

| | |
|---------------------|---|
| التاريخ : جوان 2013 | المدرسة الابتدائية |
| المادة : لغة | اختبار الثلاثي الثالث |
| التوقيت : 30 دقيقة | اسم التلميذ ولقبه : |
| العدد : .. / 20 | القسم : السادسة..... العدد الرتبي : |

النص : 1

وَصِيَّةٌ لِلْكِتَابِ

تَنَافَسُوا يَا مَعْشَرَ الْكِتَابِ، فِي صُنُوفِ الْأَدَابِ مُنَافَسَةً شَرِيفَةً، فَإِنَّ الْأَدَبَ كَالْغِذَاءِ مَذَاقًا وَلَذَّةً، وَتَفَقَّهُوْهُا فِي الدِّينِ لِأَنَّ الدِّينَ طَرِيقُ الْفُوزِ وَالنَّجَاةِ، وَابْدُؤُوا بِكِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، لَعَلَّ نَفُوسَكُمْ تَسْتَنِيرُ بِهِدْيِهِ ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ مِصْبَاحٌ نُورٍ وَهَدَايَةٌ وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُونَ ذَلِكَ، ثُمَّ بِالْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّ الْعَرَبِيَّةَ مِيزَانُ أَلْسِنَتِكُمْ ، وَأَجِيدُوا الْخَطَّ، فَإِنَّ الْخَطَّ جَلِيَّةٌ كُتِبِكُمْ، وَلَا تُضِيعُوا النَّظَرَ فِي الْحِسَابِ ، فَإِنَّهُ مِيزَانُ عُقُولِكُمْ...وَإِذَا نَبَا الزَّمَانُ بِأَحْدِكُمْ ، فَاعْطِفُوا عَلَيْهِ وَأَسْوَهُ فَإِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

| | | | |
|--------------|------------|--------|--------|
| منافسة شريفة | طريق الفوز | الحساب | بأحدكم |
| | | | |

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المُقرئ كتاب الله (حال)
- تَعَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (مفعول لأجله)
- اشْتَرَيْتُ مِنْ مَعْرَظِ الْكِتَابِ عِشْرِينَ (تمييز)
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينَ الْحِسَابِ (مفعول فيه للزمان)

3/ أكمل تعمير الجدول التالي مع الشكل التام :

| | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|
| المصدر | اسم المفعول | اسم الفاعل | الفعل |
| | مُنَافَسٌ | | نَافَسَ |
| اسْتِنَارَةٌ | | | يَسْتَنِيرُ |

مع 1

مع 2

مع 2

النص 2

مَا زِلْتُ أَذْكَرُ أَخَاكَ وَمَا لِقِيَهُ مِنْ تَعْذِيبٍ وَإِهَانَةٍ عَلَى يَدِ الْمُسْتَعْمِرِينَ أَيَّامَ كُنَّا غُرَبَاءَ فِي أَوْطَانِنَا لَا نَمْشِي فِيهَا مَشِيَةَ الْأَمِنِ الْمُطْمَئِنِّ. بَلْ مَشِيَةَ الْخَائِفِ الْمَذْعُورِ ، وَلَا نَعْلَمُ أَيْسَفُطُ عَلَيْنَا الشَّقَاءَ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ يَنْبَعِثُ مِنَ الْأَرْضِ ؟ أَذْكَرُ أَيَّامَ كَانَ الظَّالِمُونَ يُعَذِّبُونَ الْمُنَاضِلِينَ وَيَنْتَقِمُونَ مِنْهُمْ بِالسَّجْنِ ثُمَّ الْقَتْلِ . إِنَّا لَنْ نُنْسَى تِلْكَ الْأَيَّامَ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ كَلِمَةُ الْوَطَنِ جَرِيمَةً لَا حَقًّا شَرُّ عِيًّا .

1/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارات المسطرة :

| الوظيفة | الإعراب | علامة الإعراب |
|------------|-----------|---------------|
| أخاك | مفعول به | |
| المستعمرين | مضاف إليه | |
| الظالمون | اسم ناسخ | |

2/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- أذكر أخاك وما لقيه من تَعْذِيبٍ . (.....)
- لا نمشي في وطننا مشية الأيمن الْمُطْمَئِنِّ . (.....)
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِمِينَ منهم . (.....)

3/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .

•

جدول إسناد الأعداد

| تملك أقصى | | | | تملك أدنى | تملك دون الأدنى | | | | | انعدام التملك | |
|-----------|---|---|---|-----------|-----------------|---|---|---|---|---------------|-------------------------------|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية |

مع 1

مع 1

مع 2

التاريخ : جوان 2013

المدرسة الابتدائية

المادة : لـــــــغة

اختبار الثلاثي الثالث

التوقيت : 30 دقيقة

القدرة المستهدفة :

الإصلاح ومقاييس إسناد الأعداد

- يميز بين الوظائف النحوية المدروسة باعتماد قرائن مختلفة
- يشتق اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الفعل المزيد

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

| | | | |
|----------|--------|------------|--------------|
| بأحدكم | الحساب | طريق الفوز | منافسة شريفة |
| مفعول به | مجرور | خبر ناسخ | مفعول مطلق |

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المُقرئ كتاب الله (مفعول) // وهو خاضع / خاضعا (حال)
- تعلَّمتُ اللغة العَرَبِيَّةَ (حيا فيها / لأتمكن من التواصل بها) (مفعول لأجله)
- اشترَيْتُ مِنْ مَعْزُضِ الْكِتَابِ عِشْرِينَ (مُتَابِلًا / قِسْمًا / قَلَمًا..) (تمييز)
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينَ الْجِسَابِ (مَاءٍ / فِي الْمَاءِ / حَمْدَ الْمَاءِ) (مفعول فيه للزمان)

3/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

| | | | |
|---------|-------------|------------|--------|
| المصدر | اسم المفعول | اسم الفاعل | الفعل |
| مناقسة | مُنَاقَسٌ | مناقس | نافس |
| استنارة | مستنار | مستنير | يستنير |

4/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارة المسطرة :

| | | | |
|---------------|---------|-----------|------------|
| علامة الإعراب | الإعراب | الوظيفة | |
| بألف المد | منسوخ | مفعول به | أخاك |
| بهاء المد | مجرور | مضاف إليه | المستعمرين |
| بالياء | مرفوع | اسم ناسخ | الظالمون |

5/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- أذكر أخاك وما لقيه من تعذيب . (مصدر)
- لا نمشي في وطننا مشية المطمئن . (اسم فاعل)
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِم منهم . (اسم مفعول)

6/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .
- كان الظالمات يعذبون المناضلات .

جدول إسناد الأعداد

| تملك أقصى | | | | تملك أدنى | | تملك دون الأدنى | | | | | انعدام التملك | | |
|-----------|---|---|---|-----------|---|-----------------|---|---|---|---|---------------|---|-----------------------|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | مع 1 |
| | | | | | | | | | | | | | يتعرف الظاهرة اللغوية |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | مع 2 |
| | | | | | | | | | | | | | يوظف الظاهرة اللغوية |