

4^{ème} – Lecture Remédiation



Je lis :

Ce matin, Je me se réveille tôt. Mes grands-parents et ma tante arrivent chez nous.

Aujourd'hui, papa va ramener maman et bébé de l'hôpital. Je l'attends avec impatience. Je n'arrête pas à poser des questions.

- Papa, est ce que mon petit frère a des yeux bleus comme mes yeux ? Est – il mignon ? Est ce qu'il a des cheveux ?
- Oui, ton frère Gustave est très beau. Il a les yeux bleus et les cheveux bruns. Il a aussi de petites mains, répond papa.

L'après-midi, le silence règne. Maman et mon nouveau frère se reposent dans la chambre à coucher.

Le soir, les voisines arrivent pour voir le nouveau-né. Elles apportent des cadeaux. Maman les accueille avec joie. Le monde est content. Quant à moi, je veux avoir de beaux cadeaux comme mon frère. Je boude dans un coin. Une larme glisse lentement sur ma joue.

Alors papa vient près de moi et me dit :

- Qu'est-ce qu'il y a ma chère ? Tu es triste ?

Il me prend sur ses genoux et caresse mes cheveux. Et il m'accompagne à ma chambre où je trouve une grande poupée sur mon lit. Je saute de joie en disant :

- Quelle surprise !



C2 : compréhension du texte
C4 : justification de la réponse



1. Je relie par une
flèche:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| * Le matin | les voisines arrivent. |
| * L'après-midi | Maman et Bébé se reposent. |
| * Le soir | Je me lève tôt. |

2. Je réponds par "vrai" ou "faux" et j'écris la phrase justificative à
chaque fois :

- ❖ Ce matin, la famille se lève tard.
- ❖ La phrase justificative :
- ❖

- ❖ Mon grand-père ramène bébé et maman de l'hôpital.
- ❖ La phrase justificative:.....
- ❖

- ❖ L'auteur veut voir son frère.
- ❖ La phrase justificative:.....
- ❖

- ❖ Les voisines viennent voir le nouveau-né.
- ❖ La phrase justificative:.....
- ❖

- ❖ Ma tante accueille les voisines.
- ❖ La phrase justificative:.....
- ❖





❖ La famille a une fille et un garçon.

.....

❖ La phrase justificative:.....

❖

3- L'auteur pleure. Pourquoi ?

❖

.....

4- J'écris la phrase du texte qui parle du bébé :

❖

.....

5- Pourquoi le père accompagne –t- il sa fille à chambre ?

❖

.....

C2 : Le vocabulaire

6- Je remplace les mots soulignés par d'autres de même sens :

❖ Maman les accueille avec joie.

❖

❖ Est – il mignon ?

❖

7- Je remplace le mot souligné par un autre de sens contraire :

❖ Papa ramène maman de l'hôpital.





C2 : compréhension du texte
C4 : justification de la réponse

1- Je relie par une flèche:

- | | | | |
|----------------|---|---|----------------------------|
| * Le matin | ✦ | ✦ | les voisines arrivent. |
| * L'après-midi | ✦ | ✦ | Maman et Bébé se reposent. |
| * Le soir | ✦ | ✦ | Je me lève tôt. |

2- Je réponds par "vrai" ou "faux" et j'écris la phrase justificative à chaque fois :

❖ Ce matin, l'auteur se lève tard.

Faux

❖ La phrase justificative :

❖ Ce matin, Je me se réveille tôt.

❖ Mon grand-père ramène bébé et maman de l'hôpital.

Faux

❖ La phrase justificative :

❖ Aujourd'hui, papa va ramener maman et bébé de l'hôpital.

❖ L'auteur veut voir son frère.

Vrai

❖ La phrase justificative :

❖ Je l'attends avec impatience. Je n'arrête pas à poser des questions.

❖ Les voisines viennent voir le nouveau-né.

Vrai

❖ La phrase justificative :

❖ Le soir, les voisines arrivent pour voir le nouveau-né.

❖ Ma tante accueille les voisines.

Faux

❖ La phrase justificative :

❖ Maman les accueille avec joie.

Vrai



- ❖ La famille a une fille et un garçon.
- ❖ La phrase justificative :
- ❖ ton frère Gustave est très
- ❖ Alors papa vient près de moi et me dit :
- ❖ Qu'est-ce qu'il y a ma chère ?

3- L'auteur pleure. Pourquoi ?

L'auteur pleure parce qu'elle veut des cadeaux comme son frère.

4- J'écris la phrase du texte qui parle du bébé :

- ❖ Oui, ton frère Gustave est très beau. Il a les yeux bleus et les cheveux bruns. Il a aussi de petites mains, répond papa.

5- Pourquoi le père accompagne -t- il sa fille à chambre ?

- ❖ Le père accompagne sa fille à chambre
 - pour lui montrer son cadeau/ sa poupée.
 - pour la consoler.

C2 : Le vocabulaire

6- Je remplace les mots soulignés par d'autres de même sens :

- ❖ Maman les accueille avec joie.
- ❖ Maman les accueille gaiement / joyeusement.
- ❖ Est – il mignon ?
- ❖ Est – il charmant ?

7- Je remplace le mot souligné par un autre de sens contraire :

- ❖ Papa ramène maman de l'hôpital.
- ❖ Papa emmène maman à l'hôpital.