

الفرض التأليفي الثالث في دراسة النصّ

الأستاذ: الطاهر شابي
المستوى: الثامنة أساسيًا

المدرسة الإعدادية
المزارة (سيدي بوزيد)

نَجَّحْنِي

النصّ

مِنَ النَّاسِ مَنْ يَطْرُدُ بِهِمُ التَّجَاحُ وَيَسَاقُ لَهُمُ الزَّمَانُ فَيَخْرُجُونَ مِنْ فَوْزٍ إِلَى فَوْزٍ، يَبْتَدِنُونَ الْحَيَاةَ فِي الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَهُمْ فِي مَقْئَمِ النَّاجِحِينَ بِاجْتِهَادِهِمْ وَتَفَانِيهِمْ فِي تَحْصِيلِ الثَّرُوسِ. وَإِذَا انْتَهَوْا مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ، تَكُونُ لَهُمْ طَرِيقُ التَّجَاحِ مُمَهَّدَةً وَأَسْبَابُ الْفَوْزِ مُيسَّرَةً.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُرَافِقُهُمُ الْفَشَلُ كَمَا يُرَافِقُ الظِّلُّ الْإِنْسَانَ وَهُمْ بَعْدُ فِي طَوْرِ الطُّفُولَةِ. فَإِذَا صَارُوا صِبْيَانًا وَتَحَقَّقُوا بِالْمَدَارِسِ صَارُوا فِي الْمُوَحَّرَةِ. وَإِذَا خَرَجُوا إِلَى مَيْدَانِ الْحَيَاةِ، أَذْرَكَهُمْ نَحْسُهُمْ. وَقَدْ يَكُونُ النَّاجِحُ وَالرَّاسِبُ مُتَسَاوِيَيْنِ فِي الْكِفَاءَةِ، وَلَكِنْ أَحَدُهُمَا مَجْدُودٌ وَالْآخَرُ مَكْدُودٌ. فَمَا عِلَّةُ هَذَا الْاِخْتِلَافِ؟ مَرْجِعُ عِلَّةِ ذَلِكَ أَنَّ أَحَدَهُمَا مُتَّفَانِلٌ وَنَجَاحُهُ مُؤَمَّلٌ، وَالْآخَرُ مُتَشَانِمٌ وَفَشَلُهُ مُنْتَظَرٌ. فَهُوَ يَتَوَقَّعُ الْخَيْبَةَ حَتَّى يَخِيبَ.

وَلِإِزِيَادَةِ الْإِبْضَاحِ نَضْرِبُ لِذَلِكَ مَثَلًا بَسِيطًا؛ فَإِذَا وَضَعَ أَحَدُنَا عَلَى الْأَرْضِ قَائِمَةً مُسْتَطِيلَةً مِنَ الْخَشَبِ كَالْمِسْطَرَّةِ، فَلَيْسَ فِينَا مَنْ يَحْدُ صُعُوبَةً فِي الْعُبُورِ وَدُونَ تَعَثُّرٍ. وَلَكِنْ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْقَائِمَةُ مَوْضُوعَةً قَوْقَ هُوَّةٍ عَمِيقَةٍ بَيْنَ حِدَارَتَيْنِ، فَقَلِيلٌ مِمَّا مَنْ يَجْرُو عَلَى السَّيْرِ عَلَيْهَا، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْوَهْمَ بِالسَّقُوطِ يَتَسَلَّطُ عَلَى ذِهْنِنَا وَتَتَحَرَّكُ بِنَا يَنْتَهِي بِنَا إِلَى السَّقُوطِ.

عن سلامة موسى

* الفهم :

1- ما أسباب نجاح البعض حسب الكاتب؟ وما عوامل فشل البعض الآخر؟

2

2- إلام يدعو الكاتب من خلال المثل الذي يضربُه في الفقرة الأخيرة من النص؟

3- اشرح ما سطر في ما يلي بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

لكن أحدهما <u>مَجْدُودٌ</u>	منكود الحظ	ذو حظ	
-----------------------------	------------	-------	--

* الآفة :

* النحو :

1- حدّد الشكل النحوي لما سطر في النص ، و عيّن وظيفته .

العنصر المسطر	شكلة النحوي	وظيفته
- وهم في مُقدِّمة الناجحين .		
- كما يُرافقُ الظلُّ الإنسانَ		

2

2- أ- أعد صياغة العنصر المُسَطَّر لِتُحْصَلَ على جُمْلَةٍ مُركَّبةٍ :

* ولزيادة الإيضاح ، نُضْرِبُ لذلك مَثَلًا بَسيطًا .

2

ب- أنشئ جُمْلَةً مُركَّبة يكونُ المفعول لأجله فيها مُشتمِلًا على مُركَّبٍ إسناديٍّ .

* الصَّرف :

1- أ - عَرَفُ بالكَمَثَيْنِ تَعْرِيفًا صَرْفِيًّا بِذِكْرِ النَّوعِ (اسم آلة / جمع تكسير) و الوزن .

الصفة	نوعها	وزنها
- صَبِيل		
- مِسْطَرَة		

ب - حَذَّ جِئَسَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُسْطَرَّتَيْنِ وَ اذْكَرَ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْهِ .

الكلمة	جنسها (مذكر/ مؤنث)	القرينة
- يُرَاقِبُهُمُ الْفَشَلُ		
- فَوْقَ هُوَّةٍ عَمِيقَةٍ		

2- اِجْمَعُ مَا سَطَرَ فِي مَا يَلِي :

* يَتَسَلَطُ الْوَهْمُ بِالسَّقُوطِ عَلَى نَرْهِنَا . ←

* الكتابة :

لَكَ صَدِيقٌ تَسَلَطَ عَلَيْهِ الْوَهْمُ ، فَرِاقَهُ الْفَشَلُ فِي مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ .

حَزَرَ فَقْرَهُ تُقَدِّمُ لَهُ فِيهَا نَصَائِحَ حَتَّى يَتَبَيَّنَ سُبُلَ النِّجَاحِ وَيَتَجَاوَزَ فَشْلَهُ .

الفهم:

- 1 - ما أسباب نجاح البعض حسب الكاتب؟ وما عوامل فشل البعض الآخر؟ يرى الكاتب أن النجاح يرتبط بالاجتهاد والتفاني في الدراسة والعمل، إضافة إلى التفاؤل والإيمان بالنجاح. أما الفشل فيرتبط بالتشاؤم وتوقع الخيبة، وهو ما يؤدي إلى الإخفاق حتى إن تساوى الشخصان في الكفاءة.
- 2 - إلى ماذا يدعو الكاتب من خلال المثل الذي يضربه في الفقرة الأخيرة؟ يدعو الكاتب إلى الثقة بالنفس وتجنب الوهم والخوف، فالوهم بالسقوط يؤدي فعلاً إلى السقوط، مثلما أن التشاؤم يؤدي إلى الفشل. المطلوب هو التحلي بالإيجابية والشجاعة في مواجهة التحديات.
- 3 - شرح العبارة "لكن أحدهما مجدود":
العبارة تعني أن أحدهما محظوظ. إذا:
الجواب الصحيح هو: ذو حظ.

اللغة:

النحو:

الاصلاح

- 1 - تحديد الشكل النحوي والوظيفة:
"وهم في مقدمة الناجحين":
شبه جملة في محل خبر "كان".
الوظيفة: خبر لكان المحذوفة (يفهم من السياق).
"كما يرافق الظل الإنسان":
جملة فعلية.
الوظيفة: حال، تبين كيفية مرافقة الفشل للطفل.
- 2 - إعادة صياغة الجملة لتحصل على جملة مركبة:
الجملة الأصلية: "ولزيادة الإيضاح، تُضرب لذلك مثلاً بسيطاً".
الجملة المركبة: ولأن الكاتب يريد زيادة الإيضاح، فإنه يضرب لذلك مثلاً بسيطاً.



ب - جملة مركبة يكون المفعول لأجله فيها مشتملاً على مركب إسنادي:
ذاكرت دروسي لأن النجاح يتطلب الجهد.

الصرف:

1 - تعريف صَرْفِي للكلمتين:

صبيان: جمع تكسير، على وزن "فعلان".

مسطرة: اسم آلة، على وزن "مفعلة".

ب - تحديد الجنس والقرينة:

"يرافقهم الفشل": الفشل مذكر، والقرينة هي الفعل "يرافقهم" الذي يدل على المفرد المذكر.

"فوق هوة عميقة": هوة مؤنث، والقرينة هي الصفة "عميقة" التي جاءت مؤنثة.

2 - جمع العبارة "يتسلط الوهم بالسقوط على نفسنا":

تتسلط الأوهام بالسقوط على نفوسنا.

الكتابة:

فقرة نصيحة لصديق يعاني من الوهم والفشل:

يا صديقي، أعلم أن الفشل قد يُثقل كاهلك ويجعل الحياة تبدو مظلمة، لكن لا تنس أن لكل فشل دروساً تقوينا. عليك أن تؤمن بقدراتك وتتجاوز الأوهام التي تزرع الخوف في داخلك. اجعل من التجربة حافزاً للتغيير، وتذكر أن التفاؤل والثقة بالنفس هما مفتاحا النجاح. لا تنتظر خلفك كثيراً، بل تقدم بثبات نحو أهدافك، فالحياة لا تعطي الفرص إلا لمن يسعى لها بإرادة وصبر.

