

المعلم: أيمن بنفرج	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الفترة الثانية في مادة الإيقاظ العلمي	مرة غنوش للغة العربية
الإسم:	السنة: الثالثة	المدرسة الابتدائية غنوش الجديدة
اللقب:		المسنة الدراسية 2021-2020

السند 1 شاهد عبد الحفيظ برنامجا وثائقيا عن أنواع الطاقة فتولدت في ذهنه عدة أسئلة

التعليمة الأولى اذكر نوع الطاقة في كل صورة





.....

ذكر في البرنامج ان مصادر الطاقة الطبيعية يمكن ان تنتج طاقات أخرى

التعليمة الثانية اختار التمشي الملائم و اضع امامه علامة x

رياح — كهرباء — مروحة

رياح — مروحة — كهرباء

كهرباء — مروحة — رياح

التعليمة الثالثة اعلل هذه العبارات في كل مرة

مع 2

مع 2ب

تعتبر الطاقة الشمسية طاقة متجددة لانها

.....

يجب فتح النوافذ في الصباح لان.....

العسل غذاء ذو مصدر حيواني لان.....

التعليمة الرابعة اصلح الخطا في العبارات التالية ان وجد

الطاقات المتجددة مثل البنزين تحافظ على الهواء غير ملوث

.....

المصدر الأساسية للطاقة الكهربائية في تونس هي الشمس

.....

السند الثاني بعدها راجع عبد الحفيظ درس التغذية عند الانسان و الحيوان

اساعده على الإجابة عن هذه التمارين

التعليمة الاولى اصنف الأغذية التالية حسب وظيفتها

العسل - الحليب- الطماطم - البرتقال - الزيت - اللحم

أغذية طاقة	أغذية نمو	أغذية وقاية

السند 3 راجع عبد الحفيظ بعدها درس التنفس

التعليمة 1 اعيد تركيب هذه الوضعية بالصحيح و ابين اتجاه الهواء

مع

2ج

☐
☐
☐

مع 3أ

☐
☐

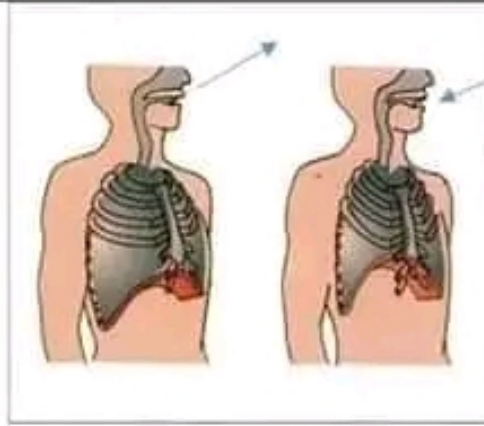
مع 1أ

☐
☐
☐☐
☐
☐

مع

3ب

☐
☐
☐



زفير

شيق

التعليمة 2 اذكر بعض القواعد الصحية لتتنفس سليم

- -
- -
- -

جدول المعايير و اسناد الاعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير
اصلاح خطأ		مع 2 تعليل اجابة		مع 1 تحليل وضعية		/
عتبة 2	عتبة 1	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 ب	مع 1 ا	عتبات التملك
إعادة تركيب وضعية	اليحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية	تخير التمشي الملانم للحل	تقديم التعليل الملانم	تطبيق المفهوم الملانم للحل	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	2	دون التملك الأدنى

مع

1ب

☐
☐
☐