

Nom et prénom: .....

École préparatoire .....

Numéro d'inscription : .....



Être toujours première, c'était l'obsession d'Aïcha : tout le monde la recherchait, la désignait, la congratulait<sup>(1)</sup> ; la première, c'était elle ! Clara, sa maman, se souvint longtemps des retombées fâcheuses que ce besoin d'être toujours la meilleure avait pu avoir sur cette petite fille qui pensait que l'attention dont elle faisait l'objet ne relevait strictement que de ses résultats scolaires. Peut-être s'était-elle, elle-même persuadée que sans ses bons résultats elle ne serait plus aimée...[ ...]

Le jour de l'épreuve de calcul, elle couvait une forte angine. Fiévreuse, elle avait tenu à se rendre à l'école bien qu'elle eût des difficultés à se concentrer : une erreur de calcul et la catastrophe ! Impossible de se rattraper malgré la réussite des autres épreuves.

Troisième, elle était troisième ! Et cette enfant fragile se voyait déjà la risée de ceux qui n'avaient jamais admis qu'elle fût première ; mais, ce qui la chagrinait plus que tout, c'était d'imaginer que Clara et Denis<sup>(2)</sup> allaient être déçus. Elle savait qu'ils ne lui diraient pourtant rien et qu'ils ne lui feraient aucun reproche.[...]

Le carnet de notes était dans son cartable. Les élèves devaient le faire signer par leurs parents et le rapporter le lendemain. A la sortie des cours, ils le tenaient tous à la main, ce témoin infailible, happé<sup>(3)</sup> par les parents impatientes et soucieux de connaître les résultats de leurs jeunes écoliers.

- Alors ? lui avait dit Denis.
- Comme d'habitude avait-elle répondu.
- C'est bien, je suis fier de toi.

Il lui avait fait confiance et il ne lui avait même pas demandé le carnet.

1-Clara et Denis : les parents d'Aïcha

2-happé : pris, saisi

3-congratulait : félicitait

Aïda CHAÏBI *Aïcha entre orient et occident*, Édité par MIP, Tunis, 2010.

NE RIEN ECRIRE ICI



**I/ Étude de texte (13points)**

**A / Compréhension : (07points)**

1- Ecris " vrai " ou " faux " (2points)

- Aïcha était une élève brillante.
- Aïcha a échoué son examen de calcul à cause de son manque de concentration.
- Aïcha pensait qu'elle n'était aimée que grâce à ses résultats scolaires.
- Les élèves devaient garder leurs carnets pour une semaine.

2- En étant troisième, Aïcha était très touchée. Quelles sont ses raisons ? Citez en deux. (2points)

.....

.....

.....

3- Aïcha, avait-elle de bons rapports avec tous ses camarades ? Qu'est ce qui le montre ? (2points)

.....

.....

.....

4- Qu'a fait Aïcha pour gagner la fierté de ses parents malgré la dégradation de son résultat ? (1point)

.....

.....

# NE RIEN ECRIRE ICI



## B/ Langue : (6points)

### a/ Vocabulaire : (1,5pt)

- Complète le texte par des mots de la liste suivante : ( la fierté ; défauts ; exceptionnelle ; vertus.)

Aïcha est une fille ..... qui émerveille tout son entourage par ses multiples ..... et les fascine par ses résultats honorables. Elle est ..... de sa famille qui ne cesse de l'encourager.

### b/ Syntaxe : (2points)

- Transforme le groupe prépositionnel de temps en une proposition subordonnée circonstancielle de même sens et inversement.

-A la réception du carnet de notes de leur fille, Denis et Clara se sentaient comblés de fierté.

-Après au'ils ont découvert l'échec d'Aïcha dans l'examen de calcul, ses camarades la ridiculisent.

### c/ Conjugaison : (1.5 point)

- Mets les infinitifs soulignés au passé simple, à l'imparfait ou au plus que parfait :

Le jour de l'épreuve de calcul, la studieuse élève (réviser) les exercices qu'elle (faire) quand le maître la (surprendre) en lui arrachant la copie furieusement.

### d/ Orthographe : (1point)

- Remplace les expressions soulignées par un adverbe en « ment » :

Devant l'école, tous les parents attendent (sans patience) le résultat des examens,

se regardent (en silence) et sourient avec tendresse à leurs enfants pour les rassurer.

