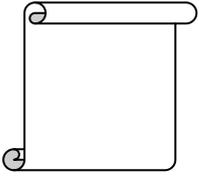


الإسم: اللقب: القسم:



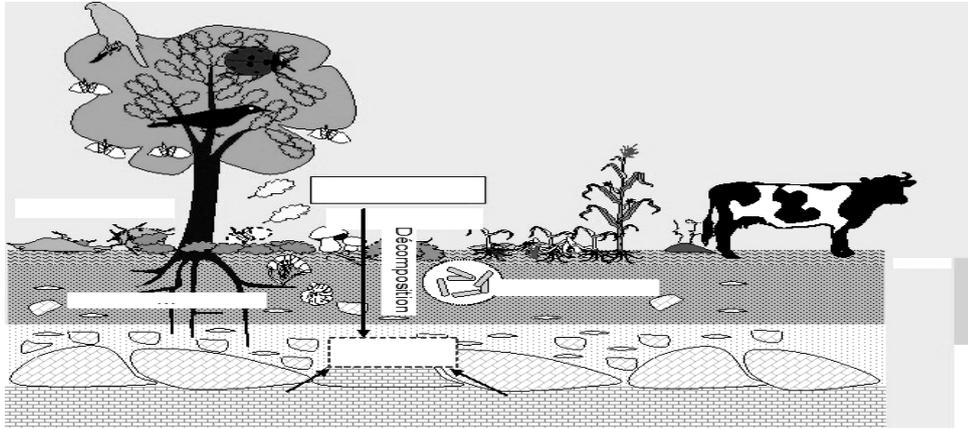
تمرين عدد 1 : 6 نقاط

سامي هو تلميذ يعيش في الجنوب التونسي في منطقة صحراوية. زار خلال العطلة المدرسية الشمال التونسي وتجوّل في غابات عين دراهم فلاحظ شدة الاختلاف بين الواسطين الغابي و الصحراوي.
1. ضع العلامة في الخانة المناسبة للتعرف على بعض خصائص كل من الغابة والصحراء: 1.5 ن

| الخصائص | الوسط البيئي | غابة عين دراهم | الصحراء التونسية |
|--|--------------|----------------|------------------|
| تربة سميكة دبالية داكنة اللون | | | |
| نباتات متنوعة ذات ثلاث مستويات | | | |
| حيوانات أغلبها من الزواحف كالورل و الأفاعي | | | |
| إضاءة عالية حرارة شديدة مع وجود رياح الشهيلي | | | |
| تربة رملية صفراء وعديمة الدبال | | | |
| وجود الخنزير الوحشي و اليوم و الثعلب | | | |

2. أعجب سامي بنباتات **السرخس** التي كانت تنمو في كل مكان ضليل من الغابة فأخذ منها عيّنات ليغرسها بجانب منزله بالجنوب.
• هل سينجح سامي في الحصول على هذه النباتات في حديقة منزله ؟ علّل جوابك. 1.5 ن

3. يمثل الرسم التالي أحد المشاهد التي رآها سامي على طريق جبلي:



أ_ تبرز الأسهم 1 و 2 و 3 من الرسم بعض العلاقات التي تربط بين مكونات هذا الوسط تعرّف على هذه العلاقات: 1.5 ن
1:
2:
3:
ب_ تظهر الصخور تحت التربة على شكل طبقات . كيف تفسّر هذه الطريقة في التّظّم؟ 1.5 ن
.....
.....

4. اذكر تصرّفين اثنين للإنسان يمكن أن يتسببوا في اختلال التوازن البيئي بهذا الوسط : 1 ن
.....
.....

قدّم أستاذ العلوم لتلاميذه ثلاثة عيّنات من صخور رسوبيّة مرّقمة من 1 الى 3 وطلب منهم دراسة بعض خصائصها ثمّ التّعريف اليها.

1_ أدت دراسة الصّخرة رقم 1 الى الإستنتاجات التّالية :

- الصّخرة 1 هي صخرة : _ ذات مكّونات (معادن) منفصلة.
- _ تخدش البلّور .
- _ نفوذة للماء.

أ_ قم بحوصلة خ صائ ص الصّخرة 1 على الجدول التّالي ثمّ استنتج اسم هذه الصّخرة: (2ن)

| البنية | الصّلابة | اسم الصّخرة 1 |
|--------|----------|---------------|
| | نفوذة | |

ب_ ذكّر بثلاثة استعمالات (فوائد) لهذه الصّخرة. (1.5ن)

-
-
-

2_ اختلف التّلاميذ في تسمية الصّخرتين رقم 2 و 3 و ذلك بسبب اشتراكهما في ثلاثة خصائص :

_ لهما بنية متماسكة.

_ كنومتان للماء.

_ غير قادرتين على خدش البلّور.

أ_ تعرّف على الصّخرتين 2 و 3 وذلك بوضع العلامة أمام الإقتراح الصّحيح: (0.5 ن)

جبس و طين طين و كلس جبس و كلس رمل و طين

ب_ صف تجربة يمكن من خلالها أن نفرّق بين الصّخرتين 2 و 3. (1.5ن)

-
-

3_ بعد انتهاء دراسة الصّخور استنتج التّلاميذ أنّ الصّخور الثلاثة لها صلابة مختلفة.

أ_ عرّف الصّلابة: (1ن)

-
- ب_ حدّد موقع الصّخور الثلاثة التي تمّت دراستها على سلّم الصّلابة المرسوم أسفله: (1.5ن)

صلابة عالية

صلابة ضعيفة

بلّور

حديد

ظفر





تمرين عدد 3 (6 نقاط)

تبرز المشاهد التالية ثلاثة مظاهر طبيعية تتدخل الصخور في تكوينها:



مشهد عدد 3



مشهد عدد 2



مشهد عدد 1

1_ يتميز المشهد الأول بشدة ارتفاعه مقارنة بالمشهدين 2 و 3 .

أ_ حدّد خاصيّة الصّخرة التي يمكن أن تكوّن هذا المشهد : (1ن)

.....

ب_ اقترح اسم صخرة يمكن أن تكوّن هذا المشهد (0.5)

.....

ج_ كيف تفسّر حالة التآكل الموجودة بقمة الجبل بالمشهد الأول (1ن)

.....

2_ حدّد بنية الصّخرة التي تكوّن المشهد الثاني معلّلا جوايك (1ن)

.....

.....

3_ قارن كثافة الغطاء النباتي بين المشهدين 2 و 3 (0.5)

.....

➤ كيف يمكنك أن تفسّر هذا الاختلاف (1ن)

.....

➤ استنتج اسم الصّخور التي يمكن أن تكوّن كلّاً من المشهدين الثاني والثالث (1ن)

.....
_الصّخرة التي تكوّن المشهد الثاني هي :

.....
_الصّخرة التي تكوّن المشهد الثالث هي:

عملا موقفا