السنة السابعة 2020 / 2021	فرض مراقبة عـ 01 ـدد دراسة النص	محمد الحبيب الغزلاني التوقيت : ساعة

النـص

الاسم و اللقب : .....

هل تسمعُني يا صَغيري؟ إنّني أحدّثُك وأنتَ نائمٌ في فراشِك ويدُك على خَدّك كأنّك ما تزالُ خائفًا... لقَد تسلّلتُ إلى غُرفتِك دُون أن يُحسّ بي أحدٌ، كُنتُ أجلسُ إلى مَكتبِي أقرأُ كتابًا عندَما شعُرتُ بموجةٍ منَ النّدم تحتوِينِي فألقيْتُ الكتابَ جانبًا وقُمت لأنظرَ إلى وَجهِك البَريء وأنتَ نائمٌ...

كانت أمّك هذا الصّباحَ تساعدُك على ارتداءِ ملابسِك للذّهابِ إلى المدرسَة، وأردتَ أن تغسلَ وجهَك فبلّلتَ ثيابَك وذاك مَا أغضَبني فصرختُ في وجهِك.. ولبستَ حذاءَك مُهمِلا تنظيفَه فانزعجتُ مرّة أخرَى.. وضَبطتُك وأنتَ عائدٌ مِن اللّعبِ معَ أصدقائِك وكانت جَواربُك مُهترئةً وحذاؤك متّسخًا بالتّرابِ فاستأتُ لذلك وأخذتُ أوبّخُك. ودخلتَ عليّ المكتبَ تستدعيني للغداءِ فعَاجلتُك بصيحةٍ ردّتك خائبًا رغمَ تمتمتِك: الغداءُ جاهزٌ..

سَامحني يا صَغيري.. لقد كُنتُ سريعَ الغضبِ غيرَ مراعٍ لسنّك ولا لطُفولتِك. أمّا الآنَ فإنّي أراكَ الطّفلَ الصّغيرَ البريءَ الّذي نامَ مُنذ زمنٍ بيْن ذِراعيْ أمّه. وأنَا مُقرّ العَزمَ عَلى أن أكونَ لكَ أبًا جديدًا أفرحُ معَك لِفرحِك وأضحكُ لكَ عندَما تضحكُ، وأعضُّ لسَانِي إذا مَا شعُرتُ أنّه سيَنهرُك...

الموقع التربوي نجحني

عن قصة مترجمة (بتصرف)
كتاب كيف أقرأ؟ السنة الخامسة ابتدائي ج1 ط1990
تأليف حسين بن حميدة

I - أسئلة الفهم:

1 - أشرحُ الكلمات الآتية حسب العلامة المقدّمة : (1 ن)

فاستأتُ لذلك(سطر8) ≠ ...فَسُرِرت لذلك / فرحت...

سيَنهرُك (سطر13) = ...سينهاك...

2 - استخرج أفعال الأب تجاه ابنه قبل نومه ثم صفه وأبد رأيك فيه.(1.5ن)

...تسلّل - يشفق - أرى أنّ هذا الأب يحب ابنه...

...عطوف عليه / حنون...

3 - لماذا تسلل الأب إلى غرفة ابنه ؟وما هي العبرة التي يمكن استخلاصها؟(1.5 ن)

...تسلّل الأب إلى غرفة ابنه لأنه يشفق بالنوم على ما...

...مر عنه من سوء معاملة ابنه...

أسئلة اللغة:

1 ـ أحدّد والنواة الإسنادية لكل جملة وأفصل بين المسند والمسند إليه : (2 ن)

الجملة	النواة الإسنادية	المسند	المسند إليه
نهرك لساني	نهر لساني	نَهَرَ	لِسَانِي
حذاؤك متسخ بالتراب	حذاؤك متسخ	متسخ	حذاؤك
أعضّ لساني	أعضّ	أعضّ	أنا

2 ـ أتعرّف على الأشكال الأساسية لهذه الجمل : (1.5 ن)

انزعجت منك: .....[ف+فا+مف.به]
لم يحسّ بي أحد: .....[ف+مف.به+فاعل]
قمت: .....[فعل+فاعل]

3 ـ أنتج جملة تتعلق بمضمون النص شكلها الأساسي : (1 ن)

.[مف.به(اسم استفهام)+فعل+فاعل]

.....هاذا فَعَلَ الطِّفلُ ؟.....

.....

4 ـ أواصل كتابة الحروف معتمدا الترتيب الألفبائي.(1ن)

*ر/ز/س/ش/ص/ض/ط/ع/غ/ف/

5-أعمّرُ الجدول حسب المطلوب: (3 ن)

ساءَ - يَسُوءُ - سُوءٌ

الأفعال	أقرأ	يحسّ	أقرّ	استاء
الوزن مشكولا	أَفْعَلُ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	افْتَعَلَ
الجذر	(ق.ر.ء)	(ح.س.س)	(ق.ر.ر)	(س-و-ء)
نوع الجذر بحسب نوع الحروف	جذر صحيح مهموز	جذر مضاعف	جذر مضاعف	جذر مفتل العين

5 ـ صرّف الأفعال في الجملة التالية حسب المطلوب مع تمام الشكل:(2 ن)

الأفعال

دخل ذلك الأب غرفته وقرأ كتابا.

ـ المثنى : .دَخَلَ قَائِدَا الثُّوَارِ غُرْفَتَهُمَا وَقَرَآ كِتَابَهُمَا.....
ـ الجمع :.دَخَلَ أُولَئِكَ الأُبَاءُ غُرْفَتَهُمْ وَقَرَؤُوا كِتَابَهُمْ.....

II ـ الإنتاج الكتابي : (5.5 ن)

قال الأب :أنا مقرّ العزم على أن أكون لك أبا جديدا .

تَصوّر أفعال الأب مع ابنه بعدما نهض من نومه ووظف الأفعال الثلاثية المجرّدة المشتقة من الجذر الصحيح بنوعيه السالم والمهموز و الشكلين الأساسيين [ف+فا]+ [ف+فا+مف.به]