

**EXAMEN DU 2EME  
TRIMESTRE  
LECTURE  
COMPREHENSION**

NOM/.....

PRENOM/.....

CLASSE/.....

**Une Bonne action**

**\_ Patrice ! Patrice ! Appelle le facteur. Viens ici, j'ai besoin de toi. Bernard, le facteur a un problème. Sa bicyclette est renversée au bord de la route.**

**\_ Que vous est-il arrivé monsieur Bernard ? C'est grave ? Demande Patrice très inquiet.**

**\_ Je roulais très vite ; j'étais imprudent. Répond le facteur. Je n'ai pas vu ce morceau de fer. Regarde, le pneu est déchiré. !**

**Patrice aime bien le facteur. Il voudrait bien l'aider.**

**\_ Je n'ai pas fini ma tournée, affirme monsieur Bernard. J'ai encore des lettres à distribuer.**

**\_ Voulez-vous que je porte les lettres au village à votre place , pendant que vous réparez votre bicyclette? Demande l'enfant joyusement.**

**\_ Non merci mon petit, répond le facteur. Il est bientôt dix heures ; tu dois aller à l'école. !**

**L'enfant réfléchit un instant puis il dit :**

**- Voulez-vous mon vélo ? Il est tout neuf. Je vous le prête .**

**\_ Oui, c'est une bonne idée. Merci mon garçon. Cet après-midi, à mon retour, je te rendrai ton vélo. Assure le facteur en souriant.**

**Le facteur monte sur le vélo et s'éloigne en pédalant vers tous ceux qui l'attendent. Son sac est resté sur le bord de la route.**

D'après Pierre Bouvallet

**1 – Ecris « vrai » ou « faux »**

**- Patrice est serviable ..... C2...**

**- Monsieur Bernard est prudent ..... C2...**

**- Le facteur a oublié son sac ..... C2...**

**2 – Le facteur n'a pas fait attention en roulant**

Relève dans le texte la phrase qui le montre.

.....C4..  
..

3 - Relie par une flèche

Le facteur ne peut plus continuer sa route

- Parce qu'il est blessé C2...

- parce qu'il fait mauvais temps C2....

- Parce que son vélo est en panne C2....

4 – a) Remplace le mot souligné par un mot qui a le même sens :

Je vous le prête => Je vous le ..... C3...

b) Donne le contraire de : imprudent => ..... C3...

c) Relève dans le texte la phrase qui a le même sens que :

Je demande ton aide => ..... C3...

5 – Patrice a aidé le facteur. Qu'est ce qu'il a fait. C4...

6 – La bicyclette du facteur est renversée. Pourquoi ? C4...

7 – Le facteur arrive chez ceux qui l'attendent. C6...  
Imagine ce qu'ils vont lui dire

Tableau des critères et d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise ( - )	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante ( + )	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5	1	0.5
Maîtrise minimale ( ++ )	2	3	2.5	2.5	2	1
Maîtrise maximale ( +++ )	3	4	4	4	3	2

BONNE CHANCE à TOUS

...../20