

الضماء ثـ

Pronouns.

* ضمائر الفاعل .

Subject pronouns.

* ضمائر المعنول .

Object pronouns.

* صفات الملكية

possessive adjectives.

* ضمائر الملكية

Possessive pronouns.

* الضمائر المترددة .

Reflexive pronouns.

* تدريبات على ضمائر .

حنان عمران

(13)

مُصْنَعِي تَابِعٍ :-

Present Continuous.

He is playing

لتفّق، المصناعي المستمر نفع ^①

verb to be (n't) = بعراو

يعني بعد Is, are, am



He isn't playing

لقول، صناعي yes, No ^②

نبيل، لفعل مع الفاعل

~~He is~~
Is he

Is he playing ?

لجعل wh. q. صناعي المقصود

ونفع قبله في أول الجملة أدّاه لاستفهام

ونشئ ما يسأل عنه سه الجملة وزفع

عازم، لاستفهام في ذهابية الجملة.

What is he playing?

لباقي الورق والغير موجود هنا كلّ جزء من جملة مكتملة.

Past Simple.

*Key words

جيمها كلات تيل على زعن الماء حتى.

* yesterday بادمس

*Last \oplus is

Last month وشهر الماضي

* In the post

* Once .

*ago قبلاً زمناً مرتدة
قبل ثلات سنوات 3 years ago بـ ٣ شهور

* In \oplus ماختیح نسل \rightarrow in 1995

They played the match yesterday

* They didn't play the match yesterday.

* When did they play the match ?

- * When did they play?
- * Did they play the match?

He went to the Zoo.

* He didn't go to the zoo.

* Where did he go ?

- * Where did he go
- * Did they go to the Zoo

لباقي الورق والفنر وعلق على الريح

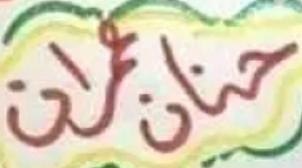
⑤ Simple Present المضارع المبني

* **Keywords** كُلُّهُمْ عَلَيْهِ دَائِرَةٌ عَادَةً usually

often	occasionally	rarely	seldom
غَافِلٌ	سَهْوِيٌّ لَا تَخْرُجُ مِنْهُ	نَادِرًا	قَلِيلًا / نَادِرًا
never	every $\xrightarrow{\text{كُل}}$ day month year	عَلَى تَكْرَارِيَّةِ الْفَعْلِ	عَلَى تَكْرَارِيَّةِ الْفَعْلِ

* **I always read books** اذَا كان الفعل في مصدر للنفي، نضع don't

* **I don't read books.**



* **What do you read ?**

* **Do you always read books ?**

* **She Sometimes visits the Zoo.**

* **She doesn't visit the Zoo.**

* **What does she visit ?**

he, she, it \rightarrow + (S) الفعل في مصدر

you, we, They, I \rightarrow visits الفعل في مصدر doesn't ! اذَا كان الفعل خَوِيْعًا على (يَا شَدَدَ) للنفي، نضع

11

الضمانات المدنية

ستاخذ حزءاً لضمائر عذراً أتريد أن أوضخ شلاًّ أني قلت بعلم
بنفسي ← شلاً: لقرارنهيت وأجهبي مدرسٍ بنفسي → معناها أني
أنا مسند تحت بالفعل وبنفسي دون مساعدة من أحد
وتحذره الضمائر معناها إما بنفسي أو بنفسيه أو بنفسها، أو بآيات
القرآن أو بآياتهم أو بنفسهم. كانت آية:



* I fixed my car by myself. * أنا أصلاح سيارتي بنفسي.

* She cleans her flat by herself.
* هي تغسل شقتها بـ لأنها.

* He does his homework by himself.

* The cat cleans itself.

* The girls dress themselves.

* المبات يرتدون ملابسهن بابغشهن

* We ~~ourselves~~ paint our house.

* **خن بذهن متزلنا بأنفسنا** . **المجتمع المدرس** (سابقاً والقديروحة) **(خن بأنفسنا ذهن متزل)**
برحب د عمل خث على جو جل **محوظة: بجمع self محوظة** **→ selves.**

الفاعل و خمائر الفاعل و خمائر المفعول

Subject, subject pronouns and object pronouns.

حنان
حنان

أولاً: ما الفرق بين الفاعل و خمائر الفاعل؟

الخمائر الفاعل نستخدمها بدل من الاسم شائعاً في اللغة العربية.
عندما نقول: أَهْمَدْتُ نَسْبِطُ فَهُنَّ أَنْ نُسْبِطُ الاسم أَهْمَدْ بـ تغيير
فَاعل (هو) ختفقول (هو نسبيط) كالالتالي:

- * Ahmed is happy → He is happy.
- * Mariam is happy → She is happy.
- * The Cat is happy → It is happy.
- * Maged and Sally are happy → They are happy.
- * I and you are happy → We are happy

الفاعل

نَجَّحْنِي

خمائر الفاعل

الباقي، الورق والصفيروصات برب، عمل خط على جوجل باسم د. حنان مطران.

الضماء

Subject الفاعل.	Subject Pronouns. ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول.	Possessive adjectives ضفّات ملكية	Possessive pronouns ضمائر الممتلكة	Reflexive pronouns ضمائر المتعلقة
I	I	me.	my	mine	myself
you	you	you.	your	yours	yourself yourself
Ahmed	He	him.	his	his	himself
Marwa	She	her.	her	hers	herself
The cat	It	it.	its	its	itself
I and you	we	us.	our	ours	ourselves
The students	They.	them.	their	theirs	themselves

جميع المروضات السابقة والفيديوهات موجودة إن شاء الله برجاء عمل نشط على جوجل باسم د. حنان عمران



١١ صحي اليس خ

Simple past

ـ تـابـعـ

ادا طـالـ الفـعلـ فـيـ مـاضـيـ لـبـيـطـ مثلـ

he playedشـهـرـ تـرـلـ عـلـىـ
الـمـاضـيـ السـيـطـ هـنـاـhe didn't playdidn't + V
في المـصـدـرـللـتـفـيـ نـفـعـ
نـجـحـنـيـDid he play ?

لـلـسـؤـالـ بـهـ يـهـاـ جـاءـ بـهـ دـيـدـ دـيـدـ وـخـوـلـ لـفـعـلـ لـلـصـدـرـ

→ Yes, he played
→ No, he didn't
play.

ـ حـتـىـ يـهـاـ كـنـذـكـنـ لـيـلـيـ،ـ الـوـرـقـ ؟ـ الـعـنـدـ وـهـلـ

What did he play ?لـعـلـ Wh questionـ لـوـكـاـنـ لـفـعـلـ فـيـ جـمـاهـ لـاصـولـيـةـ فـيـ مـاضـيـ
لـبـيـطـ نـفـعـ لـهـ دـيـدـ تـمـ قـبـلـهـ اـدـاهـ اـسـقـمـاـمـ
وـنـزـلـ بـيـاـقـيـ جـمـاهـ معـ خـوـلـ لـفـعـلـ لـلـصـدـرـ وـنـشـيـلـ ماـسـعـلـ عـنـهـ

تدريب على الضمائر

١٤

الإنجليزية بعد

نَجَّحْنِي

* ترجمم القطعة التالية إلى الإنجليزية بعد هرائك لدرس الضمائر:-

الخل هو موجود في الصحفة التالية لكن حاول ب بنفسك أولاً:-

* سهيلة تذهب إلى العمل بسيارتها، ^{عن كلنر} ساراتها سريعة إنها ملهمة.

يوم الأحد قابلت سهيلة أصدقاءها وذهبت إلى العمل معهم ، ثم قابلت والدما وأعطته كتابه وقلمه وعادت إلى منزلها معه ثم اتصلت بي لتناول الغداء معهم وقمنا بتجهيز الغداء بأنفسنا.

الخل في الصحفة التالية



verb to be

الكونونة في الماضي

(3)

was

were

نَجَّحْنِي

المعنى نفعل past tense

He	{ was	كانت	was not = wasn't
She			
It			

* شهاد: يباقي الورق (لغيره) على اسمه. حفنا عربان

you	{ were	كنتم	were not = weren't
we			
They			

I → was

was not
wasn't

تابع : صيغ المفعول و صيغ المفاعل :-

عنوان:
عنوان:

الخلاصة

* صيغ المفاعل :-

I, He, She, It, you, we, They.

تُستخدم للتعبير عن الشخص الذي يقع به الفعل وتأتي في بداية الكلم.

* صيغ المفعول :-

me, him, her, it, us, them, you.

تُستخدم للتعبير عن الشخص الذي وقع عليه الفعل (المفعول به) ولا تأتي في بداية الكلم لكن تأتي في منتصف الجملة أو آخرها كالتالي:-

I like Coffee..... Give me some coffee.

He likes coffee..... Give him some coffee.

She likes coffee..... Give her some coffee.

We like coffee..... Give us some coffee.

They like coffee..... Give them some coffee.

It likes coffee..... Give it some coffee.

You like coffee..... I will give you some coffee.

لباقي الدروس ولغيرها من برمجة عمل ذلك على حموجل باسم د. عنان عمران

12 Present Continuous.

Subject + ^{I am}
^{you are} is + Verb + ing

* Key words:-

* Now ^{نُو}

* Look out!
احترس

* Watch out!
احترس

* Look! انتظر

* Listen! ادستع
* Hurry up! سارع

جيمعاً كلّ ما تدلّ على فعل يجري آن وحالاً يجري.

* At the moment

* At present.

في هذه اللحظة.

هذه لحظة

* today قيوم

* this

afternoon

هذا ظهر

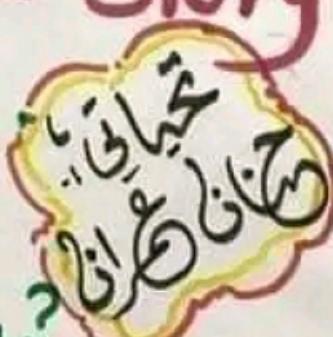
evening

هذا ليل

morning

هذا الصباح

* Ali is reading a story



* Ali isn't reading a story.

* What is Ali reading?

* Is Ali reading a story?

* They are playing football.

* They aren't playing football.

* What are they playing?

* Are they playing football?



Complete the sentences with the correct words

اَكُل اَجْل بِالْحَمَاءِ ... اخْتَرْ كُلَّهُ عَارِبِيًّا :-

(his, yours, ours, theirs, hers, mine)

* He has a beautiful flower .

The flower is (his) اَجْل .

* This is the children's kite, It 's (theirs)

(mine)

* I have a blue bike, The blue bike is

* My sister has a ball . It 's (hers)

* We share these pens now . They 're (ours)

* My mother bought this book for you .

It 's (yours)

* That house is (ours) ... we built it together.

* This jacket is (yours) . My mother gave it to you .

نَجَّحْنِي

لِبَاقِ الْوَرْقِ وَالدُّرْرِ وَمِنْ وَلَفْنِي يُوحَّدُ السَّابَقَةُ بِرْجَاهُ عَلَى خَتْمِ

دِبْوَاجِلِ بِإِسْمِ دَّ. حَنَانَ عَمَّارَانَ .

١٤: ضمائر الفاعل و ضمائر المفعول :-

* ما العرق بين **we** ، **us** بالرغم من أن حالها يستخدم للتعبير عنها (أختن) :-

We have a ball . أختن عنك حرة.

* Give this ball to **us** أعطي هذه الحرة

العرق بين **them** ، **they** .

حالها يستخدم للتعبير عنهم (هم) لبع المذكرة المؤثثة ولمن

* **The children** live with my mother . الأطفال يسكنون مع أمي .

* **They** live with my mother .

* My mother lives with **the children** .

* My mother lives with **them** .

في بداية الجملة **They** تتم استبدالها بـ **the children**

لعن في منتصف الجملة أو آخره عندما نريد استبدال كلمة

them . **The children** بضمير مفعول يستخدم

لباقي ال دروس السابقة برجاء عمل خش على جوجل باسم **نجّحني** .

نَهْرِيْبُ عَلَى الْأَصْحَاثِ:- (١٥)

* سهيله تذهب إلى العمل بسيارتها،

Sohila goes to work in her car،

* سارتها سريعة.... إنها ملائكة

Her Car is fast, It's hers

* يوم الاحد قابلت أصدقائها

On Sunday, She met her friends,

وذهبت إلى العمل معهم،

and went to work with them.

* ثم قابلت والدما،

Then She met her father,

* واعطته كتابه وقلمه.

and gave him his book and his pen.

* ثم اتصلت بي

Then she called me

* لتناول الغداء معهم،

to have lunch with them,

* وقنا بتجهيز الغداء بأنفسنا.

and we prepared the lunch ourselves.

لما في الدروس والضيوف هات السابقة برج، عملت على جوجل
ياسمين د. حنان عمران.

شَبَاحٌ :- Verb to be

② (present)

للنفي نضع not بعده
is, are, am, not

نَجَّحْنِي

He]
She] is not = isn't

It]

You] are not = aren't

we]

They]

I am not = I'm not

لِمَاهِيَّةِ الْمُوْهَبَةِ وَالْفَيْرِيُورِ كَمَا يُسَمِّيُّونَهُمْ بِهِ، هَذَا مَعْلَمٌ

جَنَانُ عَرَانٌ
لِبَابِ الْوَرَقِ وَالْفَيْرِيُورِ كَمَا يُسَمِّيُّونَهُمْ بِهِ، هَذَا مَعْلَمٌ

لَهُ رِيبٌ عَلَى الظُّهَارِ:- (١٥)

* سَهْلَةٌ تَرْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بِسِيَارَتِهَا،

Sohila goes to work in her car,

* سَيَارَتِهَا سَرِيعَةٌ... إِنَّهَا مُدْرِّجَةٌ

Her Car is fast, It's hers

* يَوْمَ الْأُخْرَ قَابَلَتْ أَصْرِفَاءَهُ

On Sunday, She met her friends,

وَدَاهَبَتْ إِلَى الْعَمَلِ مَعَهُمْ،
and went to work with them.

* ثُمَّ قَابَلَتْ وَالرَّهْمَةَ،

Then She met her father,

* وَأَعْطَتْهُ كِتَابَهُ وَقَلْمَانِيهِ.
and gave him his book and his pen.

* ثُمَّ اتَّصَلَتْ بِنِي

Then she called me

* لِتَنَاولِ الْغَرَاءِ مَعَهُمْ،

to have lunch with them,

* وَقَنَا بِتَحْمِيزِ الْغَرَاءِ يَأْنِسُنَا

and we prepared the lunch ourselves.

لِي بِي الدِّرْوَسِ وَالضَّيْوَهَاتِ السَّابِقَةِ بِرَجْبٍ، وَعَلِمْتُ خَتْنَتْ عَلَى جِوْجِلٍ
بِاسْمِ دَوْهَنَافِ عَمَرَانَ.

تَهْرِيبُ عَانِي ، لِصَحَاةِ:- (١٥)

* سَهْلَةٌ تَدْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بِسِيَارَتِهَا،

Sohila goes to work in her car،

* سَيَارَاتُهَا سَرِيعَةٌ ... إِنَّهَا مُدْرِّجَةٌ

Her Car is fast , It's hers

* يَوْمَ الْأُخْرَ قَابَلَتْ أَصْرِفَاءَهُ

On Sunday , She met her friends,

وَدَاهَبَتْ إِلَى الْعَمَلِ مَعَهُمْ،
and went to work with them.

* ثُمَّ قَابَلَتْ وَالرَّهْمَةَ،

Then She met her father,

وَأَعْطَتْهُ كِتَابَهُ وَقَلْمَانِيهِ،
and gave him his book and his pen.

* ثُمَّ اتَّصَلَتْ بِنِي

Then she called me

* لِتَناولِ الْغَرَاءِ مَعَهُمْ،

to have lunch with them,

* وَقَنَا بِتَحْمِيزِ الْغَرَاءِ يَأْتِفُسُنَا

and we prepared. the lunch ourselves.

لِي بِفِي الدُّرُوسِ وَالضَّيْوَهَاتِ السَّابِقَةِ بِرَجْبٍ ، عَمِلَتْ عَلَى جِوْجِلٍ
بِإِسْمِ دَوْهَنْيَانَ مُعْرَانَ.

٣٧: المضارع البسيط

نجّحني

Simple present.

لتفعل المضارع البسيط نستعمل

don't

لو كا ن الفعل
في المضارع

we play

we don't play.



doesn't

لو كا ن الفعل
في المضارع + S

He plays

he doesn't play

تحتاجي الورق وال أقلام و حكم على البرجم حندران.

محظوظة مرحة:-

نضع بعد 'don't' ، 'doesn't' الفعل في المضارع و بعده (S)
أو أي اضافات اخرى.

١٤ Past Continuous - ~~مُضْتَمر~~

Subject + was + verb + ing

* Key words:-

* while بين

* when عند

* As مُستَعْدِر (أحياناً) بَيْنَ عَنْ

Hamza was sleeping
at 5 yesterday.

- * Hamza wasn't sleeping at 5 yesterday.
- * When was Hamza sleeping ?
- * Was Hamza sleeping at 5 yesterday ?

لباقي الورق والغير موجود على اليسار من هذا الورقة حفظها



Simple present.

المضارع البسيط.

* نستخدم هذا الزمن للحدث عن:-

أفعال متكررة

I visit my family every week.
انا ازور عائلتي كل أسبوع

عادات

People color eggs in Easter
الناس يلونون البيض في شم النسيم

حقائق

The Sun Shines in the morning.

* توضيح المكان المفتاح ببيه لفعل و الفاعل مثل:

He ^① always ^③ go to school by bus.
الفاعل ^② الفعل ^④ ترتيب: هنا عنان عران

لهذه في حالة وجود is, are, am فما هي الكلمات المفتاح توضح بعضها.

He ^① is ^② always ^③ happy.
verb to be ^④ keyword

لباقي الورق
وغيره من على لينج
هنا عنان عران

verb to be

الكونيونكشن (present)

is

are

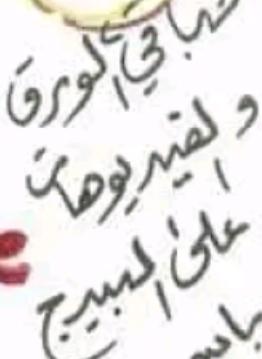
am

He is = He's

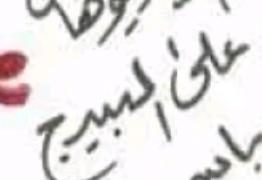


She is = She's

It is = It's



you are = you're



we are = we're



They are = They're

I am = I'm

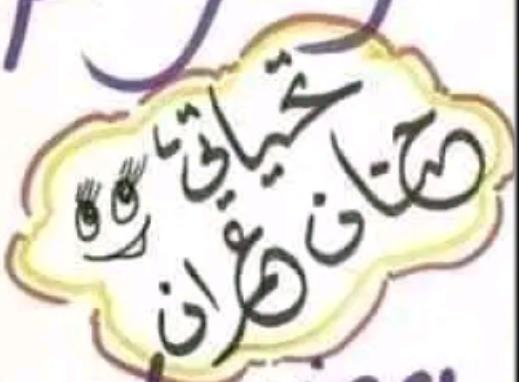


١٥ - بَعْدِ الْمُاضِيِّ لِسَرِّ

Past Continuous

He was playing.

لِنَفْيِ الْمَاضِيِّ لِسَرِّ نَفْعِ
not الماضي لسر نفع
verb to be بُعْدِ الـ
was / were يُعْنِي بُعْدِ



He wasn't playing

لِتَهْبِيلِ yes/no صنْفِ مُعَاصِرٍ
وَتَبَهْيلِ الفَعْلِ مَعَ الْعَاقِلِ
He was.

Was he? Was he playing?

لِتَهْبِيلِ wh-q نَفْعِ لِنَفْسِ الْخَطُوطَاتِ
السَّائِعَةَ (المُقْعِدَ) وَنَفْعِهِ
الْبَرَاهِيَّةَ اِذَا لَأْسْتَفْهَامًا وَنَشِيلِ
سَائِئَةَ عَنْهُ سَهْلَةَ
سَهْلَةَ الجَمْلَةِ

What was he playing?

لِتَبَاقِيِّ الْوَرْقِ وَالْعَيْرِ وَهُوَ لِلْمُسْبِّحِ لِلْمُسْبِّحِ وَجَنَانِ الْمَدِينَةِ
وَنَفْعِهِ عَلَيْهِ (الْمُكْتَفِفِ)

(٣)

تابع : خبراء الفاعل وخبراء المفعول :-

أهْتَلَهُ أخْرَى لِمُتَرَبِّبٍ عَلَى
جَنَانَ

-: me أهْتَلَهُ أخْرَى لِمُتَرَبِّبٍ عَلَى

أَخْيَ أَعْطَانِي كُتَابًا
My brother gave me a book

أَعْطَيَنِي بَعْضَ الْفَاهْوَةِ
Give me some coffee

أَخْتَى زَارَنِي.
My sister visited me

وَلَا حَظْ مَا قَلَنَا "me" لَدَائِي فِي أَوْلَى لَعْلَمِ لَكِنْ تَأْيِي فِي وَسْطِ
الْجَمْلَةِ أَوْ آخْرَهَا لَكِنْ "I" تَأْيِي فِي بِرَاهِيَةِ الْحَلَمِ

I eat chocolate

وَدِعْنَ رَ "I" أَنْ تَأْيِي فِي نِهَايَةِ الْجَمْلَةِ كَالْمِنْيَى،

Mona called (I) × جَمْلَةٌ خَاطِئَةٌ.

Mona called (me) ✓ جَمْلَةٌ صَدِيقَةٌ.

* My mother visited (I) × جَمْلَةٌ خَاطِئَةٌ

* My mother visited (me) ✓ جَمْلَةٌ صَدِيقَةٌ

أَيْ زَادَتِي.

لِلْحُصُولِ عَلَى بَاقِيِّ الْمَرْوِسِ السَّابِقَةِ تَجْرِيدُهَا إِلَيْهِ

بِرْجَمَهُ عَمَلَ خَتْ عَلَى حِبْوَهُ بِإِسْمِ "جَنَانَ عَمَارَانْ"

7- تكوين السؤال في الجماعة

البسيط

٩ تخيلاً، حنان عمران

* She plays football.

هذا الفعل ينوي على (S) يعني S+V+L للسؤال
سوف نستعرض does في التفتي و في السؤال

Does She play football?

لاحظ بعد does فعل في المصدر سورة (A)

لأجل Wh-q نضع أدلة انتظام مناسبة
قبل الصيغة الابقة ومنزف ما نسأل عنه:-

What does She play ?

لباقي الورق والعنود على البيرج باتم حنان عمران.

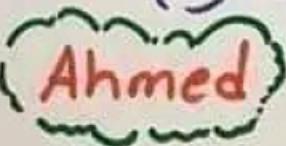
الesson 4 : العرق بين صفات الفاعل وصفات المفعول

ستنستخدموه ومهما نستخدم him بالرغم من أن خلاصنا يستدعيه للتبديل عنه (أهو)

٤

١* Ahmed is calling Someone.

أحمد يتصل بأحد ما

حنان   He is calling Someone.

هي تصل بأحد ما

٢* Someone is calling him.

أحد ما يتصل به ← أحد ما هو الذي يتصل بأحد ما.

* عندما يكون أحد ما مثله هو الفاعل فإننا نستخدم he وعندما يكون هو من وقع عليه الفعل (المفعول به) نستخدم him



* ما الفرق بين her ، She بالمعنى من أن خلاصها يستخدم للتبديل عنها (هي)

Asmaa is giving money to Someone.

هي تعطي مالاً لأحد ما

she is giving money to Someone.

Someone is giving her money.

أحد ما يعطيها مالاً .

الباقي المراد مع السابقة برجاء

هنا اسماء هي التي تستقبل الفعل عمل تحت على جوهر فعل باسم (حنان عمران) يعني أحد ما هو الذي يعطيها مالاً و ليست هي الفاعل .

شَبَحٌ :- Verb to be

② (present)

للنفي نفع بـ not
is, are, am, not

He]
She] is not = isn't
It]

You]
we] are not = aren't
They]

I am not = I'm not

لِمَنْ يَعْلَمُ وَالْفِتْرَةُ وَهُنَّ الْبَرِّ لِمَنْ يَعْلَمُ وَهُنَّ الْبَرِّ

لِمَنْ يَعْلَمُ وَهُنَّ الْبَرِّ لِمَنْ يَعْلَمُ وَهُنَّ الْبَرِّ

لَهُ رِيبٌ عَلَى الظُّهَارَةِ:- (١٥)

* سَهْلَةٌ تَرْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بِسِيَارَتِهَا،

Sohila goes to work in her car,

* سَيَارَاتُهَا سَرِيعَةٌ... إِنَّهَا مُدْرِّجَةٌ

Her Car is fast, It's hers

* يَوْمَ الْأُخْرَ قَابَلَتْ أَصْرِفَاءَهُ

On Sunday, She met her friends,

وَدَاهَبَتْ إِلَى الْعَمَلِ مَعَهُمْ،
and went to work with them.



* ثُمَّ قَابَلَتْ وَالرَّهْمَةَ،

Then She met her father,

* وَأَعْطَتْهُ كِتَابَهُ وَقَلْمَانِيهِ.
and gave him his book and his pen.

* ثُمَّ اتَّصَلَتْ بِنِي

Then she called me

* لِتَنَاولِ الْغَرَاءِ مَعَهُمْ،

to have lunch with them,

* وَقَنَا بِتَحْمِيزِ الْغَرَاءِ يَأْنِسُنَا.

and we prepared the lunch ourselves.

لِي بِالدُّرُوسِ وَالضَّيْوَهَاتِ السَّابِقَةِ بِرَجْبٍ، وَعَلَّمْتُهُ عَلَى جِوَجِل
بِاسْمِ دَوْهَنَافِ عَمَرَانَ.

⑥ Simple present.

المضارع البسيط.

* نستخدم هذا الزمن للتحدث عن:-

أفعال مذكورة

I visit my family every week.
انا ازور عائلتي كل أسبوع

عادات

People color eggs in Easter
الناس يلونون البيض في شم النسيم

حقائق

The sun shines in the morning.

* توضيح المكان المفتاح ببيه لفعل و الفاعل مثل:

He ^① always ^③ go to school by bus.
الفاعل ^② الفعل ^④ ترتيب: هنا عنوان

لهذه في حالة وجود is, are, am فما هي الكلمات المفتاح توضح بعضها.

He ^① is ^② always ^③ happy.
verb to be ^④ Keyword

لباقي الورق
وغيره من على لينج
هذا عنوان

verb to be

الكونيونكشن (present)

is

are

am

He is = He's



She is = She's

It is = It's

جهاز كمبيوتر

you are = you're

عليك بذبح

we are = we're

باسم

They are = They're

جنان عزان

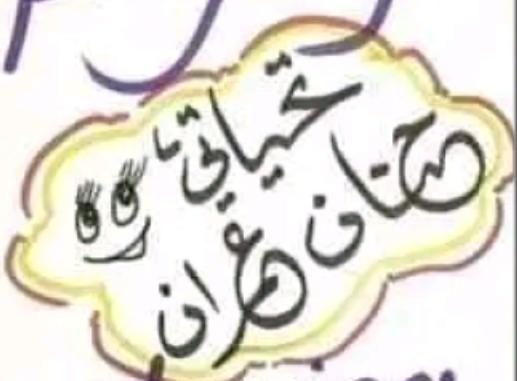
I am = I'm

١٥ - بَعْدِ الْمُاضِيِّ لِسَرِّ

Past Continuous

He was playing.

لِنَفْيِ الْمَاضِيِّ لِسَرِّ نَفْعِ
not الماضي لسر نفع
verb to be بُعْدِ الـ
was / were يُعْنِي بُعْدِ



He wasn't playing

لِتَهْبِيلِ yes/no صنْفِ مُعَاصِرٍ
وَتَبَهْيلِ الفَعْلِ مَعَ الْعَاقِلِ
He was.

Was he? Was he playing?

لِتَهْبِيلِ wh-q نَفْعِ لِنَفْسِ الْخَطُوطَاتِ
السَّائِعَةَ (المُعْصِدَ) وَنَفْعِهِ
الْبَرَاهِيَّةَ اِذَا لَأْسْتَفْهَامًا وَنَشِيلِ
سَائِئَةَ عَنْهُ سَهْلَةَ
سَهْلَةَ الجَمْلَةِ

What was he playing?

لِتَبَاقِيِّ الْوَرْقِ وَالْعَيْرِ وَهُوَ لِلْمُسْبِّحِ لِلْمُسْبِّحِ وَجَنَانِ الْمَدِينَةِ
وَنَفْعِهِ عَلَيْهِ (الْمُكْتَفِفِ)

تابع : خُرْمَاءُ الْعَالِي وَخُرْمَاءُ الْمَفْعُولِ :-

٣

أُهْتَلَةً أُخْرَى لِلشَّرِبَةِ عَلَى - : me
أَخْتَى أَعْطَانِي كُتَابًا



My brother gave me a book
اعطاني بعض القهوة

Give me some coffee

أَخْتَى زارَتِنِي.

My sister visited me

وَلَا حَظْلَةً قَلَنَا "me" لَدَائِي فِي أُولَى لَعَلَامِ لَكِنْ تَأْيِي فِي وَسْطِ
الجَمْلَةِ أَوْ آخِرِهَا لِكِنْ "I" تَأْيِي فِي بِرَاهِةِ الْعَلَامِ

I eat chocolate

وَدِيْعَنْ رِ "I" أَنْ تَأْيِي فِي نَهَايَةِ الجَمْلَةِ كَالْمَدِيْنِيْ.

Mona called (I) × جملة خاطئة.

Mona called (me) ✓ جملة صحيحة.

* My mother visited (I) × جملة خاطئة.

* My mother visited (me) ✓ جملة صحيحة.

أَيْ، زَادَتِيْ.

لِلْحُصُولِ عَلَى بَاقِيِّ الْمَرْوِسِ السَّابِقَةِ تَجْرِيدُهَا إِلَيْهِ

برِحْبَاءِ عَمَلِ خَتْنَانِ عَلَى حِبْوَهُ مِنْ نَسْمَةِ حَنَانِ عَمَرَانِ.

7- تكوين السؤال في لفظ المضارع

البسيط

٩ تخيلاً، حنان عمران

* She plays football.

نَجَّحْنِي

هذا الفعل يُتوّي على (S) يعني S+V+L للسؤال
سوف نستخدمناه في التأكيد وفي السؤال

Does She play football?

لاحظ بعد does فعل في المصدر سورة (A)

لماطل و Wh. Q نفع او اداة استفهام مناسبة
قبل الصيغة الابقة ومنزف ما ان اهل عنه:-

What does She play?

لباقي الورق والعنود على الريح باتبع . حنان عمران.

ثانية: الفرق بين خمائر الفاعل وضمائر المفعول:

Subject and Object Pronouns.

Pronouns.

* لمعرفة الفرق انتظرا بـ الجملتين التاليتين:-

I Called Mona
Mona Called Me

أنا اتصلت بـ عـنـي .
عنـي اـتصـلـتـ بـي .

* لـادـاـ فيـ "الـجـمـلـةـ الـأـوـلـىـ"ـ استـخـدـمـناـ "I"ـ وـ فـيـ "الـجـمـلـةـ الـثـانـيـةـ"ـ استـخـدـمـناـ "me"ـ بـالـرـغـمـ مـنـ أـنـ كـلـاـ هـاـ يـسـتـرـدـ مـاـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـيـ "أـنـاـ"ـ .

I Called Mona

استـخـدـمـناـ "I"ـ دـلـيـلـ الـسـعـرـضـ الـذـيـ يـقـوـمـ بـالـفـعـلـ هـوـ أـنـاـ بـعـنـيـ "أـنـاـ"ـ اـتصـلـتـ بـعـنـيـ " "ـ وـ نـسـتـرـدـ "I"ـ فـيـ أـوـلـ الـحـلـامـ شـلـ :-

I cook , I eat , I play

لـحـنـ فـيـ "الـجـمـلـةـ الـثـانـيـةـ"ـ مـونـاـ كـلـلـتـ بـيـ "Mona Called me"ـ تـحـيـاـتـيـ .

عـنـمـاـ أـكـوـنـ أـنـاـ السـتـرـضـ الـذـيـ يـسـتـغـلـ بـالـفـعـلـ حـنـانـ عـمـرـانـ

بـعـنـيـ "أـنـاـ"ـ الـمـفـعـولـ بـهـ فـإـنـاـ سـتـخـدـمـ "me"ـ لـبـاقـيـ الـدـرـوسـ لـسـابـقـةـ

هـنـيـ هـيـ،ـ الـتـيـ،ـ اـتصـلـتـ بـهـ مـنـيـ هـيـ،ـ الـفـاعـلـ بـرـجـاءـ عـمـلـ خـشـ عـلـيـ

جـوـجـلـ بـاـيـمـ

وـ اـتصـلـتـ بـيـ بـهـ أـنـاـ الـمـفـعـولـ بـهـ

me دـلـيـلـ فـيـ أـوـلـ الـحـلـامـ وـ لـحـنـ تـأـيـيـ لـدـنـ حـنـانـ عـمـرـانـ

فـيـ هـنـتـصـفـ الـحـلـامـ أـوـ آخـرـهـ .

نَجَّحْنِي