



فروض المراقبة عدد 2

مع الإصحاح

نحجني



الثلاثي الثاني

www.najahni.tn

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

تمرين عـ 01 : (2 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة

1/ إذا كان $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$ فإن $\frac{-a}{b} \times (\frac{-2}{3}) \in \mathbb{Q}$ ☒ ; $\frac{-a}{b} \times (\frac{-2}{3}) \in \mathbb{Q}_+$ ☐

إذا كان $x - y = \frac{2}{5}$ و $a - b = y - x + \frac{2}{5}$ فإن :

$a > b$ ☒ ; $a < b$ ☐ ; $a = b$ ☒

إذا كانت فاصلة M هي $\frac{-2}{3}$ و فاصلة N هي $\frac{2}{3}$ فإن :

البعد بين M و N يساوي : $\frac{-4}{3}$ ☐ ; $\frac{4}{3}$ ☒ ; 0 ☒

$\frac{-5}{3}$ ☐ ; $\frac{-7}{3}$ ☒ ; $\frac{5}{3}$ ☐ $\frac{-4}{3} + 1$ يساوي ☐

تمرين عـ 02 : (6 نقاط)

1/ قارن بين $\frac{-7}{2}$ و $\frac{-9}{5}$ ثم بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{7}$

استنتج ترتيباً تصاعدياً $\frac{-7}{2}$ و 0 و $\frac{-9}{5}$ و 1 و $\frac{2}{3}$ و $\frac{-22}{107}$ و $\frac{5}{7}$

2. احسب و اختزل الجذاءات التالية :

$A = (-\frac{3}{5}) \times \frac{3}{9} = \frac{-9}{45} = \frac{-1}{5}$;

$B = (-3,7) \times (-1,2) = 3,6$

$D = (-\frac{3}{2}) \times \frac{11}{3} \times (-2,5) \times (\frac{-2}{3}) =$

$= -\frac{11}{2} \times \frac{5}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{55}{6}$

3/ اختصر العبارتين E و F حيث a و b و c أعداد كسرية

$E = (\frac{3}{2} + a - c) - (\frac{1}{2} + a - c)$; $F = -(a - \frac{1}{5} + b) + (a + c + b - \frac{2}{5})$

بين أن $F - E = \frac{9}{5} + c$

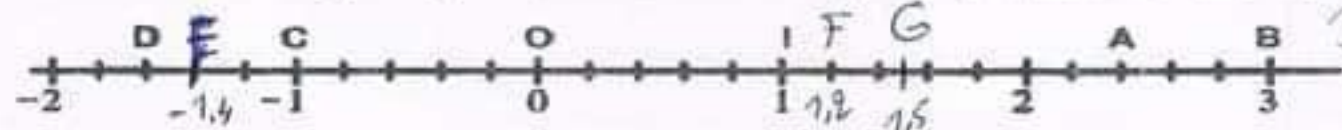
$\frac{-3}{2} + a - c - \frac{1}{2} - a + c = -2$; $-(a - \frac{1}{5} + b) + a + c + b - \frac{2}{5} = -a + \frac{1}{5} - b + a + c + b - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} + c = \frac{-1}{5} + c$

استنتج مقارنة لـ E و F إذا علمت أن $c = \frac{-9}{5}$

$F = F$

ليكن المستقيم المدرج التالي

تمرين عـ 03 : (3 نقاط)



عين النقاط E و F و G التي فاصلاتها على التوالي $\frac{-7}{5}$ و $\frac{6}{5}$ و 1.5

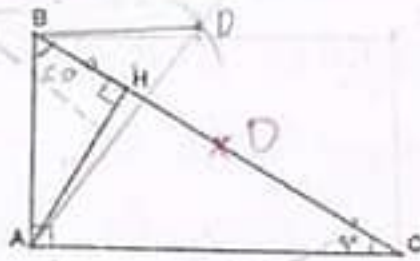
$$AC = |2.4 - (-1)| = |2.4 + 1| = 3.4$$

$$BE = |5 - (-2)| = |5 + 2| = 7$$

$$DC = |1.25 - (-1)| = |1.25 + 1| = 2.25$$

تمرين ع-04 دد: (9 نقاط)

أ. في الرسم المقابل ، ABC مثلث قائم الزاوية في A و $\widehat{ACB} = 30^\circ$ و $[AH]$ ارتفاعه الصائم من A



(1) احسب $\widehat{ABC}$

(2) أ. ارسم النقطة D منظرية B بالنسبة إلى H .

ب. بين تقايس المثلثين ABH و AHD .

ج. استنتج أن المثلث ABD متقايس الأضلاع

د. احسب $\widehat{DAC}$.

هـ. استنتج أن المثلث ACD متقايس الضلعين.

(3) لتكن K المسقط العمودي لـ C على (AD)

أ. بين تقايس المثلثين AHD و KDC .

ب. استنتج أن $DH = DK$

(4) أ. احسب $\widehat{CHK}$

ب. بين أن المستقيمين (AC) و (HK) متوازيان

الاجابة:

$$\widehat{ABC} = 180^\circ - (90^\circ + 30^\circ) = 60^\circ$$

$$\widehat{H} = 180^\circ - (60^\circ + 90^\circ) = 30^\circ$$

$$\widehat{DKC} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

فرض مراقبة في التربية الإسلامية

اعتدت ارتياد جامع حيناً لأداء صلاة الجمعة وكنتُ أحياناً أساء من مظهر بعض المصلين الذين لا يبدو عليهم الاهتمام بأداب المسجد ومجالسة الجماعة.

سألت والدتي

(1) ما الذي ينبغي على المصلي فعله قبل دخول المسجد وحضور صلاة الجمعة. انقل إجابة الأم وأيدها بنصوص للدعم

3 الفهم الجيد حسن الاعتناء بالظهر

(2) شكرت والدتي لما قدّمته لنا من عون وطلب منها مساعدتي على تمثّل كيفية اصلاح بعض المواقف التي عاينتها بالمسجد. استحضر إجابة الأم من خلال ملء الجدول

الوضعية	كيفية الإصلاح
التحق بالجماعة في صلاة الجمعة والامام ساجد في الركعة الأولى	مسير في ركعة. يأتي بها
التحق بالجماعة في صلاة الجمعة والامام راع في الركعة الثانية	مسجوف بركنين. يأتي بها
التحق بالجماعة في صلاة الجمعة والامام يلقي الخطبة الثانية	غير مسجوف
التحق بالجماعة في صلاة الجمعة والامام جالس للتشهد	قد يقوم بمدة الفهم كما ملكت
التحق بالجماعة في صلاة الجمعة والامامون يقولون "ربنا ولك الحمد في الركعة الثانية"	مسجوف بركنين. يأتي بها

(3) سارعت أمي بإنهاء الحوار قائلة: أريد منك تحرير فقرة موجزة في بيان أهمية صلاة الجمعة وأبعادها. أورد أهم ما كتبت في فقرة.
عملاً موقفاً

هذه الجماعة تتألف من خطبتين وربعين يقوم بها الإمام
مع ١٢ عشرة رجلا على الأقل.

إذا تكلمت في الجمعة فليبدأ بما يحال يذفون من الجمعة لك.

إن الجمعة أخذ عليها أجر مضافا إلى الجمعة هي أقرب الناس إلى الله تعالى
وهي تجمع الناس مع بعض وهي تآزر ويعملون وتأخي بين الأفراد

ويقال بعضهم البعض على أحوالهم وهي خشوع شام فصدما يملون
يتوحدون متراعين ملتصقين بين بعض كتحيا كد تفل بينهم التيفان.

وهي تناقض بين بعضهم فكلما قال الرسول الله صلى الله عليه وسلم
وهي ذلك على الدنيا غنى الدنيا غنى "غنى" إشباع مدى عبهم لله تعالى

وهي تنقي الروح من كل النوب.

إن صلاة الجمعة يجب أن تكون والاثمان وراحت البالي وهي

تكون دائما مع الله تعالى.

تمارين وامتحانات لكل المستويات

١٥

نَجِّحْنِي

تمارين وامتحانات لكل المستويات

الأستاذ: الاسم و اللقب: المستوى: الثامنة	فرض مراقبة عدد 2 في مادة التاريخ 2019/2018	
---	---	--

القسم الأول : (6 ن)

3- 1- عرف المصطلحات التالية :

• الاسطرلاب: هي آلة قديمة تستخدم لقياس موقع النجوم حسب
وتحديد الوقت على الأرض من خلال القوس والخطوط النجمية
عندهم

[illegible]

2 - اربط بسهم بين المؤلف و الكتاب الذي ألفه:

ابن سينا
الادريسي
ابو بكر الرازي
ابن الجزار القيرواني
الخوارزمي
الزهراوي

- زاد المسافرين
- كتاب القانون في الطب
- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق
- الحاوي في الطب
- التعريف لمن عجز عن التأليف
- الجبر و المقابلة

أفهم النص:

١- انتظم الوصف في النص وفق منطق التحوّل والتخيّل. أرصد ذلك من خلال قراءتك الزمان وامكان وما أسند إلى الموصوف من أفعال وصفات وأحوال (٤ ن).

٢- أستخرج من النص أسلوب التشبيه وأحد
أركانه (١٣ ن)

٣- أعلني مرادف للكلمات الآتية: (١٥ ن)

التوق: - كسبة: - لفظت: -

٤ وظف مكتسباتي في اللغة:

١- أحلل الجملة التالية تحليلاً صند وقيماً ثاماً (٤ ن).
ليس من العسير أن أتأخر بالهتور الضعيفة

نَجِّنِي

٤- أعتد معاني النص لأنتج جملة مركبة أستعمل فيها فعل تحويل مع الشكل (١ ن)

٣- أجعل الجمل الآتية مركبة بتحوّل العنصر المظهر (٤ ن).
- موت العلماء خير في المدينة أمر مؤلم.

- كان الفضاء مملوءاً بالزقزقات العذبة.

(4) - احدد وظيفة المكونات الظاهرة واحدد شكلها النحوي (2ن)
* تحلق في سماء المدينة :

* أن تختفي خلف ضباب الأفق :

(5) - اميز بين المصدر الأصلي والمصدر المبني (2ن)
معاناة - مشقة - منال - مؤانسة .

المصدر الأصلي : المصدر المبني :

(6) - اكمل الفراغات التالية باسم زمان أو اسم مكان أو مصدر مبني (2ن)
كل عصفور في الطبيعة له (و - ض - ع) - خاص

ودقيق وقد خضعت وزارة البيئة (و - ع - د)

لقهر العصفور لذا فإن الصيد العشوائي يهددها في (و - ط - ن)
- لأنها لن تجد (ل - ج - ع) - يحميها .

أنتج : (4ن)

أ تصور عصفورا يتألم متأأ حاب الطبيعة من
تلوث وبأمل في عند أفضل
أنقل قوله وأصف ما اعتل في نفسك من مشاعر مستعلا جملا
باسمية مركبة .

* عملا موفقا *

Devoir de contrôle N° 2 de Français 2018/2019

Enseignant

Nom et prénom :.

Niveau : 8ème

❖ Texte :

Jamais je n'oublierai mon premier voyage à Paris en wagon de troisième classe.

C'était dans les derniers jours de février ; il faisait encore très froid. Au dehors, un ciel gris (...), au dedans des matelots ivres qui chantaient, de gros paysans qui dormaient la bouche ouverte comme des poissons.

En partant je m'étais installé dans un coin, près de la fenêtre pour voir le ciel mais, à deux lieues de chez nous, un infirmier militaire me prit ma place, sous prétexte d'être en face de sa femme, et me voilà, trop timide pour oser me plaindre, condamné à faire deux cents lieues entre ce gros vilain homme et un grand militaire qui, tout le temps, ronfle sur mon épaule.

Le voyage dura deux jours. Je passai ces deux jours à la même place, immobile entre mes deux voisins, la tête fixe et les dents serrées. Comme je n'avais pas d'argent ni de provisions, je ne mangeai rien de toute la route. Deux jours sans manger, c'est long ! il me restait bien une pièce de quarante sous mais je la gardais précieusement pour le cas où, en arrivant à Paris, je ne trouverais pas l'ami Jacques à la gare, et malgré la faim, j'eus le courage de n'y pas toucher. Le diable, c'est qu'autour de moi on mangeait beaucoup dans le wagon. J'avais sous mes jambes un grand panier très lourd d'où mon voisin l'infirmier tirait à tout moment des provisions variées qu'il partageait avec sa dame. Le voisinage de ce panier me rendit trop malheureux surtout le second jour.

D'après Alphonse (Daudet Le Petit Chose) Lieue : (n.f) unité de mesure

❖ Question de Compréhension: (10 points)1) Coche la bonne explication: (2pts)

- Immobile → Qui ne bouge pas, fixe. ☒
- Qui bouge
- Qui est obligé de ☒
- Condamné → Qui est libre de

2) Trouve le nom correspondant aux verbes : (2 pts)

- durer: ... durée
- partager: ... le partage

3) Quel moyen de transport utilise le narrateur pour se rendre à Paris ? (2 pts)

Justifie ta réponse en relevant une expression du texte.

Le narrateur utilise le train pour se rendre à Paris.

Jamais je n'oublierai mon premier voyage à Paris en wagon de troisième classe.

4) Quel sentiment éprouve le narrateur au cours de ce voyage ? (2 pts)

il est content de faire deux cents lieues entre les montagnes et le milieu trop fin de l'air. Justifie ta réponse en relevant une expression du texte.

trop... fin... pour... ces... me... plaisir... un chemin... à faire... dans... cette... lieues... entre... ce... grand... l'air... et... un grand... mi... l'air... tout... le temps... souffle... mon... à parler

5) Malgré la faim, le narrateur ne dépense pas la somme qu'il possède. (2 pts)

a) Pourquoi ? Le narrateur ne dépense pas la somme qu'il possède car il a peur d'être volé.

b) De quelle qualité fait-il preuve ? Il fait preuve d'être un homme sage et prudent.

il est un enfant... se... possible... et... se... yeux... et... deux... pour... tous... les... d'argent

❖ Questions de langue: (10 points)

1) Complète le complément circonstanciel de lieu par la préposition convenable qui l'introduit. (3.5 pts)

Sous - à - dans - en - à - dans - au

Sami se rend... à... Paris. Il vivra... sur... les toits... dans... une chambre située... au... quartier latin. Il étudiera les langues... à... la Sorbonne et chaque soir, il travaillera... dans... un restaurant pour payer ses études. Plus tard, il enseignera... à... Algérie.

2) Selon le sens de la phrase, complète par l'indicateur temporel qui convient. (1.5 pts)

Par le passé... Les gens se déplaçaient à dos d'animaux. Par le présent... la voiture et l'avion sont des moyens de transport rapides et confortables. À l'avenir... les hommes visiteront les galaxies les plus lointaines à bord des navettes spatiales.

3) Réécris le passage suivant en conjuguant les verbes au présent. (2 pts)

François faisait une collection de coquillages. Son papa qui voyageait beaucoup lui en rapportait de merveilleux. Le plus beau et le plus gros venait des Antilles : des îles lointaines où il y a beaucoup de soleil.

François... fait... une... collection... de... coquillage... Son... papa... voyage... beaucoup... lui... en... rapporte... de... merveilleux... de... plus... beau... et... le... plus... gros... vient... des... Antilles... :... des... îles... :... des... îles... où... il... y... a... beaucoup... de... soleil

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au futur. (2 pts)

Cette excursion (durer) durera deux jours. Nous (passer) passerons la nuit à Douz. Le lendemain, nous (visiter) visiterons Tamaghza puis nous (reprendre) reprendrons le chemin du retour.

5) Mets ces adjectifs au féminin pluriel. (1 pt)

- Sinueux : sinueuses
- Long : longues
- vif : vives
- Surprenant : surprenantes

Bon Travail.

	Devoir de contrôle N° 2 en Anglais 2018/2019	Enseignant : Nom et prénom : Niveau : 8ème
--	---	---

Listening (8 marks)

1- Listen and circle the right answer (2 marks)

Today is (Rosy's birthday / Rosy's father birthday / Rosy's friend birthday) The party will be (at a restaurant / at a hotel / at home)

2- Say true or false (2 marks)

a- Rosy's parents will buy food from market false

b- Rosy have invited some of her friends true

3- What will be there after the party ? (1 mark)

she is going to her with her mother

4- When will Rosy cut the cake ?(1mark)

Rosy cut the cake at 7 o'clock

Spelling

Listen and completel

«... what gift do you want ?

I do not want anything . It will be enough if you come and join me with me. »

Pronunciation

Say similar or different

congratulations - party

different

music

cut

different



1. Match the underlined utterances with their right functions. There is an extra function (2,5 marks)

Utterances	Functions	Answers
Ann: (a) <u>Would you like to have dinner with us next Saturday?</u>	1. Moral obligation	a+ <u>6</u>
Liza: Yes, of course.	2. Expressing opinion	b+ <u>X</u>
Ann: (b) <u>Do you think John will like to join us?</u>	3. Arranging to meet someone	c+ <u>2</u>
Liza: (c) <u>I think that John is very busy next weekend.</u>	4. Polite request	d+ <u>X</u>
Ann: (d) <u>You should talk to him and advise him to entertain himself a little bit.</u> He works a lot.	5. Asking about someone's opinion	e+ <u>X</u>
Liza: I told him so many times, but he never listens.	6. Inviting	
Ann: (e) <u>Can we meet Monday and have lunch with him?</u>		
Liza: Ok, I will call him tonight and tell him about the lunch		

2. Read this e-mail and fill in the blanks using the words in the box. (There are 2 extra words) (2.5):
On - soft - will - refreshments- guests- kinds - host

Dear Molly,

Hi! I hope you are OK. You know that I love parties! I enjoy all kinds of parties: dinner parties, beach parties etc. I essentially enjoy preparing and organizing everything. Today, I am so busy because tomorrow it will be my sister's birthday. So I am holding a surprise birthday party for her. I invited some of her best friends; I sent them nice invitation cards. I also chose her birthday cake, it will be all chocolate. I also bought some food like hamburgers, pizzas, sausages, chips and refreshments drinks. I also intend to put on some nice music. I hope that the guests will have fun. I will write you soon to tell you all about this party.

3. Match sentence parts to get a coherent paragraph, there is an extra part in "B" (3)

A	B
1-Many countries like England	a- and arms on the table at any point during the meal.
2- For example English people eat their food	b- these rules are for foreigners
3- In addition, they don't put their elbows	c- for items to be passed along the table to them.
4- They also chew with the	d- with food in the mouth.
5- Added to that, they don't talk	e- have different rules for table manners.
6- Finally, guests should ask	f- mouth closed; it is impolite to munch food.
	g- with the fork upside down.
1+ <u>e</u> / 2+ <u>f</u> / 3+ <u>a</u>	4+ <u>d</u> / 5+ <u>c</u> / 6+ <u>b</u>

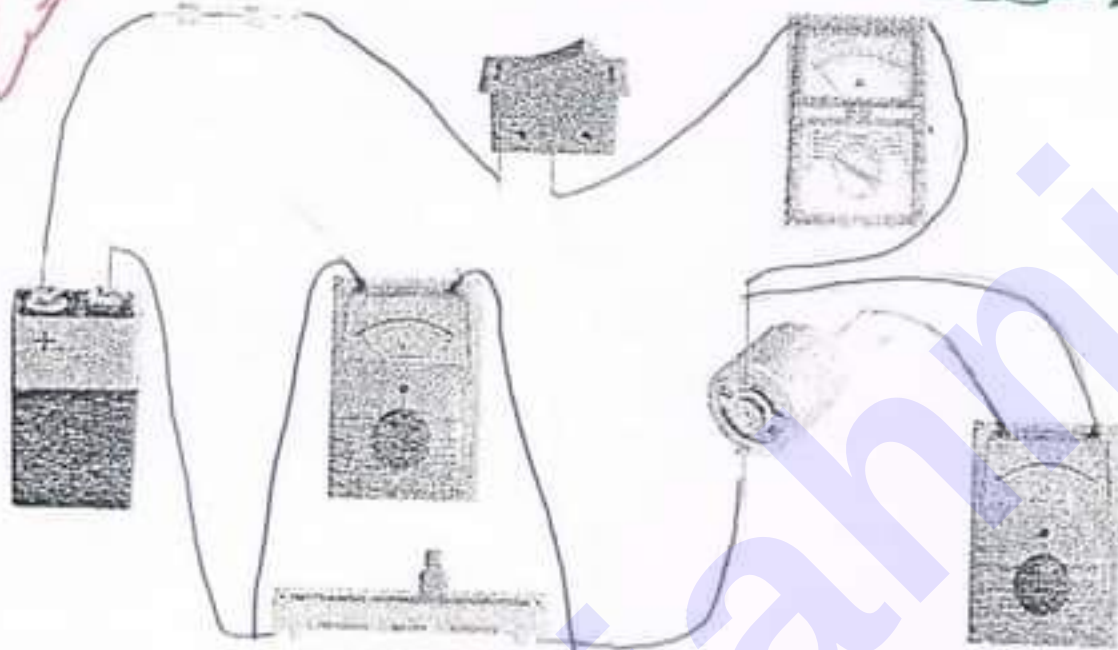
4- Circle the correct answer (4 marks)

Yesterday was Jim's birthday. His mother wanted to do something special for him. So, she (gave - did - spoke) a surprise party. She invited his cousins and best friends. She made a big cake. She decorated the living room (to - with - for) colored balloons and ribbons. The guests (bring - are bringing - brought) many presents for Jim and they wore hats. They (looked - had - climbed) nice in their beautiful clothes. Jim didn't know about the party. (Where - What - When) he arrived home from the club, the lights were off, so he couldn't (see / saw / sees) anything. Suddenly, Jim's mother turned on the lights and everybody (song - singer - sang) the "Happy Birthday" song. Jim was very (exciting - excited - excitement). His mother put a king hat on his head. Everybody had a lot of fun.

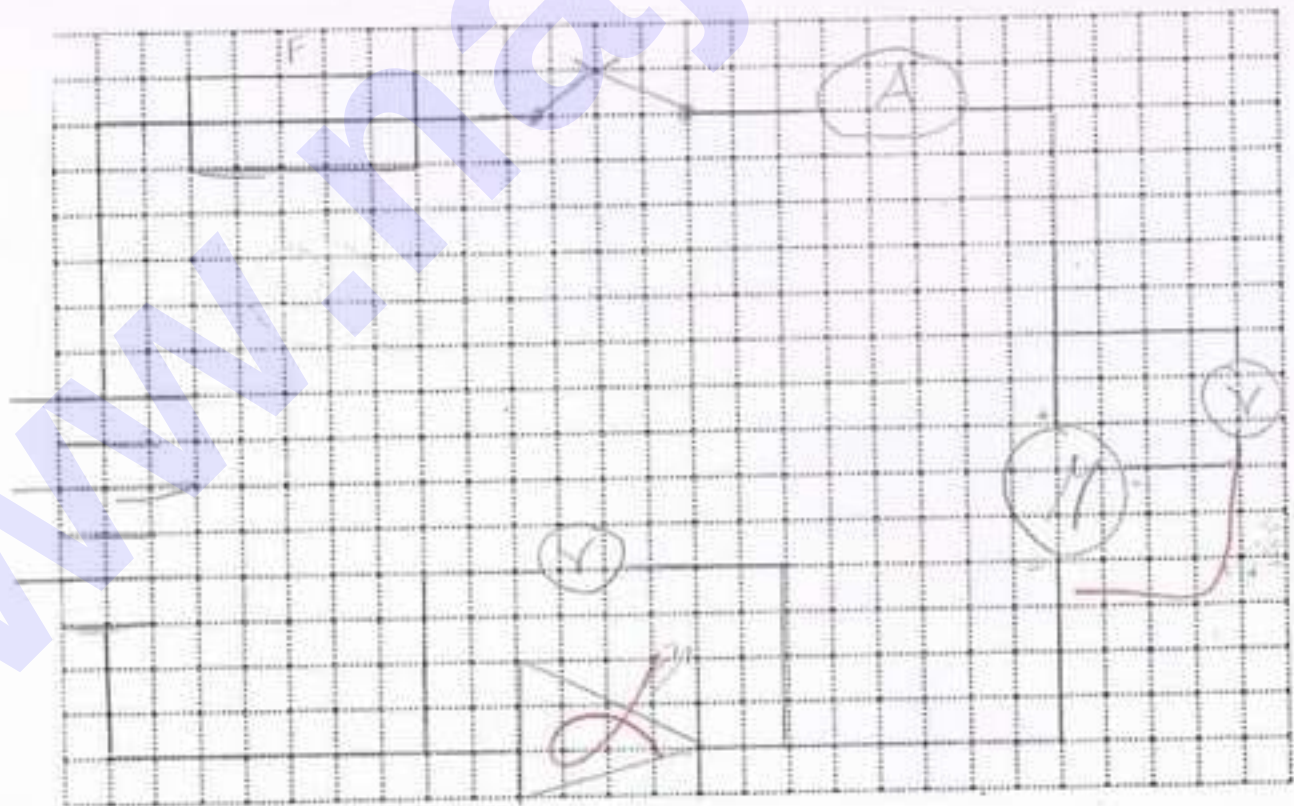
3

تمرين عدد 1 :

1) أتمم ربط الأسلاك في هذه الدارة مع إدراج جهاز الفولطمتر 1 لقيس التوتر الكهربائي بين أقطاب المقاوم المتغير وجهاز الفولطمتر 2 لقيس التوتر الكهربائي بين أقطاب المحرك الكهربائي. **انظر حواسن الاختصاصه هي 65 - 66**



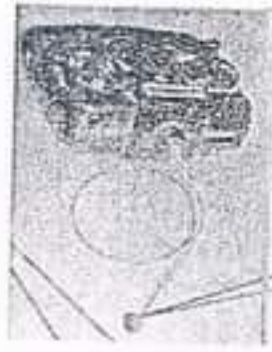
2) ارسم الدارة باستخدام الرموز المقتدة



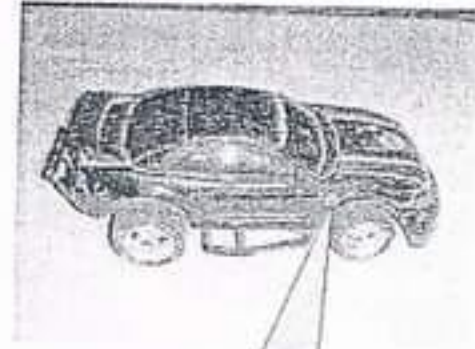
تمرين عدد 1

أتمم رسم دارتي الباث و المتقبل لجهاز تحكم عن بعد في لعبة

48

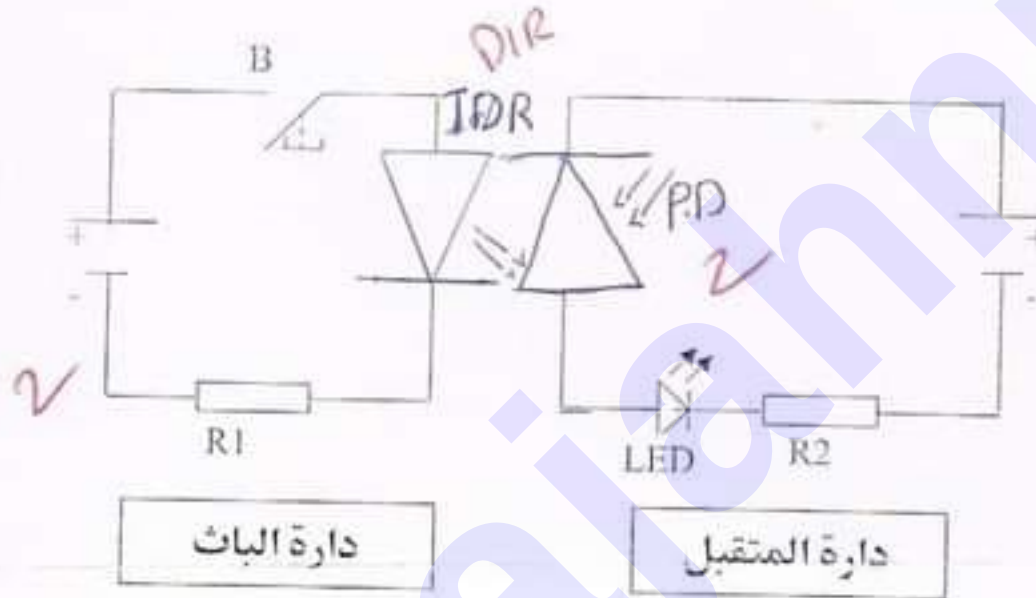


بات لجهاز تحكم في لعبة



متقبل في لعبة

تعارين وامتحانات لكل المستويات



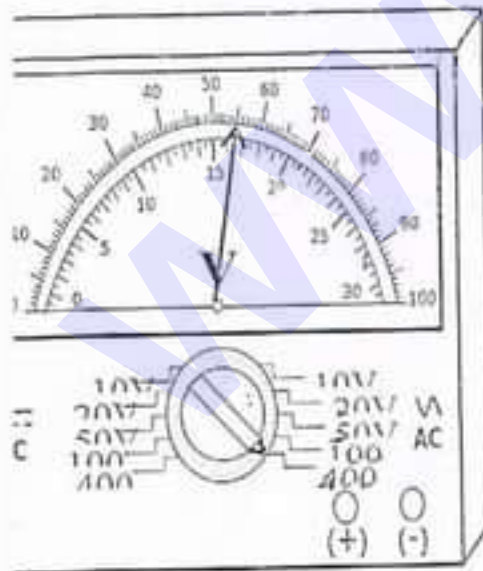
2 - نبي كسبعت الأشعة
يبيع المصمام IR أشعة تحت الحمراء إلى دارت المتقبل
فلسفها المصمام $P.D$ وهو مصمم يلتقط الأشعة تحت الحمراء

الدرس عدد 3

لقيس فرق الجهد بين طرفي محرك كهربائي، قمنا بتركيب الجهاز التالي:

4 - أتمم الجدول التالي:

القياس (C)	السلم (E)	القراءة (L)	التوتر الكهربائي (U)
القيمة	القاعدة		
4.00 V	10.0	5.5	U = 2.20 V
...	3.0	1.65	U = 2.333 V



الأستاذ: الاسم و اللقب: المستوى: الثامنة	فرض مراقبة عدد 2 في مادة علوم الحياة و الأرض 2019/2018	تمارين وامتحانات لكل المستويات
--	--	--------------------------------

التمرين الأول : (3 نقاط) (2)

ضع علامة (X) في الخانة أو الخانات المناسبة لتعيين الإجابات الصحيحة.

1- المدقة هي :

- ☒ عضو تكاثري أنثوي ☐ عضو تكاثري ذكري ☐ عضو حمائي

2- التويج هو :

- ☐ مجموع السبلات ☒ مجموع البتلات ☐ مجموع الأسدية

3- تتكاثر نبتة الزيتون ب :

- ☐ الاقتسال ☒ الخلفات ☒ الترقيد

4- تحتوي السداة على :

- ☐ قلم ☐ منبر ☒ مبيض

5- تتكاثر نبتة الياسمين ب :

- ☐ الدرنات ☐ الاقتسال ☒ الترقيد

التمرين الثاني : (6 نقاط) (2.7)

تمثل الرسوم الموالية بعض طرق التكاثر عند النباتات الزهرية :

رسم 1	رسم 2	رسم 3	رسم 4	رسم 5	رسم 6
النوع	طبيعي	اصطناعي	طبيعي	طبيعي	طبيعي
الطريقة	بالقصاص	بالقصاص	بالقصاص	بالقصاص	بالقصاص

- 1- أكمل الجدول الموالي مبيّنا تحت كل رسم نوع التكاثر الخضري (طبيعي أو اصطناعي) ثم اذكر طريقة التكاثر المناسبة.
- 2- ضع البيانات المناسبة أمام الأرقام.

1-	3-
2-	4-

العذ مور

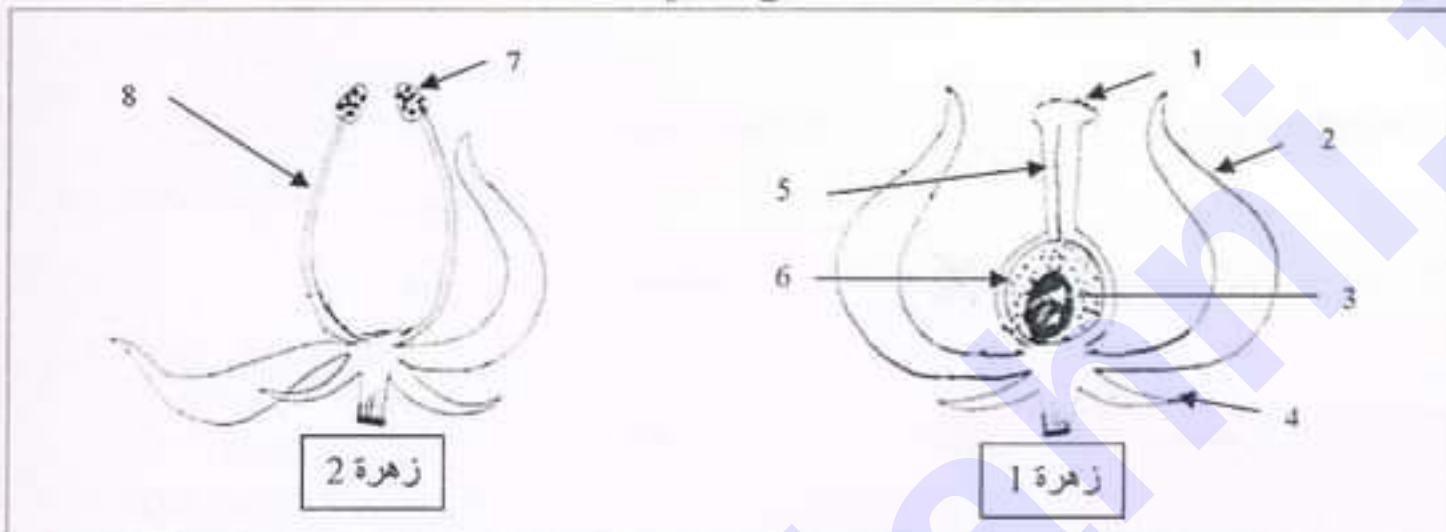
تمارين وامتحانات لكل المستويات

3- عزف النكاثر الخضري بالزعم 6.

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من أحب إلى الله أحب إلى الناس، ومن أحب إلى الناس أحب إلى الله. (رواه الشيخان)

التّمرين الثالث: (7 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية رسمين لزهريين من نفس النوع النباتي :



1- ضع البيانات المناسبة أمام الأرقام.

..... -7	 -4	 -1
..... -8	 -5	 -2
..... -8	 -6	 -3

2- أكمل الجدول التالي و ذلك بكتابة أرقام الأعضاء الحمائية و التكاثرية للزهرتين.

الأعضاء	الحامية	النكاثرية
الزرقم	٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨

3- حدد جنس كل زهرة : - الزهرة عدد 1 : أ. م. ب. ج. د. هـ

..... - الزهرة عدد 2:
.....

4- اذكر نوع التأبير الذي يحدث عند هذا النوع النباتي

5- عَرَفَهُ.

١. انتقال حساب الطبع من مئيدون منة الى مئيدون منة
نفس النوع

6- جَدِّدْ مِنْ بَيْنِ الزَّهْرَتَيْنِ الزَّهْرَةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَتَحَوَّلَ إِلَى ثَمَرَةٍ بِهَا بَذُورٌ.

الزينة...

2,7

التمرين الرابع: (4 نقاط)

- للتعرف على تأثير ثاني أكسيد الكربون على شدة التركيب الضوئي عند نبات القمح تمّت مراقبة وقياس شدة التركيب الضوئي في وسط متغير النسبة المئوية لثاني أكسيد الكربون ثم تم رسم المنحنى البياني.



1- إلى كم من جزء يمكن أن نقسم المنحنى؟

..... إلى 3 أجزاء

2- حلّ المنحنى البياني وبين تأثير النسبة المئوية لثاني أكسيد الكربون على شدة التركيب الضوئي.

.....

.....

.....

.....

3- حدّد النسبة المئوية المثلى لثاني أكسيد الكربون للحصول على أحسن إنتاجية لنبات القمح.

..... إلى 0.12 %

4- إذا علمت أنّ الهواء العادي يحتوي على 0,03% من ثاني أكسيد الكربون.

أ- كيف يكون الإنتاج النباتي في الحقول؟

.....

.....

ب- أين يمكن للفلاح أن يتحكم في نسبة ثاني أكسيد الكربون حتى يتمكّن من تحسين إنتاجية نبات القمح.

..... في البيوت المحمية

3) التكاثر الضرب بالرسم هو التزويد وهو يتم بردم ماق من النبتة الذم
بعد جرحه ومده ينقل ومغيبه بانه تمام بعد 3 أو 4 أشهر تظهر جذور من البراء
المظورة وأوراق وأزهار من البراءم العوائية يتم التزويد في شهر ديسمبر
وعباني وهو يتم مع (الزيتون - اليافمين)
تمن 4

4) يمثل المنعفي الباني التالي - أليس منه شأ غير أخيه الأخرى على

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تعارين وامتحانات لكل المستويات

الأستاذ:	فرض مراقبة عدد 2	
الاسم و اللقب:	في مادة تربية مدنية	
المستوى: الثامنة.	2019/2018	

السؤال الأول : (أ) أتمم تعميم الجدول (4 ن)

المصطلح	المعنى
<u>جمعية</u>	هو اجتماع بين شخصين أو أكثر لمشاركة نشاط معين والدفاع على حقوقه الإنسانية بدون غاية الربح
<u>حزب</u>	هو تنظيم المواطين وتكون نفسه أغراض سياسية والتمثيل على السلطة

(ب) استخرج العبارات الخاطئة و صححها : (4 ن) .

(1) تساهم الجمعيات في تأطير المواطين سياسيا لتنظيم مشاركتهم في الحياة العامة.

✓ تساهم الجمعيات في تأطير المواطين اجتماعيا لتنظيم مشاركتهم في الحياة العامة

(2) تساهم الأحزاب في تأطير المواطين اجتماعيا لتنظيم مشاركتهم في الحياة العامة.

✓ تساهم الأحزاب في تأطير المواطين سياسيا لتنظيم مشاركتهم في الحياة العامة

(3) تجسد الجمعية فكرة القبول بالاختلاف السياسي.

✓ تجسد الأحزاب فكرة القبول بالاختلاف السياسي

(4) تجسد الأحزاب مظهرا من مظاهر التعددية الاجتماعية.

✓ تجسد الجمعيات مظهرا من مظاهر التعددية الاجتماعية

(੬)

- ✓
✓
✓
✓
✓
✓

2

فوائد
العمل الحزبي

ضوابط العمل
الحزبي

كالانخراط في العمل الجماعي . عرضت عليك هذه الحالة فأبديت رأيك حول أهمية الانتنظام في الجمعيات . (6 ن)

4

نویسندہ: مسیح علیہ السلام . ۱۷۱۱

تمارين وامتحانات لكل المستويات

الفريق البيداغوجي بالمدرسة	فرض منزلي عدد 2	
8/أساسي 1-2-3	الثلاثي الثاني	23 فيفري 2019

التمرين الأول

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة أنقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له

(1) إذا كان a و b عدنان كسريان نسبيا بحيث $a \geq 0$ و $b \leq 0$ فإن $|a-b|$ يساوي :

(أ) $a+b$ (ب) $a-b$ (ج) $b-a$

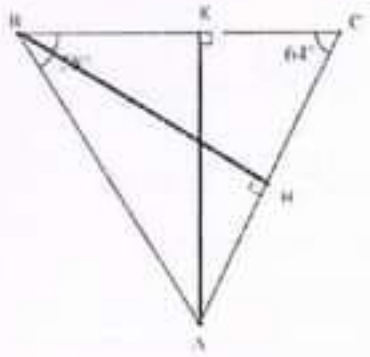
(2) إذا كان x و y عدنان كسريان نسبيا متقابلان فإن

(أ) $|x| < |y|$ (ب) $|x| > |y|$ (ج) $|x| = |y|$

(3) يمثل الشكل التالي مثلث ABC بحيث $\hat{A}BC = 58^\circ$ و $\hat{A}CB = 64^\circ$

(أ) المثلثان ABH و ACK متقايسان (ب) المثلثان HBC و ACK متقايسان

(ج) $CK = CH$



التمرين الثاني

عدنان كسريان نسبيا. $A = \frac{1}{3} - \left[\frac{1}{6} + (x-1) \right] - \left[\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{3} - y \right) \right] - \left(\frac{7}{12} - y \right)$ و $B = -\frac{1}{6} - \left(\frac{1}{2} - y \right)$ عبارتان حيث x و y هما

(1) احسب A إذا علمت أن $x = \frac{5}{12}$ واحسب B إذا علمت أن $y = \frac{7}{2}$.

(2) (أ) اختصر كلا من العبارتين A و B .

(ب) استنتج أن $A + B = -\frac{1}{4} - x + y$.

(ج) احسب $A + B$ إذا علمت أن $\left(\frac{4}{5} - x \right)$ و y متقابلان

(3) (أ) جد x إذا علمت أن $A = \frac{7}{8}$.

(ب) أوجد y إذا علمت أن $B = 0$.

(4) قارن A و B إذا علمت أن $x + y = -\frac{1}{6}$

1. نعتبر الأعداد الكسرية p و n و m حيث $mp = \frac{7}{4}$ و $mn = \frac{-21}{40}$

أحسب $w = m^2np$ و $v = \frac{n}{p}$ و $u = m(n-p)$

II. لتكن عبارتان $F = 3x^2 + 5x$ و $E = (2x+1)(3x+1) + (3x+1)(x+4)$

(1) أحسب القيمة العددية للعبارة E في حالة $x = \frac{1}{2}$

(2) أحسب القيمة العددية للعبارة F في حالة $x = -2$

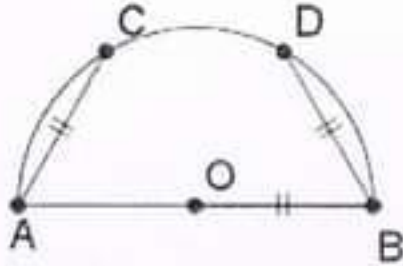
(3) فكك إلى جذاء عوامل العبارة E

(4) أوجد الأعداد الكسرية x في حالة $E = 0$

(5) (أ) أكمل $F = x(\dots + \dots)$

(ب) استنتج أن $E + F = (3x+5)(4x+2)$

التمرين الرابع



يمثل الشكل المقابل نصف دائرة $\widehat{ACB}$ قطرها $[AB]$ ومركزها O . و C و D نقطتان

من $\widehat{ACB}$ بحيث $OB = BD = AC$

(1) بين أن $\widehat{CAB} = \widehat{DBA} = 60^\circ$

(2) بين أن $AD = CB$

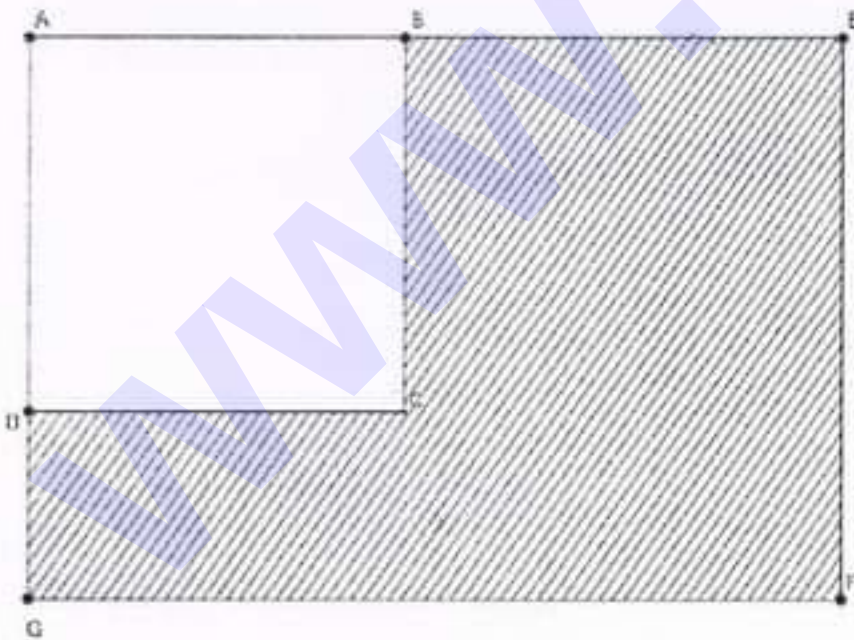
(3) لتكن E و F المسقطين العموديين على التوالي لـ C و D على (AB)

(أ) بين أن O منتصف $[EF]$

(ب) منتصف الزاوية $\widehat{CFO}$ ومنتصف الزاوية $\widehat{DEO}$ يتقاطعان في S بين أن SEF مثلث قائم و متقايس الضلعين

(ج) استنتج طبيعة الرباعي $EOSC$

التمرين الخامس



في الرسم المقابل $AEFG$ مستطيل و $ABCD$ مربع ولتكن K منظرية A بالنسبة لـ B

(1) بين أن $DK \parallel EG$ متوازي أضلاع

(2) بين أن ACK مثلث متقايس الضلعين

(3) إذا علمت أن $BE = 6\text{cm}$ و $DG = 2\text{cm}$

و المساحة الملونة تساوي 68cm^2 . أحسب مساحة المربع

$ABCD$

الأستاذ :	الفرض العادي عهد	الأربعاء 2019/2/20
المستوى : 8	العدد الرتبي :	

تمارين وامتحانات لكل المستويات

التمرين الأول (6 نقاط)

(1) أكمل بالعدد الصحيح النسبي المناسب:

$$\frac{49}{-35} = \frac{-7}{5} = \frac{28}{20}$$

$$\frac{56}{105} = \frac{8}{15} = \frac{48}{90}$$

$$\frac{-6}{-13} = \frac{6}{13} = \frac{12}{26}$$

(2) أكمل بـ $\in$ أو $\notin$:

$$-\frac{49}{28} \dots \dots \dots \mathbb{D}$$

$$-(-1)^{17} \times (-2)^8 \dots \dots \dots \mathbb{Z}$$

$$(m \neq 4) \quad \frac{5m-20}{m-4} \dots \dots \dots \mathbb{N}$$

(3) هل أن العدد $-\frac{49}{56}$ هو عدد عشري نسبي ؟ علل جوابك

التمرين الثاني (5 نقاط)

(1) فكك إلى جذاء عوامل العبارتين التاليتين:

$$A = x^3 - x =$$

$$B = 7a^5x^6 - 35a^4x^2 + 21ax =$$

$$F = -(x-1) - \left[\frac{1}{2} + (1-x) \right] + \left(\frac{1}{3} - x \right)$$

(2) لتكن العبارة التالية

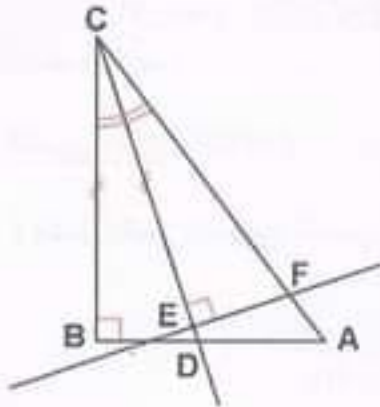
$$F = -\frac{1}{6} - x$$

التمرين الثالث (5 نقاط)

يمثل الشكل المقابل مثلثا ABC قائم الزاوية في B و (CD) منصف الزاوية ACB الذي

تمارين وامتحانات لكل المستويات

يقطع $[AB]$ في النقطة E . D هي نقطة من نصف المستقيم (CD) بحيث $CE = CB$.



(1) قارن المثلثين CBD و CEF

في المثلثين CBD و CEF لدينا

$BC = CF$ (معطى)

$\angle CBD = \angle CEF$ (مطلوب)

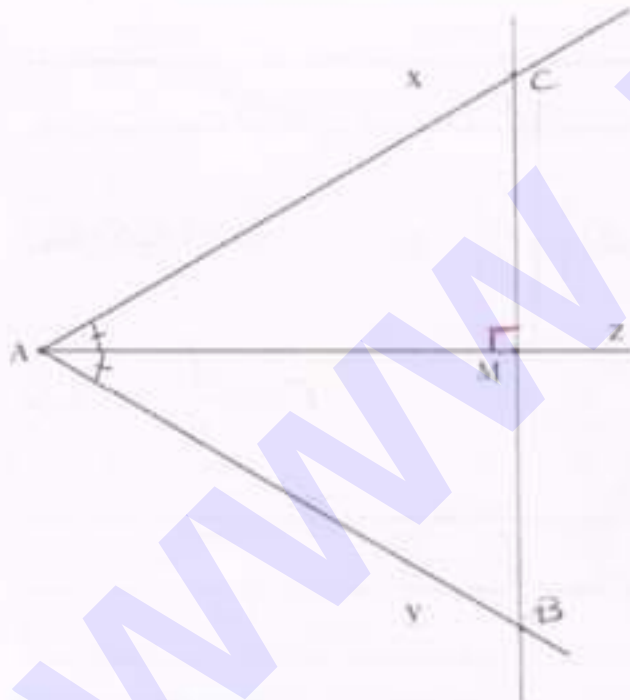
والعنصر الثالث؟

$\angle BCD = \angle CFE$ (مطلوب)

استنتج أن $EF = DB$.

التمرين الرابع: (5 نقاط)

في الرسم التالي $\angle xAy$ زاوية قياسها 60° و $[Mz]$ منصفها و M نقطة من $[Mz]$ المستقيم المار من M و العمودي على $[Az]$ يقطع $[Ax]$ في C و $[Ay]$ في B



(1) بين أن المثلثين AMC و AMB متقايسان

في المثلثين AMC و AMB لدينا

$\angle CAM = \angle BAM$ (مطلوب)

$\angle AMC = \angle AMB$ (مطلوب)

$AM = AM$ (مطلوب)

حسب المثلثين المتقايسين (المثلثان الفلعيان)

فإن $MC = MB$ و $\angle ACM = \angle ABM$

(2) استنتج أن المثلث ABC متقايس الأضلاع

Exercice n° 2 (6 pts)

1- Définir la molécule. (1 p)

La molécule est la plus petite particelle microscopique qui constitue la division de la matière.

2- Le schéma dans le tableau représente les différents états que peut prendre l'eau dans la nature.

a- Préciser l'état physique qui correspond à chaque figure. (1,5 p)

b- Cocher la case qui convient dans le tableau. (2,5 p)

Etat solide	Etat liquide	Etat gazeux
		
☒ Molécules ordonnées ☒ Molécules liées ☒ Forme invariable ☐ Volume variable	☐ Molécules ordonnées ☒ Molécules peu liées ☒ Volume variable ☒ Forme variable	☐ Molécules ordonnées ☒ Molécules espacées ☐ Forme invariable ☒ Volume variable

3- Ahmed place une bougie au fond d'un bocal ayant une grande ouverture ; elle brûle normalement. Autour du col du bocal, Ahmed place une couronne de coton. Il enflamme le coton, la bougie s'éteint immédiatement. Explique comment s'éteint la flamme de la bougie par une autre flamme. (1 p)



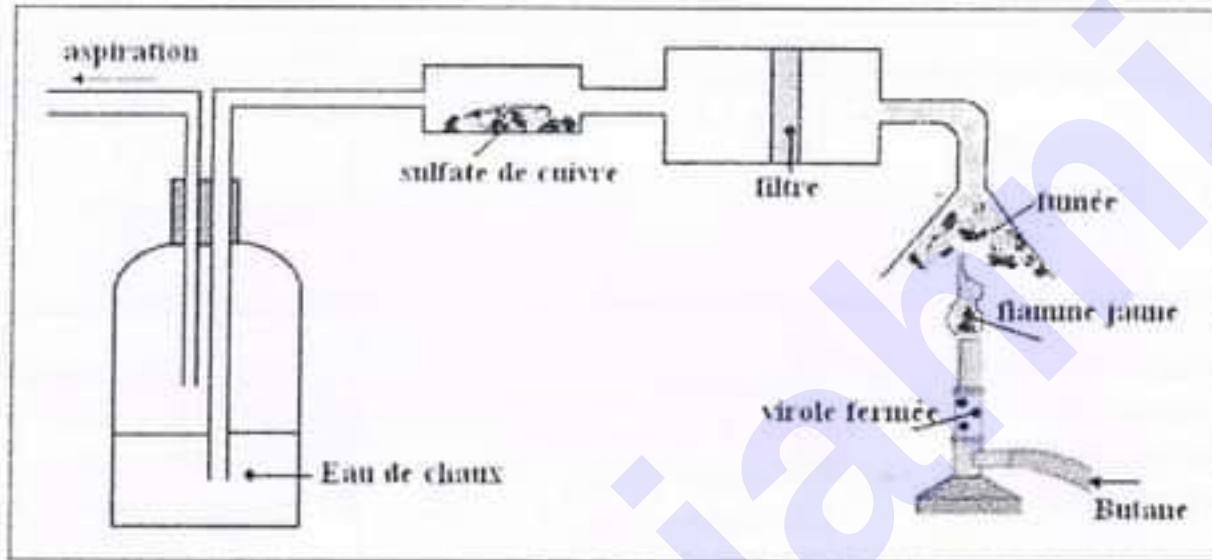
parce que le coton avec l'alcool prend tout l'oxygène alors la bougie s'éteint car il n'y a pas d'oxygène et l'oxygène est nécessaire pour la flamme de la bougie mais comme le coton brûle il n'y a pas d'oxygène pour la bougie.

Devoir de Contrôle N°
2 en science physique

Enseignant :
Nom et prénom :
Niveau : 8ème.

Exercice n° 1 (7pts)

On réalise l'expérience schématisée ci-dessous représentant une combustion.



1- Définir la combustion, combustible et le comburant. (1,5 p)

.....
.....
.....

2- Déterminer le combustible et le comburant au cours de cette combustion. (1 p)

.....
.....

3- La combustion est-elle complète ou incomplète? (justifier) (1,5 p)

4- Quel produit va-t-on récupérer dans le filtre ? (préciser son état physique) (1,5 p)

.....
.....

5- Que va-t-on observer pour le sulfate de cuivre anhydre ? (justifier)

.....
.....

Exercice n° 3 (7 pts)

1- Définir les isobares. (1 p)

2- Préciser les conditions pour qu'une région de la surface de la terre soit une zone de dépression ou une zone d'anticyclone. (1,5 p)

3- a- Nommer les lignes fermées dans le schéma suivant et placer le signe adéquat au centre de chaque cellule. Justifier la réponse. (1,5 p)



b- déduire si la Tunisie se trouve dans une zone de dépression ou dans une zone d'anticyclone ? (1,5 p)

c- Donner les prévisions météorologiques pour la Tunisie. Justifier la réponse. (1,5 p)