

الاسم :	 تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثالث **** الحساب الذهني **** 2022***2023		المدرسة الابتدائية
اللقب :			فريق العمارات
القسم : سنة سادسة "أ"			أبولبابة بلعيد

وثيقة المعلم

التعليمة	ع/ر
ماهو جزاء 0.5 و 0.6	1
ماهو العدد الذي يقبل القسمة على 3 و 5 في نفس الوقت	2
أحصر $\frac{117}{25}$ بين عددين صحيحين متتالين	3
فكك العدد الكسري $\frac{13}{5}$ إلى عدد صحيح طبيعي و عدد كسري	4
ماهو ناتج $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	5
ماهو ناتج $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$	6
ماهو حاصل 25% من 180	7
ماهو حاصل 75% من 180	8

المدرسة الابتدائية فريق العمارات**أولاد الشامخ**المهدية** جوان 2023

المدرسة الابتدائية
فريق العمارات
أبولبابة بلعيد



تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثالث
**** الحساب الذهني ****
2022***2023
وزارة التربية

الاسم :
اللقب :
القسم : سنة سادسة "أ"

أسمع التعليم و أجيب في المكان المناسب لها

ع/ر	إجابة التلميذ	العدد المسند
1	0.3	0.5/.....
2	كل عدد رقم أحاده 0 أو 5 و يكون مجموع أرقامه من مضاعفات 3	0.5/.....
3	$5 > \frac{17}{25} + 4 = \frac{117}{25} > 4$	0.5/.....
4	$\frac{3}{5} + 2 = \frac{13}{5}$	0.5/.....
5	$\frac{1}{6} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$	0.5/.....
6	$\frac{11}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$	0.5/.....
7	حاصل 25% من 180 = 45	0.5/.....
8	حاصل 75% من 180 = 135	0.5/.....

04

المدرسة الابتدائية
فريق العمارات
أبولبابة بلعيد



تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثالث
**** الرياضيات ****
2022***2023
وزارة التربية

الاسم :
اللقب :
القسم : سنة سادسة "أ"

السند ع1-د. (5 نقاط) يتكون الاختبار من 3 صفحات مرقمة من 3/1 إلى 3/3 إضافة إلى ورقة الحساب الذهني

انطلقت ملاك على متن سيارتها من المدينة "أ" في اتجاه المدينة "ب" بسرعة معدّلها 80 كم/س و بعد 45 دق بلغت $\frac{2}{5}$ المسافة و توقفت للاستراحة ثم واصلت سيرها فوصلت بعد ساعتين من زمن انطلاقها.

التعليمة الأولى: جد الزمن الفعلي للسير فيما بعد التوقف علما أنّ مدة التوقف تمثل 12.5% من الزمن المستغرق

1 مع 2 مع 3 مع

التعليمة الثانية: أثبت أنّ معدل السرعة المتبع في المرحلة الثانية هو 90 كم/س.

1 مع 2 مع 3 مع

التعليمة الثالثة: أثبت أنّ معدل السرعة المتبع في كامل الرحلة هو 85.714 كم/س.

1 مع 2 مع 3 مع

السند ع2-د. (5 نقاط)

بمناسبة عيد الأمهات جمع هاني و ملاك ما معهما من مال لشراء هدية للأُم متمثلة في قارورة عطر و خاتم إلا أنّهما بقيا في حاجة إلى 12% من الثمن الأصلي و حين اتفقا مع البائع على منحهما 8% بقيا في حاجة إلى 28.8 د .

التعليمة الأولى: أثبت أنّ الثمن الأصلي للمشتريات هو مضاعف مشترك لـ 2 و 8 و 9 و أصغر مباشرة من 750 د

1 مع 2 مع

التعليمة الثانية: اشترى قارورة العطر و التي ثمنها يفوق ثمن الخاتم بـ 20د بذلك التخفيض ثم اشترى أسورة و بقى معها 3.2د. أثبت أن ثمن الاسورة هو 290 د.

مع 1 مع 2 مع 2ع5

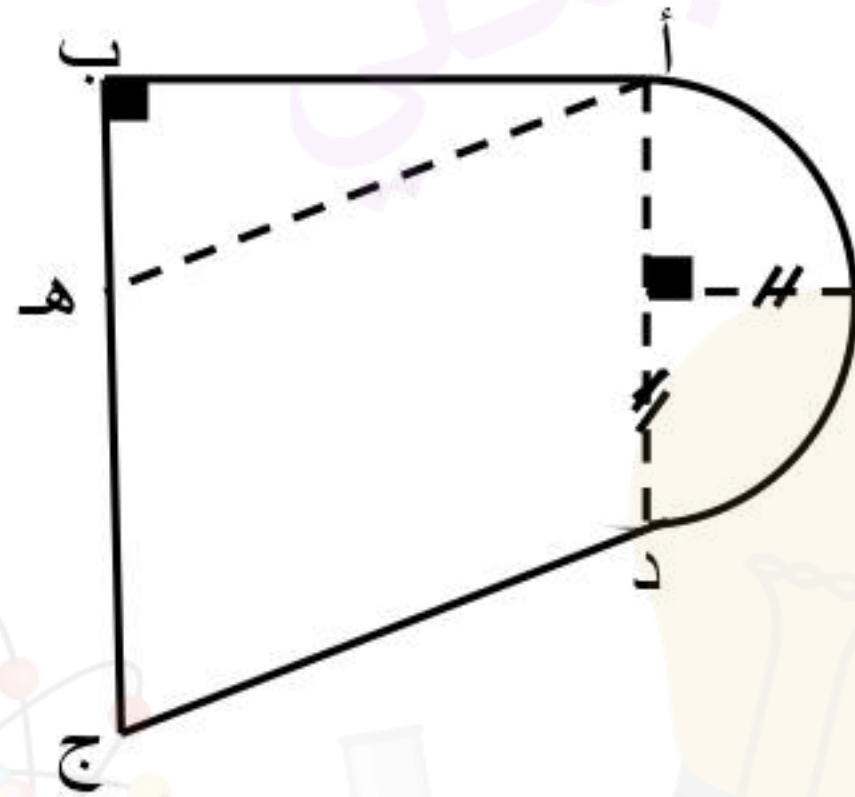
السند ع 3 د د. (4 نقاط)

ورث هاني و ملاك قطعة الأرض التالية مساحتها الجمالية :

أ ب ج د : شبه المنحرف .

$\frac{1}{2}$ قرص دائري قطره [أ د] .

[أ هـ] // [د ج] .



❖ قيس طول القوس الدائري بين " أ " و " د " هو 47.1 م

❖ $\frac{3}{4}$ أ ب ، ب هـ = $\frac{1}{3}$ ب ج .

مع 1 مع 2 مع 3 مع 1ع5

التعليمة الأولى: أثبت أن مساحة شبه المنحرف هي 15 آر .

التعليمة الثانية : أراد الأخوان قسمة الأرض على أن يكون نصيب ملاك 50% من نصيب هاني ، إذ أخذت ملاك القطعة التي على شكل $\frac{1}{2}$ قرص دائري ، جد قيس المساحة التي يتوجب على هاني تعويضه للأخت لتكون القسمة العادلة .

التعليمة الثالثة: قدر ثمن الم² الواحد بـ120د ، فاستعملت ملاك قيمة التعويض في بعث مشروعها " محلّ لصنع و بيع الحلويات " ، بلغت كلفته 84% من قيمة التعويض . أثبت أنّ المبلغ المتبقى معها هو 5078.6 بطريقتين مختلفتين.

مع 1 مع 2

السند ع4 دد. (2 نقاط)

باع السيد هاني هو الآخر القطعة المثلثة أ ب هـ لبعث مشروع " التاجر الصغير " تاركاً تلك الأرض التي على شكل متوازي الأضلاع . ابن هذه القطعة علا السلم $\frac{1}{1000}$. آثار البركار ضروري و لازم و واجب

البناء الهندسي	الأبعاد على التصميم
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

جدول إسناد الأعداد

مع 3 مع 4

$$\frac{..}{16}$$

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								المعايير	
	مع 5		مع 4	مع 3	مع 2		مع 1			
مستوى التملك									انعدام التملك ---	
دون التملك الأدنى	2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
التملك الأدنى ++	0.75	0.75	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
التملك الأقصى +++	1.5	1.5	1.5	1.5	2	2	2	2	2	2
	2.5	2.5	2	3	3	2.5	3	3	2.5	2.5

المدرسة الابتدائية
فريق العمارات
أبولبابة بلعيد



تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثالث
**** الرياضيات ****
2022***2023
وزارة التربية

الاسم :
اللقب :
القسم : سنة سادسة "أ"

السند ع1-د. (5 نقاط) يتكون الاختبار من 3 صفحات مرقمة من 3/1 إلى 3/3 إضافة إلى ورقة الحساب الذهني

انطلقت ملاك على متن سيارتها من المدينة "أ" في اتجاه المدينة "ب" بسرعة معدّلها 80 كم/س و بعد 45 دق بلغت $\frac{2}{5}$ المسافة و توقفت للاستراحة ثم واصلت سيرها فوصلت بعد ساعتين من زمن انطلاقها.

التعليمة الأولى: جد الزمن الفعلي للسير فيما بعد التوقف علما أنّ مدة التوقف تمثل 12.5% من الزمن المستغرق : الزمن المستغرق = 2س = 120دق

زمن السير الفعلي = $(100 : 120) \times (100 - 12.5) + (8 : 120) \times 7 = 105$ دق

مع 1
مع 2
مع 3

زمن السير في المرحلة الثانية = $45 - 120 = 60$ دق = 1س

التعليمة الثانية: أثبت أنّ معدل السرعة المتبع في المرحلة الثانية هو 90 كم/س.

المسافة المقطوعة في المرحلة الأولى = $(45 \times 80) : 60 = 60$ كم

مع 1
مع 2
مع 3

طول المسافة في المرحلة الثانية = $(2 : 60) \times 3 = 90$ كم

معدل السرعة في المرحلة الثانية = $(60 : 90) \times 60 = 90$ كم/س

التعليمة الثالثة: أثبت أنّ معدل السرعة المتبع في كامل الرحلة هو 85.714 كم/س.

المسافة = $90 + 60 = 150$ كم // $(2 : 60) \times 5 = 150$ كم

مع 1
مع 2
مع 3

معدل السرعة = $(105 : 150) \times 60 = 85.714$ كم/س

السند ع2-د. (5 نقاط)

بمناسبة عيد الأمهات جمع هاني و ملاك ما معهما من مال لشراء هدية للأم متمثلة في قارورة عطر و خاتم إلا أنّهما بقيا في حاجة إلى 12% من الثمن الأصلي و حين اتفقا مع البائع على منحهما 8% بقيا في حاجة إلى 28.8 د .

التعليمة الأولى: أثبت أنّ الثمن الأصلي للمشتريات هو مضاعف مشترك لـ 2 و 8 و 9 و أصغر مباشرة من 750 د. $12\% - 8\% = 4\%$

الثمن الأصلي للمشتريات = $(4 : 28.4) \times 100 = 720$ د

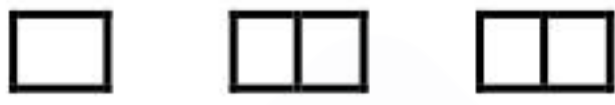
مع 1
مع 2

المضاعف المشترك الأصغر لـ 2 و 8 و 9 ، $72 = 9$ و $72 = 8$ و $72 = 9$ ، $30 + (72 \times 10) = 750$

750 - 30 = 720 و الذي يمثل الثمن الأصلي للمشتريات

التعليمة الثانية: اشترى قارورة العطر و التي ثمنها يفوق ثمن الخاتم بـ 20د بذلك التخفيض ثم اشترى أسورة و بقي معهما 3.2د. أثبت أن ثمن الاسورة هو 290 د.

مع 1 مع 2 مع 2ع5



ثمن قارورة العطر الأصلي = (20+ 720) : 2 = 370 د

ثمن القارورة بعد التخفيض = (100 : 370) × (100-8) = 340.4 د

المبلغ الذي كان معهم = (4 : 28.8) × (100-12) = 633.6 د.

ثمن الاسورة = 633.6 - (3.2+ 340.4) = 290 د

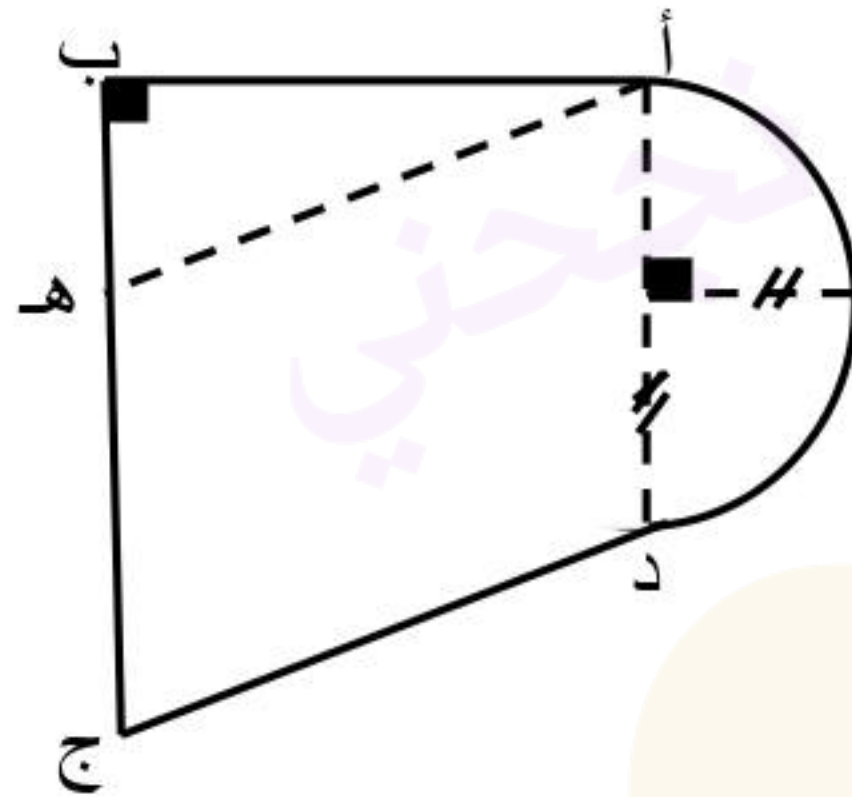
السند 3 دد. (4 نقاط)

ورث هاني و ملاك قطعة الأرض التالية مساحتها الجمالية :

أ ب ج د : شبه المنحرف .

$\frac{1}{2}$ قرص دائري قطره [أ د] .

[أ هـ] // [د ج] .



❖ قيس طول القوس الدائري بين " أ " و " د " هو 47.1 م

❖ $\frac{3}{4}$ أ ب ، ب هـ = $\frac{1}{3}$ ب ج .

مع 1 مع 2 مع 3 مع 1ع5



التعليمة الأولى: أثبت أن مساحة شبه المنحرف هي 15 آر .

قيس القطر [أ د] = (2 × 47.1) : 3.14 = 30 م

قيس [أ ب] = (3 : 30) × 4 = 40 م ، [أ هـ] // [د ج] معناه أ هـ ج د متوازي الأضلاع و بالتالي

أ د = هـ ج ، و بما أن ب هـ = $\frac{1}{3}$ هـ ج يعني ب هـ = $\frac{1}{2}$ هـ ج = 30 : 2 = 15 م

ب ج = 15 + 30 = 45 م

المساحة = (مجموع القاعدتين × الارتفاع) : 2 = (40 × (45+ 30)) : 2 = 1500 م² = 15 آر

التعليمة الثانية : أراد الأخوان قسمة الأرض على أن يكون نصيب ملاك 50% من نصيب هاني ، إذ

أخذت ملاك القطعة التي على شكل $\frac{1}{2}$ قرص دائري ، جد قيس المساحة التي يتوجب على هاني تعويضه

للأخت لتكون القسمة العادلة .

$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ القرص الدائري} = (\text{ش} \times \text{ش} \times 3.14) = 2 : (3.14 \times 15 \times 15) = 2 : 353.25 \text{ م}^2$$

$$\text{المساحة الجملية} = 1500 + 353.25 = 1853.25 \text{ م}^2$$

$$\text{نصيب ملاك لتكون القسمة عادلة} = 1853.25 : 3 = 617.75 \text{ م}^2$$

$$\text{المساحة التي سيعوضها هاني} = 353.25 - 617.75 = 264.5 \text{ م}^2$$

التعليمة الثالثة: قدر ثمن الم² الواحد بـ 120د ، فاستعملت ملاك قيمة التعويض في بعث مشروعها " محلّ لصنع و بيع الحلويات " ، بلغت كلفته 84% من قيمة التعويض . أثبت أنّ المبلغ المتبقى معها هو 5078.4د بطريقتين مختلفتين.

مع 1 مع 2

$$\text{قيمة التعويض} = 120 \times 264.5 = 31740 \text{ د}$$

$$\text{الطريقة الأولى } 100\% - 84\% = 16\% \text{ ، المبلغ المتبقي} = 31740 : 100 \times 16 = 5078.4 \text{ د}$$

$$\text{الطريقة الثانية : كلفة المشروع} = 3170 : 100 \times 84 = 26661.4 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المتبقي} = 31740 - 2666.4 = 5078.4 \text{ د}$$

السند ع4د. (2 نقاط)

باع السيد هاني هو الآخر القطعة المثلثة أ ب ه لبعث مشروعه " التاجر الصغير " تاركا تلك الأرض التي على شكل متوازي الأضلاع . ابن هذه القطعة علا السلم $\frac{1}{1000}$. آثار البركار ضروري و لازم و واجب

البناء الهندسي	الأبعاد على التصميم
	<p>أ ب = $\frac{40}{1000} = 0.04 \text{ م} = 4 \text{ صم}$</p> <p>أ د = $\frac{30}{1000} = 0.03 \text{ م} = 3 \text{ صم}$</p> <p>ب ج = $\frac{45}{1000} = 0.045 \text{ م} = 4.5 \text{ م}$</p> <p>ب ه = 1.5 صم</p>

مع 3 مع 4

جدول إسناد الأعداد

مستوى التملك انعدام التملك --- دون التملك الأدنى التملك الأدنى +- التملك الأقصى +++	معايير الحد الأدنى									
	مع 5		مع 4	مع 3	مع 2		مع 1			
	2ع	1ع	0	0	0		0			
	0.75	0.75	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
	1.5	1.5	1.5	1.5	2		2			
	2.5	2.5	2	3	3	2.5	3	3	2.5	