

السنة الخامسة	الأعداد العشرية: تكوين وكتابة وقراءة - تفكيك وتركيب - مقارنة وترتيب	المدقق: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	---	--

١- أكتب كلَّ قييس بالوحدة المطلوبة :

$1345 \text{ كغ} = \text{ طن}$ $405 \text{ م}^2 = \text{ دكم}^2$ $235 \text{ دكم}^2 = \text{ كم}^2$	$\text{دكل} = 40 \text{ هل}$ $\text{هل} = 930 \text{ كم}$ $20 \text{ دكم و 4 م} = 2,04 \text{ كم}$
---	--

٢- أكتب وحدة القييس المناسبة :

$1,025 \text{ كغ} = 10 \text{ و 25 جرام}$ $0,5 \text{ دكم} = 500 \text{ متر}$ $0,0081 \text{ كم}^2 = 81 \text{ م}^2$	$34 \text{ م} = 0,034 \text{ كيلومتر}$ $9,3 \text{ كم} = 9300 \text{ متر}$ $20 \text{ دكم و 4 م} = 2,04 \text{ كيلومتر}$
--	--

٣- أكتب الأعداد العشرية المناسبة :

$= 124 + 0,5 + 0,09 + 0,003$	$= 28 + 0,07 + 0,004$
$= 235 + 0,8 + 0,002$	

٤- أضع العلامة  $<$  أو  $>$  أو = مكان التقطاف :

$6,06 < 6,054$	
$159,90 < 159,9000$	
$15,258 < 15,34$	

٥- أرتِب الأعداد التالية تنازلياً :

$$12,28 - 8,79 - 12,275 - 9,01 - 8,8 - 12,3$$

٦- أرتِب الأعداد التالية تصاعدياً :

$$6,5 - 8,009 - 6,075 - 5,98 - 8,01 - 6,48$$

السنة الخامسة

الأعداد العشرية: تكوين وكتابة وقراءة-  
تفكيك وتركيب - مقارنة وترتيب

المرئي: عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

١- أكتب كلّ قييس بالوحدة المطلوبة :

$$1,345 \text{ كغ} = 1345 \text{ ط}$$

$$7 \text{ هل و 4 دكل} = 70,4 \text{ دكل}$$

$$4,05 \text{ دكم}^2 = 405 \text{ كم}^2$$

$$\frac{1}{2} \text{ دكل} = 0,05 \text{ هل}$$

$$0,0235 \text{ دكم}^2 = 235 \text{ كم}^2$$

$$6 \text{ كغ و 5 دكع} = 6,05 \text{ كغ}$$

٢- أكتب وحدة القييس المناسبة :

$$1,025 \text{ كم} = 1025 \text{ كغ و 25 ط}$$

$$0,034 \text{ دكم}^2 = 34 \text{ كم}$$

$$0,5 \text{ دكم}^2 = 5 \text{ كم}$$

$$930 \text{ كم} = 9,3 \text{ دكم}^2$$

$$0,0081 \text{ دكم}^2 = 81 \text{ كم}^2$$

$$2,04 \text{ دكم}^2 = 20 \text{ كم}$$

٣- أكتب الأعداد العشرية المناسبة :

$$124,593 = 124 + 0,5 + 0,09 + 0,003$$

$$28,074 = 28 + 0,07 + 0,004$$

$$235,802 = 235 + 0,8 + 0,002$$

٤- أضع العلامات < أو > أو = مكان النقاط :

$$6,06 > 6,057$$

$$159,90 = 159,9000$$

$$15,258 < 15,34$$

٥- أرتّب الأعداد التالية تنازلياً :

$$12,28 - 8,79 - 12,275 - 9,01 - 8,8 - 12,3$$

$$8,79 < 8,8 < 9,01 < 12,275 < 12,28 < 12,3$$

٦- أرتّب الأعداد التالية تصاعدياً :

$$6,5 - 8,009 - 6,075 - 5,98 - 8,01 - 6,48$$

$$8,01 > 8,009 > 6,5 > 6,48 > 6,075 > 5,98$$



الوضعية ١:

توجهت امرأة إلى متجرة فأشترت معطفاً ثمنه 128,500 د وحذاءً ثمنه 49 د وقيمتاً ثمنه أقل من ثمن الحذاء بـ 13,250 د.

- أحسب مقدار التخفيض الذي منحه لها البائع علمًا أنها دفعت له مبلغًا قدره 191,300 د

الوضعية ٢:

أشترى فلاج ٦ لفائف من الأسلك الشائك قيس طول الليفية الواحدة ٢٤ م ، ثم أحاط بها أرضه تاركاً مدخلين عرض الأول ٧,٧ م وعرض الثاني أقل من عرض الأول بـ ٥,٨ م وباقي له ١٦,٥ م من الأسلك .

- ١- أحسب قيس طول الأسلك المستعملة بالمتر .
- ٢- أحسب قيس محيط الأرض بالمتر

الوضعية ٣:

كتلة شاحنة وهي محملة بحمولة قصوى ٣,٦٤ ط وكتلتها وهي فارعة ١٧,٤ ق .

- ١- أحسب كتلة الحمولة القصوى للشاحنة بالطن .
- ٢- وضع عليها الفلاح ٢٩ كيساً من الشعير كتلة الواحد منها ٥٠ كغ .
- ٣- أحسب عدد الأكياس التي يمكن إضافتها لتكتمل الحمولة القصوى للشاحنة

الوضعية ٤:

وضع تاجر في برميل كمية من الرز يتلو زادها ٥,٢٨٥ هل لاحتلاً البرميل ، ولو أنقص صنها ٥٦ ل ليقى بالبرميل ١٤,٩٥ دكل .

- ١- أحسب كمية الرز التي وضعتها التاجر في البرميل بالدكل .
- ٢- أحسب سعة البرميل بالدكل .



السنة الخامسة

جمع الأعداد العشرية و طرحها  
الإصلاح

المرني : عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

الوضعية ١:

ثمن المشتريات قبل التخفيض بالدينار

$$213,250 - 49 = 212,950 \text{ د}$$

35,750

مقدار التخفيض

$$213,250 - 21,950 = 191,300 \text{ د}$$

الوضعية ٢:

قيس طول الأسلك المستعملة بالمتر

$$127,5 - 16,5 = 111,0 \text{ م}$$

144 قيس عرض المدخل الثاني بالметр

$$2,7 - 1,9 = 0,8 \text{ م}$$

قيس محيط الأرض بالметр

$$132,1 + 2,7 = 134,8 \text{ م}$$

الوضعية ٣:

كتلة العمولة القصوى للشاحنة بالطن

$$3,64 - 1,90 = 1,74 \text{ ط}$$

كتلة الأكياس التي وضعها على الشاحنة بالكغ

$$29 \times 50 = 1450 \text{ كغ}$$

عدد الأكياس التي يمكن إضافتها

$$1900 - 1450 = 450 \text{ أكياس}$$

الوضعية ٤:

كمية الزيت التي وضعها التاجر في البرميل بالدكيل

$$19,85 = 5,6 + 14,25 \text{ دكيل}$$

سعة البرميل بالدكيل

$$22,40 = 2,85 + 19,85 \text{ دكيل}$$

