المدرسة الابتدائية البيان	تقييم مكتسبات التلاميذ إثر نهاية الثلاثيّ الثالث في: القراءة والفهم	المربّي: لطفي الذوادي
		الثالثة ابتدائي

النصّ:

كَانَتْ هُنَاكَ غَزَالَةٌ نَشِيطَةٌ وَزَرَافَةٌ وَقُورَةٌ، تَرَعْرَعَتَا مَعًا فِي رَحَابِ الْغَابَةِ الْخَضْرَاءِ، وَنَشَأَتْ بَيْنَهُمَا صَدَاقَةٌ صَادِقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالثِّقَةِ.

فِي يَوْمٍ دَافِئٍ بَدَأَتِ الزَّرَافَةُ تَتَكَلَّمُ بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِزَازِ فَقَالَتْ:

"أَنْظُرِي إِلَيَّ يَا صَدِيقَتِي أَنَا طَوِيلَةٌ وَرَشِيقَةٌ، أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى أَعْلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، وَأَتَذَوَّقُ أَطْيَبَ الْأَوْرَاقِ! أَلَا تَرَيْنَ أَنِّي أَسْتَحِقُّ لَقَبَ مَلِكَةِ الْغَابَةِ؟"

ابْتَسَمَتِ الْغَزَالَةُ بِهُدُوءٍ وَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِكَلَامِ الزَّرَافَةِ وَقَالَتْ:

"إِنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِيزَاتِهِ الْخَاصَّةَ فَأَنَا سَرِيعَةُ الْحَرَكَةِ وَأَسْتَطِيعُ التَّنَقُّلَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالصُّخُورِ بِخِفَّةٍ وَأَبْحَثُ عَنْ طَعَامِي بِمَهَارَةٍ".

بَعْدَ قَلِيلٍ شَعُرَتِ الزَّرَافَةُ بِالْجُوعِ، فَتَوَجَّهَتْ نَحْوَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ وَبَدَأَتْ تَقْتَاتُ مِنْ أَعْلَى الْأَغْصَانِ، بَيْنَمَا ظَلَّتِ الْغَزَالَةُ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَطْوَلَ عُنُقَهَا"!

ثُمَّ دَعَتِ الْغَزَالَةُ صَدِيقَتَهَا إِلَى حَفْلَةٍ صَغِيرَةٍ تُقَامُ خَلْفَ جِدَارٍ ضَيِّقٍ، وَفِي طَرِيقِ الدُّخُولِ، وَجَدَتْ فَتْحَةً صَغِيرَةً لَا تَتَّسِعُ إِلَّا لِلْغَزَالَةِ وَأَمْثَالِهَا.

حَاوَلَتِ الزَّرَافَةُ الدُّخُولَ وَلَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ، فَوَقَفَتْ فِي الْخَارِجِ تُرَاقِبُ الْحَفْلَةَ بِحَسْرَةٍ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ أَدْرَكَتِ الزَّرَافَةُ حَقِيقَةً عَظِيمَةً وَقَالَتْ:"لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِحِكْمَةٍ فَلِكُلِّ مَخْلُوقٍ وَظِيفَتُهُ وَقُدُرَاتُهُ، وَلَا فَضْلَ لِأَحَدٍ عَلَى آخَرَ إِلَّا بِالتَّوَاضُعِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ".

فَابْتَسَمَتِ الْغَزَالَةُ وَعَانَقَتْ صَدِيقَتَهَا وَاتَّفَقَتَا أَنْ تَبْقَيَا صَدِيقَتَيْنِ وَفِيَّتَيْنِ، وَأَلَّا تَدَعَا الْغُرُورَ يُفْسِدُ صَدَاقَتَهُمَا الْجَمِيلَةَ.

www.najahni.tn

الأسئلة:

1-مَن هُمَا شَخْصيَاتُ النَصّ؟

.....

2-أَشْرُحُ مَا يَلِي.

أَتَذَوَّقُ: ...../ الْغُرُورُ.....

3-كَيْفَ كَانَتِ العَلاَقَةُ بَيْنَ الْغَزَالَة وَالزَرَافَة؟ أَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَصّ.

الْعَلاَقَةُ: .....

القَرِينَةُ: .....

4-بِمَاذَا تَمَيّزَت كُلٌّ مِنَ الغَزَالَةِ وَالزَرَافَةِ؟

.....

.....

5-أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ النَصّ مِنَ 1 إلى 3

اتَّفَقَتِ الزَرَافَةُ مَعَ الْغَزَالَةُ أَنْ تَظَلَّ صَدِيقَتَهَا.

تَفَاخُرِ الزَرَافَةِ بِطُولِهَا.

الزَرَافَةُ وَالْغَزَالَةُ صَدِيقَتَانِ تَعِيشَانِ فِي الْغَابَةِ.

6-تَفَطَّنَتِ الزَرَافَةُ لِخَطَئِهَا عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْحَفْلِ وَطَلَبَتْ مِنَ الْغَزَالَةِ أَنْ تَبْقَيَا صَدِيقَتَيْنِ وَفِيَّتَيْنِ.

مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟

.....

.....

.....

www.najahni.tn