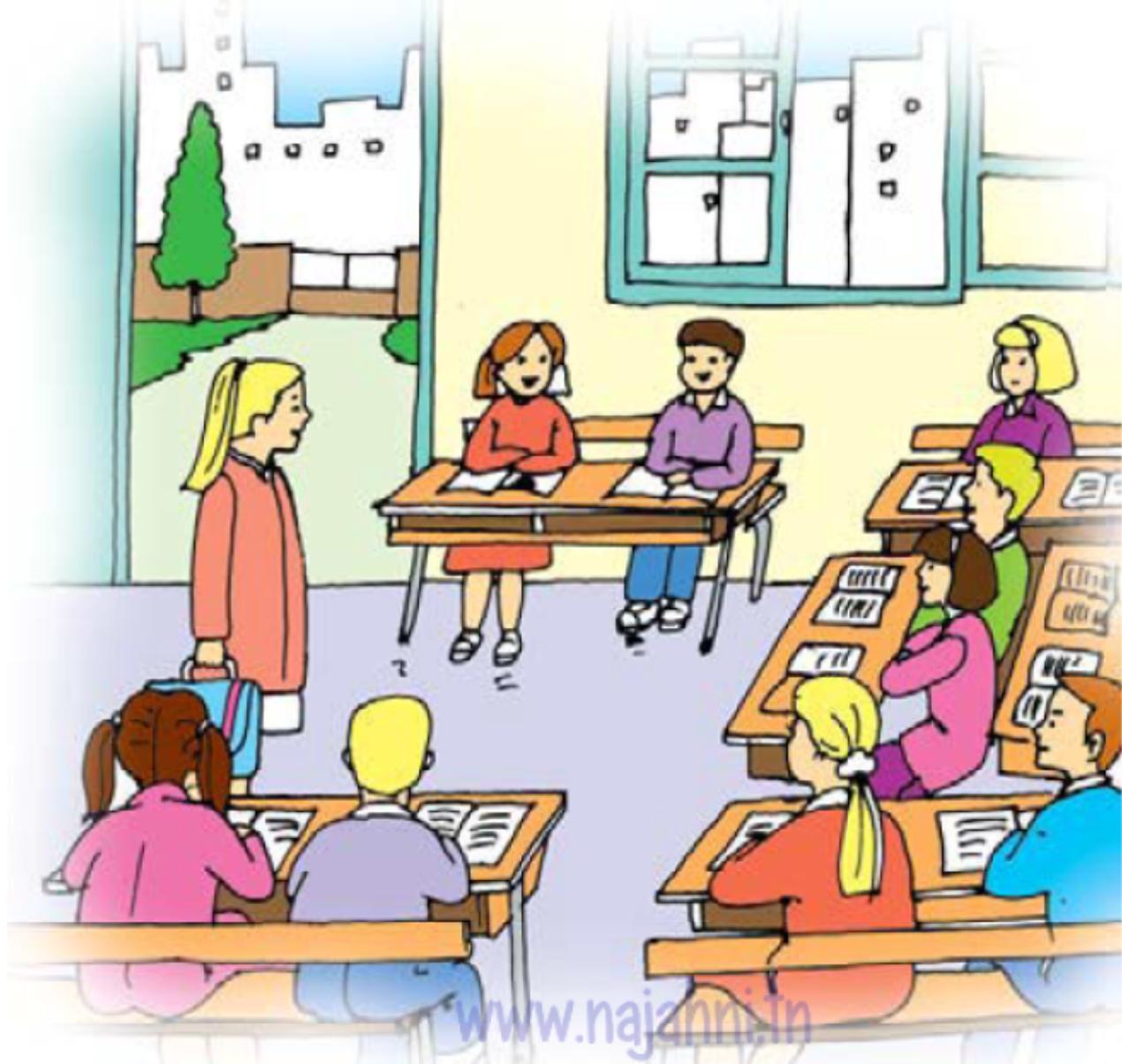




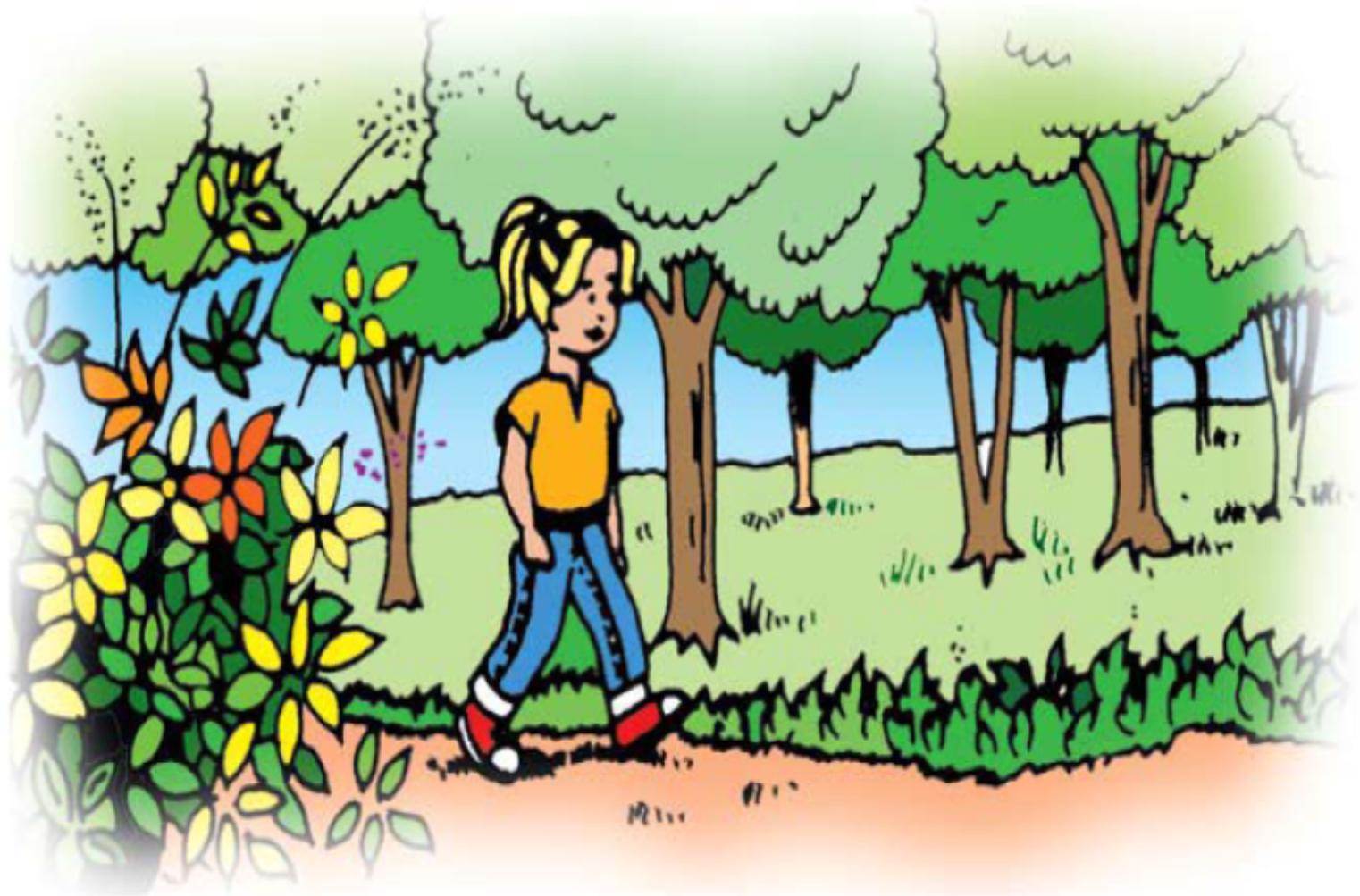
www.najahni.tn







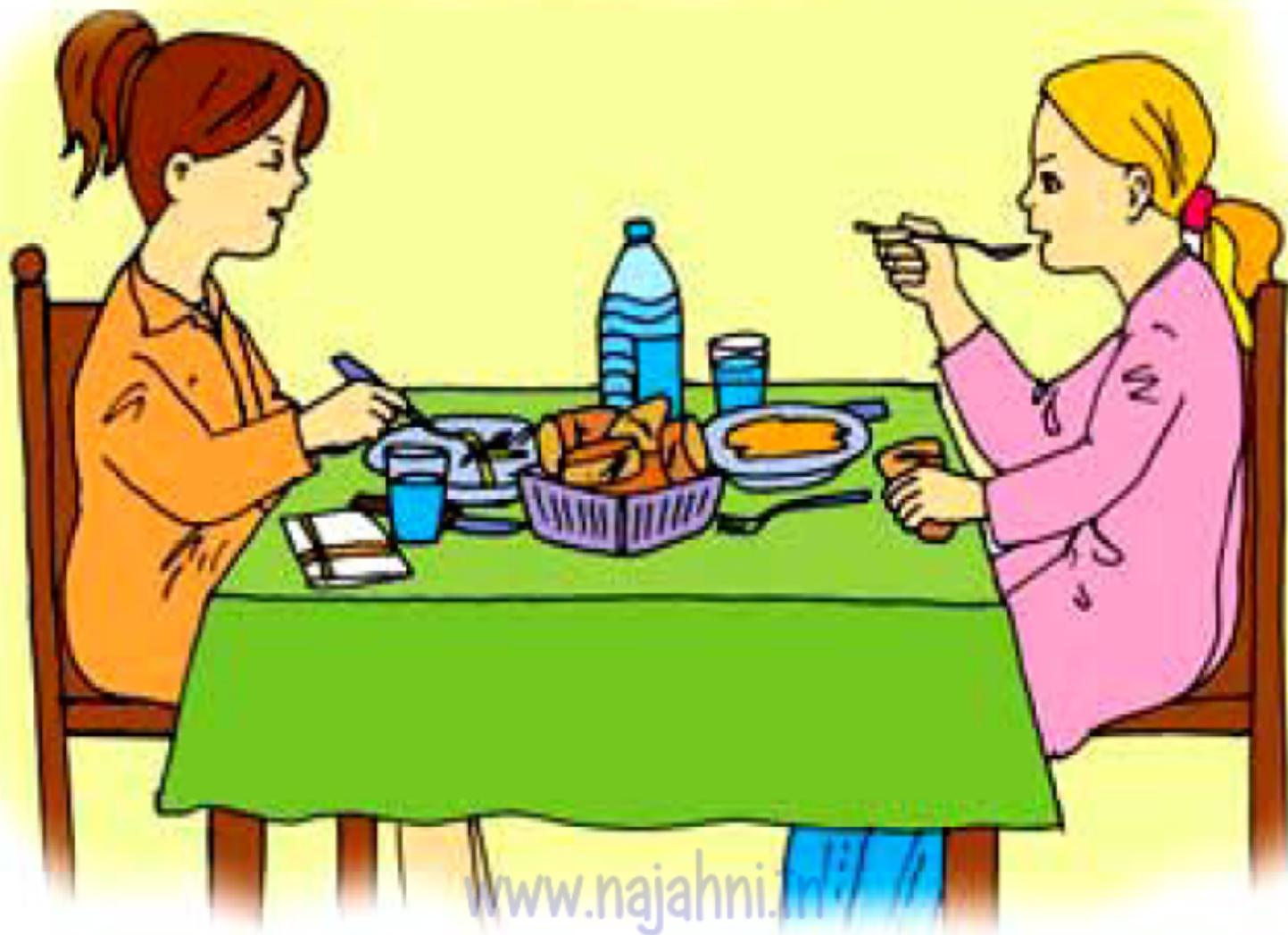








www.najahni.tn

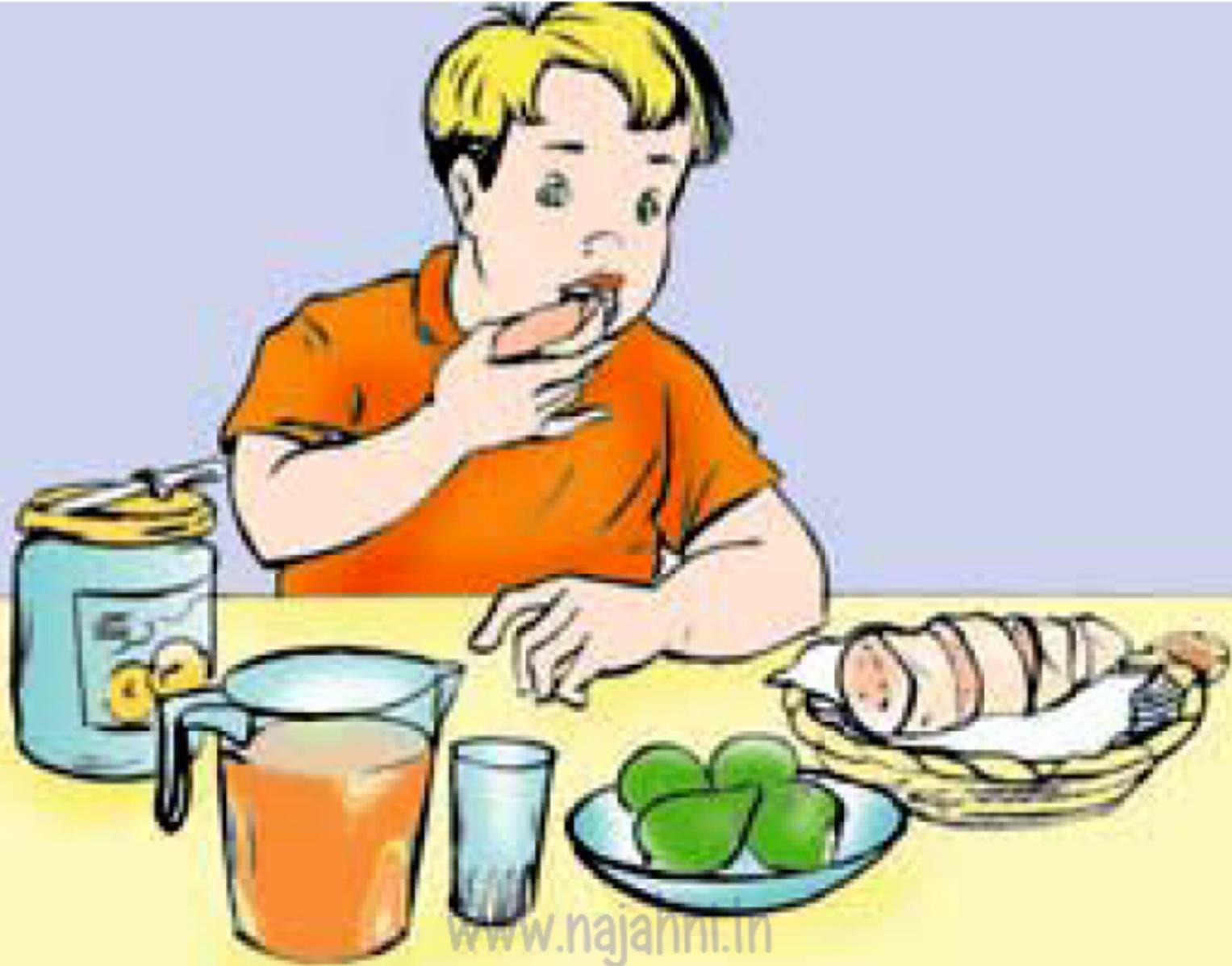








www.najahni.tn







www.najahni.tn



www.najahni.tn





www.najabni.tn



www.najahni.tn



www.najahni.tn



www.najahni.tn



www.najahni.tn



Module 2

Sous thème : Bienvenue chez les Duval !

Structures visées :

- La phrase à présentatif
- La phrase à v. être + adjectif
- GN + V + GN
- GN + GV + pour + inf. + GN
- L'énumération : GN + GN + et + GN
- Emploi du verbe aller



Module 2 / 4^{ème} / Bien venue chez les Duval

Structures : La phrase à présentatif / La phrase à v. être + adjectif / GN + V + GN / GN + GV + pour + inf. + GN / L'énumération : GN + GN + et + GN / Emploi du verbe aller

Exemples de phrases attendues, à titre indicatif :

- *C'est* ma tante maternelle. *Voici* son nouveau-né. *Il est mignon.*
- La maman *est tendre.*
- Ma tante achète *plusieurs vêtements* pour son bébé.
- Elle *va au* magasin *pour choisir* des barboteuses, des bavoirs, des combinaisons *et* des bonnets.
- *Voici* deux jumeaux. *Ils sont beaux.*
- Mon père *va au* marché *pour acheter* des fruits à ma mère.
- Il achète des pommes, des bananes, des fraises *et* des poires.
- Il *va à la* pharmacie *pour acheter* du lait au nouveau-né.
- Les enfants préparent la table *pour recevoir* des invités.
- Les voisins viennent *pour voir* le bébé.
- La fillette *et* son chien jouent *et s'amuse*nt dans le jardin. *Ils sont contents.*
- Sonia, Ahlem et Safa jouent à la marelle dans le jardin de la maison.
- Pierre joue de la guitare *pour fêter* le nouveau-né.
- Papa achète des jouets : une petite camionnette, un avion *et* un petit chien.





NB : L'enseignant choisira la situation d'intégration à son gré. Elle peut être l'une des situations proposées ici où autre (vécu des enfants par exemple ...)





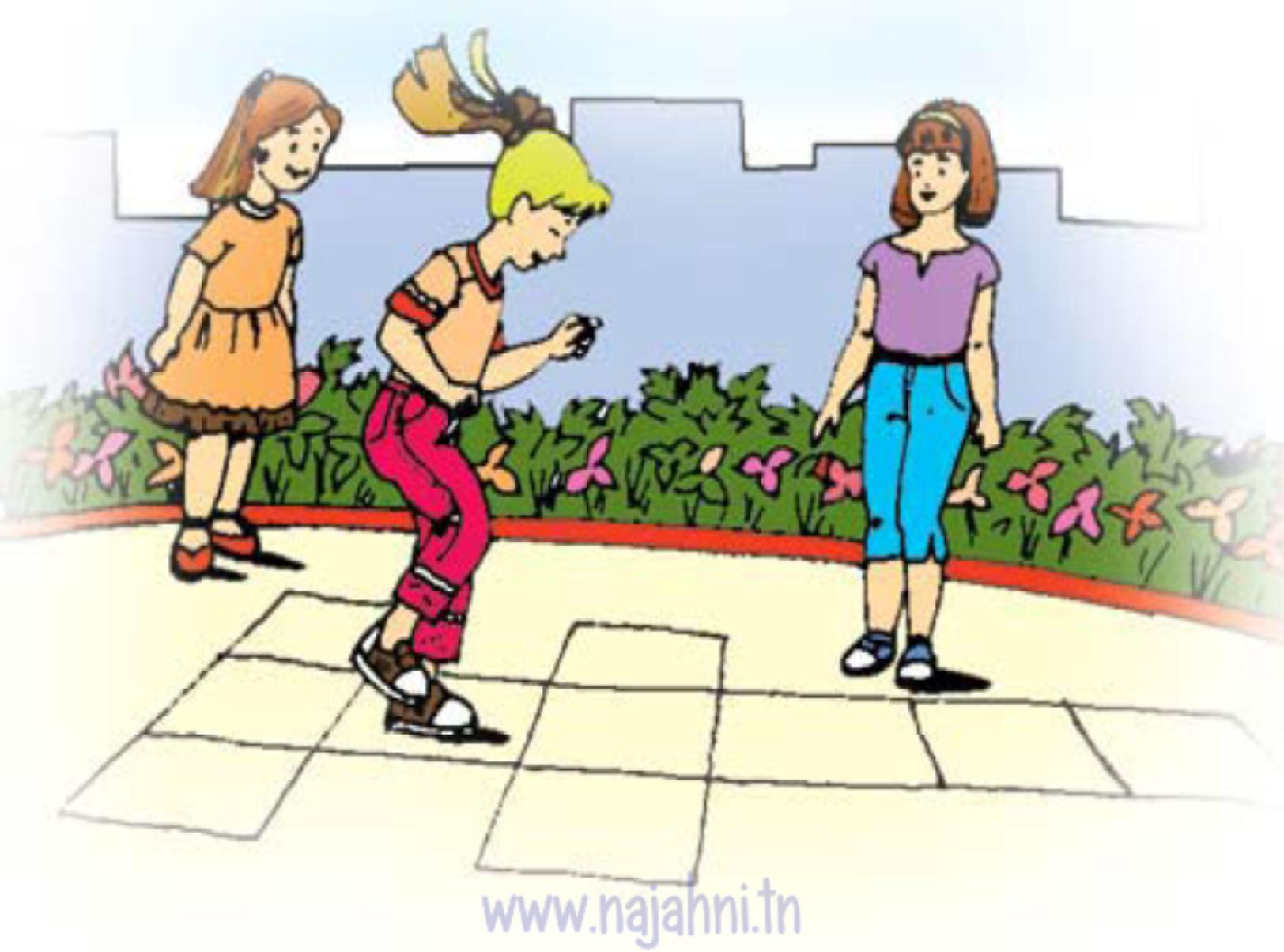
www.najahni.tn

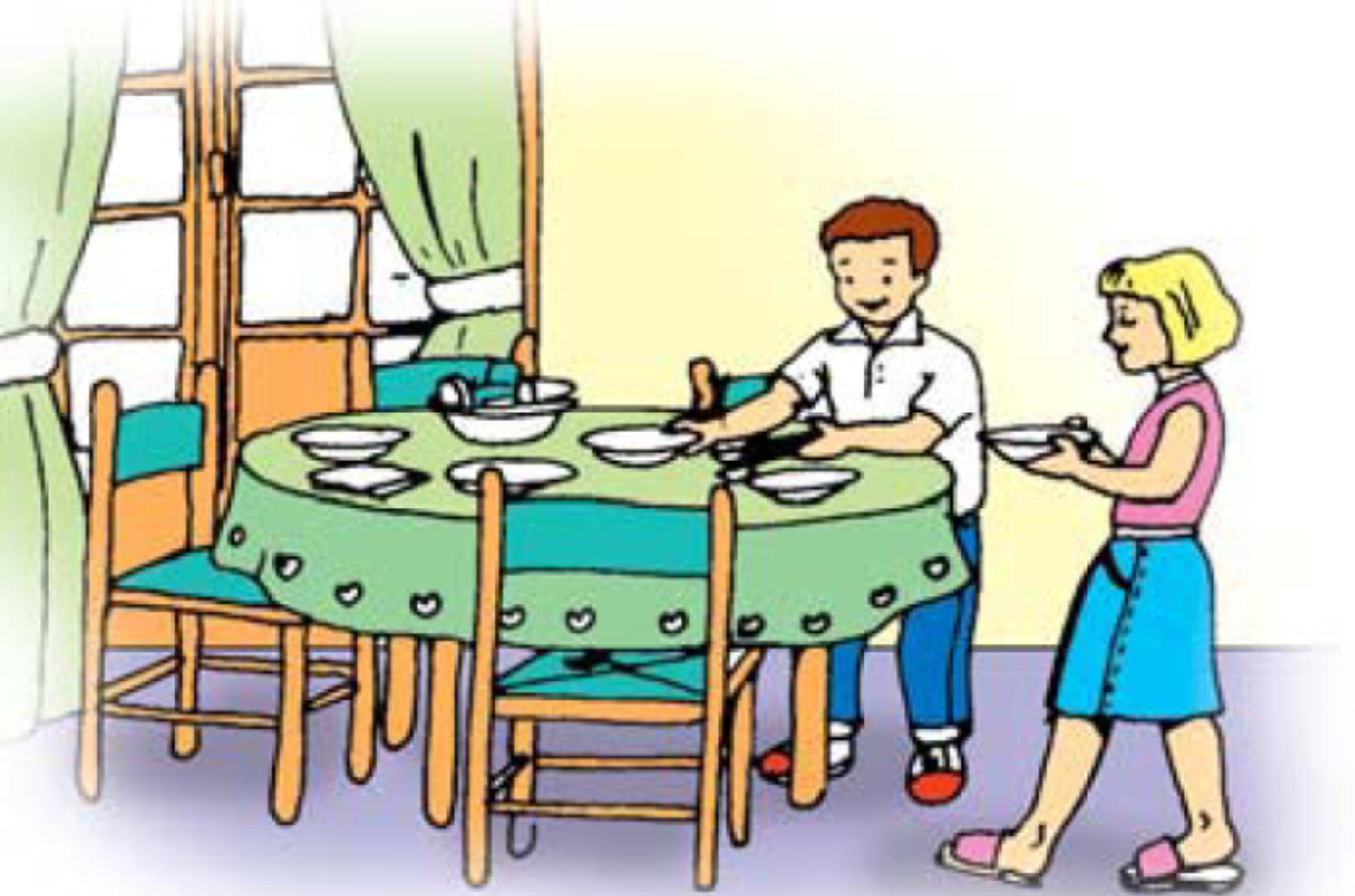




Je suis le boucher









www.najahni.tn



PHARMACIE



www.najahni.tn



www.najahni.tn







www.najahni.tn





www.najahni.tn



www.najahni.tn







Intégration-2

www.najatini.tn



4^{ème} / Module 3

Sous thème : Sois mon ami !

Structures visées :

- La phrase impérative.
- La forme affirmative /négative
- Pour + infinitif
- Les phrases interrogatives et déclaratives .
- Phrase à 2 compléments .



Module 3 / 4^{ème} / Sois mon ami

Structures visées : La phrase impérative.

La forme affirmative /négative

Pour + infinitif

Les phrases interrogatives et déclaratives .

Phrase à 2 compléments .

Exemples de phrases attendues :

- Viens jouer avec moi.
- Va jouer toi, moi j'ai mon travail.
- Je suis malade, je *ne* peux *pas* aller à l'école.
- Vous n'avez pas classe aujourd'hui ?
- Notre maître est absent.
- Nous venons dans le jardin *pour nous amuser*.
- *N'abîmez pas* les fleurs.
- *Nous respectons la nature*.
- C'est son anniversaire, il souffle les bougies.
- Je veux aller chez ma copine.
- vas-y, mais ne tarde pas.
- On va à l'anniversaire de notre ami ?
- Tu as pris la permission de ta mère ?
- Tu es trempé, vite, change tes vêtements.



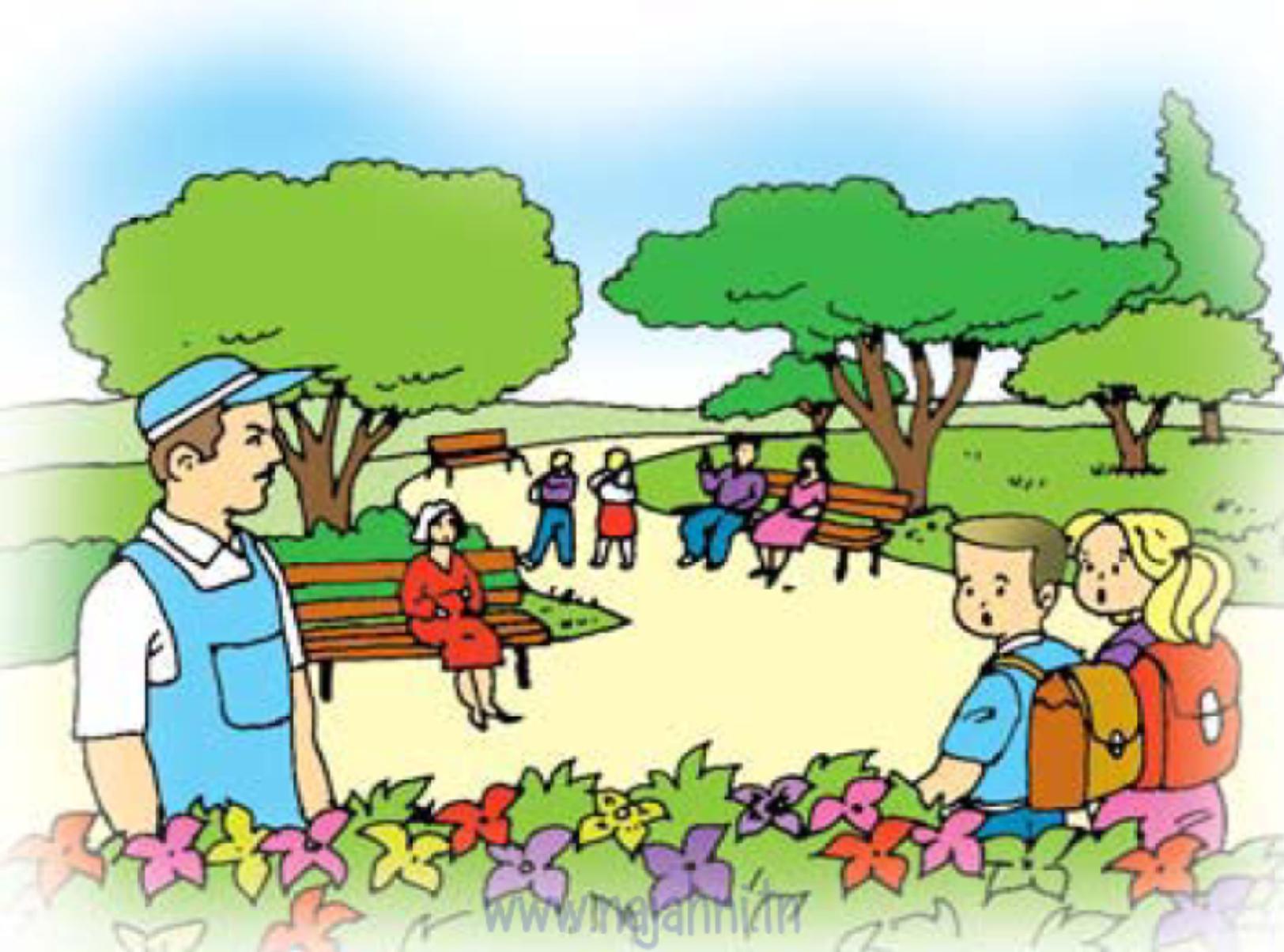
4^{ème} / Module 3 (suite)

- *Reste* au lit, tu es malade.
- *Appelle* le docteur, maman.
- *Pourquoi l'agresses-tu ?* C'est ton ami.
- *A quoi ça sert de faire du mal aux autres ?*
- *Pourquoi vexes-tu ton camarade ?*
- *Arrête* de faire du mal à ton ami.
- Tu n'as pas compris l'exercice ? Je peux t'aider.
- Qu'achètes-tu de la pharmacie ?
- Ne vous-disputez pas, vous êtes camarades.
- Aidez-moi, s'il vous plait.

Noter Bien : L'enseignant peut choisir parmi les situations proposées, une pour en faire l'intégration comme il peut choisir une autre. Il peut aussi retourner au vécu des enfants...



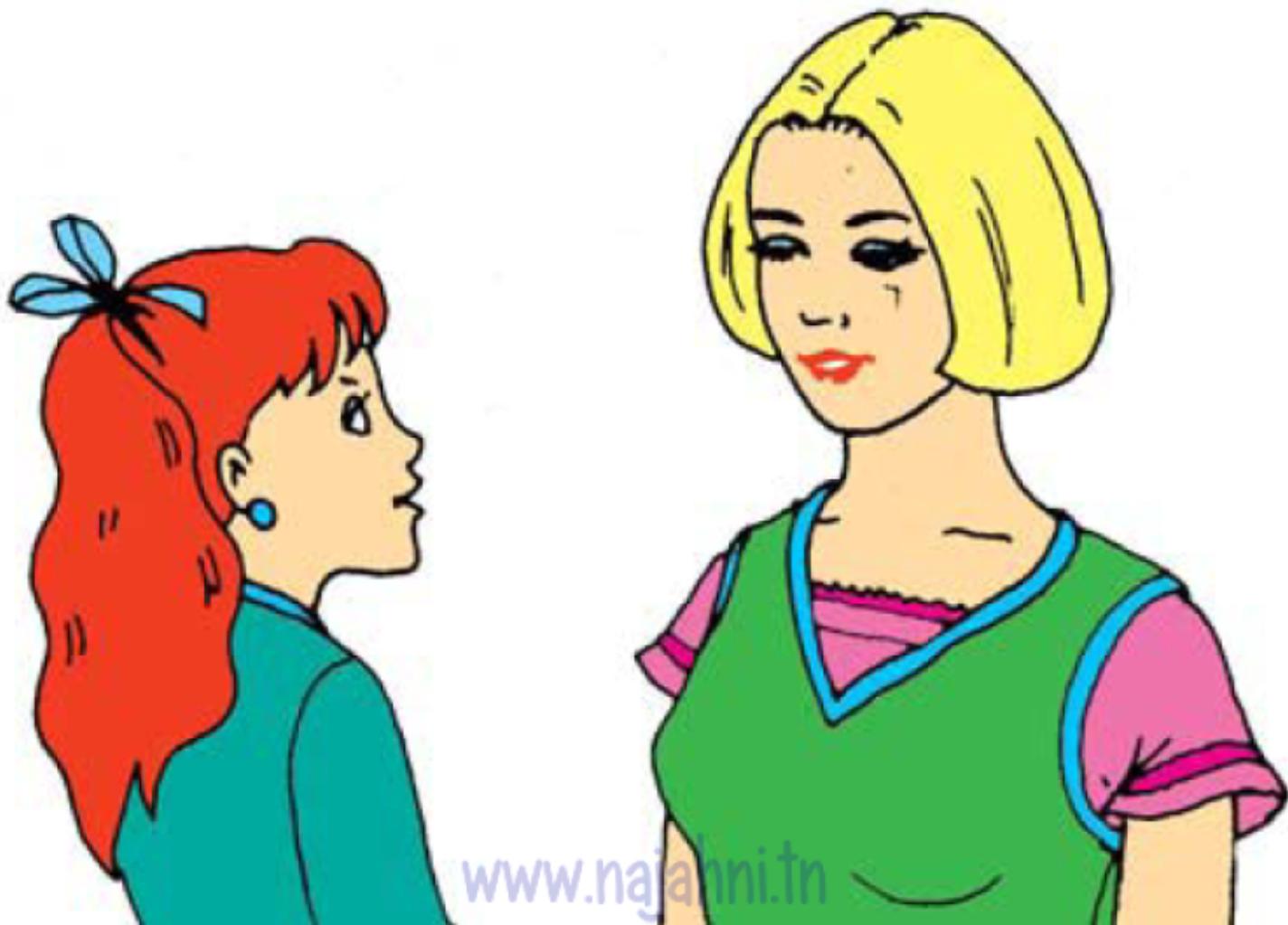


















www.nagani.in





www.najahni.tn





www.najahni.tn



www.najah.com



www.najahni.tn

4^{ème} / Module 4

Sous thème : Tends-moi la main !

Structures visées :

- Les types de phrases.
- GN+ GV+GNP.
- La phrase à verbe « être » / verbe « avoir »
- La forme affirmative / négative.
- Pour + infinitif
- Je voudrais + GN
- Aider + GN + à + infinitif
- Emploi de « d'abord, puis, ensuite, enfin »
- Emploi de « où / est-ce que »

4^{ème} / Module 4 / Tends moi la main.

Structures : Les types de phrases.

GN+ GV+GNP.

La phrase à verbe « être » / verbe « avoir »

La forme affirmative / négative.

Pour + infinitif

Je voudrais + GN

Aider + GN + à + infinitif

Emploi de « d'abord, puis, ensuite, enfin

Emploi de « où / est-ce que »



Exemples de phrases attendues / à titre indicatif :

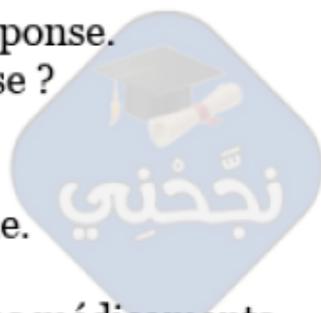
- L'enfant aide son ami à monter l'escalier.
- Le garçon tend la main à la fillette pour la faire sortir du trou.
- Qu'elle est belle la campagne !
- Les deux amies admirent le beau paysage à la ferme.
- La fillette ne comprend pas l'exercice, elle pleure, elle a besoin d'aide.
- Le garçon aide sa mère à changer la bouteille de gaz.
- L'enfant est satisfait de son travail.
- La maîtresse affiche la production de Xavier.
- Le canard suit la fillette.
- Où va le garçon ?
- Il va au marché pour faire les courses à sa mère.
- J'ai plusieurs jouets. Et toi, tu en as ?

Suite Module 4 / 4ème

- L'enfant réfléchit. Soudain, il trouve la réponse.
- Est-ce que vous voulez boire quelque chose ?
- Est-ce qu'on peut prendre du jus ?
- Je voudrais du jus d'orange.
- Moi, je voudrais du jus de fraise si possible.
- Je voudrais deux pains.
- Maman va à la pharmacie pour acheter des médicaments.
- La fillette va à la librairie pour acheter un conte.
- D'abord, le tailleur prend les mesures, puis il taille la veste. Ensuite, il la coud. Enfin, la veste est prête.
- D'abord, l'écolier lit la consigne puis il réfléchit, ensuite il formule la réponse. Enfin, il l'écrit.
- La petite écolière feuillette d'abord les livres, puis choisit un conte. Ensuite, elle paye le libraire. Enfin, elle va à l'école.

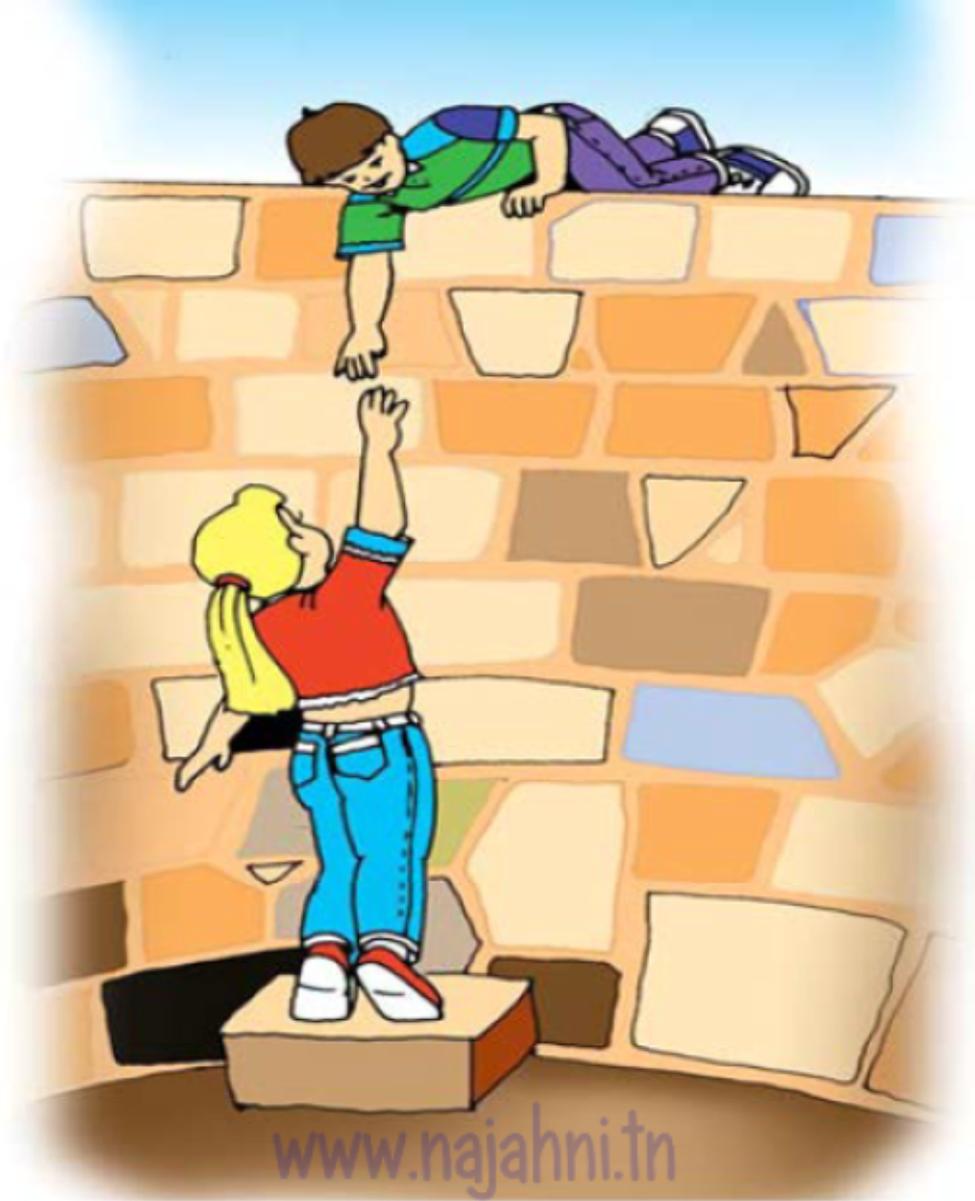
Noter Bien : L'enseignant peut choisir parmi les situations proposées, une pour en faire l'intégration comme il peut choisir une autre. Il peut aussi retourner au vécu des enfants...

- Les images où paraît le vieil homme avec son couffin peut servir à réemployer les structures visées intégrées.





www.najahni.tn



www.najahni.tn

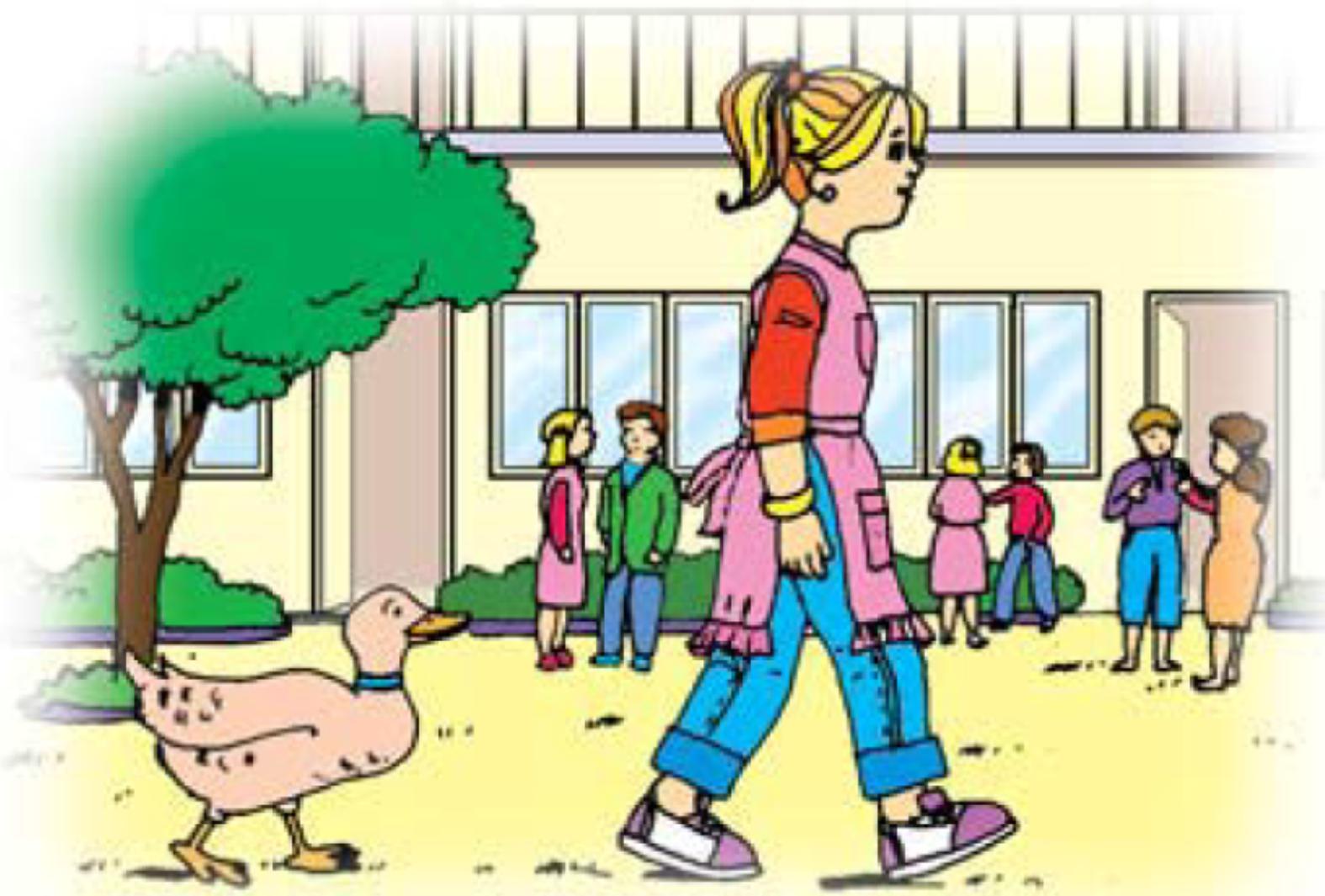






www.najahni.tn

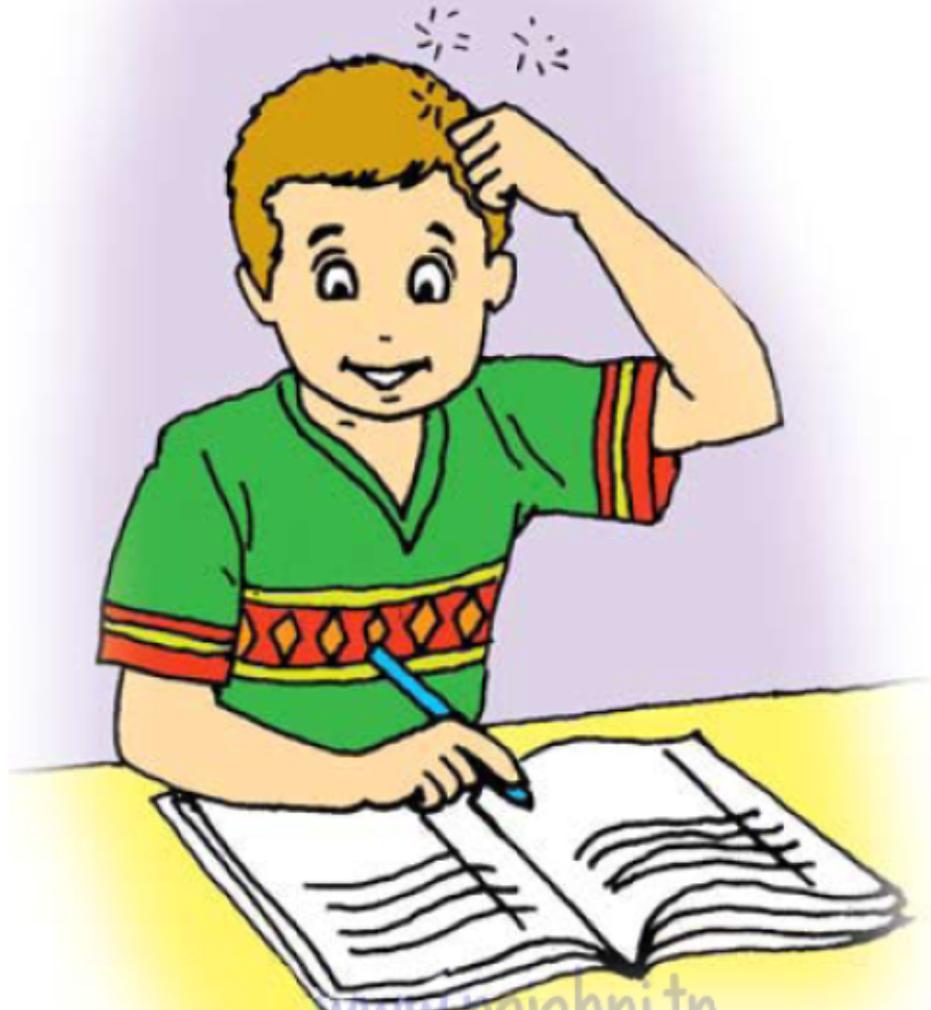








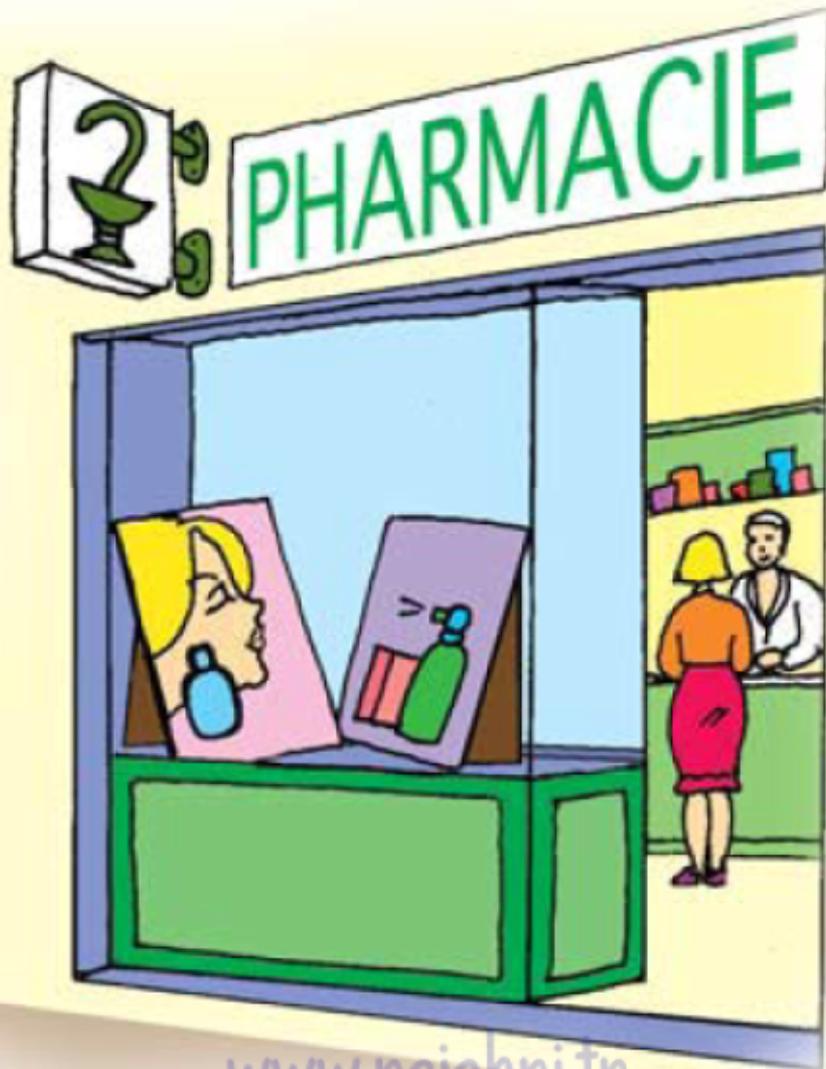
www.najahni.tn



















www.hajahni.tn



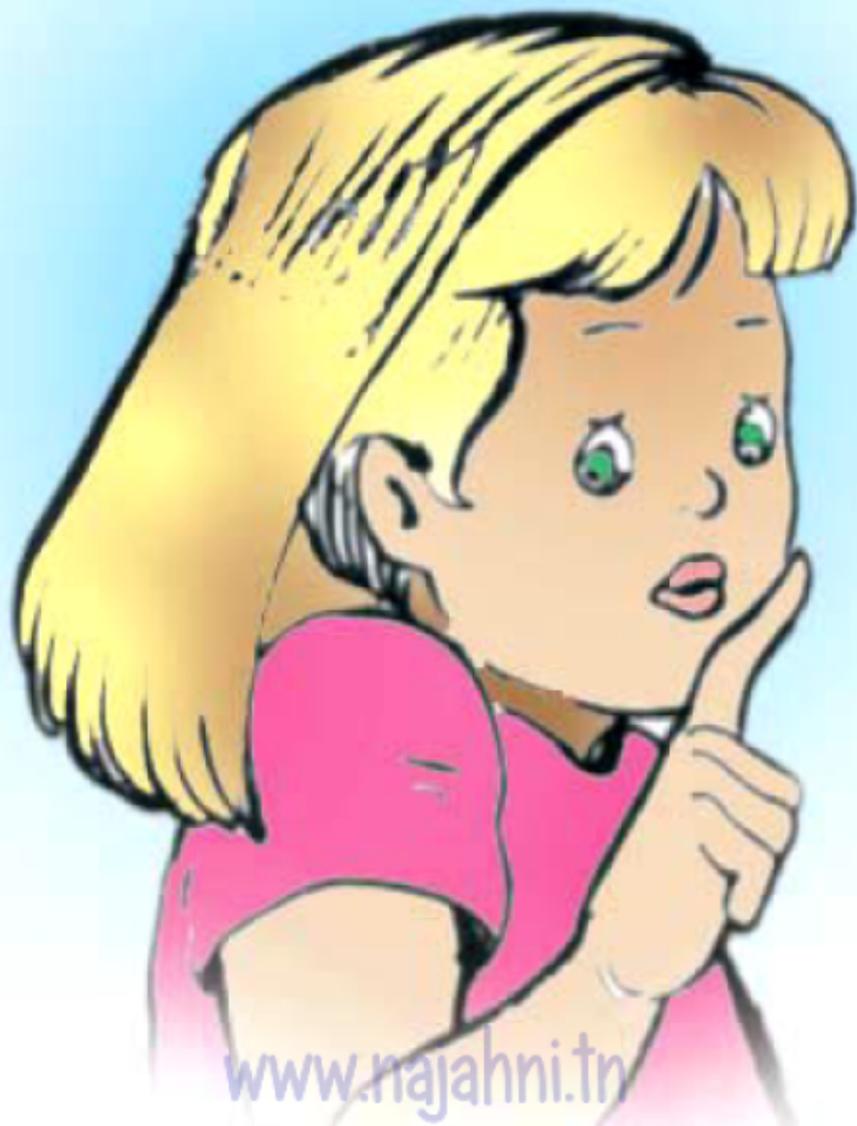
www.najahni.tn



www.najahni.tn



NON...



www.najahni.tn









www.najahni.tn



www.najahni.tn





www.najahni.tn



4^{ème} / Module 5

Sous thème : Un cœur qui bat !

Structures visées :

- **La phrase impersonnelle**
- **GN+ être + GNP**
- **GN + V + GNP**
- **Le futur proche**
- **La phrase impérative**
- **Il faut / il ne faut pas / on doit / on ne doit pas**

4^{ème} Module 5 / Un cœur qui bat

Structures : La phrase impersonnelle / GN+ être + GNP / GN + V + GNP
Le futur proche / La phrase impérative / Il faut / il ne faut pas / on doit / on ne doit pas

Exemples de phrases attendues :

- Il pleut. On doit prendre son parapluie.
- Elle a marché dans les flaques d'eau. Elle tombe malade.
- Elle est à l'hôpital. Elle est malade.
- Le médecin examine la malade et lui donne des conseils.
- Le médecin écrit une ordonnance.
- On ne doit pas marcher sous la pluie.
- Il ne faut pas manger des fruits non lavés.
- Il faut faire attention en jouant.
- N'aie pas peur, ce n'est pas grave, tu vas guérir.
- Tu es fiévreux, tu dois garder le lit.
- Il faut boire cette tisane.
- C'est urgent, il faut appeler l'ambulance.
- L'ambulance transporte le malade à l'hôpital.
- Toute la famille est au chevet du malade.
- La fillette vomit, il faut l'emmener chez le médecin.
- Tu dois manger et prendre tes médicaments.



(suite) 4^{ème} / Module 5

- Quand il fait froid, il faut mettre des vêtements chauds.
- Ne mange pas des fruits sans les laver.
- Ne mange pas des pommes non mûres.
- laisse moi voir tes dents.
- Tu as une dent cariée, il faut la nettoyer et l'arranger.
- Ne mange plus de sucreries.
- Il faut se brosser les dents quotidiennement après chaque repas.
- On doit faire attention aux animaux qui vivent avec nous à la maison.
- Il faut les vacciner. Il ne faut pas les laisser sales.
- Lavez-vous les mains après avoir joué avec votre chien.
- Soyez prudents dans la rue, marchez sur le trottoir.
- Regardez à gauche et à droite avant de traverser la chaussée.

Noter Bien : L'enseignant peut choisir parmi les situations proposées, une pour en faire l'intégration comme il peut choisir une autre. Il peut aussi retourner au vécu des enfants...







www.najahni.tn



www.najanni.tn

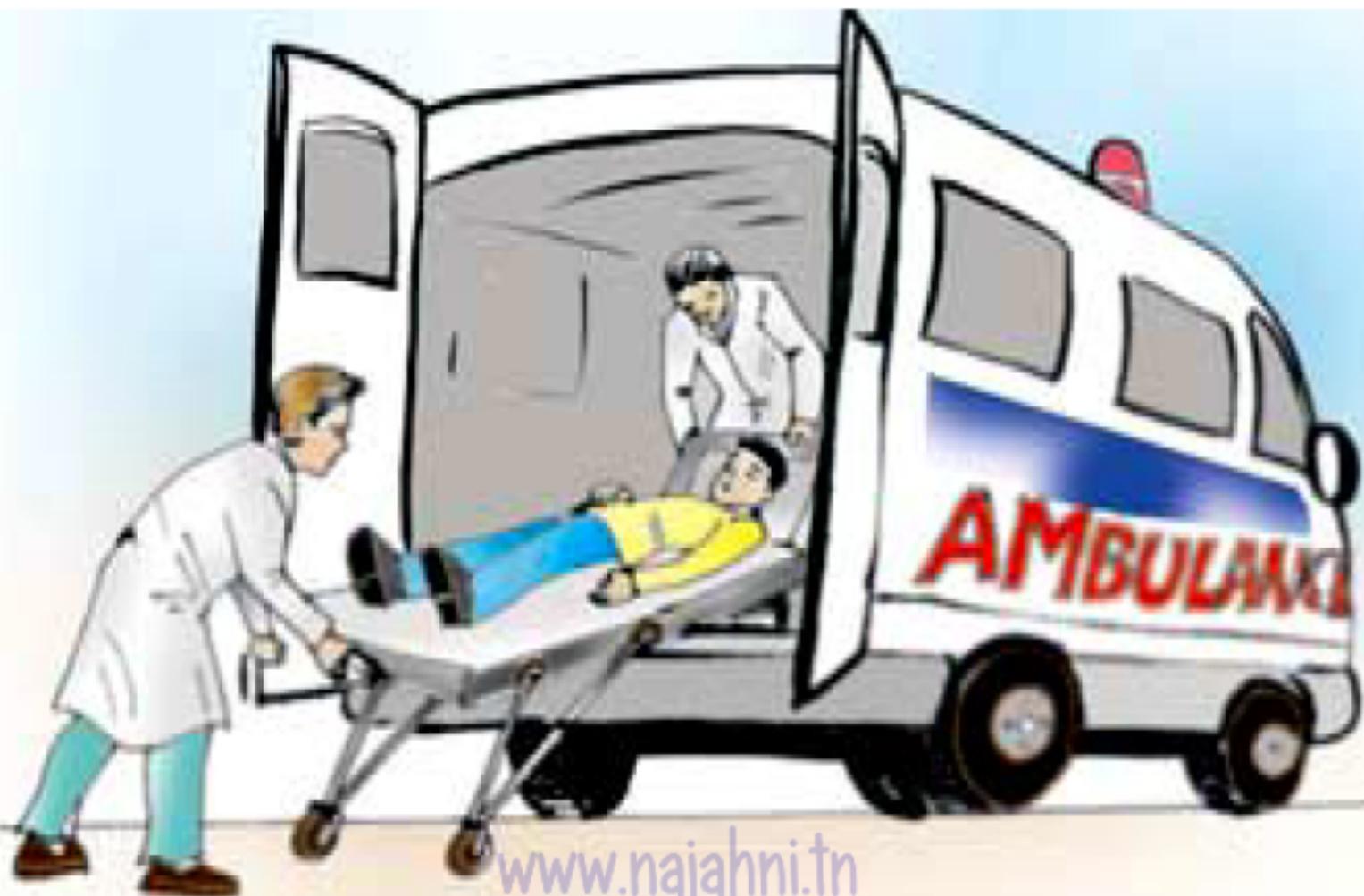




www.najahni.tn



www.najahni.tn



www.najahni.tn







www.najahni.tn

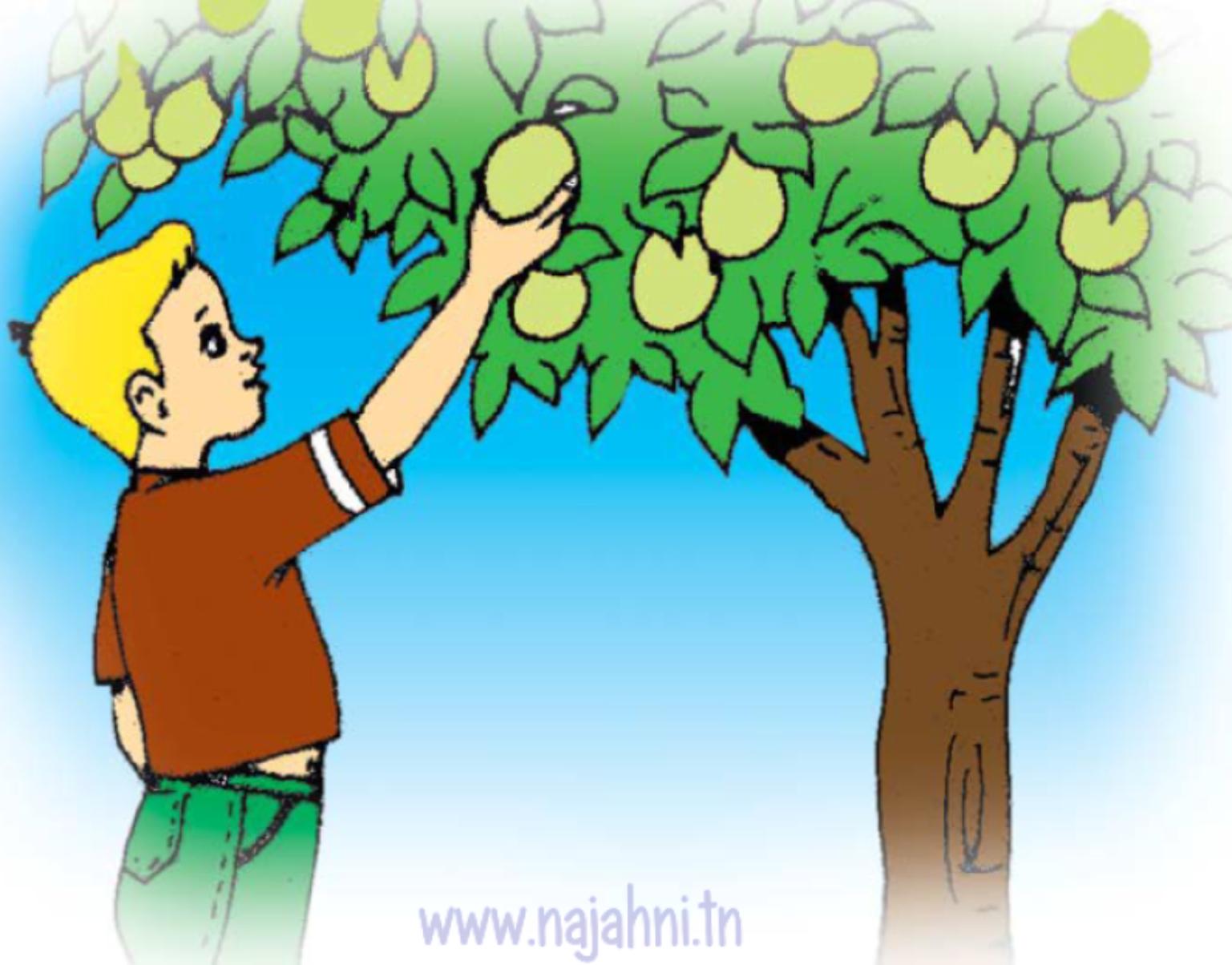




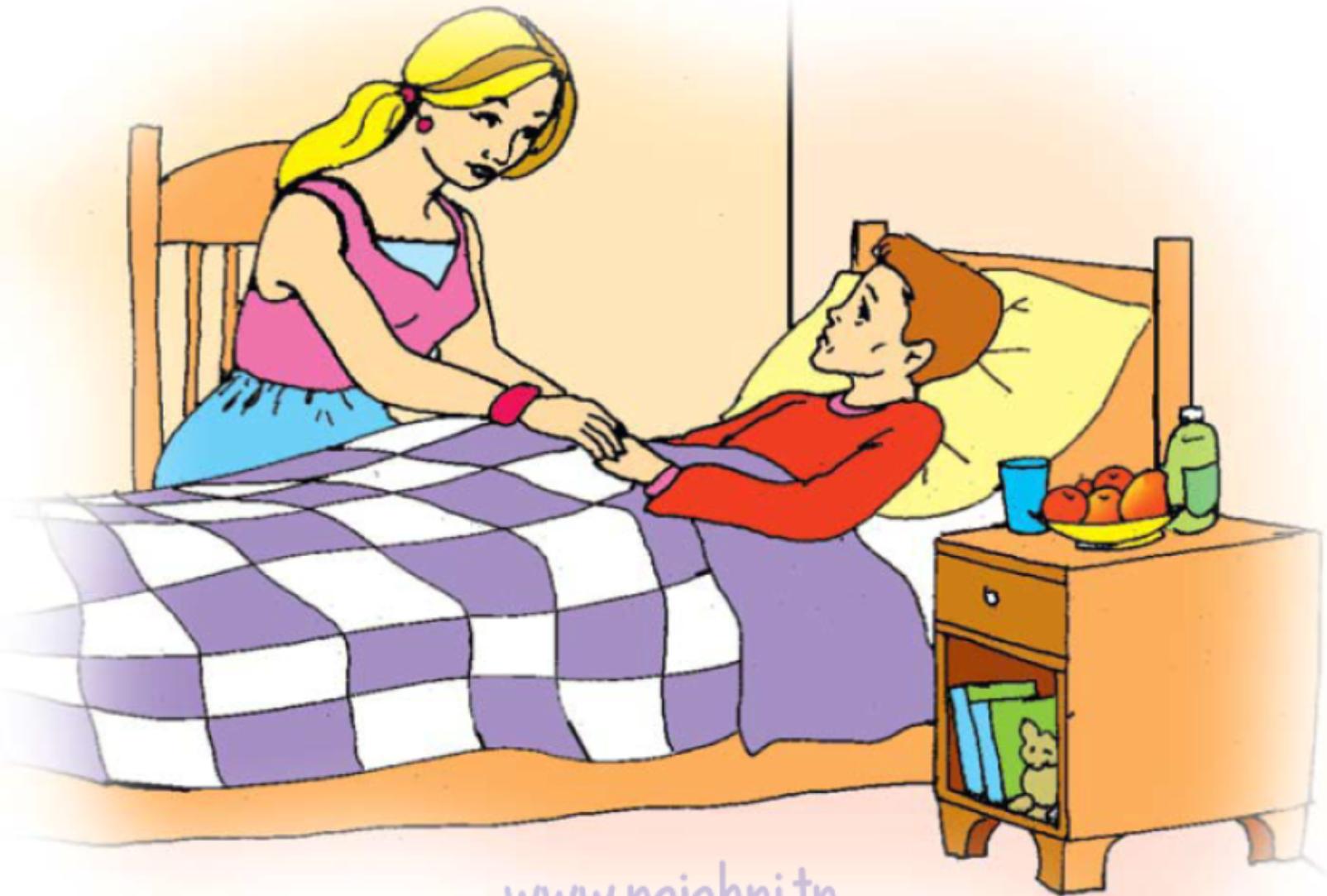








www.najahni.tn











4^{ème} / Module 6

Sous thème : Bon appétit !

Structures visées :





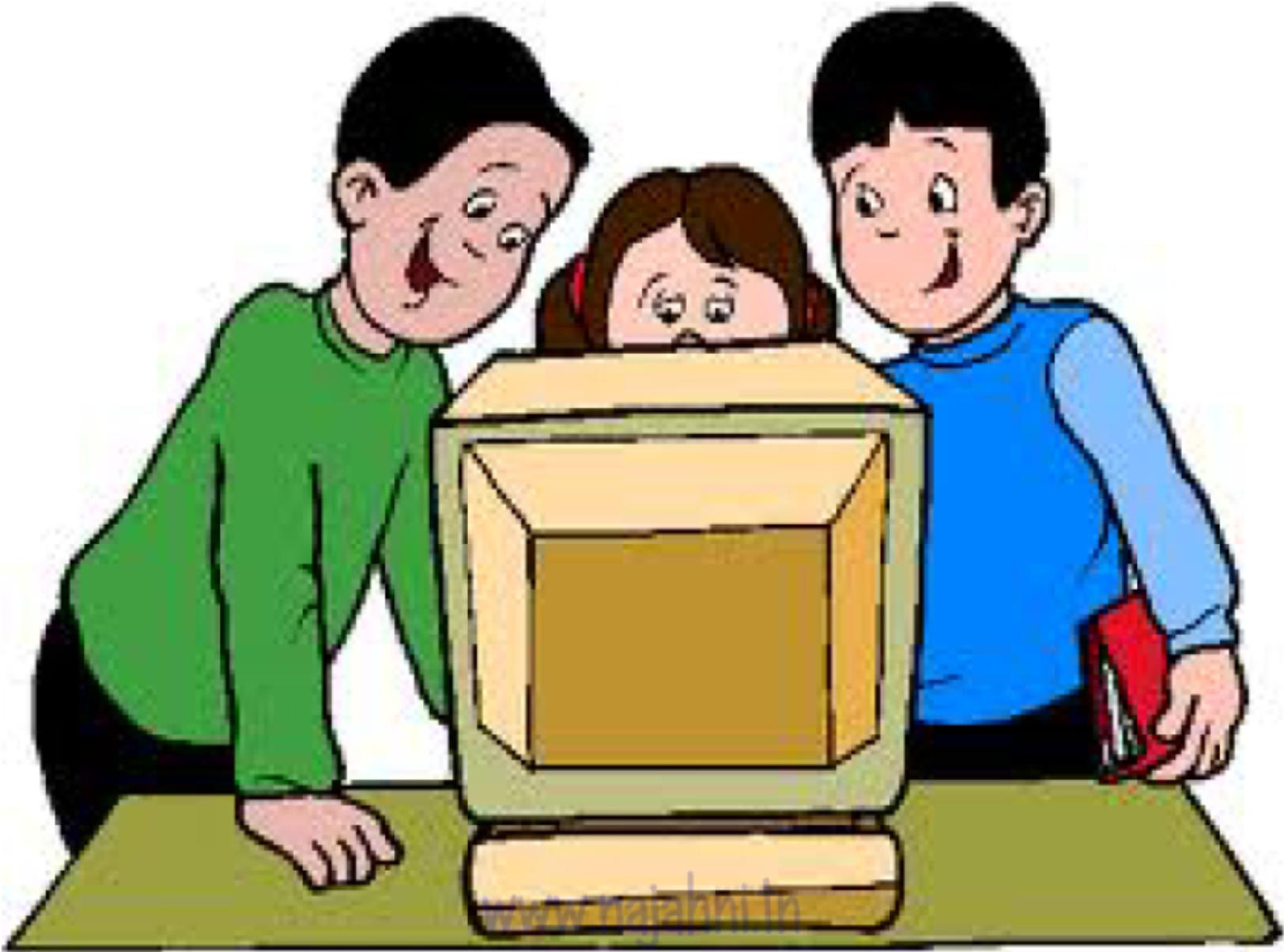


www.najahni.tn



www.najahni.tn







www.najahni.tn



www.najahni.tn

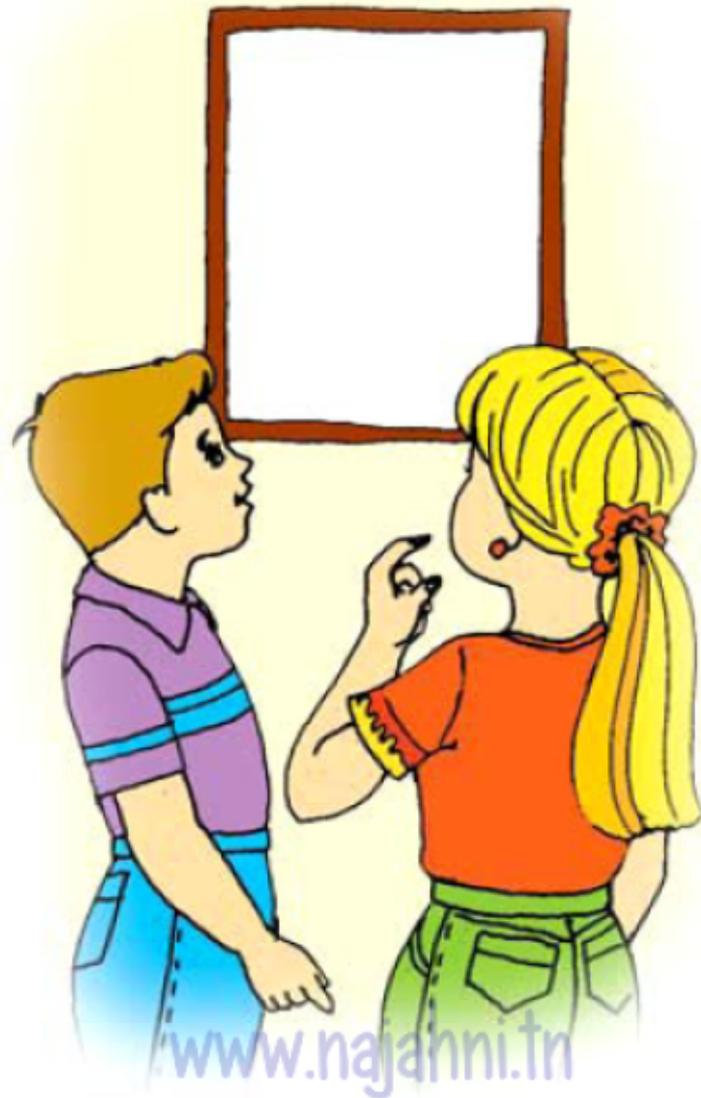




FOTOSEARCH

www.najahny.tr

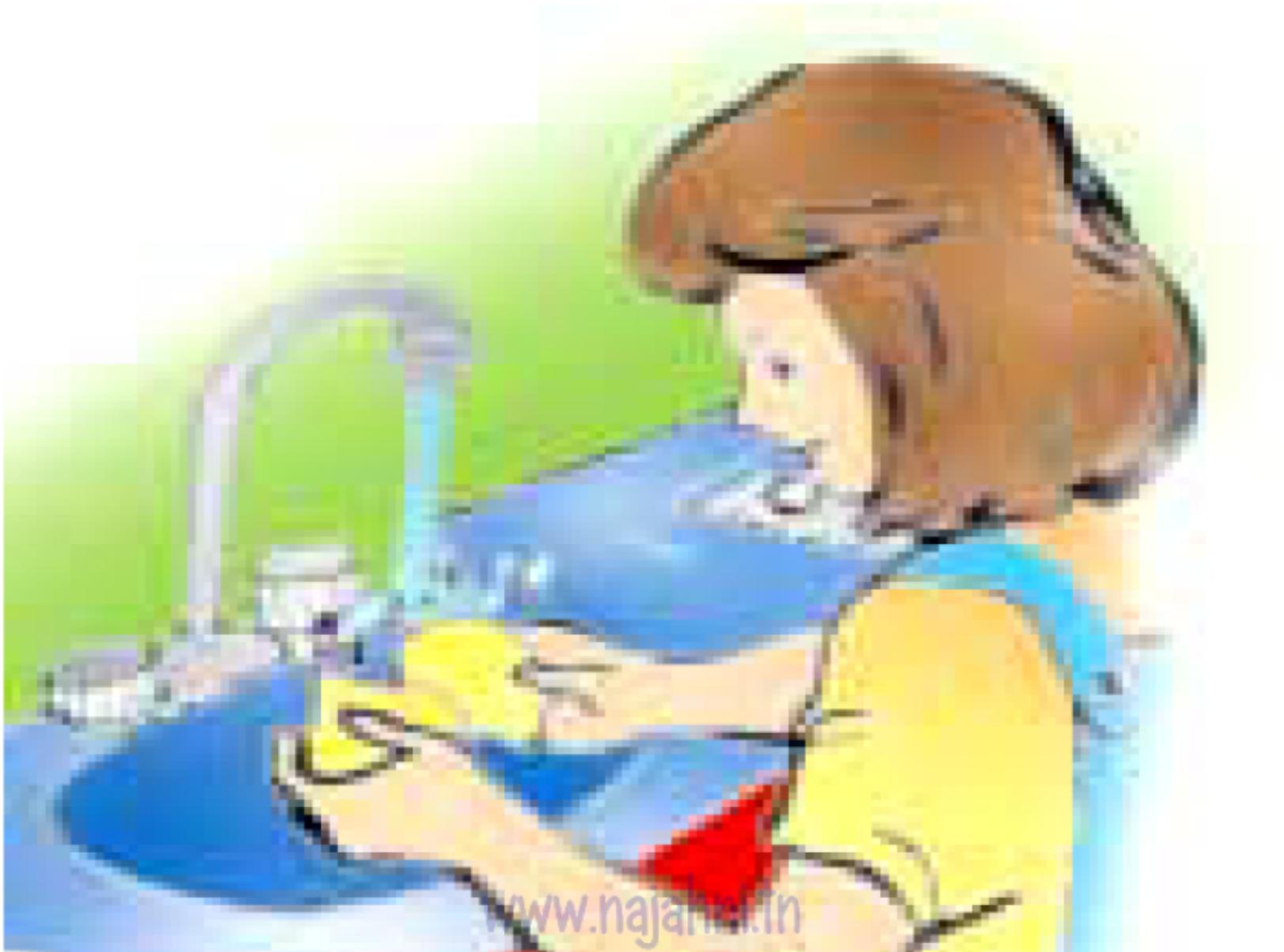






www.najahni.tn











www.najabni.fr





A B C D E F G H I J K L M N O
a b c d e f g h i j k l m n o





www.najahni.tn





4^{ème} / Module 7

Sous thème : Amusons-nous !

Structures visées :

- L'impératif présent
- La phrase interrogative
- D'abord, ensuite, puis, enfin.
- Reprise des structures étudiées précédemment.

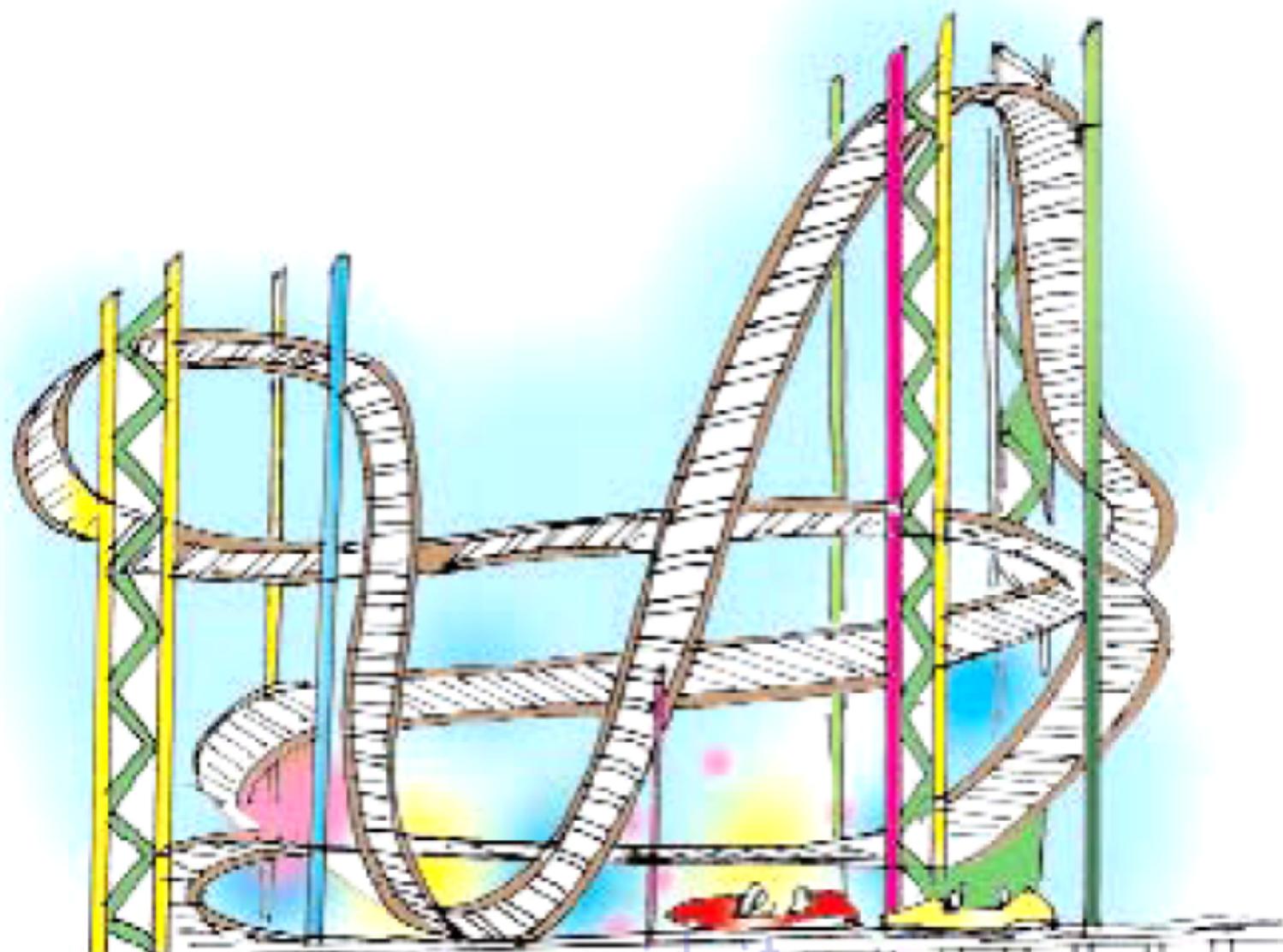














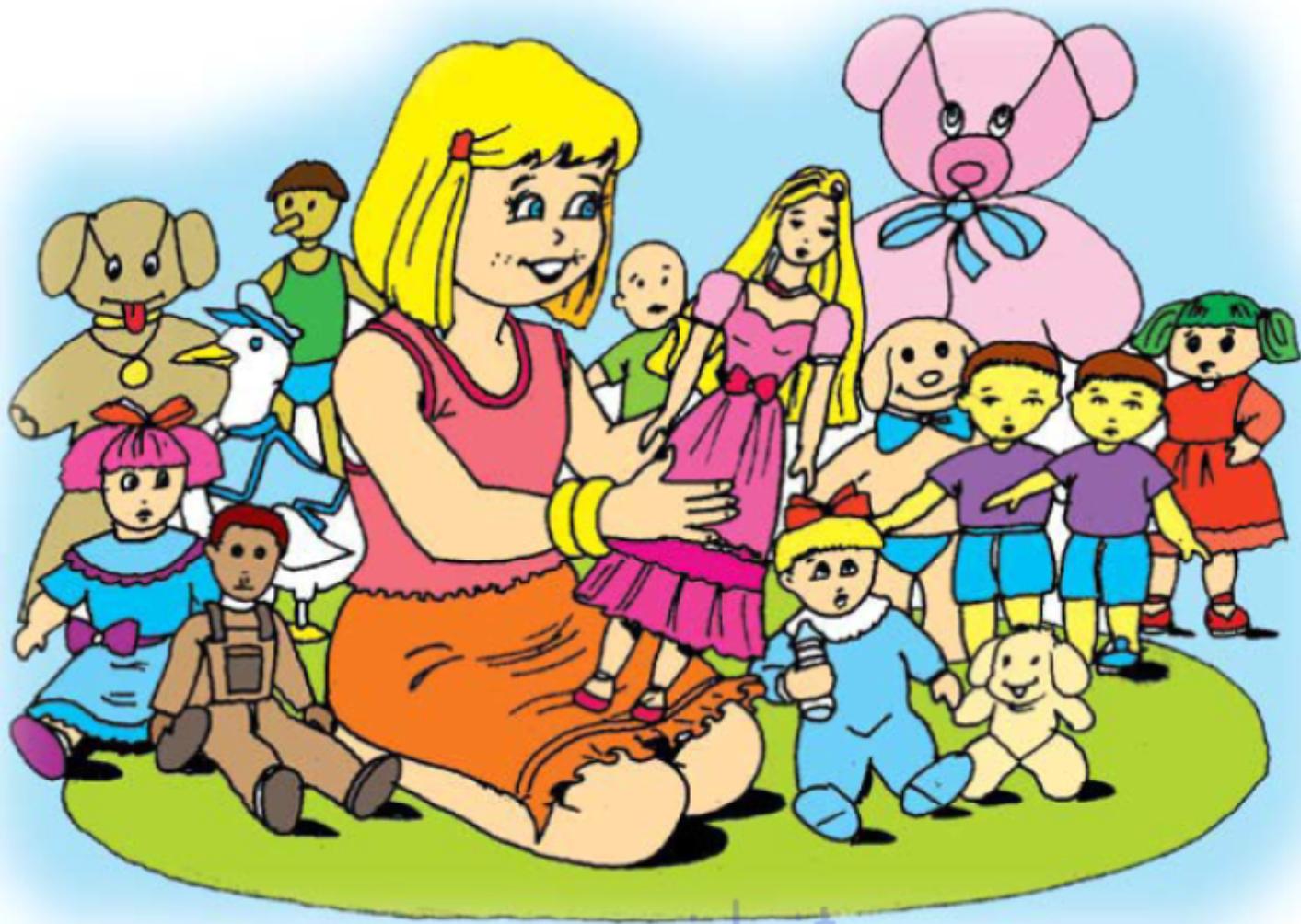
www.najahni.tn







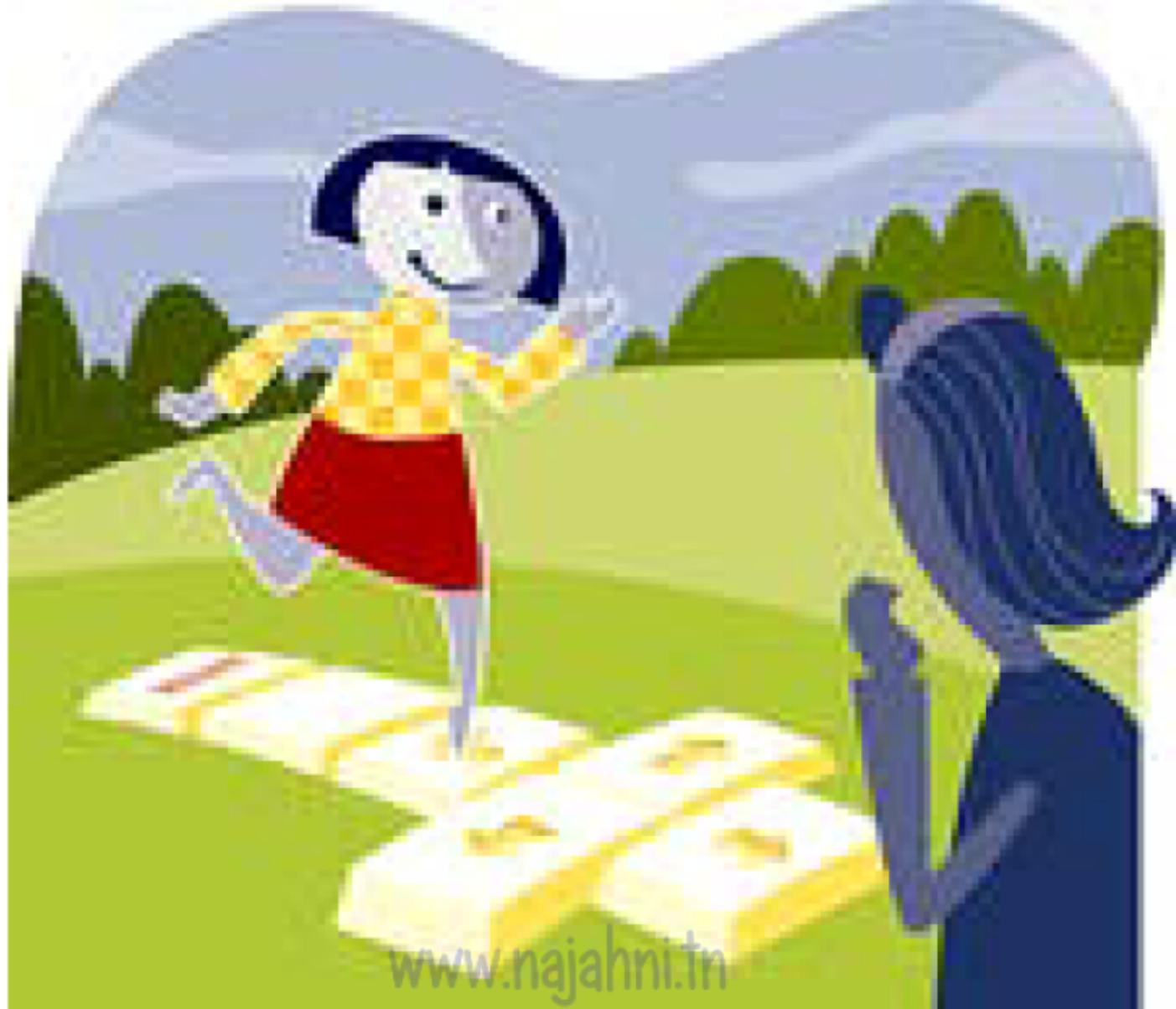












www.najahni.tn







Module 8

Sous thème : Quoi de neuf à la télé ?

(pour finaliser le projet de l'année)

Structures visées

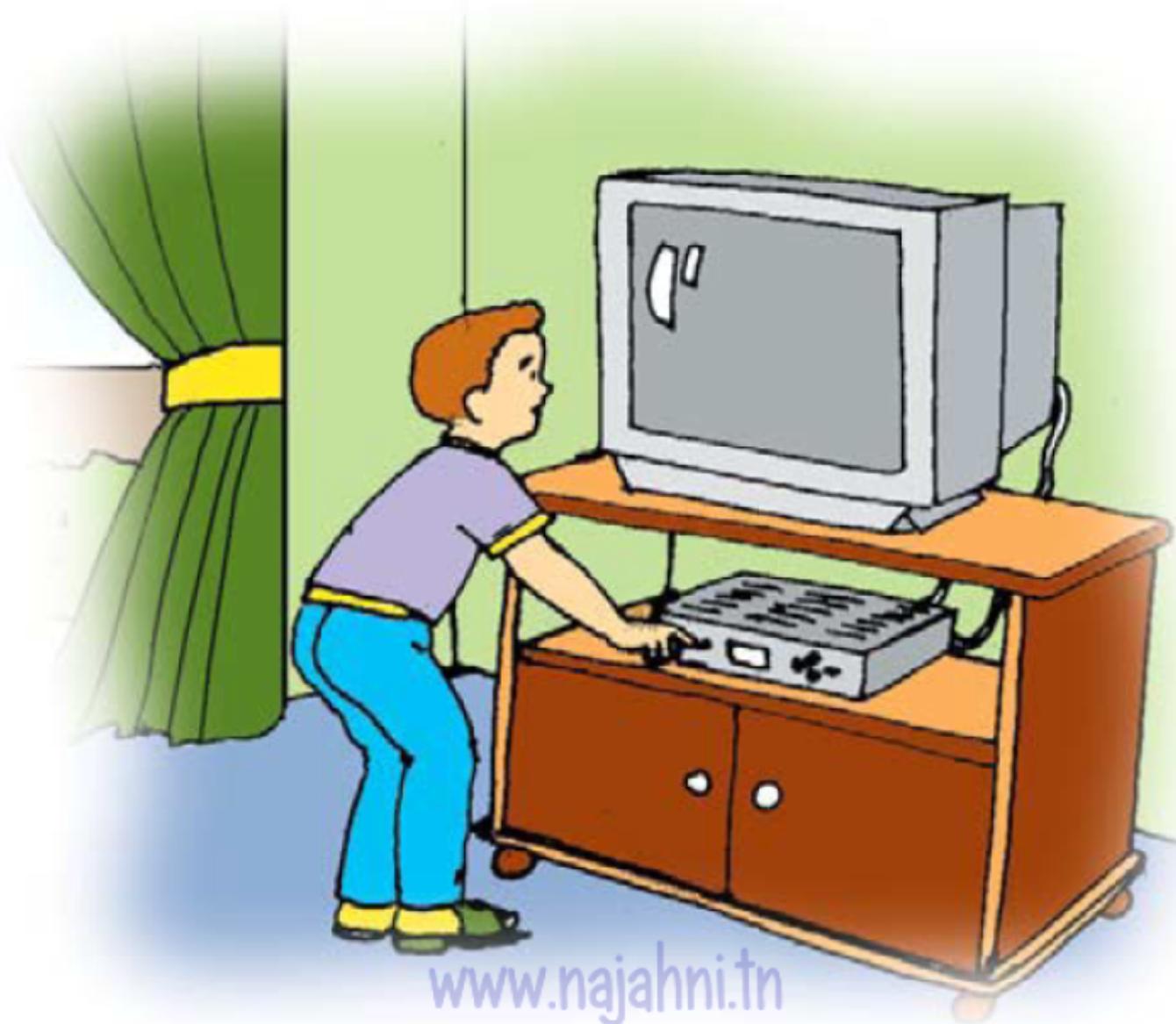


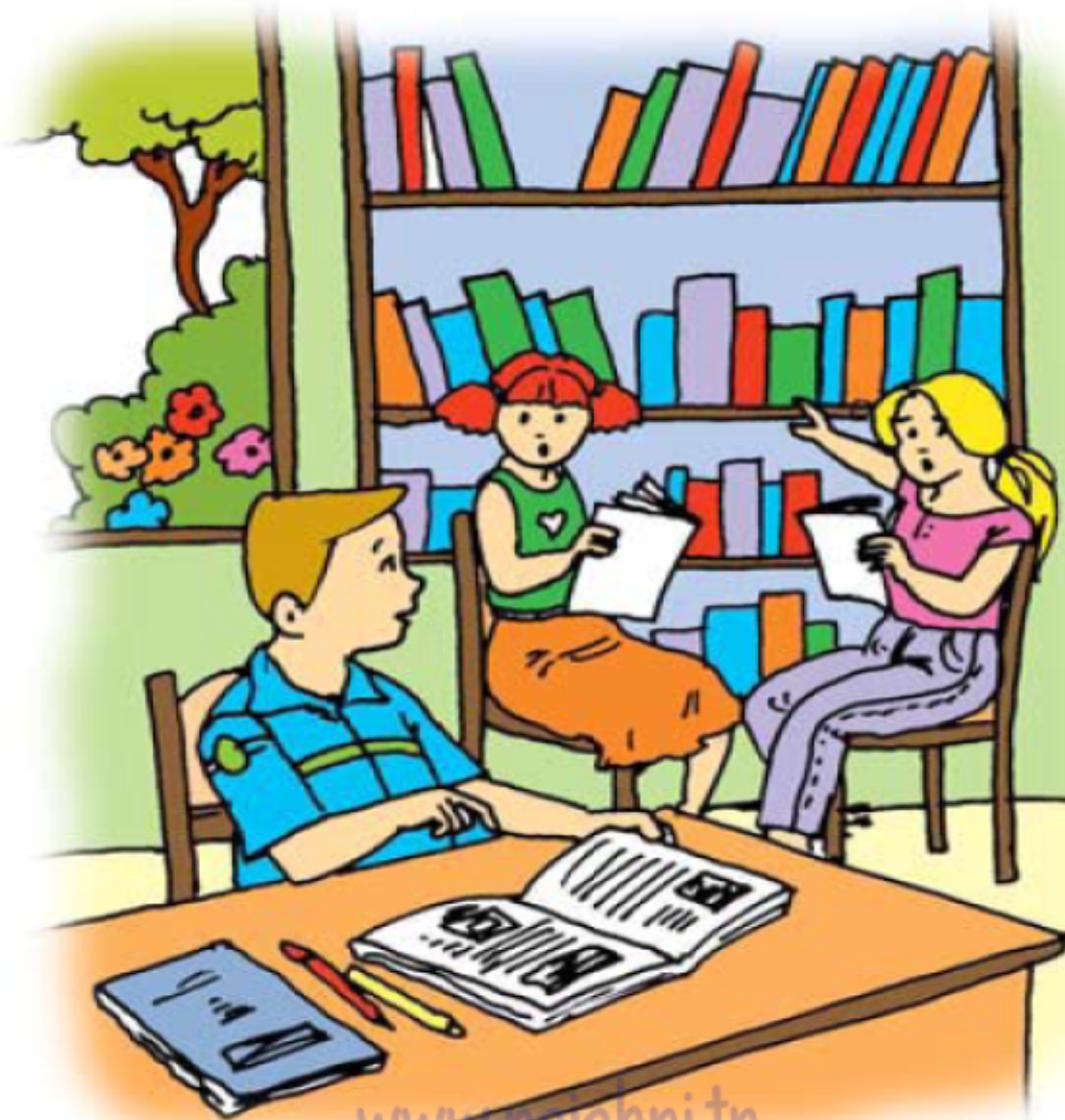




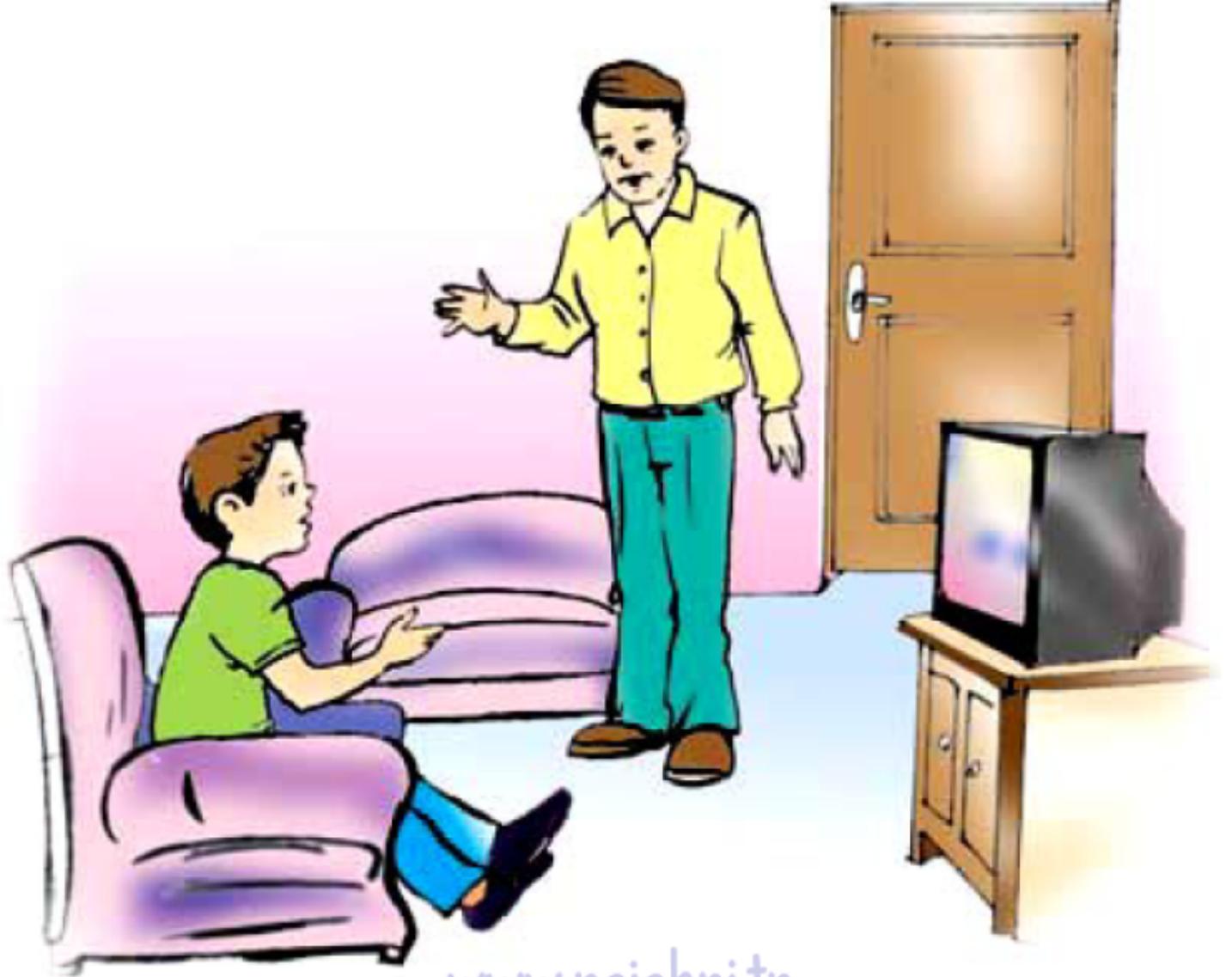
www.najahni.tn













www.najahni.tn

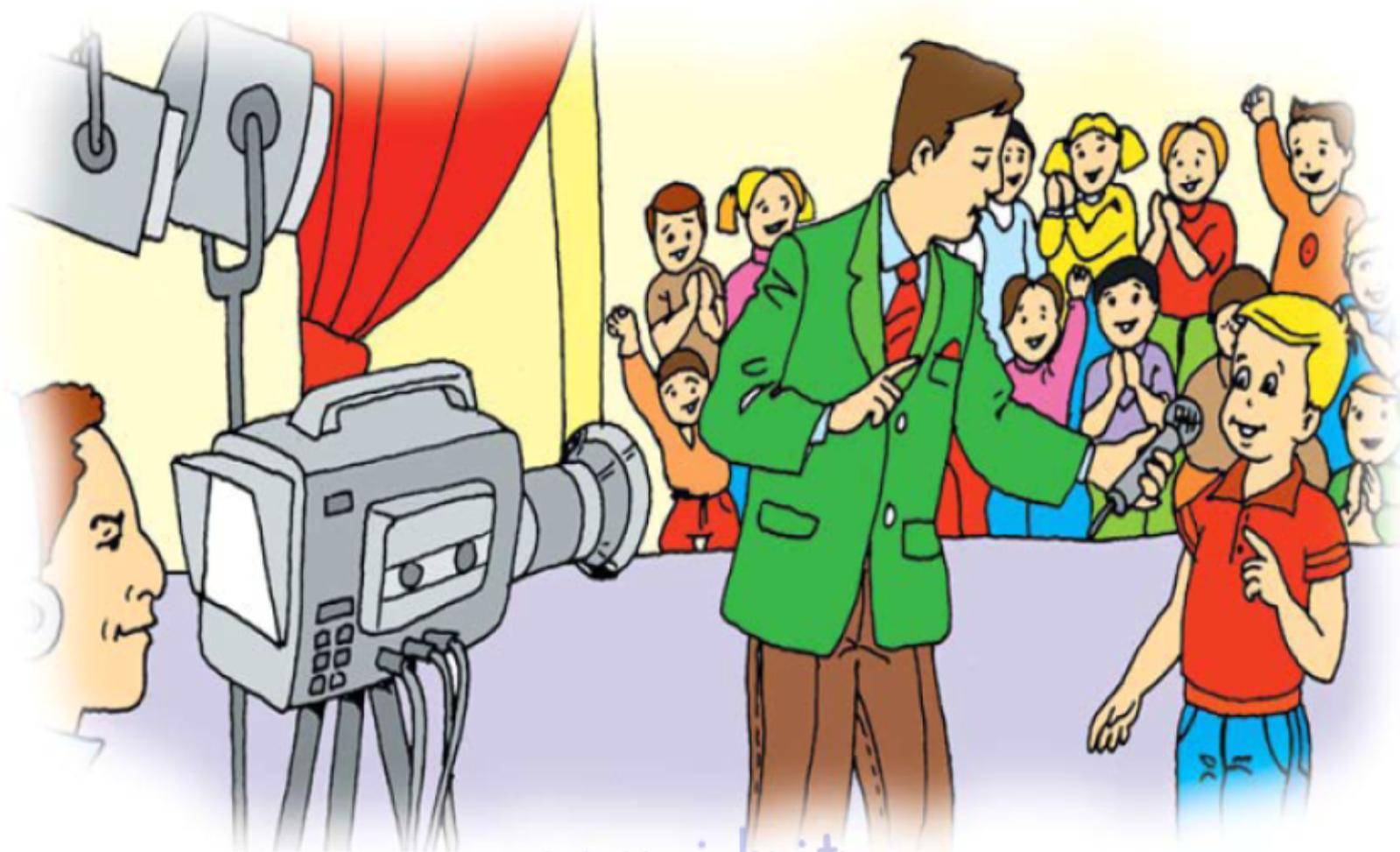


www.najahni.tn





www.najahni.tn



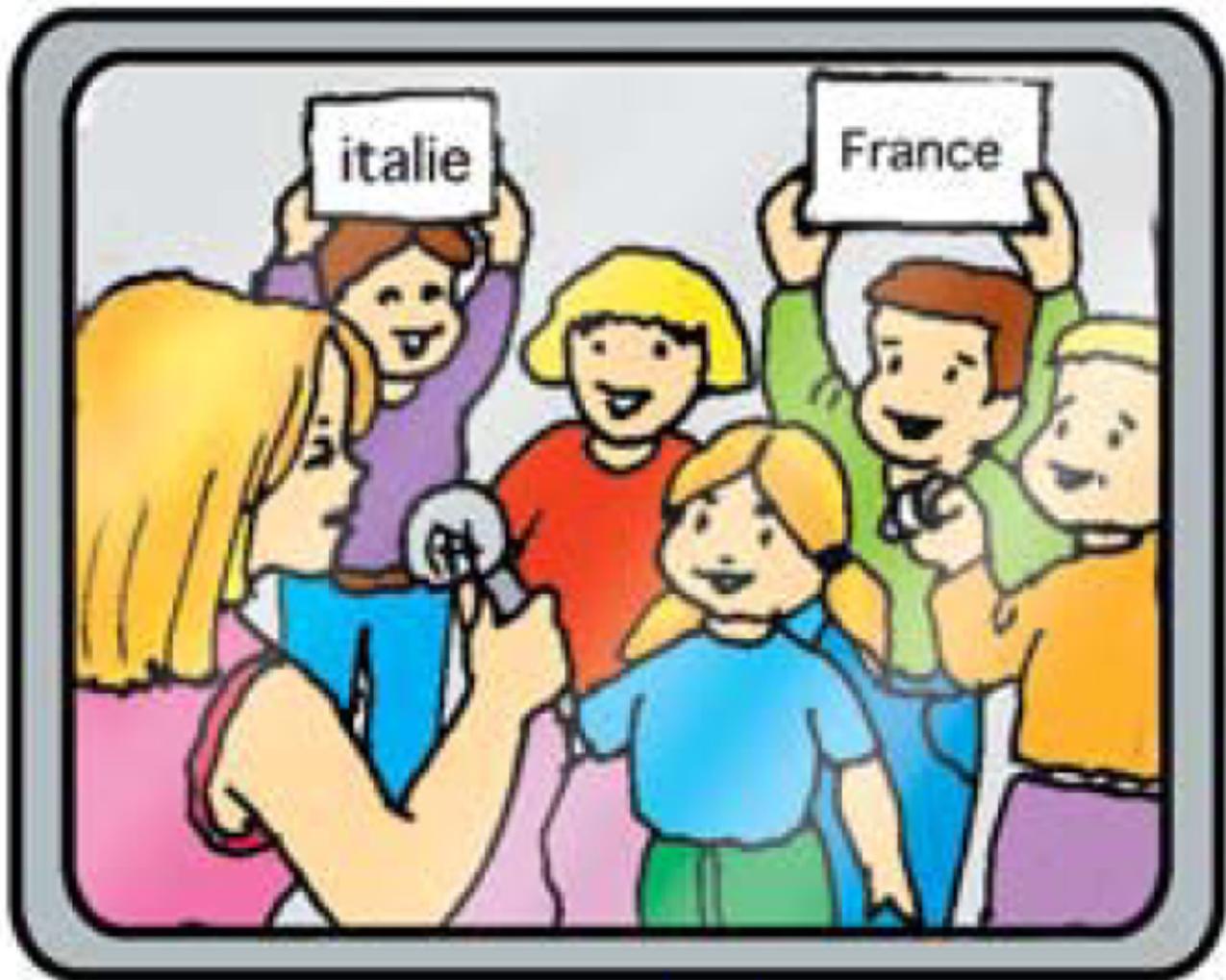
www.najahni.tn



www.najahni.in



www.najahni.tn





www.najahni.tn

Module 9

**Sous thème : “Conte-nous une
histoire, dis !”**

Structures visées :

Toutes les structures déjà vues











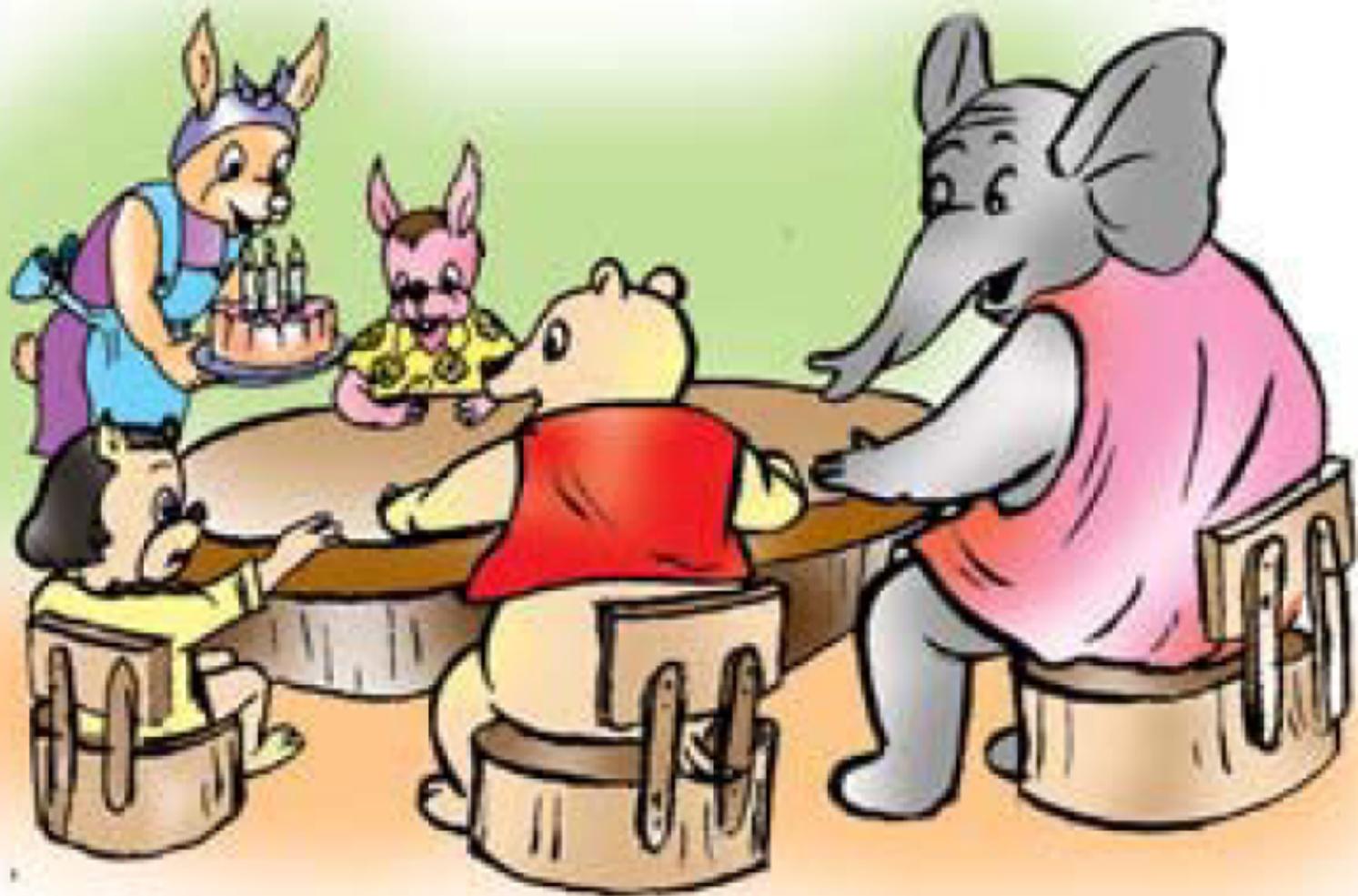




www.najahni.tn



www.najahni.tn

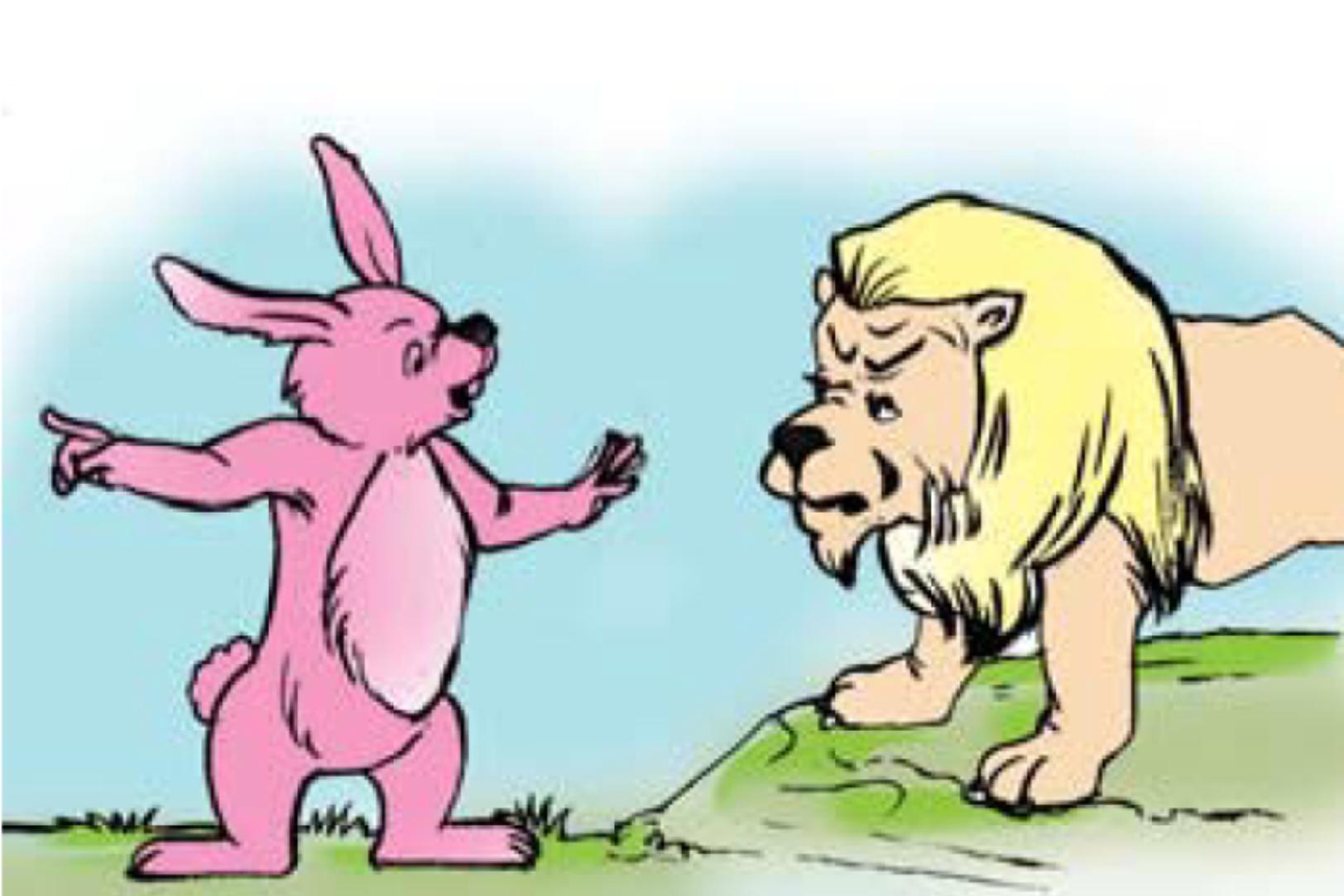








www.najahni.tn







www.najahni.tn

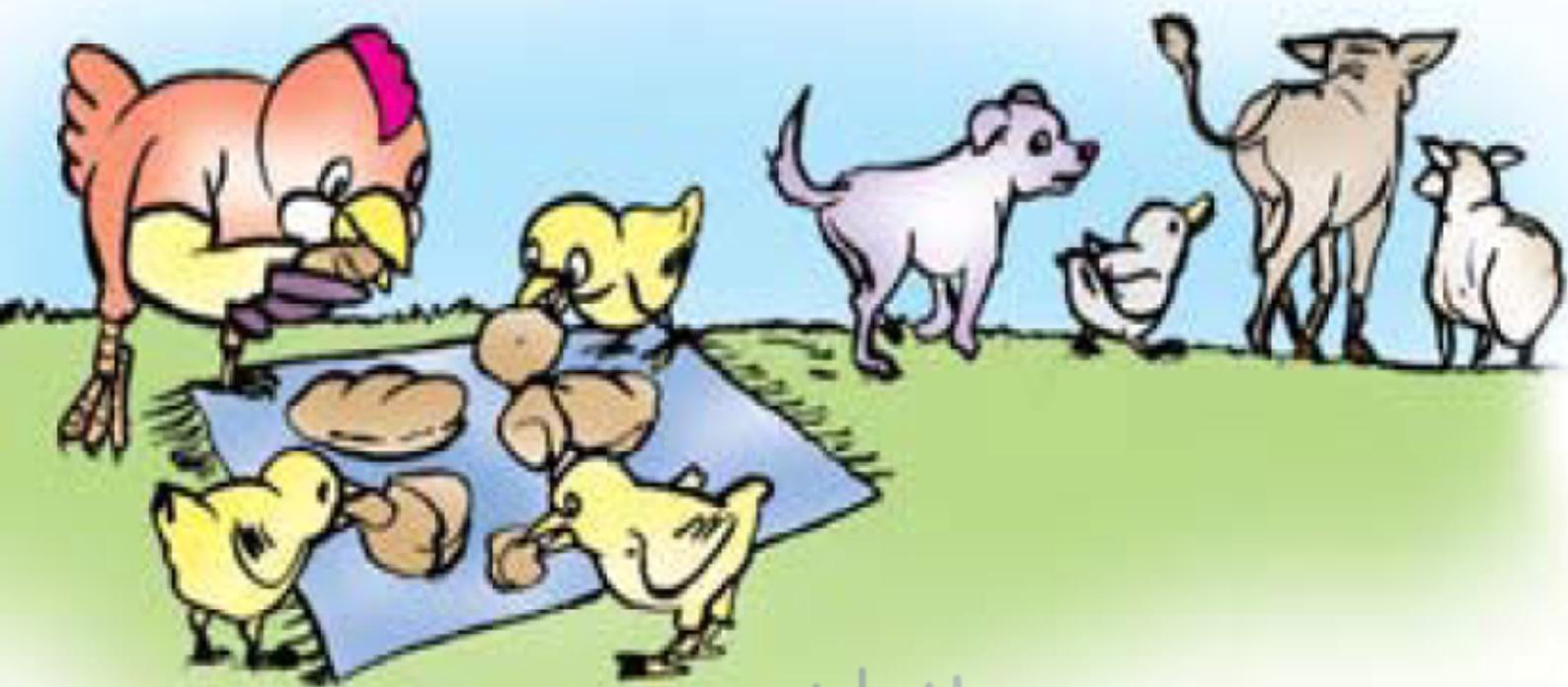
Module 10

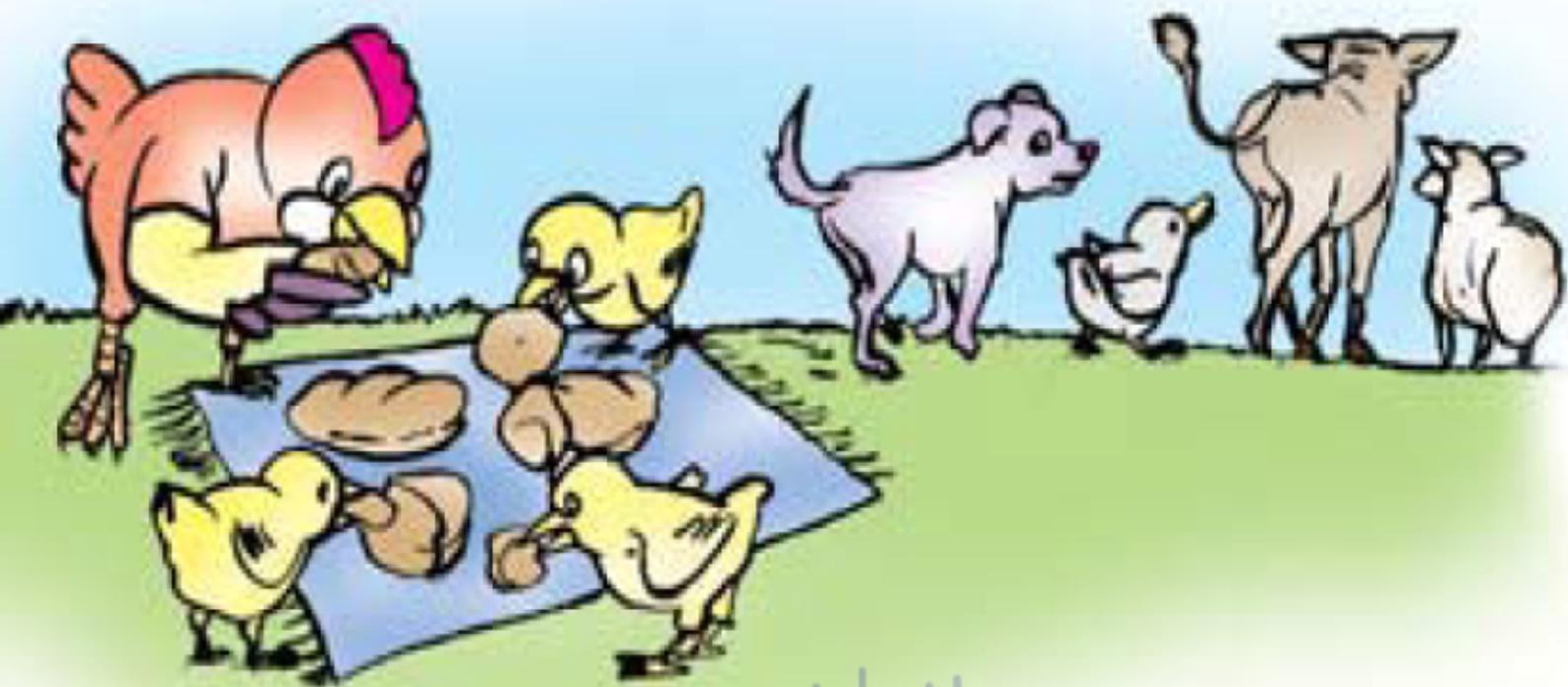
**Sous thème : “Conte-nous une
histoire, dis !”**

Structures visées











www.najahni.tn





www.najahni.tn









Le nouveau-née

Conte pour enfants

Réalisée par : Mme Belwaer Wassila

E.P – Sidi Boudhaoui

Année scolaire: 2010/2011



www.najahni.tn



La cloche sonne. Tous les élèves quittent l'école en courant. Ils sont contents de rentrer chez eux et de se retrouver en famille.

Ayoub n'est pas comme ses copains. Il préfère rester à l'école. Ici il est bien. Il passe des moments agréables. Pendant la récréation, il partage son goûter avec ses amis .Ils jouent ensemble et racontent des blagues. Par contre à la maison, il s'ennuie beaucoup, comme il est fils unique, il ne trouve personne avec qui s'amuser.



Sa mère est toujours occupée à faire le ménage ou la cuisine. Parfois, Ayoub lui demande de jouer avec lui, mais comme chaque jour elle répond : « Tu ne vois pas que je suis occupée , va voir ton père ».

Alors, Ayoub se dirige vers son père et lui demande :

- Papa veux-tu faire une partie de scrabble avec moi ?
- J'ai besoin d'un peu de repos, tu peux jouer avec l'ordinateur. répond-il.



Tout triste, le pauvre garçon reste seul dans sa chambre. Il regarde les dessins animés. Il joue au puzzle, aux quilles... mais, comme il est seul il n'arrive jamais à s'amuser.



Un soir, sa mère l'appelle. Elle le met sur les genoux et lui dit :

- Tu sais mon petit, j'ai une bonne nouvelle à t'annoncer.

Le cœur de l'enfant bat très fort. Il lui demande :

- Nous allons partir en vacances ? Tu vas m'acheter un vélo ? Dis maman.

Son père sourit et lui dit :

- Calme-toi chéri. Ta maman est enceinte. Tu vas bientôt avoir un frère ou une sœur.

A ces paroles Ayoub saute de joie.



Il pose la tête sur le ventre de sa mère et commence à parler :
« Dis petit bébé que seras-tu ? Petit monsieur ou petite demoiselle ?
Je vais t'attendre avec impatience. On va jouer ensemble et je ne
serais plus seul .Tu vas voir. On va bien s'amuser. »

Les parents éclatent de rire.

Depuis ce jour, Ayoub a changé. Il ne parle que de ses projets avec
son frère ou sa sœur. Chaque jour, il pose la même question à sa
maman : « Quand vas-tu accoucher maman ? ».



Les jours passent vite. La mère prépare le trousseau de son bébé. Elle achète des couvertures, des grenouillères, des bavoirs et une poussette. Grand-mère tricote des pulls et des chaussettes en laine. Et le père fabrique un berceau et un lit en bois.

Un jour, Ayoub rentre de l'école. Il ne trouve pas ses parents à la maison. Sa grand-mère lui annonce que sa mère est allée à l'hôpital pour accoucher. Une heure après, son père arrive seul. Il l'appelle :
« Ayoub tu veux bien m'accompagner à l'hôpital, on va chercher maman et bébé ».

Ayoub saute dans la voiture. Sur le chemin, il demande à son père de s'arrêter au bord de la rivière. Il descend et cueille un joli bouquet de fleurs sauvages pour sa maman.

Bonne fête maman !



Dans la chambre de l'hôpital, la mère est fatiguée. Elle dort dans son lit. Le bébé est dans son berceau. Il dort comme un ange en suçant le pouce .

Ayoub embrasse d'abord sa mère. Ensuite, il se penche sur le berceau du nouveau-née. C'est une jolie petite fille. L'enfant la regarde et demande :

- Est-ce que je peux la tenir ?
- Bien sûr, mais fais attention !

Le père prend le bébé délicatement et le met dans les bras de son fils.



- Oh ! Comme elle est mignonne ! Ses cheveux sont fins et lisses. Elle a des yeux couleur de miel et une bouche bien dessinée. Alors, il la caresse et l'embrasse tendrement. Puis, il demande :

- Comment va-t-on l'appeler ?

- C'est à toi de lui donner un prénom. Répond la mère.

Ayoub réfléchit et s'écrie :

- Je vais l'appeler Aya comme mon amie de classe. Elle est gentille, mignonne et serviable.