مخطط الوحدة الأولى: الضوء

من الى

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	فيزياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	التمييز بين مصادر الضوء	مصادر الضوء الطبيعية والاصطناعية	يميّز بين المصدر الطبيعي والمصدر الاصطناعي للضوء
2			التمييز بيم المصدر الضوئي والمصدر المضاء المنير	الجسم المضيء الجسم المضاء المنير	يتعرف الاجسام المضيئة والأجسام المضاءة المنيرة
3			إدراك أن رؤية الأجسام لا تتمّ الا بتوفّر عنصرين هما العين والضوء	تفسير عملية الرؤية لابن الهيثم	يدرك المتعلم أنّ عملية الرؤية لا تتمّ الاّ بتوفّر شرطين هما العين السليمة والضوء
4			تصنيف الأوساط الى شفّافة وشافّة وعاتمة	الأوساط: - الشفّافة - الشّافة - العاتمة	يتعرّف الأوساط الشفّافة والأوساط الشّافة والأوساط العاتمة ويصنّفها حسب خصائصها
5			تبيّن الانتشار المستقيمي للضوء	الانتشار المستقيمي للضوء	يتعرّف بواسطة التجريب الانتشار المستقيمي للأشعّة الضوئية في وسط شاف أو شفّاف متجانس
6			الربط بين سمك الأوساط واختراق الضوء لها	اختراق الضوء للأوساط	يتعرّف تأثير سمك الأجسام في تغيير شفافيتها ويحوّل وسطا شفّافا الى وسط شافّ أو عاتم أو العكس

www.najahni.tn

7	إدماج	يحلّ وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتّصلُ بالظّاهرة الفيزيائية للضوء وذلك بـ: - التمييز بين مصادر الضوء - التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير - إدراك أنّ رؤية الأجسام لا تتمُّ الاّ بتوفّر عنصرين هما العين السليمة والضوء - تصنيف الأجسام الى شفّافة وشافّة وعاتمة - تبيّن الانتشار المستقيمي للضوء - الربط بين سمك الأوساط واختراق الضوء لها
8	تقييم	إنجاز وضعيات تقييمية **المعايير ومؤشراتها** **معـ1: تحليل وضعية** . تحديد الإشكالية . ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية . تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية **معـ2: تعليل إجابة** . تخيّر التمشي الملائم للحل . توظيف المفهوم . تقديم التعليل الملائم **معـ3: إصلاح خطأ** . البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية . إعادة تركيب الوضعية
9	علاج	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم
الأداء المنتظر. في نهاية الوحدة الأولى يكون المتعلّم قادرا على حلّ وضعيات مشكل متصلة بتصنيف مصادر الضوء وكيفية انتشاره وتفسير عملية الرؤية لابن الهيثم وتصنيف الأوساط والربط بين سمكها واختراق الضوء لها		

www.najahni.tn

مخطط الوحدة الثانية: جسم الإنسان

من الى

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	علم أحياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	ذكر أجزاء الهيكل العظمي تعرّف وظيفة الهيكل العظمي	الهيكل العظمي للإنسان	يتعرّف الهيكل العظمي للإنسان ووظيفته والأجزاء التي يتكوّن منها
2			تعرّف أنواع العظام	أنواع العظام العظام الطويلة العظام القصيرة العظام المسطّحة	يتعرف أنواع العظام: العظام الطويلة – العظام القصيرة – العظام المسطّحة
3			تعرّف بعض العضلات ووظيفتها	أنواع العضلات	يتعرّف أنواع العضلات بجسم الإنسان ويحدّد وظائفها
				حركة العضلات	يتعرّف حالة العضلة عند التقلّص والارتخاء
4			تعرف دور المفاصل في القيام بالحركة	المفاصل	تعرّف دور المفاصل والعضلات في القيام بالحركة
5			ذكر بعض الحوادث التي تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل	الحوادث التي تصيب العظام	يتعرّف الحوادث التي تصيب العظام ويبيّن طرق الوقاية

www.najahni.tn

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
6	علم أحياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	ذكر بعض الحوادث التي تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل	الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل	يتعرّف الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل ويبيّن طرق الوقاية
7			تعرف الدورة الدموية عند الانسان تعرّف دور القلب في ضخ الدم	الدورة الدموية الصغرى والكبرى	يتعرف الدورة الدموية الصغرى والكبرى
8			تعرف أعضاء التنفس عند الإنسان	الجهاز التنفسي: أعضاء التنفس عند الانسان	يتعرّف أعضاء التنفس لدى الإنسان ويتبيّن دور الحجاب الحاجز في عملية التنفس
9			وقاية الجهاز التنفسي	قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسي	يتعرف بعض القواعد الصحّية التي تساهم في وقاية الجهاز التنفسي
10	إدماج	يحلّ وضعية ذات دلالة موظفا معارف متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة وذلك بـ: - ذكر أجزاء الهيكل العظمي ووظيفته وأنواع العظام به - تعرف بعض العضلات ووظيفتها - تعرّف دور المفصل في القيام بالحركة - تبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام - ذكر بعض الحوادث التي يتعرض لها جسم الانسان - تعرف دور القلب في ضخ الدم والدورة الدموية عند الإنسان - تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان وكيفية وقايتها			

www.najahni.tn

11	تقييم	إنجاز وضعيات تقييمية	**المعايير ومؤشراتها** **معـ1: تحليل وضعية** . تحديد الإشكالية . ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية . تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية **معـ2: تعليل إجابة** . تخيّر التمشي الملائم للحل . توظيف المفهوم . تقديم التعليل الملائم **معـ3: إصلاح خطأ** . البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية . إعادة تركيب الوضعية
12 13	علاج	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم	

الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الثانية يكون المتعلّم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بجسم الانسان وتستوجب تحديد أنواع العظام والعضلات والمفاصل مميّزا بين الدورة الدموية الصغرى والكبرى ومتعرفا على أعضاء الجهاز التنفسي متخذا قواعد صحية لوقاية العظام والعضلات والمفاصل والجهاز التنفسي من الحوادث والأمراض التي تصيبه

www.najahni.tn

مخطط الوحدة الثالثة: الكهرباء

من الى

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	فيزياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	تركيب دارة كهربائية بسيطة ابراز دور القاطعة في غلق وفتح الدارة الكهربائية ابراز الدور الوقائي للصهيرة	الدارة الكهربائية القاطعة والصهيرة	يركّبُ دارة كهربائية بسيطة مبرزا دوري القاطعة والصهيرة
2			تخطيط رسم بياني لدارة كهربائية	تمثيل دارة كهربائية برسم بياني	يخطّط رسما بيانيا لدارة كهربائية
3			التمييز بين الواد الناقلة والعازلة للتيار الكهربائي	المواد الناقلة والعازلة للتيار الكهربائي	يتعرف المواد الناقلة والعازلة للتيار الكهربائي ويميّز بينهما
4	إدماج	يحلّ وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتّصلُ بالظّاهرة الفيزيائية للكهرباء وذلك بـ: - تركيب دارة كهربائية بسيطة - ابراز دور القاطعة في غلق وفتح الدارة الكهربائية - ابراز الدور الوقائي للصهيرة - التمييز بين الواد الناقلة والعازلة للتيار الكهربائي			

www.najahni.tn

5	تقييم	إنجاز وضعيات تقييمية	**المعايير ومؤشراتها** **معـ1: تحليل وضعية** . تحديد الإشكالية . ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية . تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية **معـ2: تعليل إجابة** . تخيّر التمشي الملائم للحل . توظيف المفهوم . تقديم التعليل الملائم **معـ3: إصلاح خطأ** . البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية . إعادة تركيب الوضعية
6	علاج	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم	
الأداء المنتظر في نهاية الوحدة الثالثة يكون المتعلّم قادرا على حلّ وضعيات مشكل متصلة بالكهرباء تستوجب تركيب دارة كهربائية بسيطة وإبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية والدور الوقائي للصهيرة وتخطيط رسم بياني لها والتمييز بين المواد الناقلة والعازلة للتيار الكهربائي			

www.najahni.tn

مخطط الوحدة الرابعة: الوسط البيئي

من الى

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
1	علم أحياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تعرف مقومات التوازن البيئي	عناصر الوسط البيئي	يتعرّف العناصر التي يتكوّن منها الوسط البيئي
2			ربط العلاقات بين العناصر للسلسلة الغذائية	السلسلة الغذائية	يتعرف مفهوم السلسلة الغذائية ويبيّن العلاقة التي تربط بين مكوّناتها
3			تعرف مقومات التوازن البيئي	التوازن البيئي	يتعرّف مقوّمات التوازن البيئي ويحدّد أسباب اختلاله
4	فيزياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز	ذكر مصادر المياه وتنوّعها	الماء في الطبيعة	يتعرّف مصادر المياه في الطبيعة
			تعرّف الماء الصّالح للشرب	الماء الصّالح للشّرب	يتعرّف الماء الصّالح للشّرب ويميّزه عن الماء غير الصّالح للشّرب
5			الحصول على الماء الصالح للشرب انطلاقا من ماء غير صالح للشرب	كيفية الحصول على ماء صالح للشرب الترسيب – الترشيح - التعقيم	تعرّف يتعرّف الى خاصيات الماء الصّالح للشرب ويقومون بعمليات الترسيب والترشيح والتعقيم
6	علم أحياء	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تعرّف أنواع من نباتات تتكاثر بالبذور تبيّن تركيبة البذرة	التكاثر بالبذور	يتعرّف أنواع النباتات التي تتكاثر بالبذور ويتبيّن مكوّنات ودور كل منها في عملية الانبات

www.najahni.tn

الحصص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الحصص
6	أحياء علم	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تعرّف الظروف الملائمة للإنبات	الظروف الملائمة للإنبات	يتعرّف الظروف الملائمة للإنبات ويحدّدها
10	إدماج	يحلّ وضعية ذات دلالة موظفا معارف متصلة بـ: الوظائف الحيوية للكائنات الحيّة الوسط البيئي وذلك بـ: - تعرّف مقوّمات التوازن البيئي - ربط العلاقات بين العناصر المكوّنة للسلسلة الغذائية الظّاهرة الفيزيائية وذلك بـ: - ذكر مصادر المياه وتنوّعها - تعرّف الماء الصالح للشراب - الحصول على الماء الصالح للشراب انطلاقا من الماء غير الصالح للشراب			

www.najahni.tn

11	تقييم	**إنجاز وضعيات تقييمية**	**المعايير ومؤشراتها** **معـ1: تحليل وضعية** . تحديد الإشكالية . ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعية . تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية **معـ2: تعليل إجابة** . تخيّر التمشي الملائم للحل . توظيف المفهوم . تقديم التعليل الملائم **معـ3: إصلاح خطأ** . البحث عن الخطإ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية . إعادة تركيب الوضعية
12 13	علاج	وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم	

الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الرابعة يكون المتعلّم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بالوسط البيئي تستوجب تعرّف عناصر الوسط البيئي والعلاقة التي تربط بينهما ومقوّمات توازنه ويذكر مصادر المياه والماء الصالح للشراب وكيفية الحصول عليه من الماء غير الصالح للشراب وتعرّف مكونات البذرة والظروف الملائمة للإنبات.

www.najahni.tn