

الإصلاح

تقدير تشخيصي لمكتسبات التعلم مع أنشطة تعديلية

التمرين عدد 1

أحول في كل مرة إلى الوحدة المذكورة

$$* 10800 \text{ ث} = 180 \text{ دق} = 3 \text{ س}$$

$$* \frac{1}{2} \text{ ساعة و 5 ث} = 1805 \text{ ث}$$

$$* 7200 \text{ ث} = 2 \text{ س}$$

$$* 1 \text{ س} و 10 \text{ دق} = 4200 \text{ ث}$$

$$* 4 \text{ كم}^2 \text{ و } 53 \text{ هم}^2 = 453 \text{ هم}^2$$

$$* 3500 \text{ دكم}^2 = 35 \text{ هم}^2$$

$$* 3 \text{ دكم}^2 \text{ و } 15 \text{ م}^2 = 315 \text{ م}^2$$

$$* 1 \text{ هم}^2 \text{ و } 22 \text{ دكم}^2 = 122 \text{ دكم}^2$$

التمرين عدد 2

الإجابة: لنا $85 \text{ دكل} = 850 \text{ ل}$ الكتلة المتحصل عليها هي $0.92 \times 850 = 782 \text{ كغ}$

التمرين عدد 3

أنجز العمليات التالية:

$$\frac{17}{15} = \frac{12}{15} + \frac{5}{15} = \frac{4}{5} + \frac{1}{3} \quad (15)$$

$$2780 = 996 + 1780 + 4 \quad (1)$$

$$\frac{27}{20} = \frac{8}{20} - \frac{35}{20} = \frac{2}{5} - \frac{7}{4} \quad (16)$$

$$14.356 = 9.256 + 5.1 \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad (17)$$

$$13 = 0 \times 2 + 13 \quad (3)$$

$$\frac{19}{6} = \frac{4}{6} + \frac{15}{6} = \frac{2}{3} + \frac{5}{2} \quad (18)$$

$$147.705 = 11.45 \times 12.9 \quad (4)$$

$$\frac{61}{12} = \frac{15}{12} + \frac{28}{12} + \frac{18}{12} = \frac{5}{4} + \frac{7}{3} + \frac{3}{2} \quad (19)$$

$$529 = 389 - 918 \quad (5)$$

$$1 = \frac{7}{7} = \frac{2}{7} - \frac{9}{7} \quad (20)$$

$$36 = (31+18) - 85 \quad (6)$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \quad (21)$$

$$97.84 = 10 \times 9.784 \quad (7)$$

$$\frac{11}{40} = \frac{24}{40} - \frac{35}{40} = \frac{3}{5} - \frac{7}{8} \quad (22)$$

$$52 = 11 : 572 \quad (8)$$

$$33.7 = 48.3 - 82 \quad (9)$$

$$24 = 43.6 \times 0.5 - 45.8 \quad (10)$$

$$203 = 7 : 1421 \quad (11)$$

$$294 = 21 \times 14 \quad (12)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{4}{7} + \frac{2}{7} \quad (13)$$

$$\frac{8}{9} = \frac{5}{9} - \frac{13}{9} \quad (14)$$

التمرين عدد 4

أتمم الفراغات بـ " $>$ " أو " $<$ " أو " $=$ "

$$3491 > 3278 \quad (1)$$

$$18.291 < 18.5 \quad (2)$$

$$1001 > 987 \quad (3)$$

$$1 < \frac{17}{14} \quad (4)$$

$$1 > \frac{7}{9} \quad (5)$$

$$\frac{16}{5} < \frac{17}{5} \quad (6)$$

$$\frac{11}{7} < \frac{11}{5} \quad (7)$$

$$\frac{7}{8} < \frac{6}{5} \quad (8)$$

$$\frac{6}{9} < \frac{6}{7} \quad (9)$$

$$\frac{3}{7} < \frac{5}{7} \quad (10)$$

$$2.91 < \frac{292}{100} \quad (11)$$

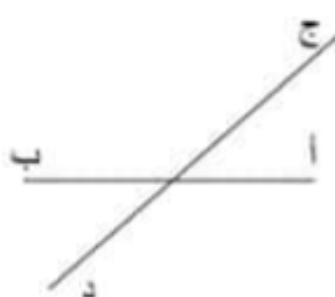
$$\frac{45}{20} = \frac{9}{4} \quad (12)$$

التمرين عدد 5

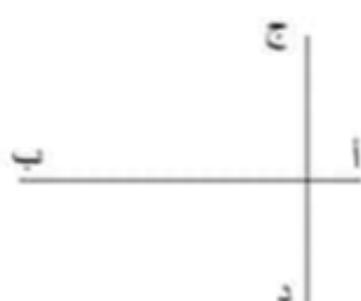
يقبل القسمة على						
10	9	5	3	2		
لا	لا	لا	لا	لا	لا	72523
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	9543150
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	2520
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	63720
لا	لا	لا	نعم	لا	لا	8517
لا	لا	لا	لا	لا	نعم	84374

الهندسة

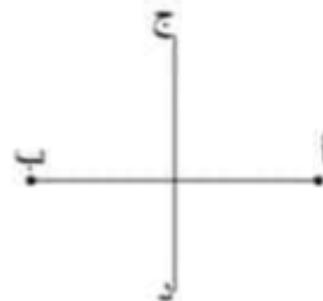
التمرين عدد 1



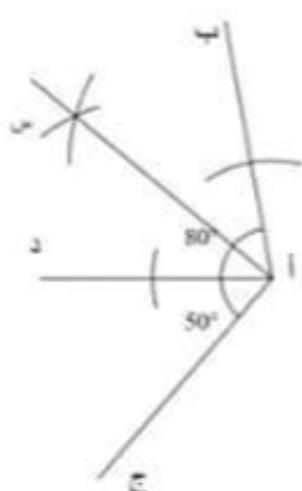
لا لأن (ج د) غير عمودي على [أ ب]



لا لأن (ج د) لا يمر من منتصف القطعة



(ج د) مروسط عموديا للقطعة [أ ب] لأنه عمودي عليها في المنتصف

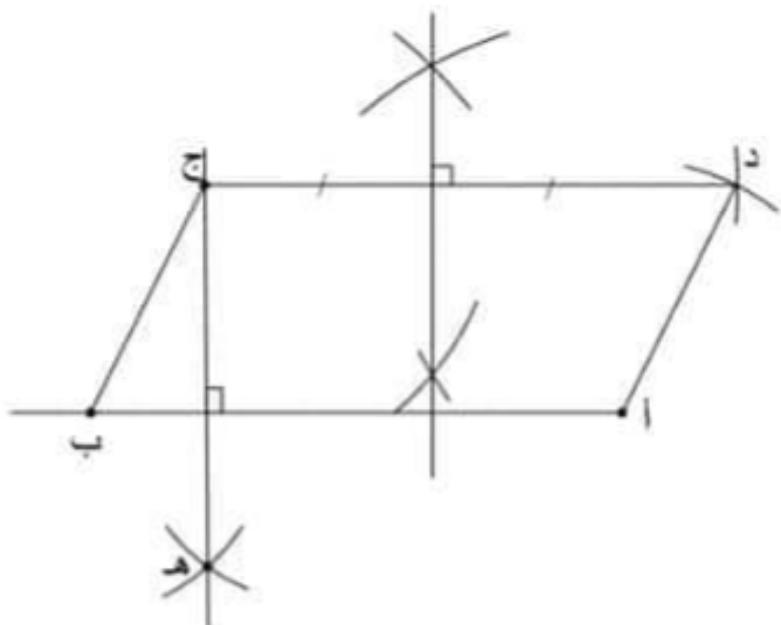


التمرين عدد 2

(2) قائمة

- (3) حادة لأن قيس فتحتها أقل من 90°
 (4) زاوية منفرجة لأن قيس فتحتها أكبر من 90° .

التمرين عدد 3



التمرين عدد 4

مركز الدائرة هو O

قطر الدائرة هو [AB]

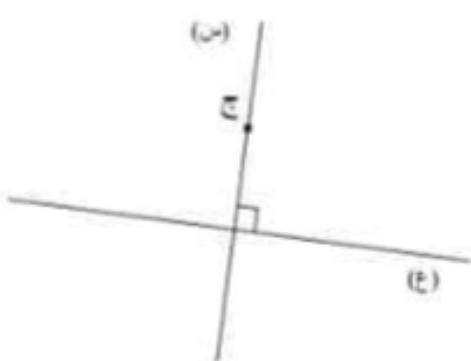
شعاع الدائرة هو OA

حبل الدائرة هو [AC]

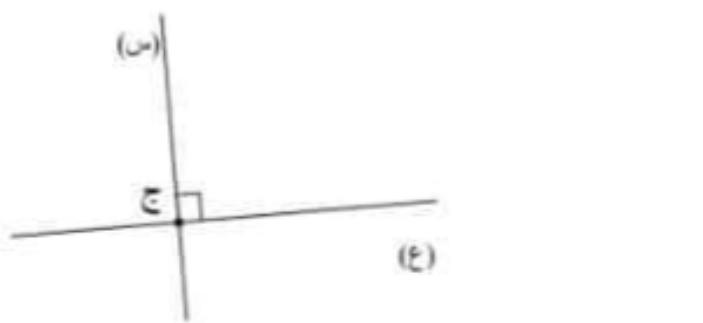
(2)

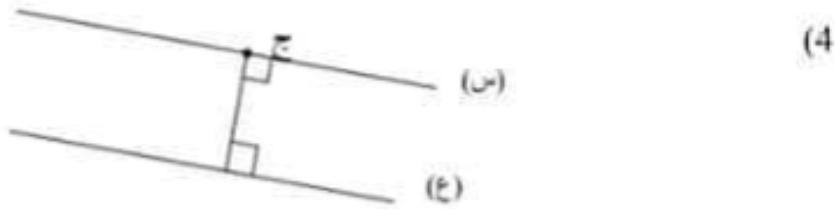
(2) الإجابة: في الرسم الثاني (م) هو المُرْسَط العمودي لـ [أ ب] لأن الدائرتين لهما نفس الشعاع.

أ- (3)

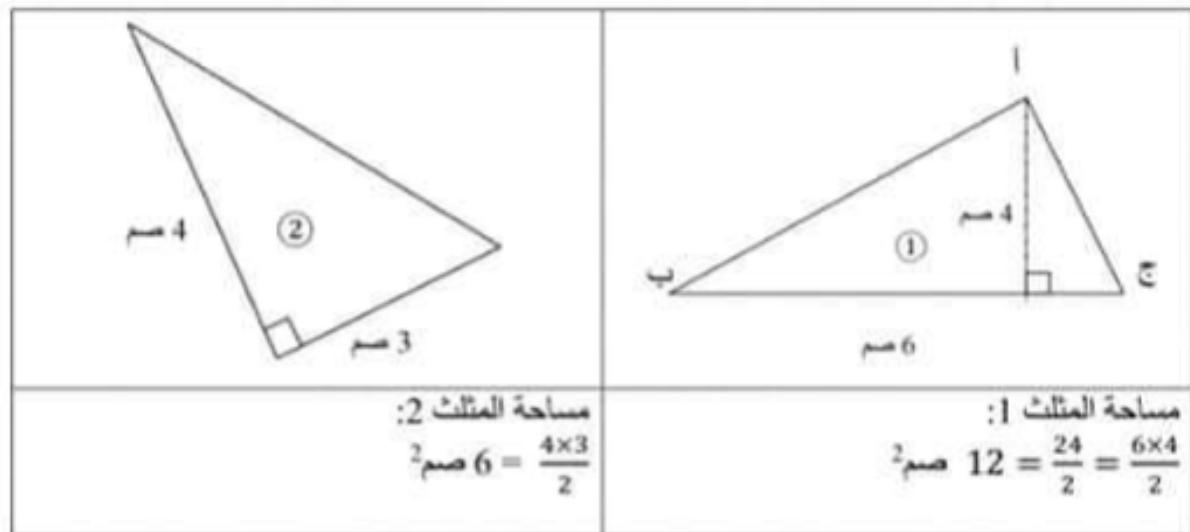


ب-



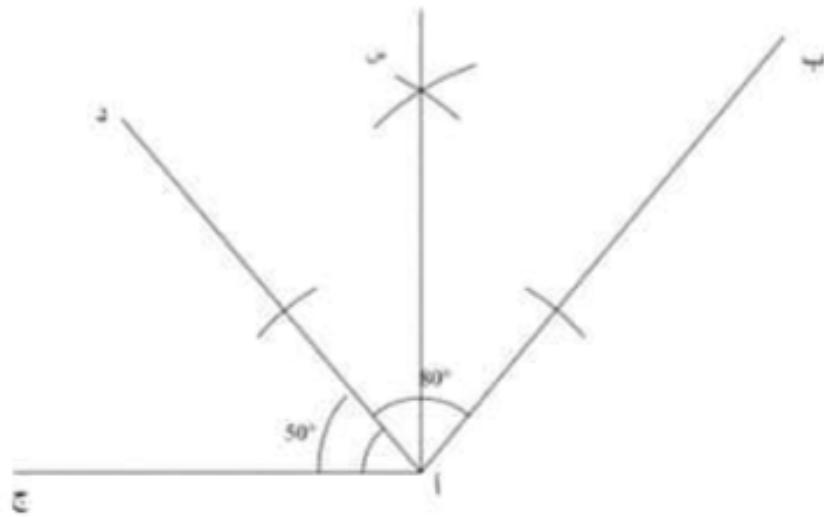


(4)



(6)

لدينا [أد أمن] قيس فتحتها 40° لأن [أن] هو منتصف الزاوية [أب ، أد] وبما أن الفتحة [أس ، أج] هو مجموع $40 + 40 = 90^\circ$ لأن هي زاوية قائمة.



(7) أتم تعمير الجدول الآتي:

الشكل	محيطه	مساحتها
مربع: طول ضلعه 4 سم	16 = 4 × 4	4^2 سم ²
مستطيل: بعاء 7 و 4 سم	$2(7+4) = 22$ سم	$28 = 4 \times 7$ سم ²
شبة منحرف أب ج د قائم في أ و د حيث قاعتهما أب = 4 سم و ج د = 8 سم وارتفاعه 3 سم و ب ج = 5 سم	$20 = 8+5+4+3$ سم	$18 = \frac{3 \times (8+4)}{2}$ م ²
دائرة شعاعها 3 سم	$\pi \times 6$ =	$\pi \times 3 \times 3$ $\pi \times 9 =$ 27π م ²
معين طول ضلعه 5 سم و قطره 8 سم و 6 سم	$20 = 5 \times 4$ سم	$24 = \frac{6 \times 8}{2}$ م ²
متوازي أضلاع بعاء 6 سم و 4 سم وارتفاعه 3 سم كما يوضح الرسم أسفله	$20 = 2 \times (4+6)$ سم	$18 = 3 \times 6$ م ²