

كيف نجمع وتطرح الأعداد العشرية؟

1. الجمع:

- ضع الأعداد بشكل عمودي بحيث تكون الفاصلة تحت الفاصلة.
- أضف أصفارًا إذا لزم الأمر لجعل عدد الخانات متساويًا.
- اجمع كما تجمع الأعداد الصحيحة، ثم ضع الفاصلة في النتيجة تحت الفواصل الأخرى.

مثال:

$$\begin{array}{r} 3,25 \\ + 1,50 \\ \hline 4,75 \end{array}$$

2. الطرح:

- نفس خطوات الجمع: فواصل تحت فواصل.
- يمكن إضافة أصفار لتسهيل العملية.
- اطرح كما تطرح الأعداد الصحيحة، مع الحفاظ على مكان الفاصلة.

مثال:

$$\begin{array}{r} 5,40 \\ - 2,15 \\ \hline 3,25 \end{array}$$

نصائح ذهبية:

1. خدعة الرسم: ارسم خطًا صغيرًا فوق كل فاصلة لتتذكر محاذاتها.
2. التحقق السريع: بعد الحل، قرب الأعداد لأقرب عدد صحيح وتأكد من معقولية النتيجة.
3. تمرين عملي: تخيلها أسعار سلع في متجر لتجعلها أكثر واقعية.

الأخطاء الشائعة واحذر منها:

1. فاصلة ضائعة: نسيان وضع الفاصلة في النتيجة (مثل كتابة 125 بدل 1,25).
2. محاذاة خاطئة: وضع الأعداد دون تنظيم الفواصل (الخطر الأكبر!).
3. إهمال الأصفار: مثل نسيان كتابة 3,50 كـ 3,5 مما يسبب لخطبة في الخانات.
4. الخلط بين العمليات: خاصة عند حل مسائل متعددة الخطوات.

تذكر دائمًا: الأعداد العشرية مثل درجات الاختبارات أو أسعار الأغراض - الفاصلة هي الفارق بين النجاح والرسوب أو بين الربح والخسارة!



مثال تطبيقي من الحياة:

لو كان معك 15,75 دينارًا وأنفقت 8,50 دينارًا، كم يبقى معك؟

15,75

- 8,50

7,25

الباقى هو 7,25 دينار

- بسيطة عندما تنظم الأعداد بشكل صحيح!



تمارين حول جمع الأعداد العشرية وطرحها

التمرين 1: أوجد نتائج العمليات التالية:

- = $3,25 + 4,56$
- = $6,23 - 12,78$
- = $7,32 + 8,45$
- = $9,56 - 15,90$
- = $6,54 + 3,28$
- = $4,32 - 10,47$

التمرين 2: تحدي العمليات الحسابية العشرية!

- كان يوسف يملك 3,140 د واشترى قطعة حلوى ب 5,760 د. كم أصبح معه الآن؟
❖
- في يوم مشمس، قرر يوسف المشي 10,25 كم، لكنه توقف بعد 3,50 كم للراحة. كم تبقى عليه ليصل إلى وجهته؟
❖
- جمعت فرح 7,80 ل من الماء في دلو، ثم أضافت 2,45 ل أخرى. ما كمية الماء الكلية؟
❖
- حصل يوسف على 4,250 د كهدية ثم كسب 3,150 د إضافية. كم أصبح معه؟
❖
- كان طول الحبل 11,40 م، وتم قطع 6,20 م منه. كم بقي من الحبل؟
❖



التمرين 3: حل المسائل التالية:

❖ اشترى يوسف ثلاثة كتب، الأول بـ 7,500 د، الثاني بـ 5,250 د، والثالث بـ 9,800 د. إذا دفع بورقة نقدية قيمتها 50 د، كم يبقى معه؟

..... •

❖ قامت مريم بقطع مسافة 4,25 كم صباحاً، 3,75 كم ظهراً، و 5,30 كم مساءً. ما هي المسافة الإجمالية التي قطعتها؟

..... •

❖ في متجر، كان سعر قطعة ملابس 15,800 د، وبعد التخفيض أصبح 12,300 د. ثم حصلت مريم على تخفيض إضافي قيمته 10/1 السعر الجديد. ما هو السعر النهائي بعد التخفيضين؟

..... •

❖ اشترى يوسف كيس أرز بـ 8,450 د، كيس سكر بـ 3,600 د، وكيلو غرام من اللوز بـ 12,900 د. إذا دفع 30 د، كم تبقى معه؟

..... •

التمرين 4: حل الوضعيات التالية

🚦 الوضعية 1: التسوق في السوق

اشترت سارة كيلو غراماً من التفاح بـ 4,750 د، وكيلو غراماً من البرتقال بـ 3,250 د. إذا أعطت البائع ورقة نقدية من فئة 10 د، فكم سيكون الباقي لها؟

. الحل:



الوضعية 2: قياس المسافات

قطع أحمد مسافة 5,75 كم بالسيارة، ثم مشى مسافة 125 دكم على الأقدام. ما هي المسافة الإجمالية التي قطعها بالكم؟

. الحل:

الوضعية 3: الوقت المستغرق في الرحلة

استغرقت رحلة سلمى بالحافلة 2,30 ساعة، ثم استقلت القطار لمدة 1,45 ساعة. كم كان إجمالي الوقت الذي استغرقت في السفر؟

. الحل:

الوضعية 4: حساب الطول

يبلغ طول شريط القماش 0,1260 م، فتم قطع 4,85 م منه لخياطة ثوب. كم بقي من الشريط بالهم ثم بالكم؟

. الحل:



رفع محمد وزناً قدره 25,50 كغ في الصباح، وفي المساء رفع وزناً أقل من نصف 15,50 كغ. ما هو الوزن الذي رفعه مساءً؟

. الحل:

التمرين 5: وضعيات متقدمة في جمع وطرح الأعداد العشرية

الوضعية 1: حسابات مالية معقدة

كان لدى أحمد ثلاث عملات بقيم: 15,750 د، 8900 م و 12,450 د. أنفق 20,300 د على مشتريات، ثم اقترض 5,600 د من صديقه. ما هو صافي رصيده الآن بالد؟

. الحل:



الوضعية 2: قياسات علمية دقيقة

في مختبر علمي، تم قياس كمية سائلين:

- السائل الأول: 125,75 مل
 - السائل الثاني: 89,95 مل
- تم استعمال 15 صل من الخليط في تجربة، ثم أضيف 45,25 مل من مادة أخرى لما تبقى من السائلين. ما هي الكمية الإجمالية النهائية الباقية في المختبر بالمل ثم بالصل ثم بالل؟
- . الحل:

الوضعية 3: حساب المسافات المتعددة

قطع سائق شاحنة ثلاث مراحل:

- المرحلة الأولى: 245,80 كم
 - المرحلة الثانية: أقل من الأولى بـ 5675 دكم
 - المرحلة الثالثة: أكثر من الثانية بـ 1123,0 هم
- ما هي المسافة الإجمالية التي قطعها بالكم؟

. الحل:



الوضعية 4 :إدارة المخزون المعقدة

في مستودع، يوجد منتج من القمح.

في:

- الأسبوع الأول: بيع $\frac{3}{100}$ المنتج
- الأسبوع الثاني: أضيف 32,50 ط، ثم بيع 28,25 ط
- الأسبوع الثالث: بيع أكثر من ضعف ما بيع في الأسبوع الأول ب 0.25 ط
- إذا كان المخزون الأولي 200 ط، فما هي كتلة المنتج المتبقية؟
- الحل:

