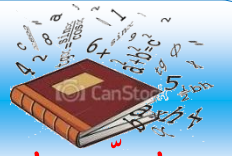




تَقْيِيمُ مُكَتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ



رِيَاضِيَّات

الاسم و اللقب:

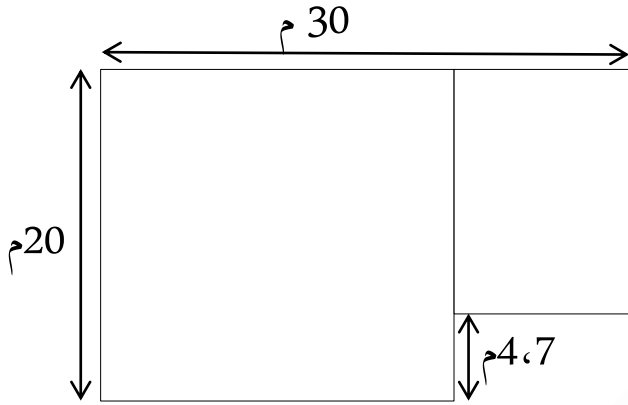
- (1) اِشْتَرَى سَعِيدٌ قِطْعَةً اَرْضٍ قَيَسَ طُولُهَا 3، 5 دَمَ وَ قَيَسَ عَرْضُهَا $\frac{2}{3}$ قَيَسَ طُولُهَا.
- اَحْسُبْ مِسَاحَتَهَا بِحِسَابِ الم².

مع 5ع 1

مع 2أ

مع 3

- (2) قَرَّرَ اَنْ يَبْنِيَ عَلَى اَرْضِهِ بَيْتًا كَمَا يُبَيِّنُ الرَّسْمُ (مُرَبَّعٌ وَ مُسْتَطِيلٌ).



- اَحْسُبْ مِسَاحَتَهُ.

مع 5ع 2

مع 2أ

- اَحْسُبْ الْمِسَاحَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنْ قِطْعَةِ
الْأَرْضِ.

مع 1

مع 2أ

- (3) اِتَّجَهَ سَعِيدٌ إِلَى صَفَافُسٍ عَلَى مَثْنٍ شَاحِنَتِهِ لِجَلْبِ ابْوَابٍ وَ نَوَافِذَ. اِنْطَلَقَ مِنْ مَدِينَةٍ
جِلْمَةً عَلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا وَ قَطَعَ 130 كَمَ لِيَصِلَ عَلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ 53 دَقْ.
كَمْ دَامَتِ السَّفَرَةُ؟

مع 1

مع 2ب

- (4) قَضَى سَاعَتَيْنِ وَ 14 دَقْ بِصَفَافُسٍ ثُمَّ قَفَلَ رَاجِعًا. اَبْحَثْ عَنْ زَمَنِ وُصُولِهِ إِلَى جِلْمَةٍ مَعَ
الْعِلْمِ اَنَّهُ اَنَّهُ اسْتَعْرَقَ سَاعَتَيْنِ وَ 50 دَقْ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ.

مع1

مع2ب

مع3

(5) أبحثُ عَنِ الْمُدَّةِ الَّتِي قَضَاهَا سَيْرًا عَلَى الطَّرِيقِ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

مع1

مع2ب

مع3

(6) إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الشَّاحِنَةَ تَسْتَهْلِكُ 8,67 ل من الْبَنْزِينِ كُلَّ 100 كم. أبحثُ عَنِ كَمِّيَّةِ الْوَقُودِ الَّتِي اسْتَهْلَكَتُهُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِحَسَابِ اللَّتْرِ (أَسْتَعِينُ بِجَدُولٍ).

مع1

مع2أ

(7) جُلِّزَ الْبَيْتُ فَبَلَّغَتْ تَكْلِفَةُ تَجْلِيْزِهِ 5,1935 د. أبحثُ عَنِ تَكْلِفَةِ تَجْلِيْزِ الْم² الْوَاحِدِ.

مع1

مع2أ

(8) بَنَى سَعِيدٌ أَمَامَ دَارِهِ أَحْوَاضًا مُخْتَلِفَةً الْأَشْكَالِ. أَرَسُّمُ تَصَامِيمٍ لَهَا حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مُعَوِّضًا كُلَّ مِثْرٍ بِ 1 صم عَلَى الرَّسْمِ.

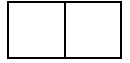
○ الْحَوْضُ الْأَوَّلُ لَهُ شَكْلُ

دَائِرَةٍ (س) قَيْسُ شُعَاعِهَا 3 م.

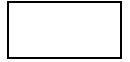
مع4

الحَوْضُ الرَّابِعُ ك ل م مُثَلَّثُ الشَّكْلِ حَيْثُ
 ك ل = 4 صم ، ك ل م = 45⁰
 ل م = 3 صم

الحَوْضُ الثَّانِي لَهُ شَكْلُ مُرَبَّعٍ أ ب ج د
 قَيْسُ ضِلْعِهِ 4 م



مع 4



مع 5 ع 1

الحساب الذهني: أحسب ذهنيًا العمليات المملاة و أكتب كل نتيجة في خانة مه خانات الجدول التالي:

جدول إسناد الأعداد

الحسابُ الذهنيُّ	مِعار التميّز			معايير الحدّ الأدنى						مستويات التملّك	
	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3	مع1	مع2 أ		مع2ب	مع3	مع4	انعدام التملّك - - -	
	0	0	0	0	0		0	0	0		
	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5		دون التملّك الأدنى - + -
	1	0.75	0.75	2	1	2	2	1,5	1		التملّك الأدنى - + +
	1,5	1	1	3	1,5	3	3	2,5	1,5		التملّك الأقصى + + +
÷ 4											

الحساب الذهني: إنجاز تحويلات على وحدات قيس الكتلة، المساحة و أعداد تقيس الزمن / ضرب و قسمة الأعداد العشرية على
 1000 100 10 ضرب و قسمة الأعداد الصحيحة و العشرية على 0,1 0,01 0,001

الملاحظات

المعلم الأول خالد عكري
 المدرسة الابتدائية الدهيسة- جملة



معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشّراته
1	التأويل الملائم	* تقديم مخطط ملائم لحلّ وضعية. * تمثيل الوضعية برسم أو مخطط. * صحة التمثيل في إنجاز مرحلة من مراحل الحلّ. * معالجة معطيات مقدّمة في شكل جدول إحصائيّ أو مخطط بيانيّ. * تحويل معطيات إلى جدول إحصائيّ أو مخطط بيانيّ. ...
2	صحة الحساب	* إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة. * إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد العشريّة. * إنجاز عمليّات الجمع و الطرح والضرب (عدد كسريّ في آخر عشريّ أو صحيح) في مجموعة الأعداد الكسريّة. * إنجاز عمليّات الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن. ...
3	الاستعمال الصحيح لوحداث القيس	* إجراء تحويلات متعلّقة بأنظمة القيس. * اختيار الوحدة المناسبة. ...
4	استعمال خاصيّات الأشكال الهندسيّة	* رسم مستطيل و/ أو مربع استنادا إلى خاصيّات القطرين. * رسم متوازي أضلاع. * رسم مثلث استنادا إلى أقيسة الزوايا والأضلاع. ...
5	الدقّة	* تقديم طريقة مختصرة للحلّ * التّحقّق من صحة الحلّ * الإجابة عن سؤال متعدّد المراحل. * اقتراح حلول متعدّدة لوضعية إشكاليّة. ...