

السنة الثالثة	تقديره مكتسياته التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2010	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	الاسم و اللقب :

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد ابنها قررت السيدة رقية إعداد مرطبات و لهذا الغرض اقتنت 4 حارات من البيض ثمن الحارة الواحدة 480 مي و 5 أكياس من الخميرة بـ 85 مي الكيس الواحد و لوازم أخرى بـ 4 دنانير . أعطت للبائع 9500 مي .

التعليمية 1-1: أحسب ثمن البيض

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

مع 3

التعليمية 1-2: أكمل تمثيل ثمن البيض.



التعليمية 1-3: أحسب ثمن الخميرة .

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

مع 1

مع 2

التعليمية 1-4: أحسب ثمن المشتريات.

.....
.....

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمية 1-5: أمثل ثمن المشتريات بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

التعليمية 6-1: أبحث عن المبلغ المتبقى

مع 1

مع 2

السند 2: لتزيين المرطبة اقتنت السيدة رقية شمعتين ثمن الواحدة 960 مي.

التعليمية 2-1: - أحسب ثمن الشمعتين .

مع 1

مع 2 ب

مع 1

مع 2 أ

التعليمية 2-2: - أحسب المبلغ المتبقى.

السند 3: اشتريت السيدة رقية قصّة لابنها بـ 900 مي و مربكة و بقي لها 2230 مي.

هذه القطع التقديمة التي توجد في حافظة نقودها



التعليمية 3-1 : - أحسب المبلغ الموجود بحافظة نقودها .

مي

التعليمية 3-2: أطرح سؤالاً و أجيب عنه .

السؤال:

الإجابة:

مع 13

مع 5

السند 4: لتغليف الهدية شرت السيدة رقية غلافا طوله 5 دسم و نصف و عرضه 3

دسم كما شرت شريط طوله 1 دكم لتربيين جدران الغرفة.

التعليمية 1-4: أحوال الى الوحدة المطلوبة

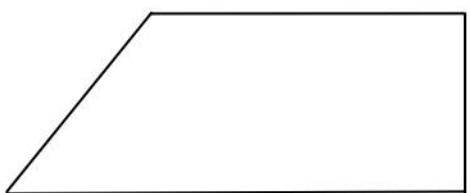
$$5 \text{ دسم و نصف} = \dots \text{ سم.} \quad \bullet$$

$$\dots \text{ م.} = 1 \text{ دكم} \quad \bullet$$

$$\dots \text{ سم.} = 3 \text{ دسم} \quad \bullet$$

السند 5: قبل قص الغلاف رسمت عليه السيدة رقية بعض الخطوط و المضلعات.

هذه بعض الرسوم :



التعليمية 1-5: أحدد الزاوية الحادة.

التعليمية 2-5: ألوّن محيط المضلع.

التعليمية 3-5: أكتب عدد الزوايا الموجودة في هذا المضلع.

عدد الزوايا:



معايير التميز	معايير الحد الأدنى								العتبات
	معـ 5	معـ 4	معـ 3 ب	معـ 3 أ	معـ 2 ج	معـ 2 أ	معـ 1	معـ 1	
0	0	0	0	0	0	0	0	---	انعدام التملك
2.5	1	0,5	0.5	1	1	1	---	--+	دون التملك الأدنى
	2	1	1	2	2	2	-++	-++	الملك الأدنى
5	3	1,5	1.5	3	3	3	+++	+++	الملك الأقصى