

**NOM :.....PRENOM :.....N° .....**

**PARTIE A( 8 POINTS)**

1°/Compléter les phrases suivantes par les mots qui conviennent ci-dessous:(2 PTS )

en suspension, corps matériel, tamisage, filtrat, décantation, limpide, miscible, distillation,

- a) L'huile n'étant pas ..... à l'eau, elle sera séparée de l'eau par .....
- b) La séparation d'un mélange gravier-sable se fait par .....qui consiste à faire passer L'ensemble à travers un tamis.
- c) Un mélange hétérogène peut contenir des particules .....
- d) Par .....,il est possible de séparer certains constituants d'un mélange homogène .
- e) Tout objet qui occupe une portion de l'espace est un .....
- f) Le produit liquide de la filtration est .....Il est appelé .....

2°/ Indiquer à quelle catégorie appartient chaque substance en cochant la case appropriée (X). ( 2 PTS ).

Substances	Mélange homogène	Mélange hétérogène	Corps pur	Nombre de phases
Eau distillée				
Eau et essence				
Eau de javel				
Eau d'oued				

3° /a)Quelles sont les propriétés qui caractérisent un corps liquide et un corps gazeux ? ( 2 PTS).

.....

.....

b) Classer ces objets selon leurs états physiques, dans le tableau ci-dessous.. (2 PTS.)

Bitume – essence - dihydrogène – Ozone – boisson gazeuse- lingot d'or – encre – butane – gravier -

Etat solide	Etat liquide	Etat gazeux
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**PARTIE B(11 POINTS)**

1°/ On verse dans un verre –à pied de l'eau de robinet, du sucre et du sable, on agite l'ensemble.

1°/a)Identifier le mélange obtenu? (1PTS).....

b)On laisse au repos le mélange .Que constatez –vous après quelques minutes ? . ( 1 PTS )

.....

.....

c) Qu'appelle-t-on cette opération ?(1PTS) .....

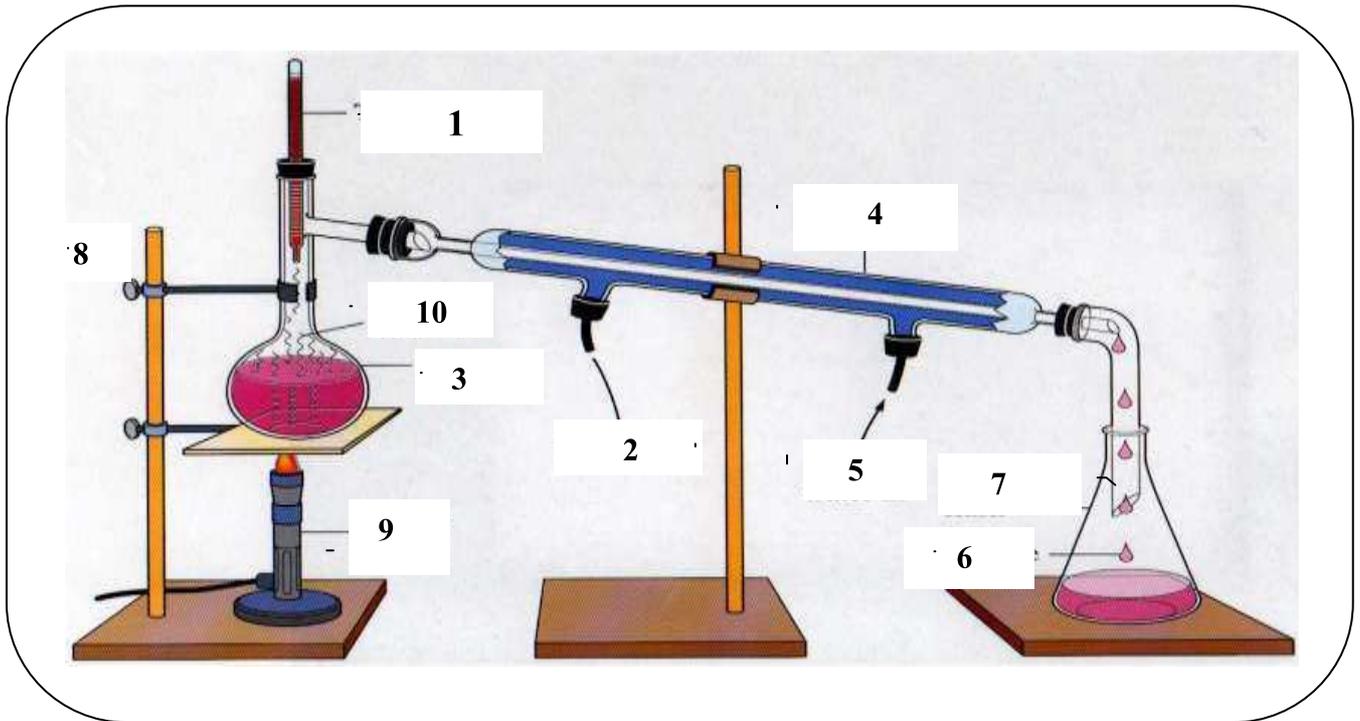
II°/ La separation d'un melange homogene d'eau sucrée est réalisée grace à une technique dont le dispositif est schématisé ci-dessous .

1°/ a) Qu'appelle-t-on cette technique de separation ?(1 PTS) .....

b) Nommer ce dispositif :(2 PTS)

(1).....(2).....(3).....(4).....

(5).....(6).....(7).....(8).....



2°/ a) Quel est le rôle du matériel n°9 dans cette expérience ?(1 PTS) .....

b) Quel est le rôle du matériel n°4 dans cette expérience ?(1 PTS) .....

c) Donner la nature du distillat obtenu ?(1 PTS) .....

3°/ Classer ces étapes par ordre durant cette expérience (2 PTS).

A : J'actionne le chauffe-ballon et je laisse le mélange chauffer.

B : Je réalise le montage schématisé ci-dessus.

C : Je fais passer l'eau froide dans le réfrigérant.

D : J'introduis dans le ballon une certaine quantité d'eau sucrée.

E : Je récupère le liquide obtenu dans un erlenmeyer.

F : Je continue le chauffage jusqu'à la disparition de la dernière goutte de liquide dans le ballon.

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

**BON TRAVAIL**