

|                |                      |                    |
|----------------|----------------------|--------------------|
| السنة الثانية  | امتحان تربية اسلامية | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث |                      | -----              |

### السند عدد 1:

إِسْتَيْقَظَ عُمَرُ بَاكِراً ثُمَّ تَوَضَّأَ وَأَدَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ الَّتِي تَلَا فِيهَا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثُمَّ سَأَلَ عُمَرُ عَنْ أَبِيهِ فَأَعْلَمَتْهُ وَالِدَتُهُ أَنَّ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ بَدَأَ، فَاسْرَعَ لِيَتَلَحَّقَ بِالْعُمَّالِ. فِي الْحَقْلِ كَانَ الْعُمَّالُ يُؤْذُونَ وَاجِبَهُمْ بِحِدٍّ وَاجْتِهَادٍ...

التعليمة 1/1: أَشْطَبُ الْخَطَا:

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| الْعُمَّالُ يَتَكَاثِفُونَ فِي عَمَلِهِمْ. | الْعُمَّالُ صَادِقُونَ فِي عَمَلِهِمْ. |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|

التعليمة 1/2: أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِالْكَلِمَاتِ  
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا ..... وَ.....  
 «صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ»

السند عدد 2:

رَأَى عُمَرُ غَامِلاً يُحَاوِلُ حَمْلَ كَيْسٍ بِمُفْرَدِهِ لَكِنْ مُحَاوَلَتُهُ بَاءَتْ بِالْفَشْلِ. فَنَادَى زَمِيلَهُ لِيَرْفَعَهُ مَعَهُ. فَاسْرَعَ لِرَفْعِ الْكَيْسِ مَعَهُ.

التعليمة 2/1: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الزَّمِيلِ؟ لِمَذَا؟

.....  
 .....

التعليمة 2/2: أَتِمُّ الْحَدِيثَ.  
 قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
 "اللَّهُ فِي..... الْعَبْدِ مَا دَامَ..... فِي عَوْنِ....."

التعليمة 2/3: أَصْنَعُ عَلَامَةً أَمَامَ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ.



أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لـ:

☐ \* نَكْسِبَ رِضَا اللَّهِ.

☐ \* نَتَّبَاهِيَ أَمَامَ النَّاسِ.

☐ \* يَفْقَى الْإِنْتَاجَ وَيَتَحَسَّنُ.

السُّدُودُ: كَانَتْ صَابَةُ الْخُبُوبِ وَفِيرَةً وَهَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي فَأَهْدِي

الْأَبُ لِحِيرَانِهِ بِضَعِ أَكْيَاسٍ فَشَكَرُوهُ جَزِيلَ الشُّكْرِ.

التعليمية 3/1: أَضَعُ فِي إِطَارٍ مَا يُفِيدُ حُسْنَ الْمَعَاشَرَةِ.

• أَفَكِّرُ فِي الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

• أَعَامِلُ النَّاسَ بِقَسْوَةٍ.

التعليمية 3/2: أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ. 

|            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| أَحْسِنُوا | اللَّهُ | الْمُحْسِنِينَ |
|------------|---------|----------------|

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَ..... إِنَّ..... يُحِبُّ....."

### جدول إسناد الأعداد

| معايير الحد الأدنى |       |       |     |     | مستويات التملك        |
|--------------------|-------|-------|-----|-----|-----------------------|
| معد 3              | معد 2 | معد 1 |     |     |                       |
| 0                  | 0     | 0     |     |     | انعدام التملك (-)     |
| 0                  | 1     | 1.5   | 1   | 0.5 | دون التملك الأدنى (+) |
| 1                  | 2     | 2     |     |     | التملك الأدنى (++)    |
| 2.5                | 3     | 3     | 2.5 |     | التملك الأقصى (+++)   |



|                |                      |                    |
|----------------|----------------------|--------------------|
| السنة الثانية  | امتحان تربية اسلامية | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | الاصلاح              | -----              |

الدرس الأول:

إِسْتَيْقَظَ عُمَرُ بَاكِراً ثُمَّ تَوَضَّأَ وَأَدَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ الَّتِي تَلَا فِيهَا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثُمَّ سَأَلَ عُمَرُ عَنْ أَبِيهِ فَأَعْلَمَتْهُ وَالِدَتُهُ أَنَّ مَوْسِمَ الْحَصَادِ قَدْ بَدَأَ، فَاسْرَعَ لِيَلْتَحِقَ بِالْعُمَالِ. فِي الْحَقْلِ كَانَ الْعُمَالُ يُودُونَ وَاجِبُهُمْ بِحِدٍّ وَاجْتِهَادٍ...

التعليمة 1/1: أَشْطَبُ الْخَطَا:

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الْعُمَالُ صَادِقُونَ فِي عَمَلِهِمْ. | <del>الْعُمَالُ يَتَكَايَسُونَ فِي عَمَلِهِمْ.</del> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|

التعليمة 1/2: أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِالْكَلِمَاتِ  
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ..... وَكُونُوا مَعَ  
 الصَّادِقِينَ" كُونُوا مَعَ  
 الصَّادِقِينَ..... «صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ.

السؤال الثاني: رَأَى عُمَرُ عَامِلاً يُحَاوِلُ حَمْلَ كَيْسٍ بِمُفْرَدِهِ لَكِنْ مُحَاوَلَتُهُ بَاءَتْ بِالْفَشْلِ. فَنَادَى زَمِيلَهُ لِيَرْفَعَهُ مَعَهُ. فَاسْرَعَ لِرَفْعِ الْكَيْسِ مَعَهُ.

التعليمة 2/1: مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الزَّمِيلِ؟ لِمَذَا؟  
 تَصَرَّفَ الزَّمِيلُ بِأَسْلُوبٍ حَسَنٍ لِأَنَّهُ قَدَّمَ يَدَ الْعَوْنِ  
 لِصَدِيقِهِ.....

التعليمة 2/2: أَتِمُّ الْحَدِيثَ.  
 قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
 "اللَّهُ فِي عَوْنِ..... الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ..... فِي عَوْنِ عَجِيزٍ....."

التعليمة 2/3: أَضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ.

أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لـ:

\* نَكْسِبَ رِضَا اللَّهِ. (X)

\* نَتَّبَاهِيَ أَمَامَ النَّاسِ. (O)

\* يَقْوَى الْإِنْتَاجَ وَيَتَحَسَّنُ. (X)

السُّلَّةُ عَدُوٌّ: كَانَتْ صَابَةُ الْخُبُوبِ وَفِيرَةً وَهَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي فَأَهْدِي

الْأَبُ لِحَبِيرَانِهِ بِضَعِ أَكْيَاسٍ فَشَكَرُوهُ جَزِيلَ الشُّكْرِ.

التعليمية 3/1: أَضْعُ فِي إِطَارٍ مَا يُفِيدُ حُسْنَ الْمَعَاشَرَةِ.

• أَفَكِّرْ فِي الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

• أَعَامِلِ النَّاسَ بِقِسْوَةٍ.

التعليمية 3/2: أَكْمِلِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ. الْمُحْسِنِينَ اللَّهُ أَحْسِنُوا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَأَحْسِنُوا" إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

### جدول إسناد الأعداد

| معايير الحد الأدنى |      |      |     |     | مستويات التملك        |
|--------------------|------|------|-----|-----|-----------------------|
| مع 3               | مع 2 | مع 1 |     |     |                       |
| 0                  | 0    | 0    |     |     | انعدام التملك (-)     |
| 0                  | 1    | 1.5  | 1   | 0.5 | دون التملك الأدنى (+) |
| 1                  | 2    | 2    |     |     | التملك الأدنى (++)    |
| 2.5                | 3    | 3    | 2.5 |     | التملك الأقصى (+++)   |

نَجْهَنِي



|                |                      |                    |
|----------------|----------------------|--------------------|
| السنة الثانية  | امتحان تربية اسلامية | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث |                      | -----              |

السند عدد 1:

قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِفْطَارِ تَحَلَّقْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ نَنْتَظِرُ الْأَذَانَ فَاشْتَمَمْتُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ الشَّهِيِّ.

التعليمة 1-1: أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.

..... \*

التعليمة 1-2: أَذْكَرُ نِعْمَةً أُخْرَى أَنْعَمَ بِهَا اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

..... \*

التعليمة 1-3: أُرَتِّبُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ لِأَدْعِمَ جَوَابِي:

الَّذِي هُوَ نَعْمَ خَلَقَ جَمِيعًا الْأَرْضِ فِي مَا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.....»

« (الآية 29/سورة البقرة)

السند عدد 2:

بَعْدَ الْإِفْطَارِ، ذَهَبْتُ أُمِّي لِتُحْضِرَ طَبَقَ الْغِلَالِ فَوَجَدْتُهُ نَاقِصًا فَسَأَلْتُ أُخْتِي الصُّغْرَى: « هَلْ أَكَلْتَ مِنَ الْغِلَالِ؟ » فَأَجَابَتْ خَجَلَةً: « أَجَلْ يَا أُمِّي.

«

التعليمة 2-1: أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

|          |
|----------|
| صَدَقْتُ |
| كَذَبْتُ |



\* تَصَرَّفْتُ أُخْتِي مُشِينٌ حَسَنٌ لِأَنَّهَا

التعليمة 2-2: أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ تَحْتَ الْآيَةِ

الْقُرْآنِيَّةِ أَوْ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.»

قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّائِقِينَ.»

السند عدد 3:

بَعْدَ ذَلِكَ خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ أَطْفَالًا يَضْرِبُونَ قِطًّا.

التعليمة 1-3: كَيْفَ سَأَتَصَرَّفُ وَمَاذَا سَأَفْعَلُ؟

التعليمة 2-3: أَدْعِمُ تَصَرُّفِي بِكِتَابَةِ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتَ عَلَى التَّعَايُشِ السَّلَامِيِّ وَحُسْنِ الْمَعَاشَرَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.....»

«.....»

السند عدد 4:

بَعْدَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ قَدَّمَ لِي أَبِي مَبْلَغًا مَالِيًّا وَطَلَبَ مِنِّي وَضْعَهُ فِي صُنْدُوقِ التَّبَرُّعَاتِ لِإِعَانَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ الْمُحْتَاجِينَ.

التعليمة 1-4: أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلتَّعَاوُنِ:

1-.....

2-.....

3-.....

### جدول إسناد الأعداد

| مُعْطِيبُ الْحَدِّ الْإِدْنِيِّ |           |      |      | مستويات التملك        |
|---------------------------------|-----------|------|------|-----------------------|
| الثلاثة                         | مع 3      | مع 2 | مع 1 |                       |
|                                 |           | 0    | 0    | انعدام التملك (-)     |
|                                 | عينة 1    | 1    | 1    | دون التملك الأدنى (+) |
| 10/.....                        | 1 1       | 2    | 2    | التملك الأدنى (++)    |
|                                 | عينة 2: 2 | 3    | 3    | التملك الأقصى (+++)   |



|                |                      |                    |
|----------------|----------------------|--------------------|
| السنة الثانية  | امتحان تربية اسلامية | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | الاصلاح              | -----              |

السؤال عدد 1:

قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِفْطَارِ تَحَلَّقْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ نَنْتَظِرُ الْأَذَانَ فَاسْتَمَمْتُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ الشَّهْيِ.

التعليمة 1-1: اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.

\* الأسرَفُ \* الطَّعَامُ

التعليمة 1-2: أَذْكَرُ نِعْمَةٍ أُخْرَى أَنْعَمَ بِهَا اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

\* الْجُحْدُ

التعليمة 1-3: أَرْتَبُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ لِأَدْعِمَ جَوَابِي:

الَّذِي هُوَ تَكُنْ خَلَقَ جَمِيعًا الْأَرْضِ فِي مَا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ

جَمِيعًا» (الآية 29/سورة البقرة)

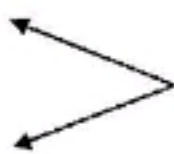
السؤال عدد 2: بَعْدَ الْإِفْطَارِ، ذَهَبْتُ أُمِّي لِتُحْضِرَ طَبَقَ الْغِلَالِ فَوَجَدَتْهُ نَاقِصًا

فَسَأَلْتُ أُخْتِي الصُّغْرَى: «هَلْ أَكَلْتَ مِنَ الْغِلَالِ؟» فَأَجَابَتْ خَجَلَةً: «أَجَلْ يَا أُمِّي.

»

التعليمة 2-1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

صَدَقْتُ  
كَلَبْتُ



\* تَصَرَّفْتُ أُخْتِي مَشِيئَةً حَسَنًا لِأَنَّهَا

التعليمة 2-2: أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ تَحْتَ الْآيَةِ

الْقُرْآنِيَّةِ أَوْ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.»

قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.»

(X)

السؤال 3:

بَعْدَ ذَلِكَ خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ أَطْفَالًا يَضْرِبُونَ قِطًّا.

التعليمة 1-3: كَيْفَ سَأَتَصَرَّفُ وَمَاذَا سَأَفْعَلُ؟  
سَأَذْهَبُهُمْ عَنْ هَذَا الشَّجَرِ.

التعليمة 2-3: أَدْعِمُ تَصَرُّفِي بِكِتَابَةِ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتَ عَلَى التَّعَايُشِ السَّلَامِيِّ وَحُسْنِ الْمَعَاشَرَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

السؤال 4:

بَعْدَ صَلَاةِ النَّزَاوِيحِ قَدَّمَ لِي أَبِي مَبْلَغًا مَالِيًّا وَطَلَبَ مِنِّي وَضْعَهُ فِي صُنْدُوقِ التَّيَبُّرَاتِ لِإِعَانَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ الْمُحْتَاجِينَ.

التعليمة 1-4: أَذْكَرُ ثَلَاثَ قَوَائِدَ لِلتَّعَاوُنِ:

- 1- الدُّنْيَا سَابِقُ الْأَجْرِ
- 2- فَكُلُّهُ طَرِيقُ الْآخِرِينَ
- 3- الشُّحُورُ بِالْطَّمَأْنِينَةِ وَالرَّاحَةُ النَّفْسِيَّةِ

### جدول إسناد الأعداد

| معايير الحد الأدنى |                            |     |     | مستويات التملك        |
|--------------------|----------------------------|-----|-----|-----------------------|
| الثلوة             | مع3                        | مع2 | مع1 |                       |
| 10/.....           | عتبة 1<br>1 1<br>عتبة 2: 2 | 0   | 0   | انعدام التملك (-)     |
|                    |                            | 1   | 1   | دون التملك الأدنى (+) |
|                    |                            | 2   | 2   | التملك الأدنى (++)    |
|                    |                            | 3   | 3   | التملك الأقصى (+++)   |