النصّ:

(رأيتُ في منامي حُلما . في هذا الحلم بدا لي كلّ شيء مضيئا مظلما) و كل مظلم مضيئا.

اقترب مني المرحوم والدي ممتطيا ظهر جواده . و ناولني إبريقا و هو يقول لي :

- خذيا بني ، انه ماء الحياة .

هتفت دون أن ألقي عليه السلام.

- ماء الحياة . و خطفت الإبريق من يديه خطفا . و أفرغت محتواه في جوفي دفعة واحدة.

و اخترقت دماغي فكرة:

- لقد شربت ماء الحياة ، فصرت الآن خالدا..

و بطريقة أليّة صحت بكل ما في من قوة:

- أنظروا إلي أيها الناس.

و تذكرت فجأة بعد أن تعبت من الاستمتاع بفرحتي زوجتي و أطفالي . ألقيت نظرة على الإبريق ، كان فارغا ، ما العمل ؟ ستقول زوجتي إنني لم أترك لها قطرة ماء واحدة، و سيأخذ الأطفال في البكاء و في لومي و نعتي بأنني من مخلفات الماضي . انتحبت و لطمت و ضربت على رأسي ، فما كان من والدي و قد رآني ع لى هذه الحال إلا أن قدّم لي إبريقا آخر من ماء الحباة قائلا:

- لا تبك يا بني . أذكر أن ماء الحياة ليس ماء عاديا ، و لم يعد عندي منه قطرة واحدة ، حاول أن تُنعم به على أكبر عدد من الناس.

فكّرت أنه ينبغي عليّ أن أعطي زوجتي و أطفالي و أقاربي ، لكن رئيسي في العمل تسلل إلى ذهني دون استئذان ... ثمّ أخذت قراري بحجب الماء عن رئيس المحاسبين الذي اقتطع مني أجر ثلاثة أيام لتغيّبي عن العمل وهو يقول لي : القانون هو القانون. كما شطبت اسم جاري و هو زميلي في لعبة الشطرنج، لسلاطة لسانه .

و عندما كنت أضع علامة الاستفهام أمام أسماء آخرين حدّرني والدي قائلا:

إذا قلت لشخص ما: انك أعطيته ماء الحياة فإن هذا الماء يفقد صفته السحرية و يتحول إلى ماء عادي. قدّم المساعدة للناس من كل قلبك لا طلبا للشهرة أو المجد أذكر هذا دائما يا بنيّ. قدّم لي والدي هذه النصيحة و غاب بقيت وحيدا مع إبريقي المملوء بماء الحياة.

ابريق

قصة للكاتب المنغولي تس دور جفوتوف ترجمة يوسف حلاق مجلة العربي عدد370 سبتمبر 1980 الأستاذ : عبدالدائم سمعلي السنة 8 أساسي 8+9

الفرض الد تألد يد في الثّالث في الثّالث في الثّالث في المناطقة ال

المدرسة الإعدادية حي البساتين القصرين

| | الإسم اللقب اللقب |
|-----|--|
| 0.5 | الأسئلة: / الفهم و بناء المعنى: / *الفهم و بناء المعنى: / الفهم و بناء المعنى: / الفهم و بناء النصّ: / الفعن النصّ: / السند عنوانا للنصّ: / السند عنوانا |
| 1 | 2- أ) ايت بمرادف الكلمات التالية: آلية = /سلاطة لسانه= / ب) ايت بضد الكلمتين المواليتين: |
| 1 | خالد # / المملوء # كالد # |
| 1.5 | 4- ماهي الفائدة التي تستخلصها من هذا الحلم ؟ |
| | II/ <u>اللّغة:</u> 1- استخرج من النص التالي : |
| 1 | أ)- [مركب بالجر مفعول لأجله]: ب)- [مركب نعتي حال]: ج)- [مفردة مفعول مطلق]: د) - [مركب بالجر مفعول فيه للمكان]: |
| 2 | 2 حلل الجملة التالية تحليلا نحويا تاما معتمدا شكل الصناديق : |
| | |
| 1.5 | 3- ركب جملتين تحققان التالي |

| | a 1- | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _ع_ل+فاع | <u>.</u> | طــلق | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | فعل +فاعـ | | | |
|-----|---|--|----------|-----------|------------------|--|--|------------|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | جملة فعلية بسيطة | | | | جملة فعلية مركبة | | | | |
| | | | | ي النص: | ت المسطرة ف | لى جنس الكلماد | - عين القرائن الدالة ع | -4 | | |
| 2 | ••••• | •••••• | | | | | | ••• | | |
| | •••••• | | | | | | | ••• | | |
| | \mathbf{Z} – ضع علامة \mathbf{X} في الخانة المناسبة من الجدول : | | | | | | | | | |
| | اسم فاعل | اسم مرة | مصدر | اسم تفضيل | صيغةمبالغة | اسم الآلة | الكلمة السلام | | | |
| 1.5 | | | | | | | نظرة الطمت | | | |
| | | | | | | | جاسوس أشهر | | | |
| | | | | | | | | 6 | | |
| 1 | | | | | | للا التالي طف |) - رکب جماتین مستعم اسم آلة من فعل خَــ | - 1 | | |
| 1 | | | | | يَ لة التالية | | اسم تفضيل من فعل - اجمع الكلمات الم | | | |
| _ | •••• | بقيت <u>وحيدا</u> مع <u>إبريقي المملوء بماء</u> الحياة . | | | | | | | | |
| 3 | III/الكتابة:1- هل تقبل أن تشرب من ماء الحياة ؟ لماذا ؟ | | | | | | | | | |
| | | | | | | ة لهذه الحكاية ـ | - تخيل الأحداث التالية | -2 | | |
| 3 | | | | | | | | - - | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | (a) | | | | | |
| | | | | (Ais | | | | | | |