

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثة الأولى	
--	--	--

أقرأ النص :

هذا الصباح ، لم ينتظر يسري خيوط الشمس الذهبية لتوقظه ، و لا أيقظه صباح الديكة ، إنّما أيقظه صوت ناعم قريب : "ماع...ماع...ماع..." قفز يسري من سريره بسرعة البرق ، و تساءل و هو يفتح باب ال شرفة متعجباً : " ما هذا يا ترى ؟ " و لكانت المفاجأة ! جدي أبيض صغير ، يقف تحت الشرفة حائراً ، يتطلع هنا و هناك بعينين زائغتين ، كأنه يبحث عن شيء أضاعه . صرخ يسري : "درّة ! درّة ! انهضي و أسرع ! جدي في حديقتنا".

كان صوت يسري كافياً ليوّظ أفراد العائلة كلّ هم ، فتحلّقوا حول الضيف الجديد يتساءلون : " ترى من أين أقبل ؟ و من صاحبه ؟ " . أمّا الحيوان التّائه فكان يقف بينهم مرتجفاً . قال الأب : " هذا الجدي مازال رضيعاً ، لذا علينا العثور على أمّه أو صاحبه في أسرع وقت " . و أصبحت هذه الجملة تتردّد علينا يومياً على لسان الوالدين مثيرة الخوف و القلق لدى الأولاد الذين تمنّوا لو بقي الجدي الصّغير عندهم إلى الأبد....

أجب عن الأسئلة :

1. أذكر الشخصية الرئيسية في النصّ
كيف عرفت ذلك ؟

2. تعوّد يسري الاستيقاظ على حدثين . أذكرهما

و

لما استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظاً .
أستخرج من النص القرينة (الجملة) الدالة على ذلك .

كان صوت يسري مرتفعاً لما أيقظ أخته درّة .

أستخرج قرينتين من النصّ تدلان على ذلك.

- 1.....
-
- 2-.....
-

أعوّض العبارة المسطرّة بأخرى تؤدّي نفس المعنى .

يتطلّع هنا و هناك.....

أعمرّ الجدول التالي :

موقف الأبوين من الجدي	موقف الأولاد من الجدي
.....	
.....	

أكتب نهاية للنصّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

م. التميز	معايير الحد الأدنى				
	الكتابي			الشفوي	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1	
1	0	0	0	0	---
2	1.5	0.5	0.5	2.5	+--
3	3	1	1	5	++-
5	4.5	1.5	1.5	7.5	+++

العدد
20