

|                   |                                          |                              |                                               |
|-------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| المدرسة الإعدادية | فرض تألّفي عدد 2<br>في مادّة التكنولوجيا | الاسم: .....<br>اللقب: ..... | القسم: .....<br>الفوج : .....<br>الرقم: ..... |
| التاريخ:          | التوقيت: 60 دقيقة                        | المستوى: 9 أساسي             | الأستاذ:                                      |

العدد: 20/

## المنتج: وحدة ثقب القطع

تقديم: تمثّل الصورة التالية وحدة لثقب قطعٍ مُثبّنةٍ بين فكّي الملزمة.

### جزء من نظام الاشتغال:

- يكون المصباح H1 مضيئا عندما يكون الزرّ a غير مضغوط وينطفئ بوجود القطعة أي عندما يكون a مضغوط.
- يُضيء المصباح H2 عندما يكون الزرّ b مضغوطا وينطفئ عندما يكون b غير مضغوط.
- تبدأ عمليّة الثقب فقط عند الضّغط على الزرين c و d معا في نفس الوقت، أو يمكن أيضا استعمال الزرّ s في جهاز التحكم عن بعد، لتشغيل المحرك M.

### الدّالات المنطقية

1. عمّر الجدول التالي للتعرف على متغيّرات الدّخول والخروج الخاصّة بوحدة ثقب القطع:

.../2

| متغيّرات الدّخول | متغيّرات الخروج |
|------------------|-----------------|
| .....            | .....           |
| .....            | .....           |
| .....            | .....           |
| .....            | .....           |

2. من خلال نظام الاشتغال أتمم جدول حقيقة المصباح H1.

.../1.5

| a     | $\bar{a}$ | H1    |
|-------|-----------|-------|
| ..... | .....     | ..... |
| ..... | .....     | ..... |

3. استنتج المعادلة المنطقية للمصباح H1 :

H1 = .....

1/4

.../0.5

4. أذكر الدالة المنطقية المتحصل عليها وأرسم رمزها المناسب :

|                     |       |       |  |
|---------------------|-------|-------|--|
| اسم الدالة المنطقية | ..... | رمزها |  |
|---------------------|-------|-------|--|

.../1

5. من خلال نظام الاشتغال استنتجنا أن جدول الحقيقة الخاص بالمصباح H2 هو التالي :

| b | H2 |
|---|----|
| 0 | 0  |
| 1 | 1  |

.../0.5

H2 = .....

• استنتج المعادلة المنطقية للمصباح H2 :

6. بعد الرجوع إلى شروط اشتغال وحدة الثقب أجب عن الأسئلة التالية:

.../2

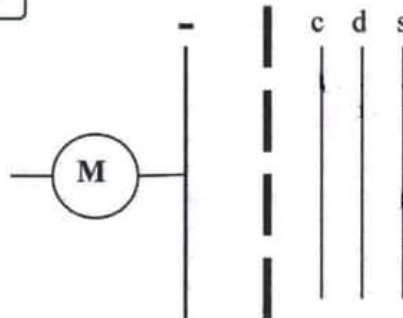
• أرسم المخطط المنطقي المناسب لتشغيل المحرك M.

.../2

• أرسم أيضا المخطط الكهربائي المناسب.

المخطط الكهربائي

المخطط المنطقي



M

.../0.5

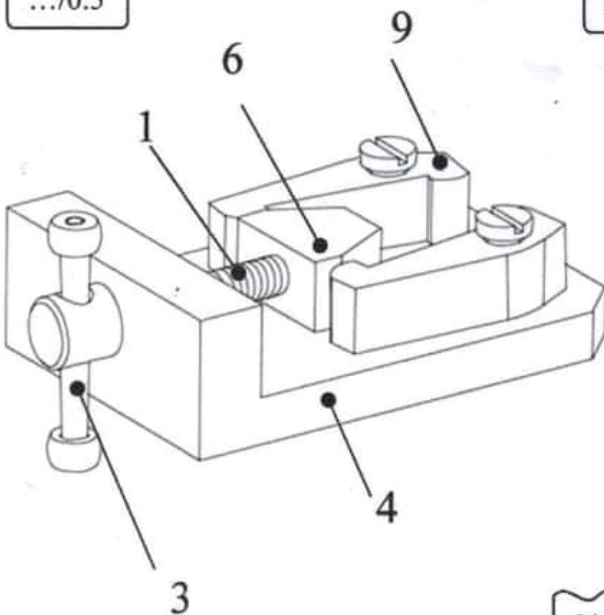
M = .....

• استنتج نتيجة المعادلة المنطقية.

## دراسة الملزمة ذات الفكّين

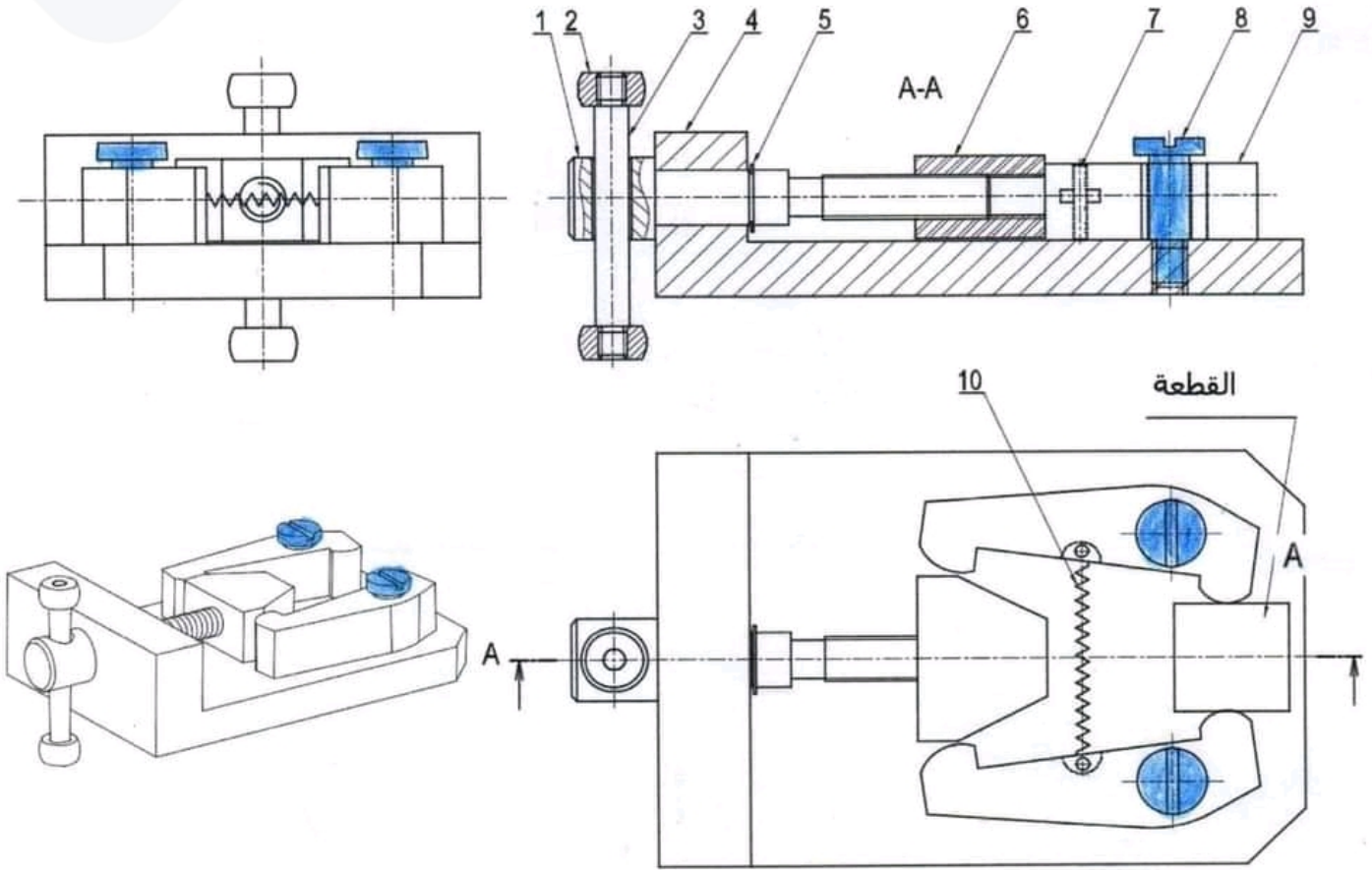
### كيفية تثبيت القطعة:

تمكّن الملزمة المبيّنة بالرّسم ثلاثي الأبعاد التالي من تثبيت القطعة بين فكّيها قبل عمليّة الثقب. يضع المستعمل القطعة فوق الجسم 4 ثمّ يقوم بإدارة المقبض 3 لتحريك برغي التشغيل 1 الذي يؤثّر على الدّافع 6 فيحرّك الفكّين 9 و يتمّ بذلك تثبيت القطعة.





التمرين I: فيما يلي الرّسم الشامل للملزمة :



.../1

1- لَوْن البرغي 8 على جميع مساقط الرّسم الشّامل وعلى الرّسم ثلاثيّ الأبعاد.

.../2

2- استعن بما سبق لإتمام مدوّنّة الرّسم.

|        |       |              |         |        |       |                |         |
|--------|-------|--------------|---------|--------|-------|----------------|---------|
| 5      | 1     | حلقة         | بلاستيك | 10     | 1     | لولب           | فلاذ    |
| 4      | 1     | .....        | .....   | 9      | 2     | فكّ            | فلاذ    |
| 3      | 1     | المقبض       | فلاذ    | 8      | ..... | برغي           | فلاذ    |
| 2      | 2     | صامولة       | فلاذ    | 7      | 2     | إصبع اسطواناني | فلاذ    |
| 1      | 1     | برغي التشغيل | فلاذ    | 6      | 1     | الدّافع        | .....   |
| الرّقم | العدد | التسمية      | المادّة | الرّقم | العدد | التسمية        | المادّة |

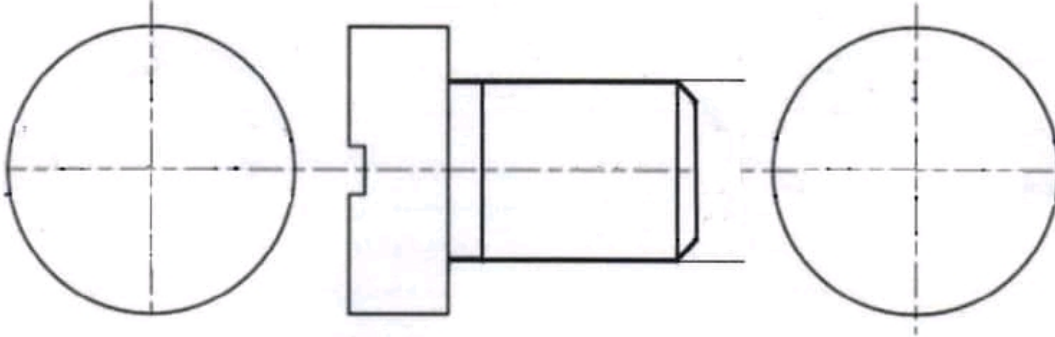
## التمرين II: أردنا فيما يلي دراسة القطعة رقم 8 البرغي.

.../3

1- أتمم رسم المسقطين اليميني واليساري.

.../0.5

2- أكمل ترقيم القطر الأكبر على المسقط الرأسي.



## التمرين III:

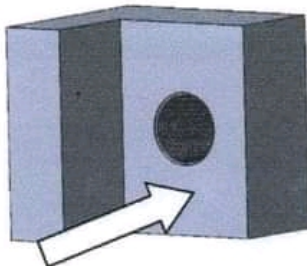
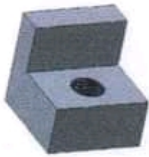
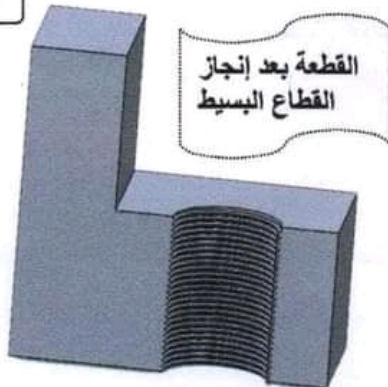
تقدّم أحد الجرفاء بطلب لصنع قطعة موشورية من مادّة الألومنيوم تحتوي على ثقب نافذ ملولب.

.../2

1- أتمم رسم المساقط التالية مع الانتباه لإتمام كلّ الجزئيات الخاصّة بمراحل إنجاز القطاع البسيط.

.../1.5

2- أكمل ترقيم المسقط السفلي ثمّ رَقِّم الثَّقب الملولب بعد رسمه.



المسقط الرأسي

