

## *Les petits*

*Le narrateur est un surveillant dans un petit collège. Il s'occupait des jeunes internes qu'il aimait bien et qu'il protégeait du méchant surveillant général M. Viot.*

Les jeunes internes n'étaient pas méchants , ils ne me firent jamais du mal et moi, je les aimais bien parce qu'ils ne sentaient pas encore le collège et qu'on lisait toute leur âme dans leurs yeux.

Je ne les punissais jamais. A quoi bon ? Est-ce qu'on punit des oiseaux ?[ ...] Quand ils pépiaient <sup>1</sup> trop haut, je n'avais qu'à crier : « Silence ! » Aussitôt, ma volière <sup>2</sup> se taisait - au moins pour cinq minutes. Monsieur Viot se vantait de les mener à la baguette. Moi, je ne les menai pas à la baguette. J'essayai d'être bon. Voilà tout. Quelquefois, quand ils avaient été bien sages, je leur racontais une histoire.

Quel bonheur ! Vite, vite, on pliait les cahiers, on fermait les livres ; encriers, règles, porte-plumes, on jetait tout pêle-mêle au fond des pupitres ; puis, les bras croisés sur la table, on ouvrait de grands yeux et on écoutait... Cela amusait beaucoup mes petits et moi aussi. Malheureusement, M. Viot n'entendait pas qu'on s'amusât de la sorte.

Trois ou quatre fois par semaine, le terrible homme aux clefs <sup>3</sup> faisait une tournée d'inspection dans le collège pour voir si tout se passait selon le règlement. [...] Or, un de ces jours-là, il arriva dans notre étude juste au moment le plus pathétique de Jean Lapin. En voyant entrer M. Viot, toute l'étude tressauta <sup>4</sup> et les petits, effarés <sup>5</sup>, se regardèrent. Le surveillant général ,dont les clefs s'agitaient d'un air féroce, remarqua :

« Frinc ! frinc ! frinc ! Tas de drôles, on ne travaille donc plus ici !

- Ces monsieurs ont beaucoup travaillé, ces jours-là , balbutiai-je <sup>6</sup> ... J'ai voulu les récompenser en leur racontant une petite histoire. »

[..]Le soir, à la récréation de quatre heures, il vint vers moi , et me remit le cahier du règlement ouvert à la page douze : Devoirs du maître d'étude envers les élèves.

Je compris qu'il ne fallait plus raconter d'histoires et je n'en racontai plus jamais.

D'après, *Alphonse Daudet, Le Petit Chose.*

### Explication des mots difficiles :

1. **Pépier** : gazouiller , fredonner , chanter. ( cri d'oiseau)
2. **Une volière** : une cage à oiseaux.
3. **L'homme aux clefs** : c'est M. Viot , le surveillant général.
4. **Tressauter** : trembler , tressaillir du fait de la peur.
5. **Effaré** : effrayé , terrifié ( qui a peur)
6. **Balbutier** : parler tout bas.

Nom ..... Prénom ..... 8<sup>ème</sup> b ..... N° .....

**A/ Compréhension :**

**Barème**

1. Lis attentivement le texte ; puis réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** ».

- Les élèves sont souvent punis par le narrateur. ....
- M. Viot mène les internes à la baguette. ....

2

2. A quoi le narrateur compare-t-il les élèves , au début du texte ?

1

Justifie ta réponse par deux phrases du texte.

1

3. Comment le narrateur traite-t-il les élèves ?

1

M. Viot, le surveillant général, est-il du même avis ?

1

4. Est-ce que les élèves aiment les histoires racontées par le narrateur ?

1

Relève, du texte, une phrase qui justifie ta réponse.

1

5. Comment M. Viot réagit-il en surprenant le narrateur en train de raconter une histoire aux élèves ?

1

Le narrateur se conforme-t-il aux recommandations du surveillant général ?

1

**B/ Langue : (10 points)**

1. Transforme les phrases déclaratives suivantes selon les indications données.

- Les élèves sont méchants. (phrase interrogative par inversion du sujet)

1

- .....
- Je ne les punissais jamais. (phrase affirmative)

1

- .....
- Le surveillant leur racontait plusieurs histoires. (phrase négative)

1

2. Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels convenables.

- Le surveillant a raconté l'histoire aux élèves.

1

- .....
- Les élèves pensent souvent à leur maître d'étude.

0,5

- .....
- M.Viot a lu cinq histoires.

0,5

3. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif et accorde les participes passés.

- Le surveillant général ..... (arriver) dans notre étude. En le voyant entrer, les petits ..... (se regarder).

1

- Les collégiens ..... (ranger) leurs affaires ; puis ils les ..... (mettre) dans les cartables.

1

- Quand la surveillante ..... (entrer) , toutes les élèves ..... (se croiser) les bras.

4. a/ Trouve, dans le texte , quatre mots et/ ou expressions se rapportant au champ lexical des « affaires scolaires ».

1

..... / ..... / ..... / .....

b/ Emploie un préfixe privatif pour donner l'antonyme des mots suivants.

1

- compréhension = .....
- heureusement = .....

