

	اسم و لقب التلميذ: العدد: /20	فرض تأليفي عدد 1 المادة: التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية بالمنار 1 السيد: / أحمد بن ياقق اسم.
	القسم: ٩أ..... الرقم:	الضارب: 1	التوفيق: 60 دق التاريخ : 2012/12/5

القسمان I : أثناء مرحلة دراسة امكانية الانجاز، أرادته مؤسسة صناعية مختصة في أحاجنة التدفئة تحرير حفاظ الشروط

الوظيفي لمنتجها المطعم الجديد "المدفعية الكندية" والتي تمكّن مستعملاها من تدفئة محطة بسهولة وحفاظاً على سلامتها.



المنطقة:

١ - تقديم عام للمنتج :

يُندرج هذا في إطار المنتج المتوفر حالياً، حتى يلبي حاجة
فيمكنه من محيطه بسهولة وبدون

العرض : من خلال البحث الميداني الذي أجزته تبيّن أنَّ
المُنتجاتُ المُتوفّرةُ في لا حاجةُ المستعملِ و تستهلك
كثيراً من

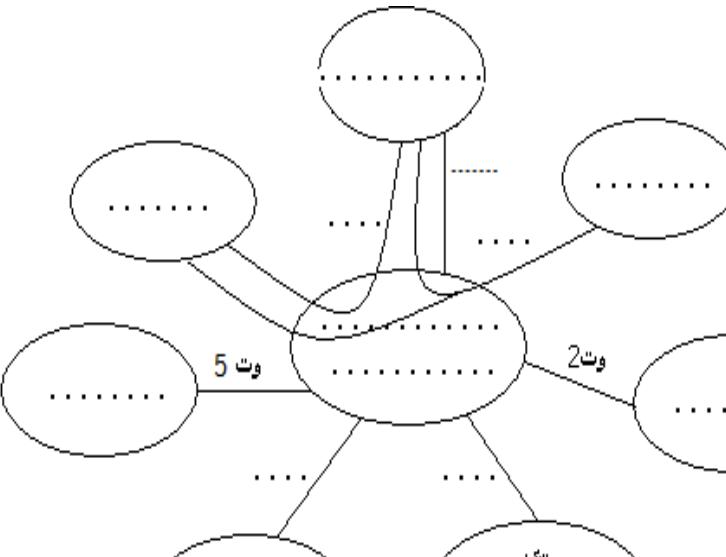
2- إطار الصنع: تُصنَع وتنركب في مع
الحرص على الضغط على وتحسين

الحرص على الضغط على وتحسين والتسليم في المحددة.

3- التعبير عن الحاجة: تمكّن المستعمل من مع الحرص على وسلامة

٤ -: أتمّ الأداء التالية، وصياغة وظائف الخدمات ورموزها في آن واحد، وذلك بعد اختبار ما ينطويه مع المعيط الخارجي للمدفوعة من بين العناصر التالية:

جهاز التلفزة - السلامة - المستعمل - التيار المائي - المكيف - العوامل البيئية - الثمن - المعيار - القانون - العيون.

وظائف الخدماه:		الأحداه :
الوظيفة:	الرمز:	
تمكّن من تدفئة	ور 1	
تمكّن من الحفاظ على و .....	.....
تمكّن من بسهولة .....	.....
تمكّن من التأقلم مع	و 2	
تعجب عين .....	.....
تشتغل بواسطة مع فيه	و 4	
يكون ثمن المدفأة الكهربائية .....	.....

التمرین 2 : أثناء مرحلة ترتيبه وظائفه خدماته المدفوعة، حصلت المؤسسة على بحول الفرد المتقطع التالي: (الصفحة 2)

أ - اتمم تعمير هذا الجدول لترتيبه وظائف الخدمة مستعينا بما ذكر داخله من معلومات وعلماء ان:

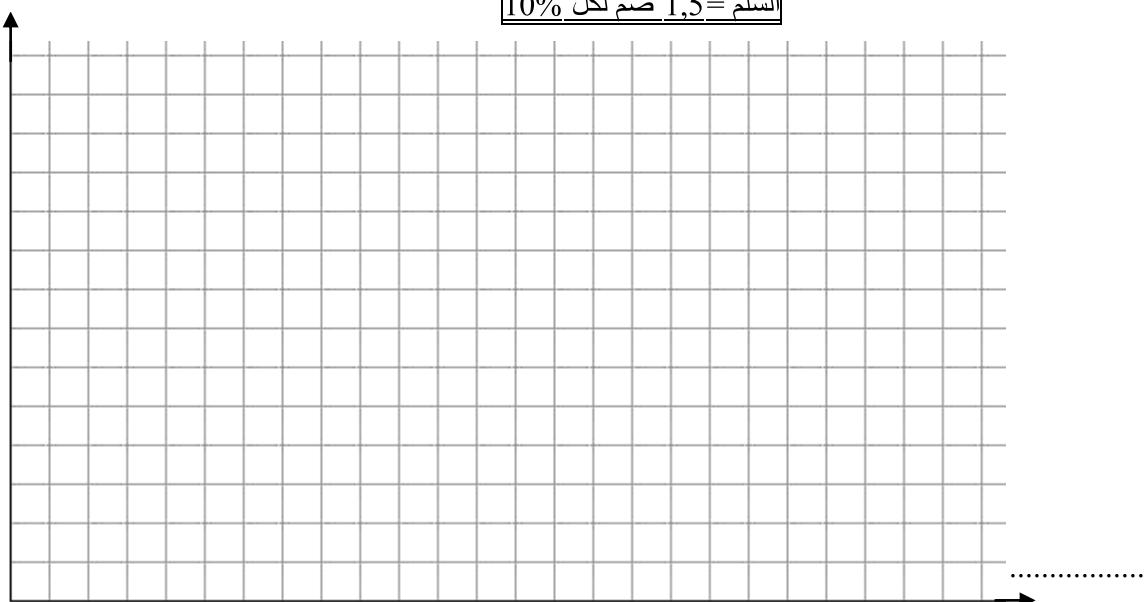
- (و ۲) لها تفضيل متوسط على (و ۳) - (و ۴) لها تفضيل طفيف على (و ۵) لها تفضيل بارز على (و ۶)

ب - أذْيَر الرسم البياني العمودي على الشبكة الموالية للوظائف مرتبة (الصفحة 2).



%	المجموع	5 و ت	4 و ت	3 و ت	2 و ت	1 و ت	ور 2
36%	....	..... ...	..... ...	..... ...	..... ...	..... ...	..... ...
.....	13	..... ....	..... ....	..... ....	..... ....	..... ....	ور 2 2
0%	....	..... 3	..... 2	..... 1	..... ...	..... ...	وت 1
.....	4	5 و ت 2	..... ....	3 و ت 2	..... 2	2 و ت	
.....	.....	..... ...	..... ....	..... ....	..... ....	3 و ت	
6%	.....	..... ....	..... ....	..... ....	..... ....	4 و ت	
.....	8	5 و ت 5					
.....	50	مجموع النقاط					

السلم = 1,5 صم لكل 10%

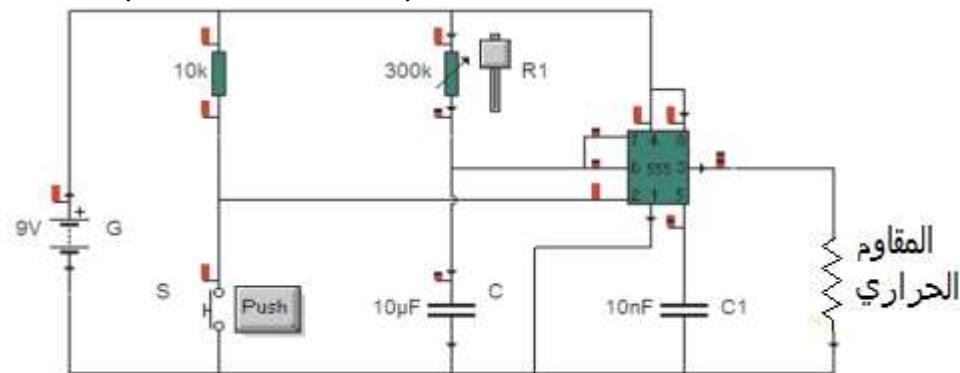


السؤال 4

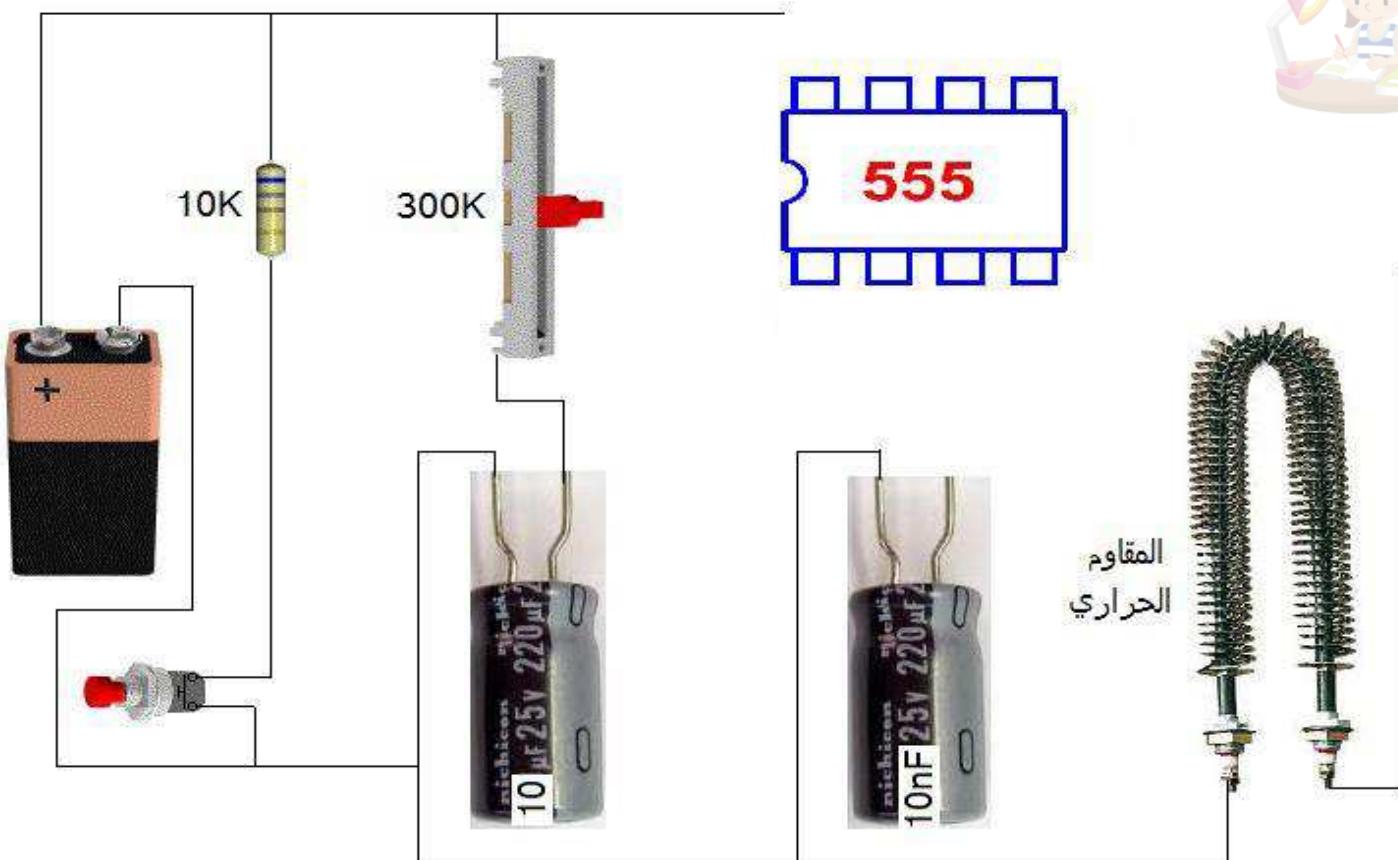
النحوين 3 : يهدف تطوير وظائفه خدماته المدفونة، تبني المؤسسة الصناعية أحاجي مؤقتة في هذا المنتج.

1 - ما هي القوائد التي سيكتسبها المستعمل من هذا المؤقت؟

بــ فيما يلي نعتبر الدارة الحمراء المقرحة من طرف المصنيع، للمؤقتة الألكترونية المدمج في المدفونة :



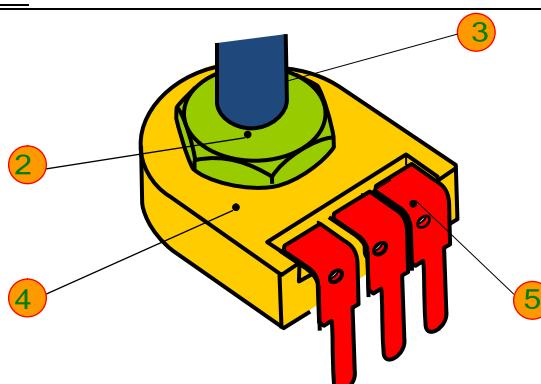
ت - أخذ رسم المُدارسة واستعمال المكوناته برسومها الحقيقية لمحظى من الرّموز (تنقش فقط الأسلان المرتبطة بمكونات المدارسة المدمجة 555).



ث - لِتمكين المستعمل من تعديل زمن التشغيل، وضعت المدفنة على واجهة المدفنة أربعة أزرار تشير إلى الزّمن المبرمج.
حل زمن التشغيل بقيمة مقاومة المقاوم المتغير المناسب.

مقاومة المقاوم:	الربط:	زمن التشغيل:
$4 \times 10^5 \Omega$		ساعة واحدة.
50000 Ω		نصف ساعة.
100 K Ω		15 دقيقة.
0,2 M Ω		ساعتان.

التمرير 4 : بهدفه صنع مختلف قطع المدفنة، أتيز مكتب الدراسات رسمًا تعرّيفيًّا لطرف الرابط 5 لذرّ التعديل لهذا المنتج: ٤,٧٥



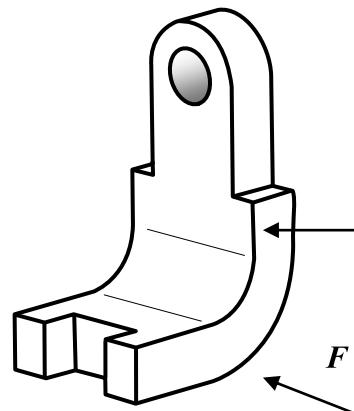
- يُمثل الرسم البياني رسمًا ثلاثي الأبعاد لذرّ تعديل الوقت المستعمل في المدفنة.
- نعتبر أنّ ذرّ التعديل موضوع التمريرين يتكون من أربعة قطع (كما ثبّته المدونة أعلاه).

نحاس	طرف الرابط	3	5
بلاستيك	الجسم	1	4
فولاذ	المحور	1	3
فولاذ	الصّمولة	1	2
المادة:	التسمية:	العدد:	الرقم:

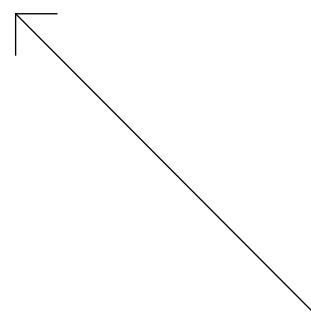
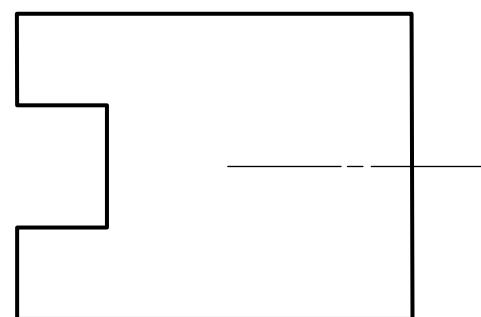
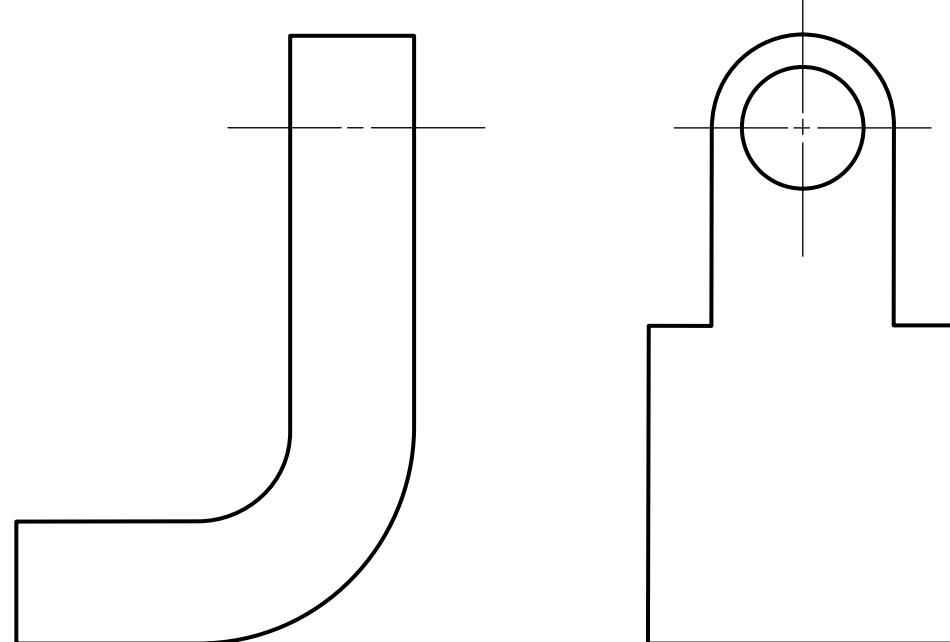
العمل المطلوب: (على الصفحة 4)



- الرسم التعرّيفي لطرف الرابط (5): أقسام رسم المساقط الثلاثة.
- كلما أنّ سلم الرسم هو ١ : ٨ ، حين على الرسم الأبعاد الخارجية لمحظى المقطعة (الطول ، العرض ، والسمك).
- ملاحظة: تسميلًا لفهم الرسم وتفادي المصاوبات وقع التصرّف في القياسات الحقيقية للقطعة.



الرسم ثلاثي الأبعاد لطرف الربط



المدرسة الاعدادية والمنار ١.

السلام: 8 : 1	طرفه الربط لزق التتعديل.	السيد: أحمد بن بلقاسم.
		التاريخ: 5 ديسمبر 2012