

السنة الدراسية: 2014/2015 الأستاذ: النجاشي بوعذر	فرض مراقبة عددي في التربية الإسلامية	المدرسة الإعدادية على النيلهوان - صفاقس
العدة 30 دقيقة	الرقم ..... القسم: 8	الاسم ولقب ..... 20

السند: قال تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ وَالصَّرْوَةَ مِنْ شَعَّارِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اغْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ لَنْ يَعْلَمْ  
بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَلَبِّلِ اللَّهُ شَكِّرُ عَلَيْهِ) (البقرة: 158)

#### الأسئلة الموضوعية

1) اكتب (صواب) أو (خطأ) أمام كل معيّنٍ معاييرى:

- + السعي بين الصفا والمروءة واجب من واجبات الحج (.....)
- + الوقوف بعرفة قبل غروب الشمس يوم عرفة ركن من أركان الحج (.....)
- + لا يجوز للحج ليس المحيط إلا بعد إتمام رمي الجمرات في اليوم الرابع من أيام العيد (.....)
- + يمكن أن يكون التحلل الأكبر والتحلل الأصغر من الحج في نفس اليوم (.....)

4

2) ذكرت الآية أحد أعمال الحج التي لم يحدّد للقيام بها يوم معين . بينما حدّد لغيره يوم يتم فيه .

\* اربط بسهم بين كل عمل من أعمال الحج الثالية واليوم الذي يتم فيه.

5

- الوقوف بعرفة -

اليوم الثاني من  
ذى الحجة لـ أو التقصير -

- ذبح الهاضي -

- طواف الإفاضة -

- رمي جمرة العقبة -

اليوم التاسع  
من ذى الحجة

اليوم العاشر  
من ذى الحجة

10

#### السؤال الإنشائي:

3) الحج فرض عن على من توفرت فيه شروط وجوبه مرة في العمر .

\* حرر فقرة تتحدث فيها عن شروط وجوبه .

1  
عرض

الاسم : ..... اللقب : ..... الرقم : ..... القسم : ..... 9 أنسى	السنة الدراسية 2008 - 2009 مروح العزام التربية الإسلامية التاريخ : 28-01-2009 التوقيت : 30 دقيقة الأستاذة أمينة بن عثمان	
---	---	--

استمعت الى جدك وهو يتلوي ايات بينات من لذكر الحكم فشد انتباحك قول الله تعالى الوارد في سورة آل عمران ، " وَثُلُّى النَّاسُ مَعَ الْبَيْهِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " .

انتظرت جدك حتى الانتهاء من التلاوة وسألته عن فريضة الحج وشروطها في حين لك أن الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام معرفاً إياه كالتالي :

الحج: - لغة

- شرعاً

وأصلت تساؤلاتك مستفراً عن يجب الحج فشرح لك الشروط من خلال الوضعيت التالية

الشروط	يجب / لا يجب	الوضعيت
		جندي ي يؤدي الخدمة العسكرية
		مبور بصحة جيدة
		صحي غير مميز اصطحبه والده لاداء فريضة الحج
		مسيحي لبناني مقيم بالسعودية للعمل
		متخلف دهنياً ورث ثروة والده

كما أعلمك جدك أن الحج عبادة قيمية عرفتها الأمم السابقة مثل إبراهيم عليه السلام فطلبت منه توضيح ذلك وبيان علاقة إبراهيم بفريضة الحج.

حرر فقرة تبين من خلالها مدى استدراكك من كلام جدك مبيناً خصائص الحج قبل الإسلام وبعده وميزاته مظاهر التحريف التي انخلتها عرب الجاهلية مدعياً أنها لا تليق قرآنية أو حديث نبوى .



## **السؤال الانشائي**

.....II

أثناء عرضكم شريطاً مصوراً لأعمال الحج رأيتم ما يحدث لبعض الحجاج من مصايب و ملسي بسبب اصرار البعض تقبيل الحجر الأسود .

حرر فقرة وجزة تصف فيها ذلك و تبرره فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

### **مقاييس أسلوب العدد:**

- ٤ نقط على وضوح المفهوم
- ٤ نقاط على سلامة المعلومات
- ٢ نقاط على البراعة والابتسال
- نقطة على نظافة الورقة و سلامة التعبير

السنة الدراسية 2008/2009		المدرسة الإعدادية
المستوى : 9 / أساس	العرض تاليين عدد 20.....	سيدي بو علمن
المدة : 60 دق	المادة : التربية الإسلامية	الأستاذ : شكري بنور
الرقم .....:.....	القسم :.....	الاسم والتقب :.....

المقدمة :

طلب منكم استيلا التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم، فتوصلت مجموعتكم إلى الخلاصة التالية : "الحج جملة من الشعائر و المذاكير المتكاملة بهمت كل منها عبادة فلتحمّلها بشرف و شرامة محتواها و ملتها و اذابها التي لا يد من الوفاء بها ، فلاحرام مواليته و مستواعاته و أدابه و ملطفه افراطه و واحدهاته و لسمع مكنته و فرواده و الوقوف بعرفة توقيته الاختباري و الضروري".

استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

**I. الأسئلة الموضوعية**

- 1) اثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض المحضور السؤال الثاني :  
 ما المقصود بمواقفتي الاحرام ؟  
 فاجبتم : موافقتي الاحرام نوعان :  
 موقفيات زمانية .....  
 موقفيات مكانية .....  
 .....

2) وطلب منكم أخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج :

الافتخار وصلة ركعن	<input type="checkbox"/>	طواب التلود	<input type="checkbox"/>	نحر الجدي	<input type="checkbox"/>	العيت برزائلة	<input type="checkbox"/>
طواب الأفلاحة	<input type="checkbox"/>	رمي حمرة العقبة	<input type="checkbox"/>	الحرام	<input type="checkbox"/>	السمى بين الصفا والمروة	<input type="checkbox"/>
الوقوف بعرفة	<input type="checkbox"/>	تفعل الحجر الأسود	<input type="checkbox"/>	التحلل الأصر	<input type="checkbox"/>	صلة ركعن عدد معلم	<input type="checkbox"/>
مع الحثابين بمرانقة	<input type="checkbox"/>	حلق التحرير لتنفسه	<input type="checkbox"/>	تحلل الآخر	<input type="checkbox"/>	ابراهيم	<input type="checkbox"/>
						جمع الطهورين بعرفة	<input type="checkbox"/>

- 3) وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعيتين من الوضعيتين التالية :  
 ساج فزن بين الحج و العمراء في نفس المذكرة

ساج ترك الوقوف بعرفة نهارا :

ساج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

تسائلتم كثيراً عن دلالات بعض المذاهب وكم كانت فرحتكم كبيرة عندما وجدتم التوضيح في مسندت  
البحث فهل لك أن تبين رمزية الأعمال الذالية:

الطواب : 1. السعي .

- 2 .

بعد اطلاعكم على البحث عرفتم أن الحج عبادة قديمة ترتبط بآباء الأنبياء إبراهيم عليه السلام،  
جزر فقرة توضح من خلالها دلالة استمرارية هذه العبادة عبر العصور مؤسساً متفقاًها للناس ودور  
الاجتهاد في فريضة الحج.

إعدادية طارق بن زياد خزامة الشرقية الاسم :  
السنة الترميمية 2008 - 2009

اللقب : الفارس النابليونى محمد

الرقم : ٢٠٠٣٦ التربوية الملامهة

التاريخ : 2009 - 02 - 02

التوقيت: ساعة

الأستاذة: أمينة بن ماعن

القسم : ٩ أساس ٢



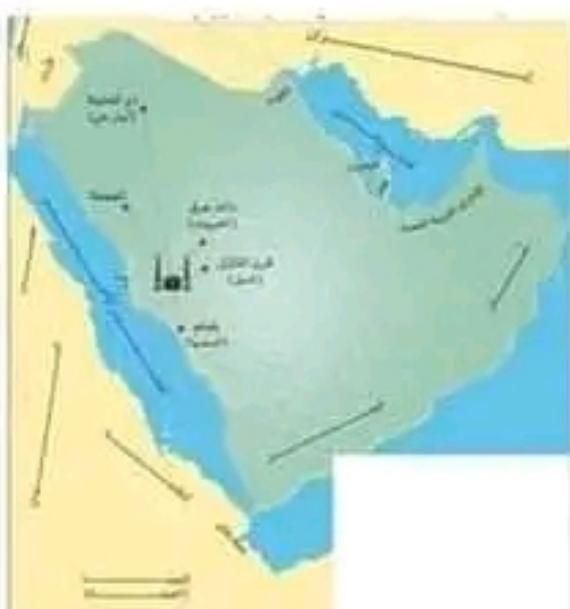
صديقكم عمر مولع بالانترنت والجلوس أمام الكمبيوتر يقضى كمل أوقات فراغه لامم هذا الجهاز  
يبحث عما يفيده من معلومات ليثري به زاده المعرفى وينقل لكم ما توصل اليه وما وجده من بحوث  
فاجنكم يوما يبحث تحت عنوان "الحج و أمراه ". تضمنت المصفحات الأولى تاريخ الكعبة والغاية من  
بنائها وما ارتبط بها من عادة و خلصة ركن الحج وبعد تعريف هذه الفريضة وشروطها اطلعتم على  
خريطة المواقف المكانية للحج .

#### عرف المواقف المكانية

حدد على الخريطة التالية المواقف المكانية

له أهل نجد - أهل اليمن - أهل العراق -  
أهل المدينة - تونس .

- كما تعرفتم في البحث الى صفة الحج  
ولدركتم أن الأعمال تتوزع في الحكم بين  
أركان وواجبات وسنن أثر الجدول التالي  
بهذه الأعمال : ) الأحرام - الصلاة خلف المقام  
- طواف الزيارة - التحرير - طواف الوداع -  
الوقوف بعرفة قبل الغروب - رمي الجمرات  
- ليس الازار والزناء( ) .



مخطط مواليد الامر المكانى ومهام الحرم

السنن	الواجبات	الأركان

استشرت جدك سما يترتب في حالة ترك بعض الأصول فاجبك بأن :

حكم من ترك ركنا

حكم من ترك واجبا

حكم من ترك سنة

سئل جدك عن منافع الحج وعن قول الله تعالى " وَهُنَّ عَلَى النَّاسِ بِمَا يَهْمِسُونَ امْتِنَاعٌ إِلَيْهِ مُرِبْلًا " ففائدك بأن التيسير مبدأ ثابت في الدين الإسلامي مشيرا إلى ظاهر التيسير المتعددة في الحج وموضحا قوله هذه العبادة حرر مدى استفادتك في لفترة وجيزة .

الاسم :	اعتدابية طارق بن زياد خزامة الشرفية
اللقب :	السنة الدراسية 2008 - 2009
الرقم :	الفرج البالوبي ٢٣
القسم :	الدروزة الالمانية

التاريخ : 2009 - 02 - 02  
التوقيت: ساعه  
الامانة اهلة ون عمان



انتهى موسم الحج وشكوك من البقاء المقضة بعد أن أدى الفريضة . جلست عنده وتحثث اليه لعلك تجد إجابة شافية للاسئلة التي كانت تحول بخاطرك والمتعلقة بهذه العبادة

الطلق جدك بتعریف الحج فائلا : الحج لغة :

ـ شرعا :

ـ أما شروطه فهي :

سألته عن أهم الاعمال التي يقوم بها الحاج في هذه البقاع أجابك بكل وضوح وبتفصيل مميزا بين الأركان والواجبات والسنن ثم أخرج خريطة تبين مخطط مساجر الحج وطلب منك تنزيل بعض الأعم الـ التي نكرها حسب موقعها من الخريطة : ( السعى - طواف الزيارة - الصلاة خلف العقام - صلاة الظهر والعصر جمع تقديم - صلاة المغرب والعشاء جمع تأثير - طواف الوداع - الرمي التحرر والحلق )



## السؤال الإنساني

..... 12 .....

الضفت إليكم شيماء تتساءل : " أحد أقاربي يشعر بحزن عميق كلما سافر الحجيج إلى البقاء العدنية " .

اللهم على أن يقوم كل واحد على حدة تحرير فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تقنعون فيها هذا القريب بأن وجوب الحج متروء بلاستطاعة ، أو أنه لم يرتكب إنما و لم يترك واجبا .

اعرض من محارلك فيما يلي ، و اخرجه على تدعيم تحريرك بآية قرآنية أو بحديث نبوي .

### مقاييس إسناد العدد :

- 4 نقاط على وضوح المنهاج
- 4 نقاط على سلامة المعلومات
- 2 نقاط على البراعة والبيان
- 2 نقاط على نظافة الورقة و سلامة التعبير

السنة الدراسية 2008/2009	فرض تالي في عدد 20....	١. المدرسة الإعدادية سيدي بو على الأستاذ: شكري بنور
المستوى : ٩ أساس المدة : ٦٠ دق	المادة : التربية الإسلامية	
الاسم واللقب : .....القسم : .....الرقم : ..... <b>الصلوة :</b>		

للتقت مع بعض أصدقائك الاستعداد معاً لامتحان التربية الإسلامية، قسمت العمل بينكم هكذا: يأخذون بحث يتعلق بـ "الدرس الثاني: الحج (٢)" . وبعد بحث مركز توصلت إلى الخاتمة التالية: "الحج مرأة في العمر و يتزامن الاستطاعة فمن توفر له ما يليه ينفق حجه وهو مدين لم يلزمه الحج ، وإن احتاج إليه لمسكن لا ذلة له منه لم يلزمه الحج . وبين احتياج إلى زواج فثم الزواج لأن الحاجة إليه على الفور . وإن احتاج إلى تجارة يحصل منها ما يحتاج إليه للتغفة لا يلزمه الحج . وإنما توفرت له الاستطاعة عن طريق شخص أو مؤسسة لا يكون ملزماً بقولها لما فيها من ملة ".  
فهذه السنة - ح ١ ص ٦٣٢ - (بصرف)

استعن بالسنة للإجابة عن الأسئلة التالية :

### I. الأسئلة الموضوعية

يوم المراجعة المرعود أقترح زميلك م محمد بعض الأسئلة المعدة مسبقاً وطلب منكم مساعدته على حلها . فرجوكم بطلبه .

...3	<b>* السؤال الأول:</b> زوج بالأرقام بين الأيام وما يجتئها في القائمة التالية :			
	ثامن ذي الحجة		أ أيام التشريق	1
	تاسع ذي الحجة		يوم التروية	2
	عاشر ذي الحجة		يوم الولقة	3
	الثلاثاء المولية لعاشر ذي الحجة		يوم التحر	4

- ...3
- \* **السؤال الثاني:** أجب عن الأسئلة التالية :
- أ. ابن يقظى المحرم يوم التحر ؟
  - بـ. ابن يذبح المحرم هذه ؟
  - جـ. ابن يكون التحلل الأصغر ؟
  - دـ. ابن يبيت المحرم ليلة التحر ؟

- ...2
- عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " ابن الحائض و الرقاص تغسل و تحرم و تغسل الملائكة كلها ، غير أنها لا تطوف بالبيت حتى تطهر ". ( رواه الترمذى )
- أـ. ما معنى تغسل الملائكة كلها ؟
  - بـ. لو لا هذا التيسير ما هو الحرج الذي يحصل للنساء ؟