

الجمهوريّة التونسيّة
وزارَة التّربيَة

دُرُوبُ الدُّوَار

كتاب القراءة
لتلاميذ السنة الرابعة
من التعليم الأساسي

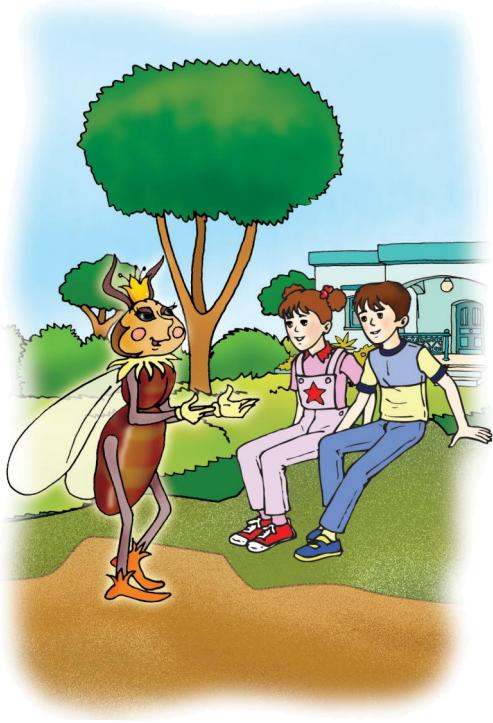
تألِيف :

عَزُّ الدِّين الرَّزْقِي * حَمَادِي الْحَبِيبِي * مُحَمَّد بْن السُّوِيْسِي

رسوم و تصميم : هشام الزرلي

المركز الوطني البيداغوجي

١ - نَشَأَةُ صِدَاقَةٍ



كَانَ مَرَادُ وَسَعَادُ مُبْتَهِجِينَ بِمَا رَأَيَا هُنَّ جَمَالُ الرِّيفِ، وَقَدْ شَكَرَا لِأَبْيَهِمَا مَعْرُوفَهُ إِذْ أَتَاهُ لَهُمَا أَنْ يَقْضِيَا شَطْرًا مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيفِيَّةِ فِي مَرْعَاتِهِ الْجَدِيدَةِ، وَقَدْ أَعْجَبَهُمَا مِنَ الْرِيفِ سُحْرُهُ الْمُتَجَدِّدُ وَهَوَاؤُهُ النَّقِيُّ وَمَنَاظِرُهُ الْفَاتِنَةُ. وَكَانَا يَسْتِيقْظَانِ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيَتَمَمَّا بِرُؤْيَا الشَّمْسِ وَتَغْرِيدِ الطُّيُورِ. وَذَاتَ صَبَاحٍ كَانَ الْطَّفْلَانِ جَاثِمِينَ عَلَى بِسَاطٍ فِي حَدِيقَةِ الدَّارِ وَكَانَ ذَلِكَ الْمَكَانُ أَحَبُّ أَمَاكِنِ الْرِيفِ إِلَيْهِمَا، وَبَيْنَمَا هُمَا يَنْعَمَانِ بِمَا

يُحِيطُ بِهِمَا مِنَ الْمُنَاظِرِ الْجَذَابَةِ إِذْ طَرَقَ أَسْمَاعَهُمَا صَوْتٌ رَقِيقٌ يُنَادِيهِمَا. فَتَلَفَّتَا يَمْنَةً وَيَسْرَةً وَنَظَرَا إِلَى أَعْلَى فَلَمْ يُرِيَا أَحَدًا. فَقَالَتْ سَعَادُ : «مَا أَغْرَبَ هَذَا الصَّوْتُ ! تَرَى، مَنْ يُنَادِينَا ؟ وَأَضَافَ مَرَادُ : «هَذَا صَوْتٌ عَجِيبٌ. فَأَيْنَ صَاحِبُهُ ؟» فَرَدَ الصَّوْتُ : «إِنَّكُمَا لَنْ تَسْتَطِيَا الْاِهْتِدَاءِ إِلَيَّ» ثُمَّ اقْتَرَبَتِ الْيَعْسُوبُ مِنْ سَعَادَ وَوَقَفَتْ إِلَى جَوَارِهَا فَفَرَحَتْ بِرُؤْيَتِهَا وَقَالَتْ لَهَا : «لَقَدْ عَرَفْتُكِ أَيْتَهَا الصَّدِيقَةُ ! لَقَدْ عَرَفْتُكِ. أَنْتِ مَلِكَةُ النَّحْلِ..» فَقَالَتِ الْيَعْسُوبُ بِصَوْتٍ عَالٍ : «صَدَقْتِ يَا سَعَادَ. صَدَقْتِ يَا سَعَادَ.»

فِي تِلْكَ الْلَّحْظَةِ تَقْدِمُ مَرَادُ مِنَ الْيَعْسُوبِ وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِ الْحِيرَةُ وَقَالَ : «هُنَاكَ مَسَأَةٌ طَالَمَا شَغَلَتِنِي، فَبِرِيكِ، فِي أَيِّ مَكَانٍ تَخْزِينُ الْعَسلَ ؟»

ضَحَّكَتِ الْيَعْسُوبُ وَأَجَابَتْ قَائِلَةً : «لِلنَّحْلَةِ الْعَامِلَةِ كِيسٌ فِي مُقْدَمَةِ بَطْنِهَا، وَهُوَ مُسْتَوْدِعُ الْعَسلِ الَّذِي تَجْمِعُهُ مِمَّا تَقْطُلُهُ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالنَّبَاتِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ، ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يَتَحَوَّلَ عَسْلًا فَتُخْرِجُهُ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ.»

تَعَجَّبَتْ سَعَادُ مِمَّا سَمِعَتْ وَقَالَتْ : «أَلَيْسْتُ كُلُّ نَحْلَةٍ مِنْ نَحْلِ الْخَلِيلَةِ عَامِلَةً ؟»

عن كامل الكيلاني (بتصرف)

«النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ» - دار المعرفة -

الطبعة التاسعة (1990)

الجهاز اليداغوجي

يعين
شخصيات النص

I أكتشف وأفهم

- 1 - أقرأ عنوان النص وتأمل المشهد المصاحب له ثم أعبر عما يوحى به.
- 2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم اختار ما يناسب مما يأتي.
 - ❖ كان الطفلان على بساطٍ في حديقةِ الحَيِّ.
 - ❖ اقتربت اليَسُوبُ من سعاد ووقفت إلى جوارها.
 - ❖ دارت أحداث هذه الحَكَايَةِ في اللَّيلِ.
- 3 - أعيد كتابة الجملة الآتية مُوْعِظًا ما تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.
 - ❖ هناك مسألة طالما شغلتني.

II أعمق فهمي

- 4 - أحداث هذا النص أهي واقعية أم خيالية؟ كيف عرفت ذلك؟
 - 5 - أذكر صاحب كل قول من الأقوال الآتية.
 - ❖ إنكما لن تستطعا الاهتداء إلى..
 - ❖ قَبَرِيْكَ، فِي أَيِّ مَكَانٍ تَخْزِينَ الْعَسلَ؟
 - ❖ أَلَيْسَ كُلُّ نَحْلَةٍ مِنْ نَحْلِ الْخَلِّيَّةِ عَاملَةً؟
 - ❖ هناك مسألة طالما شغلتني..
 - 6 - أستخرج شخصيات النص مقتربةً بالأعمال التي قامت بها.
- 7 - أرتِبُ الجملَ الآتية حَسْبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ.
- ❖ قدَّمت اليَسُوبُ لِلْطَّفْلَيْنِ مَعْلُومَاتٍ تَعَلَّقُ بِالنَّحْلِ.
 - ❖ زَارَ مُرَادُ وَسَعَادُ الْمَرْزَعَةَ الْجَدِيدَةَ.
 - ❖ التَّقَى الطَّفْلَانِ بِاليَسُوبِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
- 8 - أعينِ الجملَةَ الَّتِي تَضَمَّنَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ.
- ❖ لِمَلَكَةِ النَّحْلِ كِيسٌ فِي مُقْدَّمَةِ بَطْنِهَا تَخْزُنُ فِيهِ الْعَسلَ.
 - ❖ لِنَحْلَةِ الْعَامِلَةِ كِيسٌ فِي مُقْدَّمَةِ بَطْنِهَا تَخْزُنُ فِيهِ الْعَسلَ.

IV أفتح نافذة وأغني ملفَ التَّعْلُم

أبحث عن فوائد العسل.

III أبدي رأيي

- 9 - مَا الَّذِي شَدَّ الطُّفْلَيْنِ إِلَى الرِّيفِ ؟
10- وَأَنْتَ مَا الَّذِي يُحِبِّبُكَ فِي الرِّيفِ ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

أَنْصَتْ بِإِهْتِمَامِ .

1

فَسَحَّتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ
آرَائِهِمْ .

2

تَقَبَّلَتْ أَرَاءَ رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

3

تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

4

تَبَادَلْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَعْلَقُ
بِفَوَائِدِ الْعَسْلِ .

5

أَبْدَيْتُ رأِيِّي فِي الْبَيْتَةِ الرِّيفِيَّةِ .

6

حَفِظْتُ أَوْصَافًا تَعْلَقُ بِالطَّبَيْعَةِ فِي
الرِّيفِ .

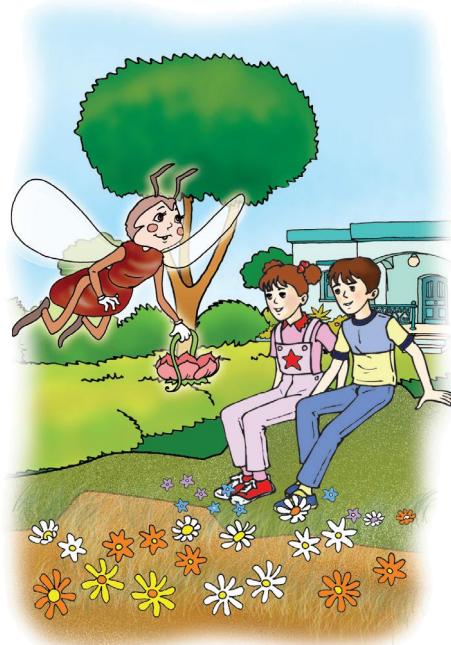
7

أَقْمَتْ عَلَاقَةً صَدَاقَةً مَعَ حَيَوانِ الْيِفِ .

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

2- النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ



اقْتَرَبَتِ الْيَعْسُوبُ مِنْ سَعَادَ وَقَالَتْ : «إِنَّ أَسْرَةَ النَّحْلِ تَتَالَّفُ مِنْ أَنْوَاعٍ ثَلَاثَةٍ، فَأَنَا الْيَعْسُوبُ، مَلَكَةُ النَّحْلِ وَأَمِيرَةُ الْخَلِيلَةِ وَسَيِّدَتُهَا وَأُمُّ النَّحْلِ الَّذِي يَعِيشُ فِي الْخَلَايَا. إِنِّي أَضْعُ البَيْضَ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْهُ النَّحْلُ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهِ. أَمَّا الْيَمَاهِيرُ فَهِيَ الذُّكُورُ مِنَ النَّحْلِ وَهِيَ أَكْثَرُ النَّحْلِ طَنَيْنَا وَأَقْلَاهَا نَفْعًا وَمِنْهَا نَتَّخِذُ جُنُودَنَا وَحَرَسَنَا. أَمَّا سَوَادُ النَّحْلِ عِنْدَنَا فَيَتَالَفُ مِنَ النَّحَلَاتِ الْعَامِلَاتِ، وَهُنَّ أَكْثَرُ نَحْلِ الْخَلِيلَةِ عَدًّا وَالْأَعْظَمُ نَفْعًا».

أَرَادَتِ الْيَعْسُوبُ أَنْ تَسْتَرْسِلَ فِي حَدِيثِهَا وَلَكِنَّهَا سَمِعَتْ غِنَاءً مُعْجِبًا فَأَنْصَتَتِ إِلَيْهِ وَأَصْفَى مُرَادًا إِلَى ذَلِكَ الصَّوْتِ الْمُطْرِبِ وَهُوَ يُنشِدُ :

أَنَا رَمْزُ الْلِّثَابَاتِ
أَرْبَيْنَ الزَّهَرَاتِ
بَعْدَ مَا أَجْنِيَهُ، شَهْدًا.
مُسْتَسَاغُ الطَّعْمِ جِدًا.

أَنَا خَيْرُ الْعَامِلَاتِ
أَرْشَفُ الْمَرَّ مِنَ النَّوِ
أَرْشَفُ الْمَرَّ فِيْغَدُو
وَيَصِيرُ الْمَرَّ حَلْوًا

فَابْتَهَجَ مُرَادُ وَسَعَادٌ لِسَمَاعِ تِلْكَ الْأَنْشُودَةِ الْجَمِيلَةِ وَنَهَضَ مُرَادٌ فَحَيَّ تِلْكَ النَّحْلَةَ الْمُبْدِعَةَ وَقَالَ لَهَا : «لَقَدْ عَرَفْتُكِ يَا عَزِيزَتِي، فَأَنْتِ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ». فَقَالَتْ لَهُ بَعْدَ أَنْ رَدَّتِ التَّحْمِيَةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا : «صَدَقْتَ يَا مُرَادٌ. إِنِّي النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ». قَالَتْ سَعَادٌ : «وَمَاذَا تَعْمَلُ النَّحَلَاتِ الْعَامِلَاتُ؟»

فَأَجَابَتِ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ : «إِنَّ لَنَا أَعْمَالًا مُخْتَلَفَةً مُقَسَّمةً بَيْنَنَا. فَمَنَا مَنْ يَقْطُفُ الْجَنِيَّ مِنَ الْأَزْهَارِ لِيُحَوِّلَهُ عَسْلًا، وَمَنَا مَنْ يَنْظُفُ الْخَلِيلَةَ، وَمَنَا النَّحْلَةُ الَّتِي تَجْلِبُ الْمَاءَ، وَالنَّحْلَةُ الَّتِي تُعْنِي بِصَغَارِ النَّحْلِ، وَالنَّحْلَةُ الَّتِي تَبْنِي أَقْرَاصَ الْخَلِيلَةِ مِنَ الشَّمَعِ». فَقَالَ مُرَادٌ : «مَا أَعْجَبَ حَيَاتَكُنَّ! إِنَّهَا حَيَاةٌ حَافِلَةٌ بِالْجَدِّ وَالْخَيْرِ». عن كامل الكيلاني (يتصرف)
«النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ» - دارِ الْمَعَارِفِ -
الطبعة التاسعة (1990)

الجهاز البيداغوجي

تعين
شخصيات النص

I أكتشف وأفهم

1 - أقرأ أبيات الشعر الواردة في النص ثم أجيب عن السؤالين الآتيين.

من منشد الأبيات الشعرية؟ وإلى من توجه بها؟

2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أعين الجملة المتعلقة به.

• التقى الطفلان بالنحلة العاملة واليعسوب واليمبوز.

• تقوم النحلة العاملة بعدها أدوار.

• تضع النحلة العاملة البيض.

3 - أعيد كتابة الجمل الآتية معرفةً بما تحدثه سطرٍ بما يفيد المعنى نفسه.

• اليمبوز أكثر نحل الخلية طيننا.

• أرشف المرقيقين شهدًا.

II أعمق فهمي

7 - أعجب مراد بحياة النحل...

أستخرج ما يدل على ذلك ثم أقرؤه قراءة منغمةً.

8 - أقرأ الأوصاف الآتية.

قليل النفع / أكثر النحل فائدة / مبدعة / أكثر النحل طيننا.

ب- أوزع الأوصاف السابقة على كل نوع من النحل،

اليعسوب، والنحلة العاملة واليمبوز.

4 - أستخرج من النص الشخصية الجديدة التي لم تظهر في النص السابق.

5 - أصنف شخصيات النص إلى شخصيات بشرية وإلى شخصيات حيوانية.

6 - أذكر من قام بكل عمل من الأعمال الآتية.

تضاع البيض الذي يتكون منه النحل / تحرس الخلية وما فيها / تحول الرحيق عسلًا / تنظف الخلية / تجلب الماء / تبني أقراص الخلية من الشمع.

III أبدي رأي

10 - أي أنواع النحل أفيد للخلية؟
علل إجابتك.

IV أفتح نافذة وأغنى ملف التعلم

- أ - وردت في النص أبيات شعرية. أكتبها على كراسي ثم أحفظها واتدرب على إلقائها القاء جيداً.
ب - أبحث عن فوائد الشمع.

التقييم الذاتي

لا	نعم						
5	4	3	2	1			
					أَنْصَتُ بِاهْتِمَامٍ.	1	
					فَسَحَّتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.	2	
					تَقَبَّلْتُ أَرَاءَ رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.	3	
					تَحَدَّثْتُ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.	4	
					أَبْدَيْتُ رَأِيِّي فِي أَنْواعِ النَّحْلِ وَفَوَائِدِهِ.	5	
					أَدْرَكْتُ قِيمَةَ الْعَمَلِ فِي الْحَيَاةِ.	6	
					تَبَادَلْتُ مَعْلُومَاتٍ مَعَ رِفَاقِي تَتَعَلَّقُ بِفَوَائِدِ الشَّمْعِ.	7	
					أَلْقَيْتُ الْأَبْيَاتَ الشَّعْرِيَّةَ الْوَارَدةَ بِالنَّصِّ إِلَقاءً مُعَبِّرًا.	8	

ملاحظة: راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

3- نَثْرِيدُ النَّحْلَ

قَالَتْ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ مُخَاطِبَةً الطُّفَلَيْنِ : «إِنَّ شَعَارَ النَّحْلَةِ الْعَامِلَةِ هُوَ الْجِدُّ وَالتَّفَانِي فِي عَمَلِ الْخَيْرِ. أَلَمْ تَسْمَعَا نَشِيدَ الْعَامِلَاتِ ؟» فَرَدَ الطُّفَلَانِ : «كَلَّا ! لَمْ نَسْمَعْهُ. وَمَا أَشْوَقَنَا إِلَى سَمَاعِهِ مِنْكُمَا !»



فَانْطَلَقَتِ النَّحْلَةُ تُغْنِي بِصَوْتِهَا الْحَنُونَ :

«إِنَّ حُبَّ الْجِدِّ دَائِيٌّ
وَفَعَالُ الْخَيْرِ طَبِيعِيٌّ
مِثْلَمَا أَعْطَيْكَ شَمْعِيٌّ
الزَّهْرَ تَذَوِي بَعْدَ حِينٍ
مِثْلَ عُمْرِ النَّرجِسِ الْفَضْضُ وَعُمْرِ الْيَاسِمِينِ
يَذْبَلُ الْوَرْدُ، وَيَبْقَيٌّ
وَأَنَا أَتَرْكُ شَهْدِيٌّ
لَكُمْ حَلْوا شَهِيَّا
فَلْتَكُنْ أَخْلَاقُكُمْ مِنْ عِطَرِهَا كَالْزَهْرِ طَبِيبِيَا
وَلْتَكُنْ شَهْدًا لَذِيَّدًا يُبَرِّئُ الْمَرْضَى طَبِيبِيَا
وَسَلُوا أَنْفُسَكُمْ فِي
وَاحِدِيَا الْخَيْرِ وَالْبِرِّ رَسَدِعْدَتِمْ !
وَأَغْنِمُوا أَعْمَارَكُمْ فِي الْبَاقِيَاتِ الصَّالِحَاتِ
وَاجْعِلُوا رَمْزَكُمُ الْجَنِيدَ لِنَيلِ الْمَكْرَمَاتِ !»

طَرَبَ مَرَادُ وَسَعَادُ وَاسْتَعَاْداً مِنَ النَّحْلَةِ الْعَامِلَةِ النَّشِيدَ مَرَاتٍ عَدِيدَةً حَتَّى حَفِظَاهُ عَنْ
ظَهَرِ قَلْبِ وَشَكَرَا لَهَا تِلْكَ النَّصَائِحَ الْثَمِينَةَ أَحْسَنَ الشُّكْرِ.

بَسَطَتِ النَّحْلَتَانِ أَجْنِحَتَهُمَا ثُمَّ انْطَلَقَتَا طَائِرَتَيْنِ فِي الْفَضَاءِ .

وَعَادَ الشَّقِيقَانِ إِلَى بَيْتِهِمَا يُحَدِّثَانِ أَبْوَيْهِمَا وَأَصْحَابَهُمَا بِمَا عَرَفَاهُ فِي يَوْمِهِمَا
السَّعِيدِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ الْعَجِيبةِ.

عن كامل الكيلاني (بتصرف)
«النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ» - دار المعرفة -
الطبعة التاسعة (1990)

الجهاز اليداغوجي

تعين
شخصيات النص

I أكتشف وأفهم

- 1 - أنسَدَتِ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ قَصِيْدَةً . فَمَاذَا قَالَتْ فِيهَا يَا تُرَى ؟
- 2 - أقْرَأُ الْقَصِيْدَةَ قِرَاءَةً صَامِيْتَهُ ثُمَّ أُحَدِّدُ الْأَبْيَاتَ الَّتِي تُقْدِمُ فِيهَا النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ نَصَائِحَ إِلَى الطُّفُلِيْنَ .
- 3 - أقْرَأُ مَا يَأْتِي ثُمَّ أُعْوِضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

حياتي تذوي

النرجس الغض

اجعلوا رمزاكم الجد

II أعمق فهمي

- 4 - ذَكَرَتِ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ أَسْمَاءً لِأَنْوَاعِ مِنَ الزَّهْرِ . أَسْتَخْرِجُهَا .
- 5 - الْعَسلُ دَوَاءٌ . أَقْرَأُ الْبَيْتَ الَّذِي يَدْعُمُ ذَلِكَ .
- 6 - شَبَهَتِ النَّحْلَةُ عُمْرَهَا بِعُمْرِ الزَّهْرِ وَعُمْرِ النَّرجِسِ وَعُمْرِ الْيَاسِمِينِ . أَبَيْنُ مَا تَقْصِدُهُ النَّحْلَةُ مِنْ ذَلِكَ .
- 7 - لِمَاذَا قَالَتِ النَّحْلَةُ : «سَلُوا أَنفُسَكُمْ فِي كُلِّ يَوْمٍ مَا صَنَعْتُمْ».؟
- 8 - أُحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْحَاضِرَةِ فِي النَّصِّ ثُمَّ أُصْنِفُهَا إِلَى مُشَارِكٍ فِي الْحِوارِ وَغَيْرِ مُشَارِكٍ .

III أبدي رأي

النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ تُحِبُّ الْجِدَّ فِي الْعَمَلِ وَالْأَزْهَارِ وَالْخَيْرِ وَالطَّبِيعَةَ.

وَتَكْرَهُ تَقْلِيلَ الْأَزْهَارِ وَالْكَسْلِ وَتَلُوُثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُبَيَّدَاتِ وَالضَّجَيجَ.

وَأَنْتَ مَاذَا تُحِبُّ وَمَاذَا تَكْرَهُ؟

IV أفتح نافذة وأغني ملف التعلم

أ - لقد استعاد مراد وسعاد القصيدة من النحلة مرات عديدة حتى حفظاها عن ظهر قلب.

وَأَنْتَ اسْتَعَدْهَا مَرَاتٍ حَتَّى تَحْفَظُهَا ثُمَّ أَلْقَاهَا إِلْقاءً جَيِّداً.

ب - أكون ملفاً حول حياة النحل وتوزيع الأدوار بين أفراده.

التقييم الذاتي

نعم	لا	5	4	3	2	1
						أَنْصَتُ بِإهْتِمَامٍ.
						فَسَحَّتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي.
						تَحَدَّثَتُ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.
						أَبْدَيْتُ رَأِيِّي فِيمَا تُحِبُّ النَّحْلَةُ وَفِيمَا تَكْرَهُ.
						أَدْرَكْتُ قِيمَةَ تَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ فِي الْعَمَلِ.
						اِكْتَسَبْتُ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً تَتَعَلَّقُ بِحَيَاةِ النَّحْلِ وَتَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ فِيمَا بَيْنَهَا.
						أَلْقَيْتُ الْقِطْعَةَ الشَّعُورِيَّةَ إِلَقَاءً جَيِّداً.

ملاحظة : راجع نفسك مسبقاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان إهتمامك فيه ضعيفاً.

4 - مُفاجأةُ الاب



كانَ مِنْ عَادَتِنَا أَنْ نَسْهِرَ لِيَالِي الْأَحَادِ وَأَنْ نَظَلَّ نَائِمِينَ إِلَى مَا بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ، لَكِنَّ أَبِي أَسْرَعَ هَذَا الْأَحَدَ مِنْذُ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى إِيقَاظِنَا وَاحِدًا وَاحِدًا وَقَالَ : «إِنَّا ذَاهِبُونَ!».

قفَزَ كُلُّ مِنْ سَمِعَ الْكَلَامَ وَهُوَ يَتَذَكَّرُ الْمُنْتَرَزَاتِ الْبُعِيدَاتِ الَّتِي اعْتَدَنَا ارْتِيَادَهَا فِي الْعُطَلِ، وَلَكِنَّ أَبِي كَانَ يُعْدِلَنَا مُفاجَأَةً، إِنَّهَا الْمُعْوَلُ وَالْمِسْحَاهَةُ وَالرَّفْشُ وَالْمُشْطُ، فَكُلُّ مِنْ اغْتَسَلَ وَجَدَ يَدًا صَارِمَةً تَمْدُهُ بِأَدَاءٍ عَلَى حَسْبِ طَاقَتِهِ، فَيَأْخُذُهَا مُتَشَاقِلاً. وَهَكَذَا ذَهَبْنَا صَفَّا وَاحِدًا إِلَى الْحَدِيقَةِ . قَالَ أَبِي : «لَقَدْ جَادَتْ عَلَيْنَا حَدِيقَتُنَا بِالْكَثِيرِ . أَفَلَا نُجَازِيهَا بِبَضْعِ سَاعَاتِ مِنَ الْعَمَلِ؟» وَدَبَّ فِينَا نَشَاطٌ طَاغٌ حِينَ أَجَابَتْ أُمِّي : «نَحْنُ لَهَا لَا تَشْغُلْ بِالَّكَ هَيَا يَا أَوْلَادُ». وَاخْتَارَتْ الْمِسْحَاهَةُ ذَاتَ الْحَدِ القَاطِعَ وَالْمِقْبَضِ الصَّلْبِ وَشَرَعَتْ تَقْلُعُ الْأَعْشَابَ بِاسْمَةِ كَعَادَتِهَا. أَمَّا أَبِي فَقَدْ شَدَّ اِنْتِبَاهَنَا لِمَا تَنَاوِلُ الْمُعْوَلُ وَانْحَنَى عَلَى الْأَرْضِ يَعْزِقُهَا فِي هَمَّةِ وَنَشَاطٍ، وَكَانَ يُوجَهُنَا مِنْ حِينِ إِلَى آخرِ بِعَيَّارَاتِ طَرِيفَةٍ تُضْحِكُنَا وَتَزِيدُ فِي حَمَاسَتِنَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يُنْسِيَنَا مَرَحَهُ الْمَعْهُودُ حَزْمَهُ وَحِرْصَهُ عَلَى إِتقَانِ الْعَمَلِ.

كَانَتْ سَلْمَى وَعَلِيَاءُ تَجْمَعَانِ الْأَوْرَاقَ فِي أَكْيَاسٍ بِيَضَاءٍ وَتَنْشِدَانِ أَنْشُودَةً تَحْثُ عَلَى الْعَمَلِ. حَتَّى هَيْشُمُ الَّذِي لَمْ يَتَجَاوزِ الرَّابِعَةَ كَانَ يَمْلأُ قَبْضَتَهُ أَوْرَاقًا صَفَرَاءً، وَيَضَعُهَا فِي الْأَكْيَاسِ ضَاحِكًا، وَهُوَ يَقُولُ :

«انْظُرُوا مَا أَفْعَلُ لَا تَعْتَقِدُوا أَنَّنِي أَلْعَبُ»

وَحِينَ اطْمَأَنَّ أَبِي إِلَى سَيْرِ الْعَمَلِ، أَخْذَ يَلْتَقِطُ لَنَا صُورًا تَذْكَارِيَّةً، وَكَثِيرًا مَا اتَّجَهَتْ الْعَدَسَةُ إِلَى عَلِيِّ دَبِّ (بِتَصْرُفِ) مِنْ «حَيَاتِ الْقَمَحِ» ص 6 - 7 دَارِ سُحْرِ النَّشْرِ

الجهاز اليداغوجي

تعين
شخصيات النص

I أكتشف وأفهم

1 - أجب عن السؤال الآتي مستعيناً بعنوان النص والصورة المرافقة له.

ما هي المفاجأة التي أعدّها الأب؟

2 - أقرأ اللافتتين وأعين المناسبة منهما للنص.

الأب يُوْقظُ أَبْنَاءُهُ بِاِكْرًا وَيُعِدُّ لَهُمْ أَدْوَاتِ
الْعَمَلِ وَيَطْلُبُ تَطْبِيقَ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

الأب يُفاجئُ أَبْنَاءَهُ وَزَوْجَهُ الْجَالِسِينَ
فِي الْحَدِيقَةِ وَيَلْتَقِطُ لَهُمْ صُورًا.

3 - اختار مما يأتي ما يتافق مع النص.

- ❖ خرج أفراد العائلة إلى الحديقة للتزلّف.
- ❖ شارك أفراد العائلة في العناية بحدائقهم.
- ❖ نظّف أفراد العائلة حدائقهم متساوين.

4 - أعين في النص المفردات المناسبة لكل معنى مما يأتي.

تعودنا طلبها والتّردّد عليها / أعطتنا بكثرة / نبقى نائمين.

II أعمق فهمي

9 - أوزع الأقوال الآتية على أصحابها.

- إنّا ذاهبون ...

- انظروا ما أفعل ! لا تعتقدوا أنّي ألعب ! ...

- نحن لها، لا تشغّل بالك ، هيا يا أولاد !

- لقد جادت علينا حديقتنا بالكثير ...

10 - ساهم كل فرد من أفراد الأسرة بعمل يناسب طاقته.

استخرج من النص العبارة الدالة على ذلك.

5 - كانت سلمى وعلياء تعلمان وهما تنشدان أنسودة تحت على العمل.

اذكر نشيدا حفظته من أحد النصوص السابقة.

6 - أحدد شخصيات النص ثم اذكر العمل الذي قامت به كل واحدة منها في الحديقة.

7 - اذكر الشخصية التي ينطبق عليها الوصف الآتي : جمع بين الحزم واللين.

8 - أقرأ النص وأعين الشخصية التي تناسبها كل صفة من الصفات الآتية.

ضاحك - حازم - يعمل في همة ونشاط - مرح - باسمة.

II أُبْدِي رَأْيِي

لِمَاذَا كَانَ الْأَبْ يُلْتَقْطُ صُورًا تَذْكَارِيَّةً لِمَنْ كَانَ أَوْفَرَ الْأَفْرَادِ نَشَاطًا وَأَقْلَاهُمْ تَظَاهِرًا؟

III أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَّ التَّعْلُم

اتَّفَقْتَ مَعَ جَمْعٍ مِنْ رِفَاقِكَ عَلَى إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ.

أَعْدَدْ مَعَهُمْ تَخْطِيطًا مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِيرِ الْآتِيَّةِ.

مراحل الإنجاز.

وسائل العمل.

توزيع الأدوار.

الغرض من المشروع

التقييم الذاتي

نعم	لا	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ.

2 فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.

3 تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِي.

4 تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

5 أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي نَشَاطِ رِفَاقِي فِي الْقِسْمِ.

6 أَدْرَكْتْ قِيمَةَ تَوزِيعِ الْأَدْوَارِ فِي الْعَمَلِ.

7 أَدْرَكْتْ فَوَائِدَ الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ فِي إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ.

8 أَدْرَكْتْ الْفَوَائِدِ الصَّحِيَّةِ النَّاتِحةِ عَنْ نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في فيه ضعيفاً.

٥ - وَحَانَتْ السَّاعَةُ



بَنْتْ عَصْفُورَةُ عُشَّهَا فَوْقَ شَجَرَةِ صَغِيرَةِ، قَصِيرَةِ وَسَطَّ حَقْلٍ مِنْ حُقُولِ الدُّرَّةِ وَعَاشَتْ فِيهِ مَعَ فِرَاخِهَا فِي هَنَاءٍ وَسَعَادَةٍ.

اَقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْحَصَادِ فَانْتَابَ الْعَصْفُورَةَ قَلْقُ كَبِيرٌ فَهِيَ تَعْلَمُ أَنَّهُ عِنْدَ الشُّرُوعِ فِي جَمْعِ الصَّابَةِ سَيَتَحَطَّمُ عُشَّهَا. لِذَلِكَ أَوْصَتَ صِغَارَهَا بِالِتَّبَنِهِ لِكُلِّ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُمْ، وَأَنْ يُخْبِرُوهَا بِكُلِّ مَا يَقْعُدُ أَثْنَاءَ غِيَابِهَا...

وَعَادَتْ أُمُّ الْعَصَافِيرِ يَوْمًا إِلَى عُشَّهَا فَوَجَدَتْ صِغَارَهَا وَقَدْ أَصَابَهُمْ فَزَعٌ شَدِيدٌ قَالُوا لَهَا :

- لَقَدْ مَرَ صَاحِبُ الْحَقْلِ بِالْقُرْبِ مِنْ عُشَّنَا وَقَالَ إِنَّهُ سَيَدُعُو جِيرَانَهُ لِيُسَاعِدُهُ فِي عَمَلِيَّةِ جَمْعِ الْمَحْصُولِ.

- حَسَنًا ! إِذَا كَانَ قَدْ اعْتَمَدَ فِي قَضَاءِ مَصَالِحِهِ عَلَى غَيْرِهِ فَلَا دَاعِيَ إِلَى الْخَوْفِ ! فَجِيرَانُهُ مُنْشَغِلُونَ بِجَمْعِ مَحْصُولِهِمْ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ قَلْقِ الصِّغَارِ وَخَوْفِهِمْ، فَقَدْ مَرَ الْيَوْمُ الْمُوَالِيِّ وَلَمْ يَقْتَرِبْ أَحَدٌ مِنَ الْحَقْلِ. وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ، عَادَ الْفَلَاحُ إِلَى حَقْلِهِ وَسَمِعَتْهُ الْفِرَاخُ الصَّغِيرَةُ يَقُولُ لَابْنِهِ : « اُطْلُبْ مِنْ أَعْمَامِكَ أَنْ يُسَاعِدُوكَ فَسَبَدَ الْحَصَادَ غَدًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ ». »

وَعِنْدَمَا أَخْبَرَتْ الْفِرَاخُ أُمَّهَا بِمَا سَمِعَتْ، لَمْ تَفْزَعْ بِلٍ خَاطَبَتْ صِغَارَهَا بِهُدُوءٍ قَائِلَةً : « لَيْسَ هُنَاكَ مَا يَدْعُو إِلَى الْخَوْفِ إِلَى حَدِّ الْآنِ. إِنَّ أَقْرِبَاءَهُ أَنْفُسُهُمْ مُنْشَغِلُونَ بِجَمْعِ مَحْصُولِهِمْ الْوَفِيرِ وَلَنْ يَتَمَكَّنُوا مِنَ الْفَرَاغِ مِنْهُ إِلَّا بَعْدَ شَهْرٍ عَلَى الْأَقْلِ ». »

وَحَدَّثَتْ مَا تَوَقَّعَتْهُ الْآمُّ وَظَلَّ الْحَقْلُ بِلَا حَصَادٍ، وَلَكِنْ بَعْدَ أَيَّامٍ، عِنْدَمَا سَمِعَتْ أُمُّ الْعَصَافِيرِ الْفَلَاحُ يَمْرِ بِجَوارِ الْعَشِّ وَيَقُولُ : « فِي صَبَاحِ الْغَدِ، نَبْدُ حَصَادَ الدُّرَّةِ وَلَنْ تَنْتَظِرَ أَحَدًا » صَاحَتْ فِي صِغَارِهَا : « هَيَا أَسْرِعُوا ... يَجِبُ أَنْ نُغَادِرَ الْمَكَانَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ... »

الجهاز اليداغوجي

يعتَنِي
شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ

I أكتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَقْرَأُ عَنْوَانَ النَّصِّ وَالْمَقْطَعَ الْأَتِيِّ.

صَاحَتُ الْعُصْفُورَةُ فِي صِفَارَهَا : «هَيَا أَسْرِعُوا ... يَجِبُ أَنْ تُغَادِرَ الْمَكَانَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ»

ب - أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ.

لِمَذَا طَلَبَتِ الْعُصْفُورَةُ مِنْ صِفَارَهَا مُغَادِرَةَ الْمَكَانِ ؟

2 - أَقْرَأُ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ مَرَّةً أُخْرَى وَأَقْارِنُ الْإِجَابَتَيْنِ.

3 - مَتَى أَمْرَتِ الْعُصْفُورَةُ صِفَارَهَا بِمُغَادِرَةِ الْمَكَانِ ؟

4 - أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ مُعَوِّضًا مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

عِنْدَ مَا أَخْبَرَتِ الْفِرَّاخُ أُمَّهَا بِمَا سَمِعَتْ لَهُ تَقْزِعَ - إِنَّ أَقْرِبَاءَهُ مُنْشَفَلُونَ بِجَمْعِ مَحْصُولِهِمُ الْوَفِيرِ.

II أعمق فهمي

ب - أصنُفُ شَخْصِيَّاتَ النَّصِّ إِلَى شَخْصِيَّاتِ رَئِيسِيَّةٍ وَشَخْصِيَّاتِ ثَانِيَّةٍ.

9 - أُعِينُ صَاحِبَ كُلِّ قَوْلٍ مِّنَ الْأَقْوَالِ الْأَتِيَّةِ.

«نَبَدَا حَصَادَ الدُّرَّةِ» - «يَجِبُ أَنْ تُغَادِرَ الْمَكَانَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ» - «أُطْلَبُ مِنْ أَعْمَامَكَ أَنْ يُسَاعِدُونَا» -

«لَيْسَ هُنَاكَ مَا يَدْعُونِ إِلَى الْخَوْفِ إِلَى حَدِّ الْآنِ» . -

«قَالَ إِنَّهُ سَيَدْعُونِ جِيرَانَهُ لِيُسَاعِدُوهُ» .

10 - أُعِينُ مَمَّا يَأْتِي الْأَوْصَافَ الَّتِي تُنَاسِبُ الْعُصْفُورَةَ الْأُمِّ.

الْأَعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ - الْحَدَرُ - الْجَدِيدَةُ - الصَّبَرُ - الذَّكَاءُ - الشَّجَاعَةُ - التَّسْرُعُ عِنْدَ اتِّخَادِ الْمَوَاقِفِ.

5 - أَتَعْرَفُ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي قَامَتْ بِكُلِّ عَمَلٍ مِّنَ الْأَعْمَالِ الْأَتِيَّةِ.

الْمَرْوُرُ بِجِوارِ عُشِّ الْعَصَافِيرِ / مُغَادِرَةُ حَقْلِ الدُّرَّةِ / التَّتَبِيَّهُ إِلَى كُلِّ مَا يَحْدُثُ فِي الْحَقْلِ / الْأَنْشَغالُ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ / تَحْطِيمُ عُشِّ الْفِرَّاخِ / بِنَاءُ الْعُشِّ فَوقَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.

6 - عَاشَتِ الْعُصْفُورَةُ وَفِرَّا خَهَا حَالَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. أَذْكُرْهُمَا وَأَبْيِنْ سبِيلَ كُلِّ حَالَةِ.

7 - أُعِينُ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أَرَادَتْ الْأَعْتِمَادَ عَلَى غَيْرِهَا.

8 - أَقْرَأُ مَا يَأْتِي وَأُعِينُ مِنْهُ مَا يُمَثِّلُ شَخْصِيَّةً مِّنْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

الْعُصْفُورَةُ - صِفَارُ الْعُصْفُورَةِ - صَاحِبُ الْحَقْلِ - جِيرَانُ صَاحِبِ الْحَقْلِ - ابْنُ صَاحِبِ الْحَقْلِ - أَعْمَامُ ابْنِ صَاحِبِ الْحَقْلِ.

III أَبْدِي رَأِي

قررت العصفورة وصغارها مغادرة المكان في أسرع وقت. أي مكان آخر ستبني فيه العصفورة عشها حسب رأيك؟ علّ إجابتك.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

- أبحث عن دور الطيور في المحافظة على التوازن البيئي.
- أعد ملفاً حول الطيور المهاجرة: أنواعها - الطريقة في الهجرة - الأماكن التي تقصدها شتاءً وصيفاً ...

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	
							أنصت باهتمام.
							فسحت المجال لرفاقى للتعبير عن آرائهم.
							تقبلت آراء رفاقى.
							تحدثت إلى رفاقى باحترام.
							أبديت رأيي في بعض القضايا.
							أدركت قيمة الاعتماد على النفس.
							أدركت دور العصافير في المحافظة على التوازن البيئي.
							اكتشفت معلومات جديدة تتعلق بهجرة الطيور.

ملاحظة: راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

٦ - لَا أَحِبُّ أَنْ أَحْيَا دُونَ عَمَلٍ



كَانَ الْقِطُّ «نُونُو» صَغِيرَ السِّنِّ، وَدِيعًا ، يُحِبُّ الْعَصَافِيرَ وَلَا يُحَاوِلُ الْاعْتِدَاءَ عَلَيْهَا وَيَكْتَفِي بِسِمَاعِ أَغَانِيهَا.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، التَّقَى «نُونُو» بِعَصْفُورٍ بَدِيعِ الْأَلْوَانِ، عَذْبِ الزَّرَقَاتِ وَلَعِبَا مَعَا وَلَمَّا تَعَا تَوَقَّفَا فَقَالَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ لِلْقِطُّ : «مَاذَا تَشْتَغِلُ ؟» أَجَابَ الْقِطُّ : «أَنَا أَصِيدُ الْفَئَرانَ». فَضَحِكَ الْعَصْفُورُ سَاحِرًا وَقَالَ بِاسْتِنْكَارٍ : «تَصِيدُ الْفَئَرانَ ؟ يَا لَهَا مِنْ مَهْنَةٍ تُثِيرُ الْإِشْمَيْزَازَ !» ثُمَّ طَارَ مُسْتَأْنِفًا ضَحِكَهُ السَّاحِرُ مِنَ الْقِطُّ.

حَزَنَ «نُونُو» وَظَلَّ مُكْتَبًا طَوَالَ أَيَّامٍ. افْتَقَدَهُ الْقِطُّ الْكَبِيرُ السِّنِّ فَخَرَجَ يَسْأَلُ عَنْهُ فَوْجَدَهُ عَاكِفًا فِي بَيْتِهِ حَزِينًا، فِي حَالَةٍ يُرِثُ لَهَا. فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَنَظَرَ إِلَيْهِ نَظَرَةً عَاطِفَةً وَحَنَانًا وَقَالَ لَهُ : «مَا لِي أَرَأَكَ حَزِينًا، كَثِيرًا ؟ مَا حَلَّ بِكَ يَا أَخِي ؟» فَقَصَّ عَلَيْهِ «نُونُو» قِصَّتَهُ مَعَ الْعَصْفُورِ : قالَ الْقِطُّ الْكَبِيرُ السِّنِّ : «لَا تَحْزَنْ وَلَا تَقْلُقْ وَتَخَلَّ عَنْ تِلْكَ الْمِهْنَةِ الَّتِي لَا تُعْجِبُكَ ..»

قالَ الْقِطُّ الصَّغِيرُ : «وَلَكَنِّي لَا أُحِبُّ أَنْ أَحْيَا دُونَ عَمَلٍ..» فَكَرِرَ الْقِطُّ الْكَبِيرُ السِّنِّ ثُمَّ ابْتَسَمَ وَقَالَ : «هُنَاكَ مِهْنَةُ أُخْرَى..»

فَقَالَ «نُونُو» بِلَهْفَةٍ وَفُضُولٍ : «وَمَا هِيَ ؟»

فَأَجَابَ الْقِطُّ الْكَبِيرُ السِّنِّ وَهُوَ يَضْحِكُ وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْمَكْرِ : «إِنَّهَا مِهْنَةٌ صَيْدِ الْعَصَافِيرِ وَأَنْتَ تَمْلُكُ الْأَنْيَابَ وَالْمَخَالِبَ..»

فَرَحَ الْقِطُّ الصَّغِيرُ «نُونُو» وَزَالَ عَنْهُ حَزْنُهُ وَخَجَلُهُ وَصَارَ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ الصَّيَادُ الَّذِي تَخْشَاهُ الْعَصَافِيرُ.

كَانَ دَائِمًا التَّاهِبُ لِلأنْقَاضِ عَلَى كُلِّ عَصْفُورٍ يَحْطُّ عَلَى الْأَرْضِ، تُسَاعِدُهُ فِي ذَلِكَ مَخَالِبُهُ الْمَعْقَفَةُ الْحَادَّةُ وَسَرْعَتِهُ الْعَجِيبَةُ.

الجهاز اليداغوجي

يعتَنِي
شخصيات النص.

I أكتُشف وأفهم

- 1 - أتأمل الصورة المصاحبة ثم أتصور الحوار الذي يدور بين القط والعصفور.
- 2 - أقرأ العنوان ثم أجيب عن السؤالين الآتيين : من قال : « لا أحب أن أحيا دون عمل ».؟ ولمن قال ذلك ؟
- 3 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أرتّب الأحداث الآتية حسب ظهورها فيه.
 - ❖ أصبح نونو الصياد الذي تخشاه العصافير.
 - ❖ التقى نونو بعصفور صغير.
 - ❖ زار القط الكبير السن القط الصغير.
 - ❖ عكَفَ القط الصغير في بيته حزيناً.
- 4 - لماذا غير القط الصغير معاملته للعصافير ؟
- 5 - أشرح العبارات المسطرة حسب السياق الذي وردت فيه بالنص.
قال القط الكبير السن للقط الصغير : « تخل عن تلك المهنة ». / صار القط الصغير منذ ذلك اليوم الصياد الذي تخشاه العصافير / ما حل بك يا أخي ؟

II أعمق فهمي

- 6 - أقرأ ما يأتي ثم أحدد الصفات المناسبة للقط قبل حواره مع العصفور.
 - ❖ ديدع / يحب زقة العصافير / يعيش من صيد الفئران / لا يعتدي على العصافير / لا يحب العصافير / ماكر / يعيش من صيد العصافير.
- 7 - أذكر الأعمال والصفات التي اختص بها العصفور في هذا النص.
 - ❖ دائم التأهب للانتداب على العصافير.
 - ❖ يطرب لزقة العصافير.
 - ❖ ينقض على كل عصفور يحط على الأرض.
 - ❖ يمرح مع العصفور.

III أُبْدِي رَأْيِي

قال القُطُّ الصَّغِيرُ للقُطُّ الْكَبِيرِ السَّنُّ :
«ولَكِنِّي لَا أُحِبُّ أَنْ أَحْيَا دُونَ عَمَلٍ»
ما رَأَيْكَ فِي هَذَا الْمُوْقَفِ ؟
أَيْدِ رَأَيْكَ بِأَمْثَالٍ تُبَيِّنُ أَنَّ الْعَمَلَ سَبَبُ نَجَاحِ
الإِنْسَانِ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

أَكُونُ مَلَفًا يَخْصُّ طَرِيقَةَ عِيشِ حَيَوانٍ
بَرِّيٍّ وَحَيَوانٍ أَهْلِيٍّ مِنْ حَيْثُ الْغِذَاءُ
وَالْمَسْكَنُ وَالتَّكَاثُرُ.

التقييم الذاتي

لا	نعم						
5	4	3	2	1			
					أَنْصَتُ بِإِهْتِمَامٍ.	1	
					فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.	2	
					تَقَبَّلَتْ آرَاءُ رِفَاقِي.	3	
					تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.	4	
					أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي تَعَامِلِ الإِنْسَانِ مَعَ الْحَيَوانِ.	5	
					اَكْتَسَبْتُ مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِطَرِيقَةِ عِيشِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ.	6	
					أَدْرَكْتُ دُورَ الْعَصَافِيرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْتَّوازِنِ الْبَيْئِيِّ.	7	
					تَبَادَلْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِمَسْكَنِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ وَطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.	8	

ملاحظة : راجع نفسك مُسْتَقْبِلًا في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

7- حَلْمٌ يَتَحَقَّقُ



كَانَ سَعِيدُ بُسْتَانِيًّا يَنْتَقِلُ مِنْ حَدِيقَةٍ إِلَى أُخْرَى لِيُقْلِمُ الْأَشْجَارَ وَيَقْتَلُ الْحَشَائِشَ الطُّفِيلِيَّةَ وَيَغْرِسُ الْمَشَاتِلَ وَيَزْرُعُ بُذُورَ

الْزَهْوَرُ ثُمَّ يَتَعَهَّدُهَا بِالرَّيِّ وَالْأَدْوِيَّ حَتَّى تَصِيرَ جَنَّةً مُخْتَلَفَةً لِلْأَزْهَارِ.

كَانَ جِيرَانُهُ يُشَغِّلُونَهُ فِي حَدَائِقِ مَنَازِلِهِمْ وَهُمْ سَعْدَاءُ بِمَا تُسْدِيهِ أَصَابِعُهُ الْخَبِيرَةُ مِنْ خَدَامَاتٍ تَجْعَلُ حَدَائِقَهُمْ جَنَّاتٍ فَوْقَ الْأَرْضِ.

كَانَ عَمَلُهُ يَدْرُ عَلَيْهِ أَجْرًا مُتَوَاضِعًا لِكِنَّهُ كَانَ قَنُوعًا رَاضِيًّا عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا فِي نَفْسِهِ مِنْ طُمُوحٍ إِلَى الْأَفْضَلِ.

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيفِ، اسْتَغْلَلَ فِي حَدِيقَةِ أَحَدِ الْجِيرَانِ طَوَالَ الصَّبَاحِ. وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ تَنَاهَلَ طَعَامًا شَهِيًّا ثُمَّ اسْتَلَقَ تَحْتَ شَجَرَةِ وَارْفَةِ الظَّلَالِ. فَأَخَذَهُ النَّوْمُ... وَبَيْنَمَا هُوَ يُقْلِبُ قِطْعَ الدَّنَانِيرِ الْذَّهَبِيَّةِ مُبْهَرًا بِرِيقِهَا وَصَوْتِهَا الرَّنَانِ إِذْ سَمِعَ صَوْتًا يُنَادِيهِ :

- سَعِيدُ ! اِنْهَضْ يَا سَعِيدُ !

إِنَّهُ صَاحِبُ الدَّارِ يُوقِظُهُ مِنْ نَوْمِهِ.

- عَفُوا ، كُنْتُ نَائِمًا . آه ! يَا لَهُ مِنْ حَلْمٍ بَدِيعٌ كَانَهُ الْحَقِيقَةُ ! تَبَّا لِلْأَحْلَامِ . إِنَّهَا لَا تُغَيِّرُ الْوَاقِعَ . حَانَ الْوَقْتُ لِأَعُودَ إِلَى الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ .

- لَا ! اِصْبِرْ لَحْظَةً يَا سَعِيدُ ، فَأَنَا أَحْتَاجُ إِلَيْكَ فِي حَدِيقَتِي يَخْصُنَا... رَأَيْتُ خِبْرَتَكَ بِالْبَسْتَنَةِ ، وَأَعْجِبْتُ بِأَمَانَتِكَ وَطَبِيَّتِكَ فَأَحْبَبْتُ أَنْ تُشَارِكَنِي فِي حَقْلٍ كَبِيرٍ نَغْرِسُ فِيهِ آلَافَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ وَمُخْتَلَفَ أَنْوَاعِ الزَّهْوَرِ .

اِتَّفَقَ سَعِيدٌ مَعَ جَارِهِ عَلَى هَذَا الْمَشْرُوعِ الرَّائِعِ ، وَهَا هُوَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الْجُهُدِ وَالْمُثَابَرَةِ يُحَقِّقُ حَلْمَهُ، لَقَدْ صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَلَائِكَ .

الإِدْعَاءُ

٨- الأَلْسُدُ وَالْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ

I - أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

١- أَعْبَرُ عَنِ الْمُشَاهِدِ الْأَتِيَّةِ



II - أَتَعَامِلُ مَعَ النَّصِّ

٢- أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَّ

ذهب الثعلب إلى الحمار الوحشي مُصِبِّحاً بذنبه وبادره قائلاً : «أبشر ! أبشر ! لقد اختارك الأسد ملكاً بعده . فهيا نذهب إليه» .

صدق الحمار الثعلب فصاحبته إلى عرين الأسد متبحثراً ، رافعاً رأسه . وما أن رأى الأسد الغنيمة حتى سال لعابه وحاول الانقضاض عليه ليفترسه لكن الجوع والمرض حال دونه وما يريد فلم يظفر إلا بإحدى أذنيه .

فرَّ الحمار الوحشي مسرعاً إلى البيت ، حامداً ربه على السلامة . غضب الأسد غضباً شديداً ، فزار زئيراً مُخيفاً ، ارتجت له الأرض ثم صاح في الثعلب : «أين حيلتك ؟ يجب أن تحضر الحمار مرة ثانية وإلا ...»

فهم الثعلب ما فكر فيه الأسد فوعده بأن يبذل قصارى جهده ثم عاد إلى جحره فقبع فيه يُفكِّر في حيلة تُوقع الحمار وتُنقذه من براثن الأسد . وأخيراً ، اهتدى إلى فكرة فسّارع إلى تنفيذها . توجه الثعلب مباشرة نحو بيت الحمار وما إن اقترب منه حتى صاح فيه قائلاً : «لماذا لذت بالفرار ؟ إنَّ الأسد كان يُريد أن يُحدثك سراً في أمرٍ يهمُكَ مستقبلاً» .

- 3 - لماذا لجأَتِ الحَيَواناتُ إِلَى التَّعْلُبِ؟
- 4 - هلْ صَدَقَ الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ كَلَامَ التَّعْلُبِ؟
- 5 - أَحَدَدِ الشَّخْصِيَّةَ الْمُعْتَدِيَّةَ وَالشَّخْصِيَّةَ الْضَّحِيَّةَ.
- 6 - أَنْقُلُ الجَدُولَ التَّالِيَّ عَلَى كُرَاسِيٍّ ثُمَّ أَمْلُؤُهُ بِذِكْرِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا كُلُّ شَخْصِيَّةٍ وَالصَّفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نُطْلِقَهَا عَلَيْهَا.

الصفة التي يمكن أن تطلقها على الشخصية	الأعمال التي قامت بها الشخصية	
-	-	الأسد
-	-	التعلب
-	-	الحمار
-	-	الوحشى

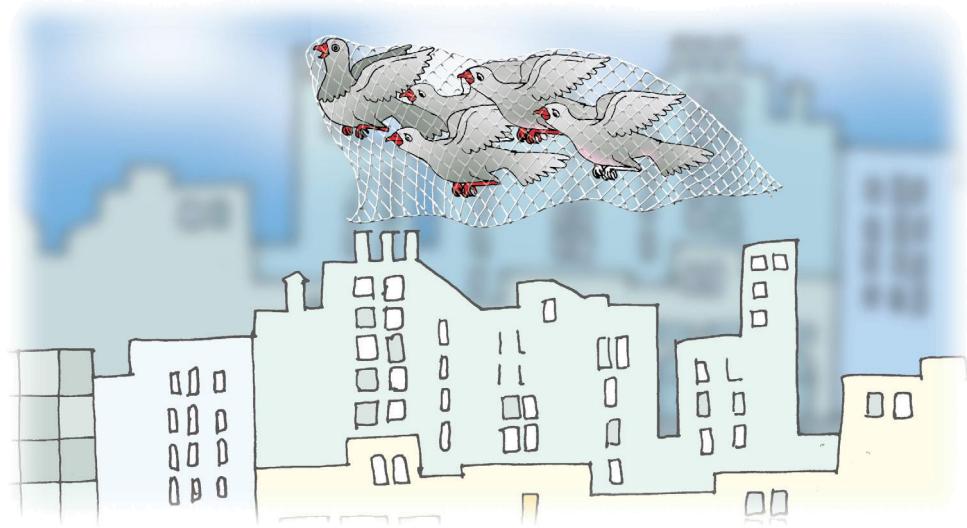
III- أَوْظِفُ الْقَوَاعِدَ

- 7 - أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَحْدَاثِ الْأَتِيَّةِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الَّتِي أَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا.
- ❖ وَثَبَ الْأَسَدُ عَلَى الْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ.
 - ❖ ذَهَبَ الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ إِلَى عَرِينِ الْأَسَدِ.
 - ❖ اِقْتَرَبَ الْحِمَارُ وَالْتَّعْلُبُ مِنِ الْأَسَدِ.
- ب - أُسْطِرُ كُلَّ فَعْلٍ وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ الَّتِي أَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا وَأَضَعُ الْفَاعِلِ فِي إِطَارٍ.

IV- أَنْتِجْ كِتَابِيًّا

- 8 - أَنْتِجْ فِقْرَةً تَكُونُ خَاتِمَةً لِلنَّصِّ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي .
- ❖ تَعْيِينُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ
 - ❖ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا التَّعْلُبُ.
 - ❖ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ.
 - ❖ النَّتِيْجَةُ.

٩ - في الاتحادِ قوّةٌ



جاءَ صيَادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَةً بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا، وَغَطَّاها بِالْأَوْرَاقِ وَالْحَشَائِشِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُسْتَرٍ، فَاخْتَفَى فِيهِ. وَلَمْ يَمْضِ سَوَى وَقْتٍ قَصِيرٍ حَتَّى مَرَّتْ بِذَلِكَ الْمَكَانِ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوْقَةُ، وَكَانَتْ سَيِّدَةَ الْحَمَامِ، وَكَانَ مَعَهَا حَمَامٌ كَثِيرٌ. وَمَا أَنْ رَأَتِ الْحَبَّ حَتَّى وَقَعَتْ عَلَيْهِ هِيَ وَصَاحِبَاتُهَا، دُونَ أَنْ تَرَى الشَّبَكَةَ، وَأَخَذَ السَّرْبُ يُلْتَقْطُ الْحَبَّ الْمُتَنَاثِرَ، حَتَّى عَلَقَ الْحَمَامُ جَمِيعًا فِي الشَّبَكَةِ، وَبَقَيَ يَتَخَبَّطُ دَاخِلَهَا دُونَ أَنْ يَسْتَطِعَ النَّجَاهَةَ.

أَقْبَلَ الصَّيَادُ مُبْتَهِجًا، يُفْرُكُ يَدِيهِ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَحْلِمُ بِصَيْدٍ وَفِيرٍ كَهُذا. وَشَعَرَتِ الْحَمَامَاتُ بِالْخَطَرِ يَهْدِدُهَا، فَازْدَادَتْ فَزَعًا وَاضْطَرَابًا، وَلَكِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ أَيُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا الْإِفْلَاتَ مِنَ الشَّرِّ. عِنْدَ ذَلِكَ خَاطَبَتْهَا الْحَمَامَةُ الْمُطَوْقَةُ قَائِلَةً: «مَادَامَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَّا لَا تَفْكِرُ إِلَّا فِي خَلاصِهَا بِمُفْرِدِهَا، فَلَنْ تَنْجُو مِنَّا وَاحِدَةٌ، وَلَكِنَّا إِنْ تَعَاوَنَّا جَمِيعًا، وَجَمِيعُنَا قُوَّانَا. اقْتَلَعْنَا الشَّبَكَةَ وَنَجَوْنَا».

تَضَامَنَ سَرْبُ الْحَمَامِ، وَتَالَّفَتْ قُواهُ، وَبِحَرْكَةٍ جَمَاعِيَّةٍ، نَجَحَ فِي اقْتِلَاعِ الشَّبَكَةِ، وَالْطَّيَّرَانِ بِهَا عَالِيًّا، بَيْنَمَا بَقِيَ الصَّيَادُ مُنْدَهِشًا أَمَامَ الْمُفَاجَاهَةِ.

عن عبد الله ابن المففع (بتصرف)
قصة «الحمامنة المطوقة وصاحباتها»

ص ص : 3 - 7

دار الشباب للنشر والتوزيع (تونس)

الطبعة الأولى (مارس 1997)

الجهاز اليداغوجي

يُعِينَ تَعْاقِبَ
أَحْدَاثَ النَّصِّ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَتَامِلُ الصُّورَةَ الْمُصَاحِبَةَ لِلنَّصِّ ثُمَّ أَتَصْوِرُ أَحْدَاثَهُ.

2 - أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَحْدَدُ الْجُمْلَ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِهِ.

• نَصَبَ الصَّيَادُ شَبَكَتَهُ قُرْبَ حَائِطِ مَنْزِلِهِ.

• وَقَعَ سِرْبُ الْحَمَامِ فِي الشَّرَكِ.

• تَمَكَّنَ الصَّيَادُ مِنَ الْقِبْضِ عَلَى الْحَمَامِ وَالْعُودَةُ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

• افْتَلَعَ سِرْبُ الْحَمَامِ الشَّبَكَةَ وَطَارَ بِهَا عَالِيًّا.

3 - أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ وَأَخْتَارُ لِكُلِّ مَا سُطَّرَ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ.

ذَهَبَتْ إِلَى مَكَانٍ مُسْتَنْدِرٍ.

خَفِيَّ.

تَجَمَّعَتْ

تَفَرَّقَتْ

وَقَعَ فِي الشَّرَكِ

عَلِقَ الْحَمَامُ بِالشَّبَكَةِ.

5 - أَذْكُرُ مَكَانَ وُقُوعَ كُلِّ حَدَثٍ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْأَتِيَّةِ

تَشْرُّعُ الْحَبُّ / نَصَبُ الشَّبَكَةِ / الطَّيَّرَانُ بِالشَّبَكَةِ.

6 - هَلْ أَحْسَنَ الصَّيَادُ اخْتِيَارَ الْمَكَانِ الَّذِي نَصَبَ

فِيهِ شَبَكَتَهُ ؟ عَلَلْ إِجَابَتَكَ.

7 - أَسْتَخْرُجُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ ثُمَّ أُصْنِفُهَا إِلَى

شَخْصِيَّاتٍ مُعْتَدِيَّةٍ وَشَخْصِيَّاتٍ ضَحِيَّةٍ.

II أَعْمَقُ فَهْمِيٌّ

4 - أُرْتِبُ الْأَحْدَاثَ الْأَتِيَّةَ حَسَبَ زَمْنَ

وَقُوَّعِهَا.

• افْتَلَعَ الْحَمَامُ الشَّبَكَةَ وَطَارَ بِهَا عَالِيًّا.

• نَصَبَ الصَّيَادُ الشَّبَكَةَ قُرْبَ الشَّجَرَةِ.

• عَلِقَ الْحَمَامُ بِالشَّبَكَةِ.

• غَطَّى الصَّيَادُ الشَّبَكَةَ بِالْأَوْرَاقِ وَالْحَشَائِشِ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَّ التَّعْلُمِ
الطُّيُورُ أَنواعٌ

a - هَلْ تَرَى فِي تَنوُّعِهَا تَوازِنًا بِيَئِيًّا ؟

b - أَكُونُ مَلْفًا حَوْلَ الطُّيُورِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ أَصْطَادَهَا.

III أَبْدِي رَأِيِّي

طَارَ سِرْبُ الْحَمَامِ بِالشَّبَكَةِ وَابْتَعدَ عَنِ الصَّيَادِ.
هَلْ تَرَى أَنَّ الْخَطَرَ قَدْ زَالَ ؟
عَلَّلْ إِجَابَتَكَ.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتُ بِاهْتِمَامِ .

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي
لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

3 تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ .

4 شَارَكْتُ فِي النَّقَاشِ .

5 أَبْدَيْتُ رَأِيِّي فِي طَرِيقَةِ صَيْدِ الْعَصَافِيرِ .

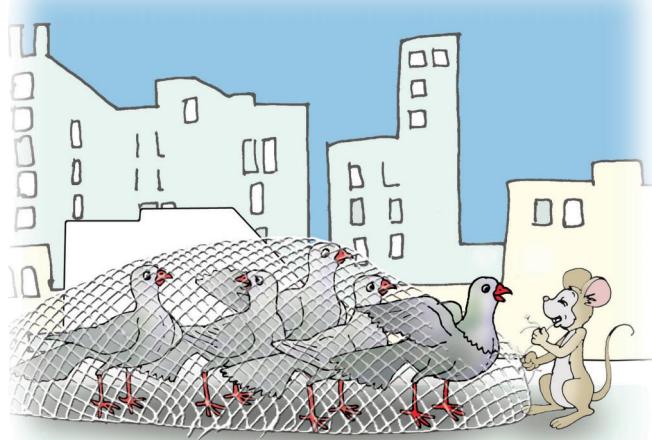
6 أَيْقَنْتُ أَنَّ فِي الْإِتَّحَادِ قُوَّةً .

7 تَعْلَمْتُ أَنَّ الْحَذَرَ يُجِنِّبُ الْوَقْوعَ فِي
الْخَطَا .

8 تَبَادَلْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِأَنواعِ
الطُّيُورِ .

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ « لا » أو ما كان اهتماماً في ضعيفاً.

10 - وَحَلَّتْ سَاعَةُ الْخَلَاصِ



فَكَرَ الصَّيَادُ وَأَدْرَكَ أَنَّ سِرْبَ الْحَمَامَ لَنْ يَسْتَطِعَ الطَّيْرَانَ بَعِيدًا لَآنَ الشَّبَكَةَ تُعَطِّلُ حَرْكَتَهُ، لِذَلِكَ بَقِيَ يُتَابِعُهُ وَيُسِيرُ وَرَاءَهُ دُونَ كُلِّ أُوْ مَلَلٍ. وَعِنْدَمَا رَأَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطْوَقَةَ أَنَّ الصَّيَادَ لَمْ يَيَأسْ مِنِ الْقِبْضِ عَلَيْهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ السِّرْبَ سُرْعَانَ مَا سِيُصِيبُهُ التَّعَبُ وَيَقُولُ عَلَى الْأَرْضِ، خَاطَبَتْ السِّرْبَ قَائِلَةً : « يَا

أَخْوَاتِي . إِنَّ الصَّيَادَ يَتَبَعَنَا حَيْثُمَا اتَّجَهْنَا، وَقَدْ بَدَا التَّعَبُ يُلْوِحُ عَلَيْنَا، لِذَلِكَ أَقْتَرَحُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْ هَذَا الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ وَنَذْهَبَ إِلَى مَكَانٍ كَثِيرِ الْعُمْرَانِ حَتَّى نَغِيبَ عَنْ أَنْظَارِهِ فَلَا يَلْتَحِقُ بِنَا ». .

اتَّجَهَ سِرْبُ الْحَمَامِ نَحْوُ الْعُمْرَانِ، وَدَخَلَ بَيْنَ الْمَسَاكِنِ وَالْأَشْجَارِ وَالْحَدَائِقِ حَتَّى غَابَ عَنْ أَنْظَارِ الصَّيَادِ. وَلَمَّا اطْمَانَتْ الْمُطْوَقَةُ عَلَى مَصِيرِهَا وَمَصِيرِ صَاحِبَاتِهَا، نَزَّلَتْ قُرْبَ جُحْرِ فَارِكَانَ صَدِيقًا لَهَا مِنْذُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ. وَحِينَ خَرَجَ إِلَيْهَا أَخْبَرَتْهُ بِمَا حَصَلَ وَطَلَبَتْ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.

قَالَ الْفَارُ : « لَقَدْ عَرَفْتُكِ ذَكِيَّةً فَطِنَةً، فَكَيْفَ وَقَعْتِ فِي هَذِهِ الْوَرْطَةِ الَّتِي كَادَتْ تُؤْدِي بِكِ إِلَى الْهَلَاكَ ». .

أَجَابَتْ الْمُطْوَقَةُ قَائِلَةً : « لَقَدْ حَصَلَ ذَلِكَ بِسَبَبِ غَفْلَتِي وَقَلَةِ اِنْتِبَاهِي ». . إِثْرَ ذَلِكَ، أَخَذَ الْفَارِ يَقْرِضُ الشَّبَكَةَ بِكُلِّ جِدٍ وَعَزْمٍ حَتَّى خَلَصَ السِّرْبَ كُلُّهُ .

عن عبد الله المقفع (بتصرف)

«الحمامـة المطـوقة وصـاحباتـها» ص : 7 ... 10

دار الشـباب للنشر والتـوزيع (تونس)

الطبـعة الأولى (مارس 1997)

الجهاز البيداغوجي

يعين تعاقب
أحداث النص.

I أكتشف وأفهم

1 - أذكر النص السابق ثم أتأمل المشهد المصاحب وأجيب عن السؤال الآتي.

هل استطاعت الحمامات النجاة من شر الصياد؟

2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أحدد مما يأتي ماله علاقة به.

تابع الصياد سرب الحمام وتمكن من القبض عليه.

خلص الفار الحمامات من الشرك.

غابت الحمامات عن أنظار الصياد لكنها بقيت عالقة في الشبكة.

طار سرب الحمام عالياً في الحقول الشاسعة.

3 - أعيد كتابة الجمل معوضاً ما هو مسطر بما يفيد معناه.

يسير الصياد دون كلام

أخذ الفار يقرض الشبكة

أدرك الصياد أن سرب الحمام لن يستطيع الطيران بعيداً.

ب- أستخرج من النص ما يفيد معنى «يظهر علينا»

II أعمق فهمي

لقد حصل ذلك بسبب غلطي وقلة انتباхи». /كيف وقعت في هذه الورطة.../ إن الصياد يتبعنا حيثما اتجهنا.

8 - أرتِب الأحداث الآتية حسب تعاقيبها في الزمن.

باقي الصياد يتبع سرب الحمام ويسيء وراءه / دخل سرب الحمام بين المساكين والأشجار والحدائق / نزل سرب الحمام قرب جحر فار / خرج الفار من جحره / أخذ يقرض الشبكة. / خلص الفار الحمام من الشبكة/. أذكر متى تم ذلك.

9 - تربط الحمامات المطوقة والفار صدقة .
أستخرج من النص ما يدل على ذلك.

4 - أصنف في جدول مكان وقوع كل حدث :
(بمناطق العمران/ خارج مناطق العمran)

دخول الحمام بين المساكين والحدائق - طلب المساعدة

- متابعة الصياد لسراب الحمام - قرض الفار للشبكة.

5 - أضع أمام كل شخصية العمل الذي قامت به.

الحمام ورفيقاتها - الفار - الصياد.

6 - توقف الصياد عن ملاحقة سرب الحمام

أذكر متى تم ذلك.
7 - أذكر صاحب كل قول من الأقوال الآتية ثم أرتّبها حسب ورودها بالنص.

III أُبْدِي رَأْيِي

ما الَّذِي مَكَنَ الْحَمَامَ مِنَ النَّجَاهَةِ
عَلَلْ رَأْيِكَ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

- يُقِيمُ الْفَارُ في جَهْرٍ.
أَبْحَثُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تُقِيمُ فِيهَا
الْحَيَوانَاتُ الْأَتِيَّةُ.
النَّحْلُ / الْأَسَدُ / الدَّجَاجُ / الْأَغْنَامُ / الْعَصَفُورُ /
الثَّعَلْبُ / الْبَقَرُ ...

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	1
							أَنْصَتُ بِاْهْتِمَامِ.
							فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .
							تَقْبَلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي
							شَارَكْتُ فِي النُّقَاشِ
							أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي كِيفِيَّةِ التَّخَلُصِ مِنْ بعْضِ الْمَشَاكِلِ.
							أَدْرَكْتُ قِيمَةَ التَّضَامِنِ.
							عَرَفْتُ أَهْمَيَّةَ الْإِنْتِبَاهِ فِي الْحَيَاةِ.
							تَبَادَلْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالْأَمَاكِنِ الَّتِي تُقِيمُ فِيهَا بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ..

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

١١ - عَبَثَ الطُّفُولَةِ

خَرَجُوا كَسِرْبِ الطَّيْرِ وَانْصَرَفُوا إِلَى الْمَهْوِ الْجَمِيلِ
بَيْنَ الْخَمَائِلِ، وَالْجَدَائِلِ، وَالرَّوَابِيِّ، وَالسَّهُولِ.
وَمَضَوْا إِلَى الْمَرْجِ الْبَهِيجِ، يُطَارِدُونَ طَيورَهُ.
وَيُزِّحُ حَوْنَ صَخْوَرَهُ، وَيُعَابِثُونَ زَهُورَهُ.
وَيُشَيِّدُونَ مِنَ الرَّمَالِ الْبِيْضِ وَالْحَصَبِ النَّضِيرِ.
غُرْفَا وَأَكْوَاخَا تَكَلَّلَهَا الْحَشَائِشُ وَالْزَهُورُ.
وَيُنَضِّدُونَ مِنَ الرِّيَا بَيْنَ التَّضَاحِكِ وَالْحَبُورِ
طَاقَاتِ وَرْدِ الْأَبَدِ تُزْرِي بِأَوْرَادِ الْقُصُورِ.
يُلْقَوْنَهَا فِي النَّهَرِ قَرِبَانًا لِاللهَ السَّرُورِ
فَتَسِيرُ فِي التَّيَارِ رَاقِصَةً عَلَى نَغْمِ الْخَرِيرِ
عَبَثَ الطُّفُولَةِ، إِيَّهُ ! مَا أَحْلَاكَ يَا عَبَثَ الصَّغَارِ
لَوْلَاكَ مَا عَذَبْتُ وَمَا لَذَتْ حَيَاةُ الْكِبَارِ.

أَبُو القَاسِمِ الشَّابِي



الشرح :

الْخَمَائِلُ : الْأَشْجَارُ الْكَثِيفَةُ الْمُلْتَفَةُ
الْمَرْجُ : أَرْضٌ بِهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّبْتِ وَالْأَعْشَابِ.

الْوَرْدُ الْأَبَدُ : الْوَرْدُ الْبَرِيُّ

أَوْرَادُ الْقُصُورُ : الْوَرْدُ الْمَزْرُوعَةُ.

الْحَصَبُ : الْحِجَارَةُ.

النَّضِيرُ : الْجَمِيلِ
نَضَدٌ : ضَمَّ وَجَمَعٌ.
تُزْرِي بِهِ : تُذَلِّ : تَنْقِصُ مِنْ قِيمَتِهِ.

الجهاز البيداغوجي

يعين تعاقب
أحداث النص.

I أكتشف وأفهم

- 1 - أقرأ العنوان وتأمل المشهد المصاحب ثم أتصور أحداث النص.
- 2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أحدد الأبيات التي تبين أن الأطفال يمرحون قرب النهر.
- 3 - أرتّب الأماكن الآتية حسب ظهورها في النص.
السهول / المرج / النهر / الجداول / الروابي / الخمائل.
- 4 - أعرض ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه.
 - ❖ خرجوا كسرى الطير.
 - ❖ يشيدون من الرمال غرفاً.
 - ❖ لولاك ما عذبت وما لذت حياة الكبار.

II أعمق فهمي

- 5 - إلى أين اتجه الأطفال حين خرجوا؟ لماذا؟
- 6 - ما هي الأعمال التي قاموا بها؟
- 7 - أذكر هذه الأعمال مرتبة حسب ظهورها في النص.
- 8 - أقرأ كل بيت يصف عملاً.

IV أفتح نافذة وأغنى ملف التعلم
هناك ألعاب أخرى يمكن توجيه
الأطفال إليها. أحدد بعضها وأبين
فوائدها في ملف أعرضه على رفافي.

III أبدِي رأيي

- 9 - ما رأيك في الألعاب التي مارسها
الأطفال في عبئهم؟ علل جوابك.

التقييم الذاتي

	نعم					
	5	4	3	2	1	
1						أنصت بـاهتمام.
2						فسحت المجال لـرفاقـي لـتعبير عن آرائـهم .
3						تقـبـلت آراء رـفـاقـي بـاحـترـامـ.
4						استـفـدت مـن النـقـاشـ.
5						أدرـكـت قـيمـة التـرـفـيهـ.
6						تـعـرـفـت بـعـضـ الـأـنـشـطـةـ التـرـفـيهـيـةـ
7						أبـدـيـت رـأـيـيـ فـيـ بـعـضـ الـأـلـعـابـ.
8						حـفـظـتـ قـصـيـدةـ تـمـجـدـ عـبـثـ الطـفـولـةـ وـتـبـينـ مـزـاـيـاهـ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ«لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

12 - على الشاطئ



اتفق أفراد العائلة على قضاء أحد أيام العطلة على شاطئ البحر للاستحمام ونسيان متاعب العمل لعل الأبدان تسترجع حيويتها والقول تستعيد طاقتها. وفي اليوم الموعود، استيقظت الأسرة باكراً وأخذ أفرادها يسهمون في التحضيرات اللازمة بكل حماس. ولم تمض ساعة واحدة حتى بلغوا الشاطئ واتخذوا لأنفسهم مقرًا فوق الرمال الفضية... بعثت لطافة الحرارة في جميعهم أحاسيس منعشة جعلت

الوالدين ينسيان كهولتهم وينخرطان مع ابنائهما في اللعب بالكرة وفي إنجاز حركات رياضية. ولما خارت قواهما نظر الآب إلى زوجته وقال مازحًا : «إنّي أراك شابة لم تبلغ العشرين بعد !»

افتر شغر السيدة عائشة كاشفا عن ابتسامة رقيقة ثم سارت الهوينا متوجهة نحو الخيمة لا عداد الغذاء. أخرجت السمك من الثلاجة ووضعته في إناء به ماء وشرعت في التقشير ثم جمعت شيراز الفضلات ودفتها في الرمل وراء الخيمة ...

تحلق أفراد الأسرة حول كانوان كانت تبعث منه رائحة شهية وأقبلوا على الطعام بنهم وب مجرد أن انتهوا من الأكل، ترك الآباء الصحنون وهرولوا من جديد نحو الماء فصاحت الآم دون تردد : «لا ! لا ! ارجعوا ! خذوا الآن تصيبا من الراحة» قالت شيراز : «لماذا يا أمي ؟ فأجابها أخوها رامي وقد تراجع إلى الوراء مع أخيه الصغير متذكرة النصائح التي أسدأها له معلمته : «هذا قد يتسبب في الغرق».

ردت شيراز بلهجة المتعجبة : «لكننا قضينا كامل الصباح في الماء، وهذا نحن لم نصب بأذى ولم نغرق !».

عن عبد السلام بوزيد ويونس بوعزيز

(بتصرف)

«آه لو كنت أعلم...» (ص ص 1/13)

مطبعة «سوجييك» (تونس 1994)

الشرح :

يُسْهِمُونَ : يُشارِكُونَ

إِفْتَرَ شَغْرُهَا : اِبْتَسَمَتْ

الجهاز البيداغوجي

يعين تعاقب
أحداث النص.

I أكتشف وأفهم

1 - أتأمل صورة النص ثم أجيب عن السؤال.

كيف قضت الأسرة هذا اليوم؟

2 - أقرأ النص قراءة صامتة وأعين مما يأتي ما يمكن أن يكون عنوانا آخر للنص.

• الإقبال على الطعام بنهم.

• وتحلو الحياة على رمال الشاطئ.

• اللعب بالكرة على الشاطئ.

• يوم للترفيه.

3 - انخرط الآب والأم مع أبنائهما في اللعب بالكرة. متى كان ذلك؟ (قبل الغداء أم بعده؟)

4 - هل استمتع أفراد العائلة في هذا اليوم؟ أستخرج من النص قرينة أدعم بها إجابتي.

5 - أقرأ الجمل الآتية وأوضّح ما هو مُسْطَرٌ بما يُفِيدُ المعنى نفسه.

لم تمض ساعتان واحدة حتى بلغوا الشاطئ / لطافة الحرارة جعلت الوالدين ينخرطان مع أبنائهما في اللعب بالكرة / لما خارت قواهما ... / جمعت شيراز الفضلات ودفنتها في الرمل.

ب - أستخرج من النص فعلاً يُفِيدُ معناه عكس «باتا»

II أعمق فهمي

8 - أذكر كل الأعمال التي قامت بها الأم عائشة منذ

جلوسها فوق الرمال إلى انتهاءها من إعداد الطعام، ثم أربتها حسب تعاقبها في الزمن.

9 - أوزع الأقوال الآتية على أصحابها ثم أربتها حسب ورودها في النص.

• «ارجعوا! خذوا الآن نصيباً من الراحة».

• «لكننا قضينا كامل الصباح في الماء، وهذا نحن لم نصب بأذى ولم نغرق».

• «إني أراك شابة لم تبلغ العشرين بعد».

• «هذا قد يتسبب في الغرق».

6 - أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص.

تذكر نصائح المعلم / إخراج السمك من الثلاجة / الإقبال على الطعام بنهم / الوصول إلى الشاطئ /.

7 - أرتب الأحداث الآتية حسب تعاقبها في الزمن.

اللعب بالكرة على الرمل / تحضير اللوازم الضرورية / تقديم المعلم للنصائح الخاصة بالسباحة / دفن الفضلات في الرمل / اتفاق

الأسرة على قضاء يوم العطلة على شاطئ البحر.

III أُبْدِي رَأْيِي

- 10 - سَلَكَتِ الْبَنْتُ شِيرَازُ سُلُوكًا لَا يَلِيقُ بِالْإِنْسَانِ الْمُتَحَضِّرِ. مَا هُوَ؟
- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِنْ كُنْتَ مَكَانَهَا؟
- 11 - قَضَى الْأَبْنَاءُ كَامِلَ الصَّبَاحِ فِي الْمَاءِ وَلَمْ يُصَابُوا بِأَذَى وَمَنْعَتْهُمْ أُمُّهُمْ عَائِشَةُ مِنِ السُّبَاحَةِ بَعْدَ الْأَكْلِ. بِمِ تُفَسِّرُ ذَلِكَ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم						
5	4	3	2	1			
					أنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.	1	
					فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.	2	
					تَقْبَلَتْ آرَاءِ رِفَاقِي.	3	
					شَارَكَتْ فِي النَّقَاشِ.	4	
					أَبْدَيَتْ رَأْيِي فِي سُلُوكِ بَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ.	5	
					تَقَاسَمَتْ مَعِ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَعَلَّقُ بِعِوَامِلِ تَلَوُثِ الْبَحْرِ.	6	
					اَكْتَسَبَتْ مَعْلُومَاتٍ تَخُصُّ السُّبَاحَةَ بَعْدَ الْأَكْلِ.	7	
					أَدْرَكَتْ قِيمَةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.	8	

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

13 - يَوْمُ اِنْتَهَىٰ قَبْلَ أَوَانِهِ



... فَضَلَّ الْأَبْنَاءُ الْمُكَوَّثَ مُدَّةً تَحْتَ الْخَيْمَةِ ثُمَّ
اَرْتَدُوا بَعْضَ الْمَلَابِسِ الْخَفِيفَةِ حِمَايَةً
لِأَجْسَامِهِمْ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْحَارِقَةِ وَأَخْذُوا
لِعَبَهُمْ وَأَسْتَقَرُوا فِي مَكَانٍ ظَلِيلٍ خَلْفَ الْخَيْمَةِ.
أَمَّا الْأَبْوَانِ فَأَسْتَسْلَمُوا لِنَسَائِمِ الْبَحْرِ الْعَلِيلِ
تَهَدِّهِمَا. وَظَلَّا بَيْنَ النَّوْمِ وَالْيَقَظَةِ يَتَأَمَّلُانِ فِي
الْأَفْقِ الْبَعِيدِ هَدوءَ الْبَحْرِ وَلُونَهُ الْمُتَحَوِّلِ بَيْنَ
الزُّرْقَةِ وَالْأَخْضَرِ، وَأَخْدَتْهُمَا الْأَحْلَامُ فَرَأَتِ
عَائِشَةُ نَفْسَهَا فِي مَسْكِنٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

تَقْضِي فِيهِ مَعَ عَائِلَتِهَا كَامِلَ الصِّيفِ بَعِيدَةً عَنْ حَرَارةِ الشُّقَّةِ الْضَّيْقَةِ... وَلَكِنْ
حَدَثَ مَا وَضَعَ حَدَّا لِمُتْعَةِ هَذِهِ الْأَحْلَامِ ! فَقَدْ تَبَدَّدَتِ الصُّورُ الْخَيَالِيَّةُ الَّذِيْنَدَةُ بِسَبَبِ
صَرَاخٍ قَوِيٍّ مُعْبَرٍ عَنْ إِحْسَاسِ بِالْأَلْمِ الشَّدِيدِ ! إِنَّهُ صَوْتُ رَامِيٍّ يَسْتَغْيِثُ مُمْسِكًا سَبَابِتَهُ
الْيُمْنَى الدَّامِيَّةِ. فَقَدْ انْغَرَسَتِ فِيهَا عَمِيقًا شَوْكَةُ سَمَّكٍ.

صَاحَتْ عَائِشَةُ : «يَا إِلَاهِي ! مَاذَا نَفْعَلُ ؟ ... سَأَحَاوِلُ إِخْرَاجَهَا...»

فَتَدَخَّلَ الْأَبُ قَائِلاً : «حَذَارٌ، يَا عَائِشَةُ ! قَدْ تَكَسَّرَ وَبِقَى جُزْءٌ مِنْهَا مَغْرُوسًا فِي الْلَّحْمِ
فَيَتَسَبَّبُ ذَلِكَ فِي تَعَفُّنَاتٍ تَجْعَلُ الْحَالَةَ خَطِيرَةً. الْأَسْلَمُ أَنْ نُسْرِعَ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى». حَمَلَتْ عَائِشَةُ الطَّفْلَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَأَسْرَعَ الْأَبُ يَجْمِعُ الْأَدْبَاشَ ثُمَّ رَكِبُوا السَّيَّارَةَ
وَتَوَجَّهُوا بِسُرْعَةٍ نَحْوَ الْمُسْتَشْفَى...»

تَنَفَّسَتْ الْعَائِلَةُ الصُّدَعَاءَ عِنْدَمَا تَمَكَّنَ الطَّبِيبُ مِنْ اِنْتِزَاعِ الشَّوْكَةِ كَامِلَةً. نَظَرَ رَامِيٌّ
إِلَى سَبَابِتَهُ ثُمَّ قَبَلَ الطَّبِيبَ شَاكِرًا فَضْلَهُ.

لَمْ يَعُدْ الطَّفْلُ فِي خَطَرٍ لِكِنَّ الْحَادِثَةَ عَكَرَتْ صَفَاءَ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي اِنْتَهَىٰ قَبْلَ أَوَانِهِ...»

عن عبد السلام بوزيد - يوسف بوعزيز

(بتصرف)

من قصة : آه، لو كنت أعلم» ص ص 13 / 16

مطبعة سوجيك (تونس 1994)

الجهاز البيداغوجي

يعين تعاقب
أحداث النص.

I أكتشف وأفهم

١ - أتأمل صورة النص وأقرأ المقطع الآتي.

لَم يُعِدُ الطَّفْلُ فِي خَطْرٍ لَكِنَّ الْحَادِثَةَ عَكَرَتْ صَفَاءَ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي اِنْتَهَى قَبْلَ أَوَانِهِ.

ب - أجيبي عن السؤال الآتي.

ما هي الحادثة التي عكّرت صفاء ذلك اليوم؟

أقرأ النص قراءةً صامتةً وأعين الجمل المتعلقة به.

• اشتربت العائلة مسكننا على شاطئ البحر.

• عاد أفراد العائلة إلى المنزل بعد الوقت المحدد للرجوع.

• عاد أفراد العائلة إلى المنزل قبل الوقت المحدد للرجوع.

ما هو مصدر الصوت الذي وضع حدًا لاحلام عائشة؟

كيف تم إسعاف رامي؟ أين كان ذلك؟

٢ - أستخرج من النص مفردات تفيد كل وحدة منها معنى عبارة من العبارات الآتية :

مكان دائم الظل - حركة لياماً - يطلب النجدة.

ب - أستخرج من النص مفردة يفيد معناها عكس «تجمعت».

II أعمق فهمي

٦ - أوزع الأقوال الآتية على أصحابها ثم أرتبعها حسب ورودها في النص.

• يا إلهي ! مَاذَا نَفَعَ ؟

• الأسلام أن نسرع به إلى المستشفى.

• قد تتكسر ويفقى جزء منها مغروساً في اللحم.

• سأحاول إخراجها.

٧ - أستخرج مما يأتي الأعمال التي قام بها رامي ثم أرتبعها حسب ورودها في النص.

إخراج الشوكة من السيارة / اللعب خلف الخيمة / تقبيل الطبيب / جمع الأدباش / محاولة إخراج الشوكه / النظر إلى السيارة / الاستفادة ومسك السيارة اليمنى.

٨ - أوزع في جدول الأعمال الآتية بين الأب والأم

التأمل في الأفق البعيد / محاولة إخراج الشوكه / جمع الأدباش / حمل الطفل بين الذراعين / الاستسلام لسائرين البحر العليلة

٩ - أعيد كتابة الأعمال على كراسٍ مرتبة حسب ورودها في النص :

١٠ - أرتبع الأحداث الآتية :

١ - حسب ورودها في النص.

ب - حسب تعاقبها الزمني.

أفراد العائلة يتوجهون نحو المستشفى / الأطفال يلعبون في مكان ظليل / عائشة تقضي عطلة الصيف في مسكن على شاطئ البحر / رامي يستغيث / الطبيب ينتزع الشوكه من سيارة رامي.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَّ التَّعْلُم

ارتدى الأطفال ملابس خفيفة حمايةً لأجسامهم من أشعة الشمس الحارقة.

أعد بحثاً عن فوائد أشعة الشمس في فصل الصيف، ومضارها ووسائل الوقاية منها..

III أَبْدِي رَأْيِي

قال الأب : « قد تكسّر الشوكه ويبقى جزء منها مفروساً في اللحم فيتسبب ذلك في تعفناتٍ تجعل الحالة خطراً... »

- ما رأيك في ما قاله الأب ؟

- ما هي الأضرار التي تسببها التعفنات ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقيِ للتعبير عن آرائهم .

3 تَقْبَلْتُ آرَاءَ رِفَاقيِ بِاحْتِرامٍ.

4 اسْتَفَدْتُ مِنَ النَّقَاشِ

5 أَبْدِيَتْ رَأْيِيِ في طَرِيقَةِ الإِسْعَافاتِ الْأُولَىِ.

6 أَكْتَسَبْتُ مَعْلُومَاتٍ تَخْصُّ حِمَاءَ الْجِسْمِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

7 تَقَاسَمْتُ مَعَ رِفَاقيِ مَعْلُومَاتٍ تَتَعلَّقُ بِفَوَائِدِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَمَضَارِهَا.

8 أَدْرَكْتُ أَهْمِيَّةَ التَّدَخُّلِ الطَّبِيِّيِّ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ « لا » أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

١٤ - التَّهْلِكَةُ الْفَرَحَةُ



عاشَ العَمُ مُحَمَّدٌ فِي إِحدَى الْقُرَى مَعَ زَوْجَتِهِ زَيْنَبَ يَنْسُجَانِ مِنَ الصُّوفِ أَغْطِيَةً وَمِنَ الْقُطْنِ مَلَابِسَ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُمَا أَبْنَاءَ وَقَدْ ظَلَّا يَدْعُونَ اللَّهَ لَيْلًا نَهَارًا أَنْ يَرِزِّقَهُمَا وَلَدًا يُؤْنِسُ وَحْشَتَهُمَا وَيَمْلأُ وَحْدَتَهُمَا.

وَذَاتَ يَوْمٍ أَحْسَتْ زَوْجَةُ النَّسَاجِ بِعِلَامَاتِ الْحَمْلِ، فَابْتَهَجَتْ وَأَخْبَرَتْ زَوْجَهَا فَفَرَّ وَسَجَدَ لِلَّهِ شُكْرًا، وَمَلَأَتْ عَيْنَيْهِ الدُّمُوعُ لِشَدَّةِ سَعَادَتِهِ... مَرَّتْ أَشْهُرُ الْحَمْلِ التِّسْعَةُ

بِسْلَامٍ، أَتَتْ بَعْدَهَا «مَحَاسِنُ» لِتَمْلَأُ الْبَيْتَ بِهُجَّةٍ وَسُرُورًا. فَأَقَامَ النَّسَاجُ احتِفالَاتٍ ذُبِحَتْ فِيهَا الْخَرْفَانُ وَنُصِبَتْ الْمُوايِّدُ وَقُدِّمَتْ الْمَأْكُولَاتُ الشَّهِيَّةُ... تَرَعَّرَتْ الْفَتَاهُ فِي ظَلِيلِ أَبُوِيهَا تَنَعَّمُ بِالدُّفْءِ الْعَائِلِيِّ، وَاعْتَنَى الْوَالِدَانُ بِوَحِيدَتِهِمَا عَنْيَايَةً كَبِيرَةً تَجْمَعُ بَيْنَ الَّذِينَ وَالْحَرَمَ.

نَهَلَتْ مَحَاسِنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ فَتَأَلَّقَتْ فِيهِمَا وَكَانَتْ تَرَدُّدُ عَلَى الْمَصْنَعِ الصَّغِيرِ فَأَخَذَتْ عَنْ وَالِدِيهَا فَنَّ النَّسَاجِ وَبَرَعَتْ فِيهِ.

نَجَحَتْ مَحَاسِنُ فِي دراستها نجاحاً مُتمِيزاً وَانتَقَلَتْ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ إِلَى الْكُلُّيَّةِ. وَهَكَذَا أَصْبَحَتْ بَعْدَ سَنَوَاتٍ مُهَنْدِسَةً فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ تُدْبِرُ مَصْنَعاً يُشَغِّلُ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ عَامِلٍ وَتُحِيطُ وَالِدِيهَا بِرِعَايَةٍ كَبِيرَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْحُبِّ وَالْحَنَانِ، وَبِذَلِكَ اكْتَمَلَتْ فَرَحَةُ الْأَبَوَيْنِ فَأَقْبَلَا عَلَى الْحَيَاةِ بِأَمْلٍ كَبِيرٍ.

عن مجدي صابر(بتصرف)

قصة «ذات الشعر الذهبي»

.6 - ص. 5

دار الجيل (بيروت)

الجهاز البيداغوجي

يُعَيِّنُ تَعَاقِبَ
أَحْدَاثِ النَّصِّ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَتَأْمَلُ صُورَةَ النَّصِّ وَأَقْرَأُ الْمَقْطَعَ الَّتِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

أَقامَ الْعَمَّ مُحَمَّدٌ احتفالاتٍ دُبِّحَتْ فِيهَا الْخَرْفَانُ وَنُصِّبَتْ الْمَوَائِدُ وَقُدِّمَتْ الْأَطْعُمَةُ الشَّهِيَّةُ.
مَا هِيَ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي أُقِيمَتْ فِيهَا هَذِهِ الاحتفالاتُ؟

2 - أَقْرَأُ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَبْحَثُ عَنِ الْجُمْلِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِهِ.

❖ فَرَحَ الْعَمَّ مُحَمَّدٌ لِمَا أَحْسَنَ زَوْجَتُهُ بِعَلَامَاتِ الْحَمْلِ.

❖ أُقِيمَتْ الاحتفالاتُ بِمُنَاسِبَةِ حُصُولِ الْعَمَّ مُحَمَّدٌ عَلَى جَائِزَةِ.

❖ نَجَحَتْ مَحَاسِنُ فِي درَاسَتِهَا وَأَصْبَحَتْ تُدِيرُ مَصْنَعًا لِلْمَلَابِسِ الْجَاهِزِ.

3 - أُعِيدُ سَرْدَ القَصَّةَ مَرْكِزاً عَلَى الأَحْدَاثِ الرَّئِيسِيَّةِ.

4 - أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ.

❖ عَاشَتْ مَحَاسِنُ فِي وَسْطِ عَائِلَيٍّ تَعْمَرُهُ السَّعَادَةُ. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

❖ بِمَا اشْتَغَلَتْ مَحَاسِنُ بَعْدَ تَخْرُجِهَا مِنَ الْكُلِّيَّةِ؟

❖ اتَّصَفتْ تَرَبِّيَّةُ الْوَالَّدِيْنَ بِصَفَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. مَا هُمَا؟

5 - أَعْوَضُ مَا هُوَ مَسْطَرٌ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

❖ تَرَعَّرَتْ الْفَتَّاةُ فِي ظَلِّ أَبَوِيهَا تَتَعَمَّ بِالدَّفَّاعِ الْعَائِلِيِّ.

❖ نَهَلَتْ مَحَاسِنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْعِلْمَ وَالْأَدَبِ فَتَأَلَّقَتْ فِيهِمَا.

II أَعْمَقُ فَهْمِي

6 - فَرَحَ الْعَمَّ مُحَمَّدٌ النَّسَاجُ فِي عَدَّةِ مُنَاسِبَاتٍ. بـ - أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ حَسَبَ وَرُودِهَا فِي
أَذْكُرُ هَذِهِ الْمُنَاسِبَاتِ مُرْتَبَةً حَسَبَ تَعَاقِبِهَا النَّصِّ.

8 - بَعْدَ تَخْرُجٍ «مَحَاسِنَ» مِنَ الْكُلِّيَّةِ وَقَعَتْ مَجْمُوعَةُ مِنَ الزَّمَنِيِّ.

7 - أَذْكُرُ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِهَذِهِ الْأَحْدَاثِ. أَذْكُرُهَا مُرْتَبَةً حَسَبَ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ.

9 - هَلْ اعْتَرَفَتْ مَحَاسِنُ بِفَضْلِ وَالِدِيهَا
عَلَيْهَا بَعْدَ نَجَاحِهَا فِي مَهْنَتِهَا؟
الدِّرَاسَةِ / الإِحْسَاسِ بِعَلَامَاتِ الْحَمْلِ / تَرَبِّيَّةِ الْبَنِّيْتِ
وَتَعْلِيمُهَا / إِدَارَةِ الْمَصْنَعِ.

III أُبْدِي رَأْيِي

ما هي حسب رأيك، العوامل التي ساعدت محسن على النجاح في الدراسة وفي إدارة مصنع الملابس الجاهزة؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

نجحت المرأة في عديد المجالات نجاحاً باهراً. أذكر مجالات نجحت فيها المرأة بأقتدار، وأعرض نتائجي على رفافي.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقي
لِلِّتَعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

3 تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقي.

4 شَارَكْتُ فِي النَّقَاشِ.

5 أَبْدِيَتُ رَأْيِي فِي الْعَوَالِمِ الْمُسَاعِدَةِ
عَلَى النَّجَاحِ فِي الْعَمَلِ.

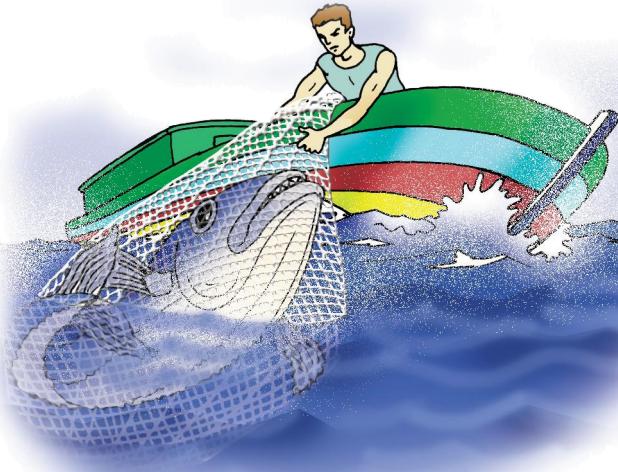
6 أَدْرَكْتُ نَتَائِجَ الاجْتِهَادِ فِي الْدِرَاسَةِ
وَالْعَمَلِ.

7 اَكْتَسَبْتُ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً تَتَعَلَّقُ
بِقُدرَةِ الْفَرِدِ عَلَى الْإِبْدَاعِ.

8 تَبَادَلْتُ مَعَ رِفَاقي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ
بِمَجَالَاتِ نَجَاحِ الْمَرْأَةِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

15 - وَأَنْتَصَرَتِ الْعَزِيمَةُ



هَرِمَ الْعَمُّ مُنْصُورٌ وَلَمْ يَعُدْ فِي إِمْكَانِهِ
الْخُروجُ لِلصَّيدِ فَأَمْسَى ابْنُهُ حُسَامٌ يَقُومُ
بِالْعَمَلِ عَوْضَهُ تَرَاهُ يَخْرُجُ بِالْقَارِبِ
الْبَحْرِيِّ مَعَ شَرْوَقِ الشَّمْسِ فَيُلْقِي
شَبَكَتَهُ ثُمَّ يَجْذِبُهَا فَيَجْدِهَا مَمْلُوءَةً
سَمَكًا مُخْتَلِفَ الْأَنْوَاعِ فَيَقُومُ بِبَيْعِهِ
وَيَشْتَرِي بِثِمنِهِ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ عَائِلَتَهُ
وَيَدْخُرُ مَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ.

وَذَاتَ يَوْمٍ رَمَ حُسَامُ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ وَشَدَهَا
بِإِحْكَامٍ ... وَلَمَّا أَرَادَ جَذْبَهَا لَمْ يَقْدِرْ فَأَعْدَادُ الْمُحاوَلَاتِ مَرَّاتٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. خَفَقَ
قَلْبُهُ وَتَسَارَعَتْ دَقَاتُهُ وَأَصْبَحَ يَقْرَعُ صَدْرَهُ قَرْعًا شَبِيهًًا بِدَقَّ الطُّبُولِ. أَعْثَرَ عَلَى مَا
سَيْبَدِلُ مَجْرِي حَيَاتِهِ رَأْسًا عَلَى عَقِبِ أَمْ أَنَّ سَاعَةَ الْوَدَاعِ قَدْ حَانَتْ؟
وَأَخِيرًا خَامَرَتْهُ فَكْرَةٌ فَأَخْرَجَ جَهَازَهُ الْلَّاسِلِكِيَّ وَخَاطَبَ صَاحِبَ أَقْرَبِ مَرْكَبٍ صَيْدِ،
فَلَبِّيَ أَصْحَابُهُ النِّدَاءَ وَسَارُوا لِمُسَاعَدَتِهِ.
شَعَرَتْ السَّمَكَةُ بِأَنَّهَا وَقَعَتْ فِي الشَّرَكِ، فَأَخْذَتْ تَنْتَفِضُ وَتُقاوِمُ فِي عِنَادٍ إِلَّا أَنَّ عَزِيمَةَ
الرِّجَالِ كَانَتْ الْأَقْوَى، وَتَمَّ جَرُهَا إِلَى الشَّاطِئِ ...

شَكَرَ حُسَامٌ رِفَاقَهُ عَلَى مُسَاعِدَتِهِمْ لَهُ، ثُمَّ اسْتَلْقَى فِي قَارِبِهِ وَعَيْنَاهُ مُرْكَزَتَانِ عَلَى
صَيْدِهِ الثَّمَينِ، تَمْتَدُ حَانِ صَاحِبَ الشَّهَامَةِ وَالْعَزِيمَةِ، وَظَلَّ يَسْتَعِيدُ مَا تَكَبَّدَهُ مِنْ
مَتَاعِبٍ، وَذَهَبَ بِهِ خَيَالُهُ بَعِيدًا. رَأَى نَفْسَهُ رِيَانَ مَرْكَبٍ كَبِيرٍ مُجْهَزٍ بِالَّاتِ تَبْرِيدٍ،
وَفَكَرَ فِي الزَّوْاجِ وَإِنْجَابِ الْأَبْنَاءِ ...

تَنَاقَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ خَبَرُ الْغَنِيمَةِ الْعَظِيمَةِ فَهَبُوا إِلَى الشَّاطِئِ فُرَادَى وَجَمَاعَاتٍ
لِيَطَّلَعُوا عَلَيْهَا وَيَلْتَقِطُوا لَهَا صُورًا تَذَكَّارِيَّةً.
لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا تَلَقَّى خَلَالَهُ الْعَمُّ مُنْصُورُ التَّهَانِيِّ وَالْبَحَارَةِ التَّشْجِيعَاتِ.

عبد العجَّار الشَّرِيفِ (يَنْصَرِفُ)

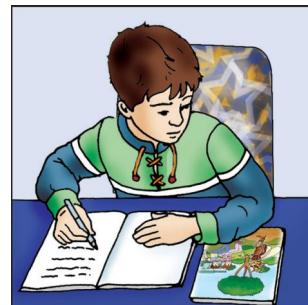
مِنْ قَصَّةِ «السَّمَكَةُ السَّعْدِيَّةُ»

ص: 3 إلى 7

١٦ - نَهَلَةٌ تَنْتَصِرُ

I- أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

- ١- أَعْبَرُ عَنِ الْمُشَاهِدِ الْثَّلَاثَةِ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي.
- تَعْيِينُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ / سَبَبُ وُجُودِ الْطَّفْلِ أَمَامَ مَكْتَبِهِ / الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الْطَّفْلُ
/ سَبَبُ وَقْوَفِهِ / سَبَبُ خُرُوجِهِ.



- ٢- أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أَعْبَرَ عَنِ الْمُشَاهِدِ السَّابِقَةِ مِنْ جَدِيدٍ.

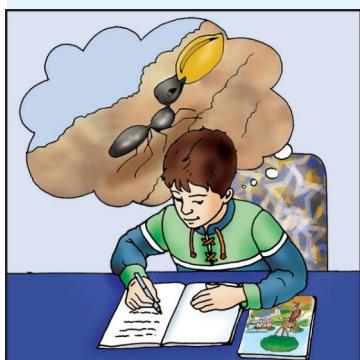
... وَبَيْنَمَا كَانَ حَازِمُ عَلَى تَلْكَ الْحَالِ إِنْ وَقَعَ بِصَرِهِ عَلَى نَمْلَةٍ تَجْرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ ، فَرَأَاهَا سَاعِيَةً فِي حَمْلِهَا إِلَى مُرْتَفعٍ ، لَكِنْ أَعْجَزَهَا الْأَمْرُ فَتَدْحِرَجَتْ مِنْهَا الْحَبَّةُ فَلَمْ تَتَخَلَّ عَنْهَا ، وَعَادَتْ إِلَى الصُّعُودِ . فَتَدْحِرَجَتْ الْحَبَّةُ ثَانِيَةً فَلَمْ تَتَرَكُهَا وَثَالِثَةً فَلَمْ تَفْتَرِ هَمْتَهَا .

وَكَانَ حَازِمٌ قَدْ مَالَ بِكُلِّيَّتِهِ إِلَى هَذَا الْمَشْهَدِ كَائِنَهُ نَسِيًّا مَا بِهِ ، وَلَمْ يَعُدْ لَهُ مِنْ شُغْلٍ شَاغِلٍ غَيْرُ هَذِهِ النَّمْلَةِ فَعَدَ الْعِشْرِينَ وَالثَّلَاثِينَ وَالْخَمْسِينَ وَالْحَبَّةَ تَتَدْحِرُ وَالنَّمْلَةُ تَعُودُ إِلَيْهَا وَلَا يَعْتَرِيهَا أَدْنَى فَتُورٍ ... وَمَلَ حَازِمٌ وَالنَّمْلَةُ لَمْ تَمَلَّ .

وَلَمْ تَزُلِ النَّمْلَةُ فِي صَعُودٍ وَهَبُوطٍ وَعَنَاءٍ مُتَوَاصِلٍ حَتَّى الْمَرَّةِ السَّادِسَةِ وَالثَّمَانِينَ ، فَحِينَئِذٍ كَانَتْ قَدْ اتَّخَذَتْ التَّدَابِيرَ وَاسْتَجَمَعَتْ قَوَاهَا فَجَرَتْ الْحَبَّةُ إِلَى الْمَكَانِ الْمَقْصُودِ وَحَمَلَتْهَا إِلَى الْمُرْتَفعِ .

فَاعْتَبَرَ حَازِمٌ بِثَبَاتِ النَّمْلَةِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : «مِثْلُ هَذَا الْحَيَوانِ الصَّغِيرِ لَا يَفْشِلُ وَلَا يَتَخَلَّ عَنْ حَبَّةَ قَمْحٍ وَإِنَّ الشَّابُ الْيَافِعُ أَفْشَلُ مِنْ أَقْلَ الْأَمْوَرِ وَأَتَخَلَّ عَنْ دَرْوِسِيٍّ !»

قَالَ هَذَا وَنَهَضَ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ وَعَادَ إِلَى مَكْتَبِهِ ...



II - أَتَعَالَمُ مَعَ النَّصِّ

- 3- أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.
- أ- لِمَاذَا خَادَرَ الطَّفْلُ حَازِمُ مَكْتَبَهُ ؟
- ب- بِمَاذَا يُمْكِنُ وَصْفُ النَّمْلَةِ ؟
- ج- بِمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَصِفَ حَازِمًا فِي بِدَائِيَّةِ النَّصِّ. ثُمَّ فِي نِهَايَتِهِ ؟ أَيْدِي جَوَابَكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.
- 4- أُرْتِبُ الْأَحْدَاثَ الْأَتِيَّةَ حَسَبَ تَعَاقِبَهَا فِي الزَّمَانِ.

- ❖ النِّجَاحُ فِي الْعَمَلِ.
- ❖ مُتَابَعَةُ جُهُودِ النَّمْلَةِ.
- ❖ الشُّعُورُ بِالْفَشَلِ.
- ❖ مُغَادِرَةُ الْمَكْتَبِ.
- ❖ الشُّعُورُ بِالْتَّعَبِ مِنْ مُتَابَعَةِ مَجْهُودِ النَّمْلَةِ.
- ❖ الاعْتِيَارُ بِالنَّمْلَةِ وَالْعَوْدَةُ إِلَى النَّشَاطِ.

III - أَوْظِفُ الْقَوَاعِدِ

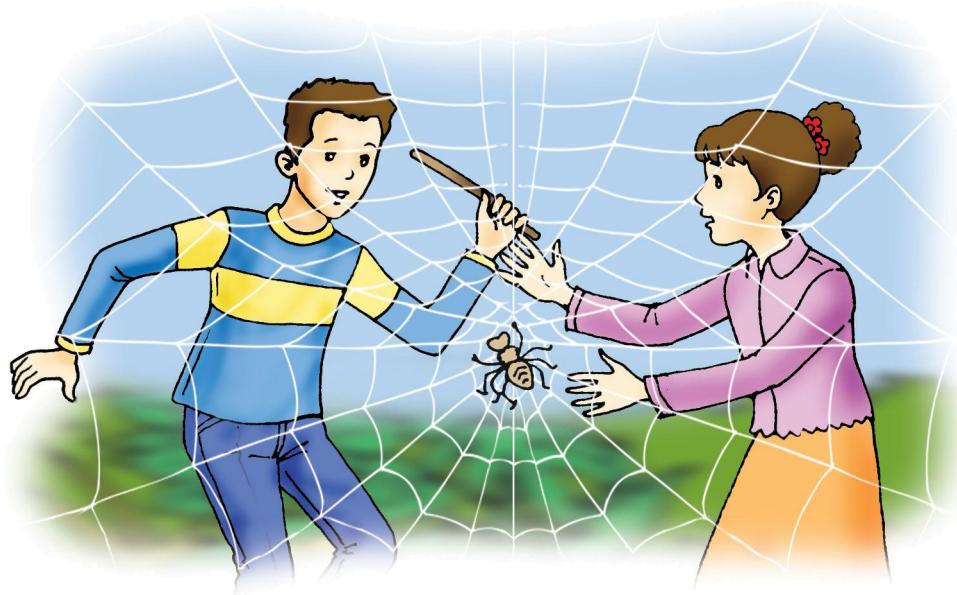
- 5- أُكُونُ عَلَى كُرَاسِيِّ الْأَفْكَارِ السَّابِقَةِ جُمِلاً فِعلِيَّةً ثُمَّ أَضْعُ المَفْعُولَ بِهِ فِي إِطَارٍ وَكَذَلِكَ الْمَفْعُولُ الْأَوَّلُ وَالْمَفْعُولُ الثَّانِي.

IV - أَنْتُجْ كِتَابِيًّا

- 6- أَقْرَأَ مَا يَأْتِي جَاءِلًا الْأَدَاتَيْنِ (بَعْدَ أَنْ / قَبْلَ أَنْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .
- أَنْهَى الْعَامِلُ نَشَاطَهُ وَجَلَسَ يَنْتَظِرُ إِلَى مَا صَنَعَتْ يَدَاهُ بِافْتِخَارٍ وَ..... يَعُودُ إِلَى مَنْزِلِهِ رَتَّبَ جَمِيعَ الْأَدَوَاتِ التِّي إِسْتَعْمَلَهَا ثُمَّ أَغْلَقَ بَابَ وَرْشَتِهِ وَانْصَرَفَ.
- 7- أَكْمَلَ النَّصَّ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي وَأَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ. وَ/فَ/ ثُمَّ / بَيْنَما / بَعْدَ أَنْ/ قَبْلَ أَنْ.

- ❖ عَوْدَةُ حَازِمٍ إِلَى مَكْتَبِهِ.
- ❖ هَلْ حَدَثَ مَا لَمْ يَكُنْ مُتَوَقِّعًا ؟
- ❖ الْأَعْمَالُ التِّي قَامَ بِهَا.
- ❖ هَلْ تَدَخَّلَتْ شَخْصِيَّاتٌ أُخْرَى ؟
- ❖ النَّتِيْجَةُ.

17 - مهارة العنكبوت (1)



أقبل حسام الصغير وفي يده عصا طويلة يعبث بها في أثناء سيره حتى إذا اقترب من أخيته أروى حانت منه التفاة فرأى عنكبوتًا قريبة منه، فهم بتحطيم بيته بعصاه. أدركَتْ أروى ما يجول بخاطر أخيها فامسكتْ بيده وحالتْ بينه وبين ما يريد.

غضب حسام الصغير وقال لأخته أروى : «ما كان ضرك ، يا أخي ، لو أطلقت حرري لا لهو بهذه الحشرة الضئيلة التي لا شأن لها ولا منفعة منها».

وما كاد حسام ينهي كلامه حتى انبعث من بين الخيوط العنكبية الدقيقة صوت خافت يقول : «تمهل يا حسام ، فليست العناكب كما حسبتها ، بل إن فضلها علىبني الإنسان لجدير بالثناء . وإن مهارتها في النسج ومثابرتها على العمل ، بلا ملل ولا كلل ، قد أصبحت مضرب الأمثال».

فعجب حسام مما سمع من العنكبوت الذكية واستولت عليه الحيرة وتملكه الدهش ورمى بالعصا متراجعاً عن تحطيم بيته العنكبوت.

العنكب الحزين

ص 8 و 9 (بتصرف)

كاميل الكيلاني

قصص علمية

دار المعارف

الجهاز اليداغوجي

يجمع قرائنا
تدعم الإجابة.

I أكتشف وأفهم

1 - أتأمل الصورة المصاحبة للنص ثم أتصور إجابة عن السؤال الآتي.

لماذا أمسكت ببنت بيدي أخيها؟

2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أرتّب الأحداث الآتية حسب تعلقها في الزمن.

رمي حسام العصا / هم حسام بتحطيم بيت العنكبوت / بيت العنكبوت لحسام أنها ذات فضل على الإنسان / منعت أروى حساماً من تحطيم بيت العنكبوت.

3 - أعيد كتابة ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه وأغير ما يجب تغييره.

❖ هم حسام بتحطيم بيت العنكبوت.

❖ أدرك أروى ما يحول بخاطر أخيها.

❖ تملك الدهش الطفلين.

II أعمق فهمي

4 - فهمت أروى أن أخيها حساماً سيترك خطأً فمنعته.

استخرج من النص ما يدعم هذا الرأي.

5 - لم يرض حسام بموقف أخيه فماذا كان رد فعله؟ ماذا قال لها؟

6 - استمعت العنكبوت للحوار الذي دار بين حسام وأخيه أروى. أذكر ما يؤيد ذلك

7 - غير حسام رأيه في العنكبوت.

أيد ذلك بقرينة من النص.

III أُبْدِي رَأْيِي

8 - منَعَتْ أَرْوَى أَخَاهَا حُسَاماً مِنْ تَحْطِيمِ بَيْتِ
الْعَنَكُوبَوتَ.

ما رأيك في هذا الموقف؟

9 - فيمَ تَرَى فَضْلُ الْعَنَاكِبِ عَلَى بَنِي
الإِنْسَانِ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ
أَرْئِيهِمْ.

3 تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي

4 شَكَرْتُ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي

5 أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي كِيفِيَّةِ التَّعَامِلِ مَعَ
الْحَيَوانِ.

6 تَحَصَّلْتُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ تَعْلَقُ بِعَالَمِ
الْعَنَاكِبِ.

7 أَدْرَكْتُ فَضْلَ الْعَنَاكِبِ عَلَى بَنِي
الإِنْسَانِ.

8 تَعْلَمْتُ أَلَا أَحْتَرِرَأَيِّ كَائِنٍ مَهْمَا كَانَ
حَجْمهُ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

18 - مَهَارَةُ الْعَنْكِبُوتِ (٢)



اشْتَدَّ عَجَبُ حُسَامٍ وَأخْتِهِ أَرْوَى مِمَّا سَمِعَاهُ
فَأَقْبَلَا عَلَى الْعَنْكِبُوتِ الذَّكِيَّةِ مُنْصِتِينَ إِلَى
حَدِيثِهَا الْعَذْبِ، وَقَدْ اسْتَأْنَفَتْ قَائِلَةً :
«أَنْصِتْ، يَا حُسَامٍ. أَلَا تَعْرُفُ أَنَّنِي قَدْ أَسْدَيْتُ
إِلَيْكَ صَنِيعًا لَا يُنْسَى ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّنِي أَنْقَذْتُكَ
مِنْ لَسْعَةِ زِبَارِ شَرِسٍ كَانَ يَهْمُ بِيَدِكَ فِي
الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي ؟»

فَقَالَتْ لَهَا أَرْوَى مُتَعَجِّبَةً :
«أَيْ زِبَارٌ تَعْنِينَ، أَيْتَهَا الْعَنْكِبُوتُ الْكَرِيمَةُ ؟»
فَرَدَّتِ الْعَنْكِبُوتُ مَزْهُوَةً :

«مُنْذُ أَيَّامٍ، لَمَحْتُ زِبَارًا خَبِيثًا يَطِنُ طَنِينًا مُزْعِجًا. رَأَيْتُهُ يَقْتَرِبُ مِنْ حُسَامٍ وَيَهْمٍ
بِلَسْعَهِ وَصَبَرْتُ عَلَيْهِ حَتَّى اقْتَرَبَ مِنْ شَبَاكِي وَوَقَعَ فِي حَبَائِلِي أَسِيرًا وَظَفَرْتُ بِهِ وَكَانَ
لِي أَشْهَى طَعَامٍ أَكَلْتُهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ».

فَصَفَقَ حُسَامٌ وَأَرْوَى لِمَا سَمِعَا حَدِيثَ الْعَنْكِبُوتِ وَأَعْجَبَا بِپَرَاعَتِهَا وَحِذْقِهَا ثُمَّ قَالَا لَهَا
بِصَوْتٍ وَاحِدٍ :

«أَنْتِ أَسْدَيْتِ لَنَا صَنِيعًا نَذْكُرُهُ لَكِ أَبَدَ الدَّهَرِ وَسَنَتَخِذُكِ صَدِيقَةً مُنْذُ الْيَوْمِ. فَمَاذَا أَنْتِ
قَائِلَةً ؟»

رَدَّتِ الْعَنْكِبُوتُ مَزْهُوَةً : «مَا أَسْعَدَنِي بِصَدَاقَتِكُمَا !»

الجهاز البيداغوجي

لِجَمْعِ قُرْآنٍ
تَدْعُمُ الْإِجَابَةَ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

- 1 - أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ الْمُصَاحِبَ لِلنَّصِّ ثُمَّ أُحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةَ بِهِ.
- 2 - أَقْرَا النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أُرْتِبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَّةَ حَسْبَ تَعَاقِبِهَا فِي الزَّمَنِ.
أَكَلَتِ الْعَنْكَبُوتُ الْزِّنْبَارَ / اِقْتَرَبَ الْزِّنْبَارُ مِنْ شَبَاكِ الْعَنْكَبُوتِ / اِقْتَرَبَ الْزِّنْبَارُ مِنْ حُسَامٍ وَهُمْ بِلَسْعِهِ / وَقَعَ الْزِّنْبَارُ فِي حَبَائِلِ الْعَنْكَبُوتِ أَسِيرًا.
- 3 - هَلْ يُغَيِّرُ حُسَامٌ مَوْقِفَهُ مِنَ الْعَنْكَبُوتِ؟ أُعَلِّلُ إِجَابَتِي
- 4 - أُعِيدُ كِتَابَةً مَا يَأْتِي مُعَوِّضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.
لَمَحَتْ زِنْبَارًا ✦
أَنْتَ أَسَدَيْتَ لَنَا صَنِيعًا تَذَكَّرُهُ لَكَ ✦

II أَعْمَقُ فَهْمِي

- 9 - أَعْيَنُ مِمَّا يَأْتِي الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي وَصَفَتْ بِهَا الْعَنْكَبُوتُ الْزِّنْبَارَ.
بَارِعٌ / شَرِسٌ / حَادِقٌ / مُزْعِجٌ / خَبِيثٌ.
- 10 - أُرْتِبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَّةَ حَسْبَ تَعَاقِبِهَا فِي الزَّمَنِ.
الْزِّنْبَارُ يَهُمْ بِلَسْعِ حُسَامٍ / الْعَنْكَبُوتُ تُتَقْذِ حُسَاماً / حُسَامٌ يَهُمْ بِتَحْطِيمِ بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ / حُسَامٌ يَجْعَلُ الْعَنْكَبُوتَ صَدِيقَةً لَهُ.
- 5 - قَدَّمَتِ الْعَنْكَبُوتُ خِدْمَةً لِحُسَامٍ . مَا هِيَ؟ أُحَدِّدُ الْفِقْرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.
- 6 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُّ عَلَى شِدَّةِ عَجَبِ حُسَامٍ مِمَّا قَالَتِ الْعَنْكَبُوتُ.
- 7 - الْعَنْكَبُوتُ فَخُورَةٌ بِنَفْسِهَا . أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَمَّا يَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ.
- 8 - طَلَبَ الطَّفْلَانِ مِنَ الْعَنْكَبُوتِ أَنْ يُصْبِحَا صَدِيقَيْنِ لَهَا . فَهَلْ رَضِيَتِ الْعَنْكَبُوتُ بِذَلِكَ؟ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي.

III آبدی رائی

- 11 - مَا رأيْكَ فِي مَوْقِفِ أَرْوَى وَحُسَامٍ مِنْ
الْعَنْكُبُوتِ فِي آخِرِ النَّصِّ؟

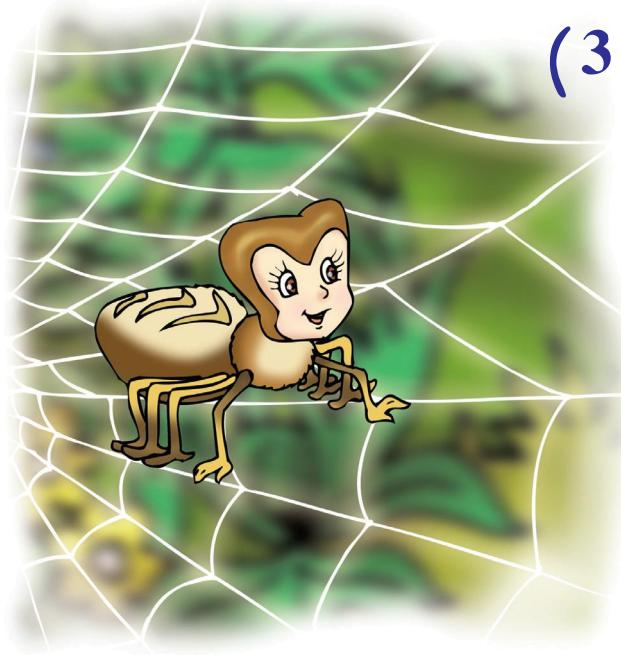
- لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمَا مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟

التقييم الذاتي

ملاحظة: راجع نَسْكَ مُسْتَقْبَلًا في ما أجبت عنه بـ(لا) أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

19 - مَهَارَةُ الْعَنْكِبُوتِ (٣)

لَمْ تَكْتَفِ الْعَنْكِبُوتُ بِمَا قَالَتْ بَلْ انْتَصَبَتْ
فِي شَعْهَا تَغْنِي بِصَوْتٍ وَاضْعَفَ النَّبَرَاتِ :



تَرَى بِعَيْنٍ لَا تَنِي
تَرَى بِفِكْرٍ ثاقِبٍ
بَارِعَةٌ فِي كَيْدِهَا
سَدِيدَةُ الْمَذَاهِبِ
نَاسِجَةُ خُيوطَهَا
عَلَى مِثَالٍ صَائِبٍ
كَثِيرَةُ أَرْجُلِهَا
طَوِيلَةُ الْمَخَالِبِ
لَهَا عَيْنٌ جَمَّةٌ
تَرَنُو بِلَا حَوَاجِبٍ
وَهِيَ، إِذَا دَرَسْتَهَا،
عَجِيَّةُ الْعَجَائِبِ !

العنكب الحزين
ص 15 (بتصرف)
كاميل الكيلاني
قصص علمية
دار المعارف

«مَهَارَةُ الْعَنَاكِبِ
أَعْجَبُ شَيْءٍ عَاجِبٍ
هَنْدَسَةُ دَقِيقَةٌ
تَبَهَّرُ عَقْلَ الْحَاسِبِ
دَائِبَةُ السَّعْيِ وَمَا
يُفْوَزُ غَيْرُ الدَّائِبِ
جَاثِمَةُ فِي بَيْتِهَا
لَحَاضِرٌ وَغَائِبٌ
تَرْقُبُ كُلُّ زَائِرٍ،
مِنْ قَادِمٍ وَذَاهِبٍ
تُوقَعُ فِي شِرَّاكِهَا.
كُلُّ غَبِيٍّ خَائِبٌ



الجهاز البيداغوجي

لِيَجْمِعُ قُرَائِنَ
تَدْعُمُ الْإِجَابَةَ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَتَذَكَّرُ مَا قَالَتْهُ العَنْكِبُوتُ لِحُسَامٍ وَأَرْوَى قَبْلَ أَنْ تَشْرَعَ فِي الْغَنَاءِ.

2 - أَقْرَأُ الْقَصِيْدَةَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَخْتَارَ مِمَّا يَأْتِي مَا تَغَنَّتْ بِهِ الْعَنْكِبُوتُ.

الْجِدِيدَةُ فِي الْعَمَلِ / الْمَهَارَةُ فِي الصَّيْدِ / الْمَيْلُ إِلَى الْلَّاعِبِ / الْبَرَاعَةُ فِي النَّسْجِ / الرَّاحَةُ الدَّائِمَةُ.

3 - مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي تَقْوُمُ بِهِ الْعَنْكِبُوتُ ؟

أَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ بِشَوَاهِدٍ مِنَ النَّصِّ.

4 - أُعِيدُ كِتَابَةَ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

هَنْدَسَةُ دَقِيقَةٍ / تَبَهَّرُ عَقْلُ الْحَاسِبِ / دَائِيَةُ السَّعْيِ / تَرَى بِعَيْنٍ لَا تَتِيِ.

II أَعْمَقُ فَهْمِي

5 - أَصَنَّفُ مَا يَأْتِي إِلَى مَا تَقْوُمُ بِهِ الْعَنْكِبُوتُ وَمَا تَقْوُمُ بِهِ النَّحْلَةُ.

تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ / تَسْسُجُ خَيْوَطًا / تُوْقِعُ فِي شِرَاكِهَا كُلَّ غَيْرِي / دَائِمَةُ السَّعْيِ / تَصْنَعُ الْعَسْلَ / بَارِعَةُ فِي كَيْدِهَا / مُهَنْدِسَةُ / تَصْنَعُ الشَّمَعَ.

6 - تَغَنَّتْ الْعَنْكِبُوتُ بِعَضِ أَعْضَاءِ جَسَدِهَا.

مَا هِيَ هَذِهِ الْأَعْضَاءُ ؟ أُحَدِّدُ الْأَبْيَاتَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

7 - تُحِبُّ الْعَنْكِبُوتُ الْعَمَلَ وَتُثَابِرُ فِيهِ.

أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْأَبْيَاتَ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

8 - ذَكَرَتْ الْعَنْكِبُوتُ فِي بِدَائِيَةِ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ أَوْصَافًا لَهَا.

أَسْجَلُهَا عَلَى كُرَاسِيِّي.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَّ التَّعْلُم

- أ - قَالَتِ الْعَنْكُبُوتُ فِي الْبَيْتِ الْآخِرِ مُتَحَدِّثَةً عَنْ نَفْسِهَا : (وَهِيَ ، إِذَا دَرَسْتَهَا ، عَجِيبَةُ الْعَجَابِ !) أُوَاصِلُ إِعْدَادَ مَلَفٍ «عَائِلَةُ الْعَنَاكِبِ» لَا تَعْرِفُ عَالَمَهَا عَنْ كِتَابٍ.
- ب - أَحْفَظْتُ الْقُصْيَدَةَ حِفْظًا جَيِّدًا وَأَغْنَيْهَا مَعَ رِفَاقِيِّي.

III أَبْدِي رَأْيِي

- 9 - مَا الْحِيلَةُ الَّتِي تَلْجَأُ إِلَيْهَا الْعَنْكُبُوتُ لِتُوقَعَ فِي شِرَارِهَا بَعْضُ الْحَشَراتِ ؟
- مَا رَأَيْتُ فِيهَا ؟

التقييم الذاتي

	لا	نعم	5	4	3	2	1	
								انْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.
								فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِيِّي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .
								تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِيِّي
								شَكَرْتُ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي
								أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى غَذَائِهَا.
								تَعْلَمْتُ كَيْفَ تَحَصُّلُ الْعَنْكُبُوتُ عَلَى غَذَائِهَا.
								عَرَفْتُ أَنَّ الْعَنْكُبُوتَ دَقِيقَةُ فِي النَّسْجِ.
								حَفِظْتُ قَصْيَدَةً تَتَغَنَّى بِالْعَنْكُبُوتِ.

ملاحظة : راجع نفسك مُسْتَقْبِلًا في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

20 - جِلْسَةُ الْمَرْءَ



الجوُّ جَمِيلٌ وَأَنْسَامُ الْمَسَاءِ رَقِيقَةٌ.
خَرَجَتْ الْأُسْرَةُ لِتَقْضِيَ وَقْتًا عَلَى رِمَالِ
الشَّاطِئِ الْذَّهَبِيَّةِ، تَحْتَ نُورِ الْقَمَرِ
الرَّطِيبِ.

جَلَسَ الْأَبُ وَالْأُمُّ، وَانْطَلَقَ حَمْزَةُ وَسَلْمَى
يَلْعَبَانِ فِي مَرَحٍ وَانْشِراحٍ، وَعِنْدَمَا عَادَا
فَتَحَتَ قَوَارِيرُ الْمَشْرُوبَاتِ وَقَدْمَتْ
مَأْكُولَاتٌ أُعِدَّتْ لِلْغَرَضِ ثُمَّ جَلَسُوا
جَمِيعًا يَتَسَامِرُونَ.

قَالَ حَمْزَةُ : «أَبِي احْكِ لَنَا حِكَايَةً طَرِيفَةً».
وَقَالَتِ الْأُمُّ : «هِيَا نَتَدَاوِلُ عَلَى رِوَايَةِ الْحِكَايَاتِ».

فَقَالَتِ سَلْمَى : «عِنْدِي مُلْحَةٌ عَنْ جُحا، قَرَأْتُهَا فِي مَجْلَةٍ. اشْتَرَى جُحا عَشَرَةَ أَحْمَرَةَ
وَرَكِبَ وَاحِدًا مِنْهَا ثُمَّ عَدَهَا فُوجِدَ تِسْعَةً. دَهَشَ جُحا فَنَزَلَ وَعَدَهَا ثَانِيَةً فُوجِدَ عَشَرَةَ
فَقَالَ : «أَمْشِي وَأَكْسِبْ حِمَارًا أَحْسَنَ مِنْ أَنْ أَرْكِبَ وَأَخْسِرَ حِمَارًا...».

ضَحِكَ الْجَمِيعُ، وَتَدَخَّلَ حَمْزَةُ قَائِلاً : «عِنْدِي مُلْحَةٌ عَنْ طِفْلٍ شَرِثَارٍ». فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ :
«لَكَ جَائِزَةٌ كَبِيرَةٌ إِنْ صَبَرْتَ رِبْعَ سَاعَةٍ دُونَ أَنْ تَتَلَفَّظَ بِكَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ».

قَبِيلَ حَمْزَةَ الرِّهَانِ وَجَلَسَ قِبَالَهُمْ لَا يَنْبِسُ بِكَلْمَةٍ، فَأَكْثَرُوا عَلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ لَكِنَّهُ لَمْ
يَنْطِقْ. لَمَّا بَقِيَتْ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ صَاحَتْ أُخْتُهُ فِي وَجْهِهِ : «هَلْ أَصَابَكَ الْخَرْسُ يَا حَمْزَةُ؟»
وَدُونَ أَنْ يَتَفَطَّنَ إِلَى حِيلَتِهَا قَالَ : «إِنْتَظِرِي حَتَّى آخُذَ الْجَائِزَةَ» ثُمَّ عَضَّ إِصْبِعَهُ.

ضَحِكَ الْأَبُ وَضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَصَفَقَتِ سَلْمَى وَصَفَقَ حَمْزَةُ مَعَهَا، وَتَوَاصَلَتِ السَّهْرَةُ
يَسُودُهَا الْحَبُورُ، وَاتَّفَقُوا عَلَى الْخُرُوجِ كُلَّ نِهَايَةٍ أَسْبُوعٍ.

عَادَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ يَشْعُرُونَ بِرِاحَةِ الْبَالِ، وَنَامُوا نَوْمًا هَادِئًا مَلِيئًا بِالْأَحْلَامِ
الْجَمِيلَةِ الْمُمْتَعَةِ.

الجهاز البيداغوجي

لِجَمْعِ قُرَائِنٍ
تَدْعُمُ الْإِجَابَةَ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَرْوَى أَحْدَاثُ النَّصِّ كَمَا أَتَصْوِرُهَا مُسْتَعِنًا بِالْعُنْوانِ وَالصُّورَةِ وَالْمَقْطُوعِ الْأَتِيِّ.

عادَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ يَشْعُرُونَ بِرَاحَةِ الْبَالِ وَنَامُوا نَوْمًا هَادِئًا مَلِيئًا بِالْأَحْلَامِ الْجَمِيلَةِ الْمُمْتَعَةِ.

2 - أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِمَةً وَأَتَعَرَّفُ إِلَيْهِ الْجُمْلَ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِهِ.

• خَرَجَتِ الْأَسْرَةُ لِتَقْضِيَ وَقْتًا فِي الْغَابَةِ.

• تَوَاصَلَتِ السَّهْرَةُ يَسُودُهَا الْحَبُورُ.

• قُدِّمَتِ مَأْكُولَاتٌ أُعْدَتْ لِلْفَرَضِ ثُمَّ جَلَسَ أَفْرَادُ الْأَسْرَةِ يَسَّامِرُونَ.

3 - أَبْحَثُ عَنْ مُفْرَدَاتٍ فِي النَّصِّ تُفِيدُ الْمَعَانِي الْأَتِيَّةِ.

كَثِيرُ الْكَلَامِ / أَرْبَحُ أوْ أَغْنَمُ.

ب - أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرُ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

جِلْسَةُ سَمِّرٍ - أَصَابَهُ الْخَرَسُ - يَسُودُهَا الْحَبُورُ.

II أَعْمَقُ فَهْمِي

الْجُلُوسُ عَلَى الرِّمَالِ / سَرْدِمْلَحَةٌ عَنْ جُحا / اللَّعِبُ عَلَى الرِّمَالِ / رُوكُوبُ الْحَمَارِ.

4 - أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ حَسْبَ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ.

ضَحَّكَ الْأَبُ وَضَحَّكَتِ الْأُمُّ / خَرَجَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ لِيَرْفَهُوا عَنْ أَنفُسِهِمْ / نَامَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ نَوْمًا هَادِئًا / رَوَّتْ سَلَمَى مُلْحَةً.

5 - لِمَاذَا عَضَ حَمْزَةُ إِصْبِعَهُ؟

6 - أَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَامَتْ بِكُلِّ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الْأَتِيَّةِ .

7 - هَلْ اسْتَمْتَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ أَثْنَاءَ هَذِهِ الْجِلْسَةِ؟
أَسْتَخْرُجُ مِنِ النَّصِّ مَا يُؤَيِّدُ إِجَابَتِيِّي.

8 - أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ وَمَتَى؟
أَسْتَخْرُجُ مَا يُؤَيِّدُ إِجَابَتِيِّي.

9 - هَلْ اسْتَطَاعَ حَمْزَةُ أَنْ يَصْمُتْ مَدَدَهُ رُبْعَ سَاعَةً؟
أَسْتَخْرُجُ مِنِ النَّصِّ مَا يُؤَيِّدُ الإِجَابَةَ.

III أُبْدِي رَأْيِي

- 10 - اتَّفَقَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْخُرُوجِ كُلَّ نِهَايَةٍ أَسْبُوعٍ. عَلَام يَدُلُّ هَذَا الْاِتْفَاقُ؟
- 11 - مَا هِيَ، حَسْبَ رَأْيِكَ، الْفَوَائِدُ التِّي تَحْصُلُ لِأَفْرَادِ الْعَائِلَةِ عِنْ الْخُرُوجِ لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

أَنْصَتْ بِإهْتِمَامٍ.

1

فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَئِهِمْ.

2

تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِيِّي.

3

شَكَرْتُ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي.

4

أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.

5

أَدْرَكْتُ قِيمَةَ التَّرْفِيهِ وَفَوَائِدِهِ.

6

تَقَاسَمْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَتَعلَّقُ بِالتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ.

7

أَدْرَكْتُ اِنْعَكَاسَ تَمَاسُكِ الْعَائِلَةِ عَلَى الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ.

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

21 - المِزْمَارُ السِّحْرِيُّ (١)



كَانَ سُكَانُ مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ يَعِيشُونَ فِي أَمْنٍ وَدَعَةٍ وَاطْمِئْنَانٍ، لَكِنَّ حَادِثًا فَظِيعَا وَقَعَ فِي مَدِينَتِهِمْ فَبَدَلَ اطْمِئْنَانَهَا خَوْفًا وَاسْتَقْرَارَهَا فَوْضَى وَاضْطَرَابًا. فَقَدْ هَجَمَ عَلَيْهَا الْفِئَرَانُ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ وَصَوْبٍ، وَدَخَلَتْ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ، إِلَى الطَّوَابِيقِ الْعُلَيَا وَالسُّفْلَى، وَإِلَى مَخَازِنِ الطَّعَامِ وَبَيْوَاتِ الْمُؤْوِنةِ ... تَكَدَّرُ عِيشُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ حِينَ أَكَلَتْ الْفِئَرَانُ أَكِيَاسَ الْقَمْحِ، وَعَافَ الْأَطْفَالُ أَكْلَ الْخِبْرِ. وَمَنْ يَحِبُّ خِبْرًا أَفْسَدَهُ الْفِئَرَانُ؟

عَمِدَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ إِلَى مُقاوْمَةِ جُيُوشِ الْفِئَرَانِ بِجَمِيعِ الْوَسَائِلِ، جَرَبُوا الْمَصَائِدَ وَدَسُوا السُّمَّ الرُّعَافَ فِي الطَّعَامِ وَطَارَدُوهَا بِالْمَذَارِيِّ وَالْفُؤُوسِ، لَكِنْ دُونَ جَدْوِيِّ. فَقَدْ ظَلَّتِ الْفِئَرَانُ تَتَلَاهِقُ زَاحِفَةً عَلَى الْمَدِينَةِ وَكُلُّ رُكْنٍ فِيهَا، حَتَّى الْقَطْطُ كَانَتْ تَهْرُبُ مِنْهَا حِينَ تَلَاقِيَهَا. فَالْفِئَرَانُ فِي هِيجَانِهَا لَا تَخْشَى شَيْئًا، وَبَقِيتْ تَرْتَعُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، تَعِيشُ فَسَادًا فِي كُلِّ مَا حَوْلَهَا مِنْ ثِيَابٍ وَآنيةٍ، بَاعِثَةً الرُّعْبَ فِي كُلِّ النُّفُوسِ. وَأَمَامَ هَذَا الْخَطَرِ الدَّاهِمِ، وَالْخَطْبِ الْكَبِيرِ، لَمْ يَكُنْ بُدْ مِنْ اتَّخَادِ قَرَارٍ حَاسِمٍ لِمُجَابَاهَةِ هَذِهِ الْمُصِيبَةِ. وَأَخِيرًا، اجْتَمَعَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ لِلْبَحْثِ عَنْ طَرِيقَةٍ تُخْلِصُهُمْ مِنَ الْفِئَرَانِ. وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ بَرَزَ شَابٌ غَرِيبٌ يَلْبِسُ قُبْعَةً طَوِيلَةً فِي آخِرِهَا رِيشَةٌ وَفِي يَدِهِ مِزْمَارٌ طَوِيلٌ، يَشْقِي الْجَمْعَ وَيَقُولُ: «أَيُّهَا النَّاسُ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُخْلِصَ الْمَدِينَةَ مِنَ الْفِئَرَانِ». نَظَرَ إِلَيْهِ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ وَقَالَ لَهُ فِي سُخْرِيَّةٍ: «أَنْتَ؟ هَلْ أَنْتَ وَاثِقٌ مِمَّا تَقُولُ أَيُّهَا الغَرِيبُ؟ لَقَدْ عَجَزَتْ مَدِينَةٌ بِأَكْمَلِهَا عَنْ مُقاوْمَةِ الْفِئَرَانِ، فَكَيْفَ تَقْدِرُ أَنْتَ عَلَى ذَلِكَ؟»

عبد الجبار الشريفي (بتصرف)

قصة «الم Zimmerman السحري» ص 3 / 9

دار اليمامة للنشر والتوزيع

(تونس 1999)



الجهاز البيداغوجي

I أكتشف وأفهم

1 - أقرأ العنوان وتأمل الصورة ثم أعين الجملة المتعلقة بالنص.

- ❖ الفيران تحفل بإحدى المناسبات في المدينة.
- ❖ الفيران تهجم على المدينة وتلحق بها أضراراً.

2 - أقرأ النص قراءة صامتة وأجيب عن الأسئلة الآتية.

- ❖ ما هو الحادث الذي حل بالمدينة؟ ما هو تأثيره في سكانها؟
- ❖ ماذا فعل السكان لمقاومة ما حل بهم؟

❖ هل توصل السكان إلى التغلب على المصيبة التي حلّت بهم؟

ب - أعيد سرد الحكاية مستعيناً بالأسئلة السابقة.

3 - أوضّع ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.

هجّمت عليها الفيران من كل حدب وصوب - عاف الأطفال أكل الخبز - هل أنت واثق مما تقول؟ تكدر عيش أهل المدينة.

ب - أستخرج من النص ما يفيد المعاني الآتية.
وضعوا - لا تخاف - ظهر.

II أعمق فهمي

6 - استعمل سكان المدينة وسائل مختلفة لمقاومة الفيران.

أ - أستخرج من النص هذه الوسائل المستعملة.

ب - هل كانت لهذه الوسائل جدوى؟
أستخرج من النص ما يؤيد إجابتي.

7 - أستخرج من النص كل ما يدل على الخوف وعلى الاضطراب.

4 - الحادث الذي حل بالمدينة أثر في السكان
فتغيرت حالتهم

أ - أبين هذا التغيير.
ب - أكتب قرينتين تدلان على هذا التغيير.
5 - أثر هجوم الفيران في أهل المدينة.
أكتب القرينة التي تبيّن سبب هذا التأثير.

III أبدي رأي

هجمت الفئران على هذه المدينة.

ما سبب ذلك حسب رأيك؟

IV أفتح نافذة وأغني ملف التعلم
 أصف الأضرار التي الحقتها الفئران
 بالمدينة وسُكّانها وأعرض عملي على
 رفافي.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	
							1 أنحست باهتمام.
							2 فسحت المجال لرفافي للتعبير عن آرائهم.
							3 تقبلت آراء رفافي.
							4 شكرت كل من ساعدني.
							5 أبديت رأيي في أسباب هجوم الفئران على المدينة.
							6 تصوّرت الأضرار الناتجة عن هجوم الفئران على المدينة.
							7 تبيّنت أن الفئران مجتمعة تمثل قوة.
							8 تعرّفت طريقة جمّع القرائن لدعم الإجابة.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

22 - المِزْمَارُ السُّخْرِيُّ (2)



...أَجَابَ الشَّابُ الْغَرِيبُ الرَّجُلَ السَّاحِرَ بِكُلِّ ثِقَةٍ فِي النَّفْسِ وَأَشَارَ إِلَى مِزْمَارِهِ قَائِلاً :
«لَقَدْ أَنْقَذْتُ مُدْنَا كَثِيرَةً، يُفَضِّلُ هَذَا الْمِزْمَارُ مِنْ غَرْزِ الْبَعُوضِ وَالذِّبَابِ. إِنَّ لِهَذَا
الْمِزْمَارِ الْحَانَةَ سُحْرِيَّةً، سَتَخَلِّصُ مَدِينَتَكُمْ مِنْ زَحْفِ الْفِئَرانِ، وَلَكِنِّي لَا أَفْعَلُ ذَلِكَ إِلَّا
مُقَابِلٍ وَعْدٍ بِدَفْعِ أَجْرِتِي بَعْدِ إِتْمَامِ الْمُهْمَمَةِ».

صَاحَ الْحَاضِرُونَ بِصُوتٍ وَاحِدٍ : «إِنَّا نَعْدُكُ. سَيَكُونُ لَكَ الْفُ دِينَارٍ حِينَ تَخْتَضِي
الْفِئَرَانُ... ابْدُأْ عَمَلَكَ تَوَاً».

بَدَا الشَّابُ يَعْزِفُ لَحْنًا غَرِيبًا عَلَى مِزْمَارِهِ فَخَرَجَتْ جَمِيعُ الْفِئَرانِ مِنْ أَجْحَارِهَا،
وَكَانَتْ بَيْنَهَا فِئَرَانٌ بِيَضَاءٍ وَسُودَاءُ وَرَمَادِيَّةُ. خَرَجَتْ جَمِيعًا وَتَبَعَتْ عَازِفُ الْمِزْمَارِ فِي
الشَّوَّارِعِ وَالأنْهَاجِ الضَّيقَةِ حَتَّى لَمْ يَقِنْ فَارِوا حِدْفِي الْمَدِينَةِ.

ظَلَّ الشَّابُ يَنْفُخُ فِي مِزْمَارِهِ، وَالْفِئَرَانُ تَمْشِي وَرَاءَهُ كَالْمَسْحُورَةِ مِنْ ذَلِكَ النَّغْمِ الْعَذْبِ.
فَلَمَّا بَلَغَ نَهْرًا خَارِجَ الْمَدِينَةِ، كَانَتْ الْفِئَرَانُ كُلُّهَا قَدْ تَجَمَّعَتْ حَوْالَيْهِ كَأَنَّمَا يَدْعُوهَا
بِمُوسِيقَاهُ الْغَرِيبَةِ إِلَى السَّعَادَةِ الَّتِي تَتَمَنَّاهَا. فَلَا تَمْلِكُ إِلَّا أَنْ تُطْيِعَهُ. ثُمَّ لَمْ تَمْضِ إِلَّا
لَحْظَاتٌ حَتَّى غَرَقَتْ الْفِئَرَانُ كُلُّهَا فِي النَّهْرِ، وَتَخَلَّصَتِ الْمَدِينَةُ مِنْ أَذَاهَا وَشَرَّهَا.

اجْتَمَعَ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ وَأُقِيمَتْ مَوَاكِبُ الْأَفْرَاحِ بِهَذِهِ الْمُنْاسِبَةِ السَّعِيدَةِ، وَانْهَالَتِ
الْهَدَايَا عَلَى الشَّابِ الْغَرِيبِ. دَعَا أَهْلُ الْمَدِينَةِ الشَّابَ أَنْ يَكُونَ ضَيْفًا كَرِيمًا مُبْجَلًا فِي
مَدِينَتِهِمْ ...

عبد الجبار الشريف (بتصرف)

قصة «المزمار السحري»

دار اليمامة للنشر والتوزيع

(تونس 1999)

الجهاز اليداغوجي

لِجَمِيعِ قُرَائِنٍ
تَدْعُمُ الْإِجَابَةِ.

I أَكْتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَتَكُمُ الْصُّورَةَ وَأَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ.

تَقْدِيمَ الشَّابُ الْغَرِيبُ لِتَخْلِيقِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِتْرَانِ. هَلْ تَحْقَقَ لَهُ مَا أَرَادَ؟

2 - أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

• مَاذَا فَعَلَتِ الْفِتْرَانُ لِمَا عَرَفَ الشَّابُ عَلَى مِزْمَارِهِ؟

• بِمَ شَعَرَتِ الْفِتْرَانُ لِمَا سَمِعَتِ الْعَزْفَ؟

• كَيْفَ عَبَرَ السُّكَّانُ عَنْ شُكْرِهِمْ لِهَذَا الشَّابِ؟

3 - أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمُعْنَى نَفْسَهُ.

• خَرَجَتْ جَمِيعُ الْفِتْرَانِ مِنْ أَجْحَارِهَا

• بَعْدَ إِتَّمَامِ الْمُهِمَّةِ

• اِنْهَالَتِ الْهَدَائِيَا عَلَى الشَّابِ الْغَرِيبِ.

II أَعْمَقُ فَهْمِي

6 - هَلْ تَبِعَتْ الْفِتْرَانُ كُلُّهَا عَازِفَ الْمِزْمَارِ فِي الشَّوَّارِعِ وَالْأَنْهَاجِ؟

4 - ذَكَرَ الشَّابُ الْغَرِيبُ مَزَايَا مِزْمَارِهِ.

أَسْتَخْرُجُ الْجَمْلَ الَّتِي تُبَيِّنُ هَذِهِ الْمَزَايَا.

5 - قَدَمَ الشَّابُ شُرُوطًا لِتَخْلِيقِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِتْرَانِ. أَسْتَخْرُجُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي.

7 - أَثْرَ عَزْفُ الشَّابِ فِي الْفِتْرَانِ. أَسْتَخْرُجُ مَا هِيَ؟

أَعْيَنُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ إِسْتِجَابَةَ السُّكَّانِ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى هَذَا التَّأْثِيرِ.

لِهَذِهِ الشُّرُوطِ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَّ التَّعْلُم

أَسْرُدُ عَلَى رِفَاقِي حِكَايَةً خِيَالِيَّةً قَرَأْتُهَا
أَوْ شَاهَدْتُهَا مِنَ التَّلْفَازِ.

III أُبْدِي رَأِيِّي

8- مَا هُوَ الدَّافِعُ الَّذِي جَعَلَ الشَّابَ يُقْبِلُ عَلَى
تَخْلِيصِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِئَرَانِ، حَسْبَ رَأِيِّكَ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

أَنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ.

1

فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ
آرَائِهِمْ.

2

تَقَبَّلَتْ أَرَاءُ رِفَاقِي.

3

شَكَرْتُ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي.

4

أَبْدِيَتْ رَأِيِّي فِي الدَّوَافِعِ التِّي جَعَلَتْ هَذَا
الشَّابَ يُقْدِمُ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ.

5

تَعَاوَنْتُ مَعَ رِفَاقِي عَلَى تَجَاوزِ بَعْضِ
الصُّعُوبَاتِ.

6

شَكَرْتُ أَصْدِقَائِي عَلَى مُسَاعِدَتِهِمْ لِي.

7

سَرَدْتُ حِكَايَةً خِيَالِيَّةً عَلَى رِفَاقِي.

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً لك فيه ضعيفاً.

23 - وَتَعَكَّرَتْ صِحَّةُ مَحْبُوبَةٍ



حَلَّ الطَّبِيبُ بِمِنْزِلِ عَمَّارٍ وَكَشَفَ عَنْ مَحْبُوبَةٍ. سَأَلَهَا إِنْ كَانَتْ تَتَناولُ دَوَاءً مُعِيَّنًا. فَبَحَثَتْ بِيَدِهِ مُرْتَعِشَةً عَنْ قِرْطَاسٍ أَخْرَجَتْهُ مِنْ تَحْتِ الْوِسَادَةِ سُرْعًا مَا انتَرَعَهُ مِنْهَا عَمَّارٌ مُؤْكِدًا لِلطَّبِيبِ بِأَنَّهُ مُجَرَّدُ خَلِيطٍ مِنْ نَبَاتِ «الشَّيْح» لِتَهْدِيَ أَوْجَاعَ الْبَطْنِ، وَأَنَّهَا لَمْ تَتَناولْ مِنْهُ إِلَّا جَرْعَةً وَاحِدَةً. أَشَارَتْ مَحْبُوبَةٍ بِيَدِهَا بِأَنَّهَا أَخَذَتْ مِنْهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

سَكَتَ الطَّبِيبُ وَأَخَذَ يَسْتَمِعُ لِأَذَانِ مَحْبُوبَةٍ، كَانَ بَعْضُ الْأَنَّاتِ نَصْفَ مَكْتُومٍ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ مُتَقْطِعًا يَئِزُّ كُاحْتِكَاكَ قَطْعَتِي حَدِيدٍ. تَفَحَّصَ مُلِيًّا عَيْنِيهَا الْغَائِرَتَيْنِ وَبَشَرَةَ وَجْهِهَا الشَّاحِبِ وَتَسَمَّعَ دَقَّاتِ قَلْبِهَا ثُمَّ أَخَذَ مِنْدِيلًا وَجَفَّفَ قَطَرَاتِ الْعَرَقِ الْمُتَصَبِّبَةِ مِنْ جَبَهَتِهَا.

قَالَ الطَّبِيبُ بَعْدَ صَمْتٍ طَوِيلٍ بِأَنَّ حَالَةَ مَحْبُوبَةٍ سَيِّئَةً جِدًا، لَكِنْ يُمْكِنْ تَجاوزُهَا، فَهِيَ عَلَى مَا يَبْدُو تُعَانِي مِنْ حَالَةٍ تَسْمُمٌ قَدْ يَكُونُ سَبَبُهَا الْخَلِيطُ الَّذِي تَنَاوَلَتْهُ. وَطَلَبَ مِنْ عَمَّارٍ أَنْ يُسْلِمَهُ عَيْنَةً مِنَ الْخَلِيطِ حَتَّى يُجْرِيَ عَلَيْهِ التَّحَالِيلَ وَأَمْرَ حَمْلِ مَحْبُوبَةَ حَالًا إِلَى الْمُسْتَشْفِى لِإِسْعَافِهَا وَالْتَّحَقُّقِ مِمَّا تَسَبَّبَ فِي تَعَكُّرِ حَالَتِهَا.

عبد القادر بلحاج نصر (بتصرف)

رواية الإمام ص 41

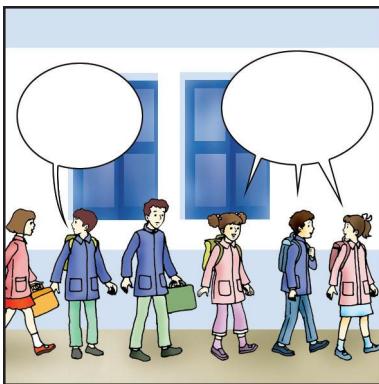
دار سحر للنشر (تونس)

24- وَعَادَ إِلَيْهِ رَشْدَهُ

I - أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

1 - أَعْبَرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَرْشِدًا بِـ :

- ❖ مُحتَوى رسَالَةِ الْجَدَّةِ.
- ❖ تَلْبِيَةِ الدَّعْوَةِ أَثْنَاءَ الْعُطْلَةِ.
- ❖ تَعْيِينِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ
- ❖ سَبَبِ وُجُودِ الْطَّفَلَيْنِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



2 - أَقْرَأُ النَّصَ ثُمَّ أُعِيدُ اسْتِنْطَاقَ الْمَشَاهِدِ مِنْ جَدِيدٍ.

اسْتَقْبَلْتُنَا الْجَدَّةُ هَاشَةً وَوَفَرَتْ لَنَا كُلَّ وَسَائِلِ الرَّاحَةِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، كُنَّا أَنَا وَأَخِي أَحْمَدُ الَّذِي كَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ، نَرْعَى الْبَقَرَ بَيْنَ صُخُورٍ تَكَدَّسَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ عَلَى شَفَافِ وَادِ بَعِيدِ الْغَورِ، وَإِذَا طَائِرٌ يَحُومُ فَوْقَنَا ثُمَّ لَا يَلْبِثُ أَنْ يَدْخُلَ فَجْوَةً وَاسِعَةً فِي وَسَطِ صَخْرَةٍ عَالِيَّةٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا صَفِيرٌ خَافِتٌ... وَيَعْدُ لَحَظَاتٍ، خَرَجَ مِنْهَا الطَّائِرُ وَحَلَقَ بِجَنَاحَيْهِ بَعِيدًا، فَهَدَأَ الصَّفِيرُ. قَالَ أَحْمَدُ : «أَعْتَقْدُ أَنَّ وَكَرَ الطَّائِرِ مَوْجُودٌ فِي تِلْكَ الْفَجْوَةِ» ثُمَّ وَثَبَ إِلَى حِيثُ الصَّخْرَةِ الرَّهِيبَةِ...

II - أنتِ تُحِبُ كِتابِيَا :

3 - أكتب فقرة تربط الجزء السابق من النص ب نهايته الآتية.

حينئذ طأطأ أخي أحمد رأسه وأعاد الفرخين إلى وكرهما دون أن ينبس بكلمة.

III - أتعامل مع النص :

4 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية.

أ - اهتمت الجدة بحفيدتها . أستخرج من النص ما يدل على ذلك .

ب - كيف اهتمى أحمد إلى وكر الطائر ؟

أحد من النص ما يدعم إجابتي .

ج - كيف عرف أحمد أن بالوكر فرخاً ؟

أستدل على ذلك بقرارين من النص .

د - تمكّن الراوي من إقناع أخيه ؟

أذكر ما يدل على ذلك .

5 - أقرأ ما يأتي ثم أبدل الأوصاف المتعلقة بالمكان ليصبح مزرعة .

كنا نرعى البقرات بين صخور تكددس بعضها فوق بعض على شفا وادٍ بعيد الغور .

IV - أستعمل القواعد

6 - أتأمل المشهد الآتي وأكون فقرة تتضمن ثلاثة جمل إسمية على الأقل ثم أسطر المبدأ .



٧ - أَنْتَجْ كِتَابِيًّا

٧ - أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصْ كَامِلًا وَأَقْرُؤُهُ عَلَى رِفَاقِي مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي.

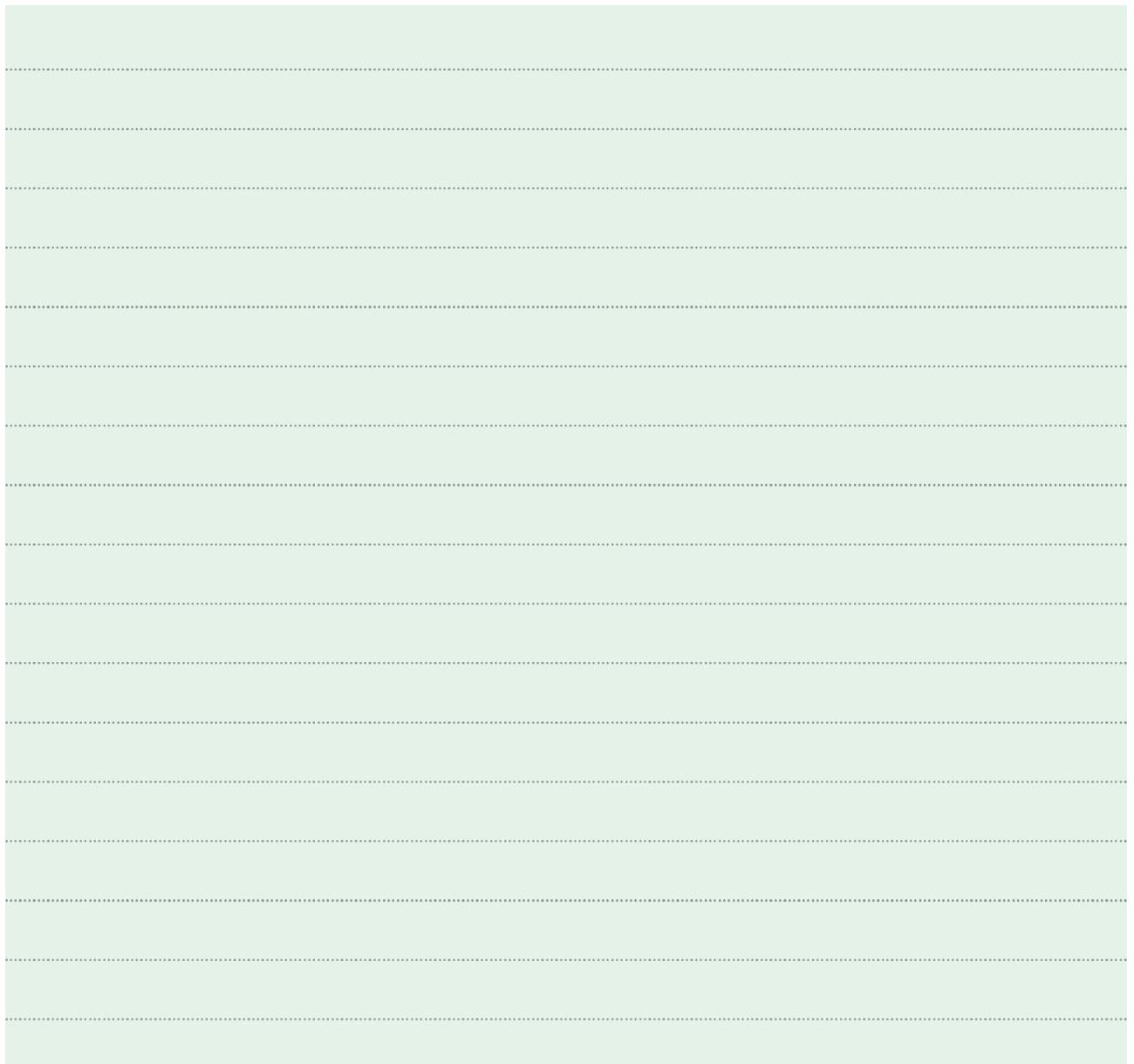
تَسْلُقُ أَحْمَدَ الصَّخْرَةَ.

الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا أَحْمَدُ.

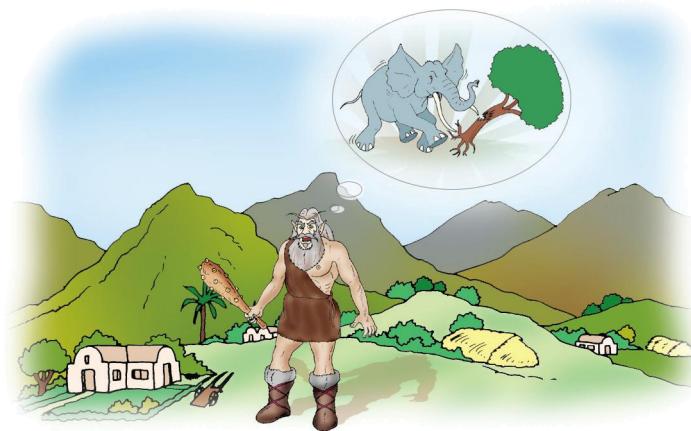
مَا هُوَ مَوْقِفُ أَخِيهِ الْأَكْبَرِ؟

(مُسَانِدُ أُمِّ رَافِضٍ؟)

الْتَّنْتِيجَةُ.



25- المَارِدُ وَسُكَّانُ الْقَرَيْةِ (١)



تَقْعُدُ قَرْيَةً فِي قَلْبِ وَادِ كَبِيرٍ تَحْفَهُ
مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ جِبَالٌ عَالِيَّةٌ
سَامِقَةٌ تَرْتَفَعُ إِلَى عَنَانِ السَّمَاءِ
وَتَكَادُ تَمَسُّ رُؤُوسَ السَّحَابِ.
اِنْصَرَفَ سُكَّانُهَا إِلَى زِرَاعَةِ
أَرْضِهِمْ وَجَنِيِّ مَحَاصِيلِهِمْ
وَتَرْبِيَةِ حَيَّانَاتِهِمْ ...

وَذَاتَ يَوْمٍ، سَمِعُوا صَوْتاً مُفْزِعًا ثُمَّ شَاهَدُوا فِي لَا ضَخْمًا قَدْ أَقْبَلَ إِلَى الْقَرَيْةِ مِنْ
الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ. اِنْدَفَعَ سُكَّانُ الْقَرَيْةِ صَارِخِينَ فِي كُلِّ اِتْجَاهٍ يَيْغُونَ الْهَرَبَ وَطَلبَ
النَّجْدَةِ دُونَ جَدْوَى فَقَدَ الْتَّهَمَ الْفِيلُ بَعْضَ الْمَزْرُوعَاتِ وَعَبَثَ بِهَا ثُمَّ اِنْصَرَفَ مِنْ حَيْثِ
أَتَى.

عَادَ الْفِيلُ مِنْ جَدِيدٍ، وَكَرَرَ مَا فَعَلَهُ سَابِقًا ... يَئِسَ الْفَلَاحُونَ وَهَرَعُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ
وَعَكَفُوا بِهَا، مُفْكِرِينَ فِي مَصِيرِهِمْ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: «لِتَبْقَ أَرَاضِينَا بُورًا. مَا الْفَائِدَةُ مِنْ
زِرَاعَتِهَا إِذَا كَانَ الْفِيلُ مُصَمِّمًا عَلَى إِتْلَافِ مَحَاصِيلِنَا؟ لِنَرْعَ مَاشِيتَنَا وَكَفَى...»
مَضَى وَقْتٌ وَلَمْ يَظْهُرْ الْفِيلُ. فَاسْتَعَادَ السُّكَّانُ الْأَمْلَ وَأَقْبَلُوا مِنْ جَدِيدٍ يَفْلُحُونَ
الْأَرْضَ بِعَزْمٍ وَجِدٍ ...

وَذَاتَ يَوْمٍ، أَقْبَلَ مِنَ الْجِبَالِ شَخْصٌ عَمْلَاقٌ كَانَهُ وَحْشٌ مُخِيفٌ، وَقَدْ حَمَلَ فِي يَدِهِ هِرَاؤَةً
ضَخْمَةً صَارَ يُحَطِّمُ بِهَا كُلَّ مَا يَلْقَاهُ فِي طَرِيقِهِ سَوَاءً أَكَانَ إِنْسَانًا أَمْ حَيَّانًا، وَصَاحَ
النَّاسُ فِي فَزَعٍ قَائِلِينَ: «إِنَّهُ الْمَارِدُ الْجَبَارُ الشَّرِيرُ، اهْرَبُوا مِنْ وَجْهِهِ». لَكِنَّ الْمَارِدَ صَاحَ
بِصَوْتٍ غَلِيظٍ: «إِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ أَخْلَصَكُمْ مِنَ الْفِيلِ، عَلَيْكُمْ أَنْ تُنْفِذُوا كُلَّ أَوْامِرِي. لِتَزْرَعُوا
أَرْضَكُمْ وَتَرْعَوا مَاشِيَّتُكُمْ ثُمَّ تَمْنَحُونِي كُلَّ نِتَاجِهَا، وَمَنْ يُخَالِفُ ذَلِكَ يُكَنْ الْعِقَابُ
الشَّدِيدُ نَصِيبُهُ».

الجهاز البيداغوجي

بصفة الشخصية

I أكتشف وأفهم

- 1- أقرأ العنوان فقط ثم أتصور العلاقة بين المارد وسكان القرية.
- 2- عاش أهل القرية فترة شعروا خلالها بالاطمئنان وفترة أخرى عرفوا فيها الرعب والخوف.
أحد الفترتين بالرجوع إلى النص.
- 3 - كيف قابل سكان القرية تصرفات الفيل ؟
- 4 - ما عسى أن يكون رد أهل القرية على طلبات المارد ؟
- 5 - أعيد كتابة ما تحته سطرب بما يفيد المعنى نفسه .
 - إنصرف الفيل من حيث أتى.
 - فللح أهل القرية الأرض.
- 6 - في النص عبارة معناها «تحيط به» أستخرجها ثم أستعملها في جملة.

II أعمق فهمي

- العلامات الدالة على الشخصية
ضخامة الجثة - الشعور بالخوف - الإقبال على العمل - الشعور باليأس - الجد والعزم - الإساءة - الغلطة.
- 9 - أعين كل شخصية ما يناسبها من العلامات الدالة عليها.
بـ- ماذما أستنتاج منها ؟
- 10 - فيم تختلف تصرفات المارد الجبار عن تصرفات الفيل ؟

- 7 - أستخرج جميع شخصيات النص.
- 8 - أعين كل شخصية قامت بعمل من التهم المزروعة / تحطيم كل ما يوجد في الطريق / زراعة الأرض وجني المحاصيل / طلب النجدة / تربية الحيوانات / إحداث صوت رهيب.
الشخصيات
السكان - الفيل - المارد الجبار.

III أُبْدِي رَأْيِي

11 - لَمَّا عَادَ الْفَيلُ إِلَى الْقَرِيَةِ فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ هَرَعَ أَهْلُهَا إِلَى بُيُوتِهِمْ وَعَكَفُوا بِهَا. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

الْكَوَارِثُ مُتَنَوِّعةٌ. أَكُونُ مَلَفًا حَوْلَ بَعْضِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ ثُمَّ أَعْرِضُهُ عَلَى رِفَاقِي.

التقييم الذاتي

لا	نعم					
	5	4	3	2	1	
						أنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ.
						فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِي.
						اسْتَفَدَتْ مِنَ النَّقَاشِ.
						أَبْدَيَتْ رَأْيِي فِي بَعْضِ الْمَوَاقِفِ الْاسْتِسْلَامِيَّةِ.
						عَرَفَتْ عِدَّةَ كَوَارِثَ وَطَرَائِقَ التَّصْدِي لَهَا.
						تَعَاوَنَتْ مَعَ رِفَاقِي عَلَى تَجاوزِ بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ.
						شَكَرَتْ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي عَلَى تَجاوزِ صُعُوبَاتِي.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ « لا » أو ما كان اهتماماً لك فيه ضعيفاً.

26- المارد وسكان القرية (2)



تَجَمَّعَ النَّاسُ فِي الْمَمْلَكَةِ وَهُنَّ وَحْزُنٌ وَهُمْ لَا يَدْرُونَ مَا يَفْعَلُونَهُ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ :

- لَمْ يَكُنْ يَنْقُصُنَا غَيْرُ مُجِيءِ هَذَا الْمَارِدُ الشَّرِيرُ، فَيُضَاعِفُ مُصْبِبَتَنَا.

وَقَالَ آخَرُ :

- لَنْ نَفْدَنَّ أَوَامِرَ الْمَارِدِ الْجَبَارِ، فَلَعَلَّهُ يَصْدُ عَنَّا الْفَيْلَ إِذَا مَا رَجَعَ لِلْهُجُومِ عَلَى قَرْيَتَنَا. وَذَاتَ صَبَّاحٍ، عَنْدَمَا خَرَجَ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمُ الْآمِنَةِ، أَقْبَلَ الْفَيْلُ مِنْ جَدِيدٍ فَجَرَى السُّكَانُ هَارِبِينَ، وَهُمْ يَدْعُونَ الْمَارِدَ الْجَبَارَ لِحَمَائِتِهِمْ، لَكَنَّهُ لَمْ يَتَحَرَّكْ مِنْ مَكَانِهِ لِيَنْذُودَ عَنْهُمْ.

بَعْدَ اِنْصِرَافِ الْفَيْلِ، تَجَمَّعَ النَّاسُ حَزَانًا لِيَتَشَاءُرُوا فِيمَا يَفْعَلُونَهُ. وَقَفَ أَحَدُ الشَّيُوخِ وَقَالَ وَكْلَهُ وَقَارُونَةُ فِي النَّفْسِ :

- إِنِّي عَلَى أَسْتِعْدَادِ لِتَخْلِيصِكُمْ مِنْ أَذَى الْمَارِدِ الْجَبَارِ، شَرْطًا أَنْ تَأْتُونِي أَوْلًا بِذِيلِ الْفَيْلِ الرَّهِيبِ...

فَسَأَلَهُ الْأَهَالِي فِي دَهْشَةٍ :

- وَكَيْفَ نَصِيدُ هَذَا الْفَيْلَ الْمُخِيفِ وَنَأْتِيكَ بِذِيلِهِ ؟

أَجَابَ الشَّيْخُ قَائِلًا :

- هَذِهِ مُشَكِّلَتُكُمْ فَحَلُوهَا بِأَنفُسِكُمْ.

عَادَ الشَّيْخُ إِلَى مَنْزِلِهِ، وَبَقَى السُّكَانُ يَتَشَاءُرُونَ إِلَى أَنْ اهْتَدُوا إِلَى طَرِيقَةِ تَخَلُّصِهِمْ مِنِ الْفَيْلِ.

أَعْدَدَ الْأَهَالِي حُفْرَةً عَمِيقَةً وَغَطَّوْهَا بِالْأَغْصَانِ وَالْأَعْشَابِ ثُمَّ كَمَنُوا فِي بُيُوتِهِمُ إِلَّا شَابًا بَقِيَ مُتَحَفِّزاً. وَبَعْدَ فَتَرَةٍ ظَهَرَ الْفَيْلُ وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْغَضَبِ فَتَقَدَّمَ هَائِجًا، مُتَهَوِّرًا وَوَثَبَ عَلَى الشَّابِ الَّذِي تَوَصَّلَ بِذِكَارِهِ وَرَشَاقَتَهُ إِلَى الْإِيقَاعِ بِهِ فِي الْحُفْرَةِ ثُمَّ رَمَاهُ بِحَرْبَةٍ فَقَتَلَهُ. فَرَحَ سُكَانُ الْقَرْيَةِ لِخَلَاصِهِمْ مِنْ ذَلِكَ الْفَيْلِ وَجَزَرُوا ذِيلَهُ وَحَمَلُوهُ إِلَى شِيخِهِمُ الْوَقْورِ وَقَالُوا لَهُ : «هَا هُوَ ذِيلُ الْفَيْلِ. وَقَدْ نَفَدْنَا شَرْطَكِ، عَلَيْكَ الآنَ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى طَرِيقَةِ تَخَلُّصِهِمْ مِنِ الْمَارِدِ الْجَبَارِ».

قَالَ الشَّيْخُ : «لَنْ يَخْلُصَكُمْ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرُكُمْ، فَمَا دَمْتُمْ قَدْ نَزَعْتُمُ الْخَوْفَ مِنْ قُلُوبِكُمْ وَقَتَلْتُمُ الْفَيْلَ، يُمْكِنُكُمْ أَنْ تَفْعَلُوا الشَّيْءَ نَفْسَهُ بِالْمَارِدِ الْجَبَارِ».

هَزَّ الْأَهَالِي رُؤُوسَهُمْ قَائِلِينَ : «أَنْتَ عَلَى حَقٍّ، سَوْفَ نَتَخَلَّصُ مِنِ الْمَارِدِ الْجَبَارِ أَيْضًا... لَأَنَّا لَمْ نَعْدْ نَخْشَاهُ...».

الجهاز البيداغوجي

بصفة الشخصية

I أكتشف وأفهم

1 - أتأمل صورة النص ثم أتصور الحوار الذي دار بين المارد وسكان القرية.

2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية.

تجمع سكان القرية في مناسبتين، أحدهما زمان وقوع كل منهما.

ما هو الموضوع الذي اجتمع من أجله أهل القرية.

في المناسبة الأولى؟

في المناسبة الثانية؟

شارك أهل القرية في القضاء على الفيل. استخرج من النص ما يدل على ذلك.

أحدد مما يأتي ما ساعد على التخلص من الفيل.

الهروب إلى البيت والانزواء فيه / الشجاعة / الخوف الشديد / التجربة / التخلص من الخوف /

3 - عرف الشيخ موطن الداء فتوجه إليه مباشرةً.

ما هو هذا الداء؟ وكيف تم القضاء عليه؟

4 - أوضّع ما تحته سطراً بما يفيد المعنى نفسه: لعل المارد يصد عنّا الفيل. جزء أهل القرية

ذيل الفيل.

II أعمق فهمي

8 - أذكر الشخصية المناسبة لكل قولٍ من الأقوال الآتية.

«إنني على استعداد لتخليصكم من أذى المارد الجبار».

«لننفذ أوامر المارد الجبار، فلعله يصد عنّا الفيل».

«لن يخلصكم منه أحد غيركم...»

«أنت على حق، سوف تتخلص من المارد الجبار».

«كيف تصيد هذا الفيل المخيف وناتيك بديله؟»

9 - كيف كانت حالة السكان في بداية النص.

وكيف صارت في نهايته؟

أذكر سبب هذا التحول.

5 - من يمثل البطل من الشخصيات الآتية؟

المارد الشرير - السكان - الشاب - الفيل - الشيخ

6 - استخرج مما يأتي ما يتعلق بالشاب.

الاستعداد للإيقاع بالفيل / التشاور / رمي الفيل

بحريّة / جزء ذيل الفيل / تقطيّة الحفرة بالأعصان

والأعشاب / قتل الفيل.

7 - أوزع الأوصاف الآتية على ما يناسبها

من الشخصيات.

شرير - رهيب - قوي - حكيم - جبار - واثق في

النفس - غير واثقين في أنفسهم - وقور.

III أبدي رأي

10 - حسب رأيك، هل باستطاعة الشجاعة وحدها أن تحل المشكلة؟ علل إجابتك.

11 - استطاع الشيخ بفضل حكمته أن يغير حال أهل القرية. ما رأيك في الطريقة التي تواхها؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	1
							أنصت باهتمام.
							فسحت المجال لرفاقى للتعبير عن آرائهم.
							تقبّلت آراء رفاقى.
							استفدت من النقاش.
							أبديت رأي في طريقة معالجة بعض الصعوبات.
							ادركت أن الشجاعة وحدها لا تكفي لحل المشاكل.
							جمعت حكماً تدعوه إلى الاعتماد على النفس.
							شكّرت رفacci على حسن تعاملهم معى.

ملاحظة: راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

27- لَهَلَّةٌ عَطْفٌ وَحَنَانٌ



كُنْتُ عَائِدَةً مِنِ الْمُدْرَسَةِ فِي
يَوْمٍ بَارِدٍ مُمْطَرٍ فَوَجَدْتُ قُرْبَ
بَابِ مَنْزِلِنَا قُطْيِطَةً صَغِيرَةً
تَمُوْءُ بِصَوْتٍ مُزْعِجٍ وَقَدْ اغْبَرَ
وَجْهُهَا وَقَفَ شَعْرَهَا وَاهْتَرَّ
جَسْمُهَا وَذَبَّلَتْ عَيْنَاهَا وَارْتَعَشَ
ذِيلُهَا.

اقْتَرَبَتْ الْقُطْيِطَةُ مِنْ رِجْلِي
وَأَنَا أَهُمُ بِفَتْحِ الْبَابِ وَكَانَ فِي
اقْتِرَابِهَا حَذْرٌ وَخَوْفٌ وَتَرْدُدٌ
فَادْرَكْتُ أَنَّهَا شَرِيدَةٌ، فِي حَاجَةٍ
إِلَى الدَّفْءِ وَالطَّعَامِ وَالْعَطْفِ وَالرُّعَايَا.

اَنْحَنَيْتُ أَلَاطِفُهَا فَاسْتَجَابَتْ لِمُدَاعِبَاتِي وَاسْتَسْلَمَتْ لِلْمَسَاتِي وَشَعَرَتْ بِبعْضِ
الْأَطْمَئْنَانِ فَكَفَتْ عَنِ الْمُوَاءِ وَفِي رُكْنٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ مُنْعَزِلٍ ، ظَلِيلٍ ، وَضَعُتْ
صُنْدُوقًا مِنْ خَشْبٍ فِي شَكْلِ بَيْتٍ مَسْقُوفٍ لِيَكُونَ مَأْوَى لَهَا . وَتَعَاطَفَتْ أُمِّي مَعِي
فَقَدَّمَتْ بَعْضَ الْخِرَقِ لِتَكُونَ لَهَا فَرَاشًا دَافِئًا ، لَيْنًا وَوَضَعَتْ بِقُرْبِهَا حَلِيبًا شَهِيًّا وَخُبْزًا
طَرِيًّا . فَأَقْبَلَتْ الْقُطْيِطَةُ عَلَى الْخُبْزِ تَزَرِّدِهِ وَعَلَى الْبَنِ تَلْعِقُهُ إِلَى أَنْ شَبَعَتْ وَارْتَوَتْ
وَتَخَلَّصَتْ مِنْ آلَامِهَا وَفَزَعَهَا وَرَقَّ مُوَاوِهًا فَغَدَّا نَغْمَةً عَذْبَةً وَشَعَّ بَرِيقُ السَّعَادَةِ فِي
عَيْنَيهَا فَتَمَطَّتْ وَتَثَاءَبَتْ وَنَظَفَتْ شَعْرَهَا وَوَجْهَهَا ثُمَّ تَكُورَتْ فِي مَخْدَعِهَا الْجَدِيدِ
وَاسْتَسْلَمَتْ فِي أَمْنٍ لِلنَّوْمِ الْعَمِيقِ وَالدَّفْءِ الْلَّذِينِ وَالْأَحْلَامِ السَّعِيدَةِ.

الصادق بلحاج / عثمان بودن

(بتصرف)

على درب الأمومة

الشركة التونسية للفنون والرسم

سبتمبر 1980

الجهاز البيداغوجي

بصفة الشخصية

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتأمل الصورة المصاحبة ثم أقرأ ما يأتي وأجيب عن السؤال.
اقترأبتقطيطة من البنية وكان في اقتراها حذر وخوف وتردد.
ماذا ت يريد القطيطة من البنية؟
- 2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أرتّب الجمل الآتية حسب تعاقبها في الزمان.
- القطيطة تبحث عن ملجأ يقيها شدة البرد وقساوة الجو.
 - استسلمت القطيطة لنوم عميق.
 - تفطنت البنية إلى أن القطيطة لجأت إليها لتساعدها.
 - شعرت القطيطة بالاطمئنان.
 - وفرت البنية وأمّها الدفء للقطيطة.
- 3 - قامت القطيطة بمجموعة من الأعمال لتجلب الانتباه إلى حالتها. أذكر هذه الأعمال.
- 4 - أ - في النص عبارة معناها «توقفت عن المواء» وأخرى بمعنى «فهمت» أستخرجهما.
- ب - أعوض ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه.
- قف شعر القطيطة.
 - تمطّت القطيطة.
 - تكورت القطيطة في مخدعها.

II أعمق فهمي

- رق مواؤها / تشاءبت / صوتها مزعج / وجهها مغبر /
دافئة / بريق السعادة مشع في عينيها / تمطّت / ذبلت
عيناها / ارتعش ذيلها / نظفت شعرها / اهتز جسمها /
تكورت / استسلمت لنوم عميق.
- 8 - تغير مواء القطيطة من حالة إلى أخرى.
كيف كانت حالها في بداية النص وكيف
أصبحت في نهايته؟
ما سبب هذا التحول؟

- 5 - أحدد شخصيات النص وأصنفها إلى
شخصيات بشريّة وأخرى حيوانية.
- 6 - أحدد الأعمال التي قامت بها البنت
والأعمال التي قامت بها الأم.
- 7 - أستخرج من الأوصاف الآتية ما جاء
منها في بداية النص وما جاء منها في
نهايتها لاتحصل على مجموعة من
الأوصاف.
عم تدل كل واحدة منها؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

قَدَمَ الْإِنْسَانُ، فِي هَذَا النَّصِّ ، خَدْمَةً لِلْحَيَوَانِ. أَبْحَثَ، فِي النَّصُوصِ السَّابِقَةِ عَنْ حَادِثَةٍ أَوْ أَكْثَرَ قَدَمَ فِيهَا الْحَيَوَانُ خَدْمَةً لِلْإِنْسَانِ.

III أُبْدِي رَأْيِي

9 - مَا رَأَيْكَ فِي الْعَلَاقَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ الْأُمْ وَابْنَتِهَا ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

3 تَقْبَلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي.

4 إِسْتَفَدْتُ مِنَ النَّقَاشِ.

5 أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَبْنَاءِ وَالْأَبْاءِ .

6 أَدْرَكْتُ قِيمَةَ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.

7 تَعْلَمْتُ أُوصَافًا تَعْلَقُ بِالْقُطْ في حَالَةِ خَوْفٍ وَفِي حَالَةِ شُعُورٍ بِالآمْنِ .

8 أَدْرَكْتُ مَنَافِعَ الْحَيَوَانِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى إِلَيْهِ ضَعِيفًا .

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

٢٨- حِيرَةُ أُمٌّ



سَامِيْ صَبِيْ يَافِعُ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ، أَشْقَرُ
مُشْرُقُ الْجَبَينِ، اِنْتَشَرَتْ فِي وَجْهِهِ نَقَاطُ
النَّمَشِ، عَيْنَاهُ زَرْقاً وَأَنْزَلَتْ كُرْزِقَةَ السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ،
لَوْنُ شَعْرِهِ السَّبَطُ بَنِيْ ضَارِبٌ إِلَى الصُّفَرَةِ
كَلَوْنُ خِيُوطِ الدُّرَّةِ تَمَامًا، مُنْطَلِقُ اللِّسَانِ،
عَذْبُ الْحَدِيثِ. وَكَانَ وَحِيدًا وَالْدِيَهُ، لَمْ يُرْزَقَا يَهِ
إِلَّا بَعْدَ أَنْ كَادَا يَيَاسَانَ مِنَ الْإِنْجَابِ.

لِذَلِكَ كَانَا يُغْدِقانَ عَلَيْهِ فِيْضَ رِعَايَةٍ وَحَنَانٍ.
وَكَانَ شَأْنُ الْأَمْ مَعَ طَفْلَهَا عَجِيبًا إِذْ بَاتَ شُغْلَهَا
الدَّائِمُ فِي كَامِلِ يَوْمَهَا، لِذَلِكَ لَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لَهُ
بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ فَتَحْتَ حِيِّ مَسَاءً كُلِّ يَوْمٍ
إِلَّا بَعْدَ إِلْحَاحِ شَدِيدٍ وَتَوْصِيَّاتِ عَدِيدَةٍ.

وَذَاتِ مَسَاءٍ، بَيْنَمَا كَانَتْ أُمُّ سَامِيْ جَالِسَةً فِي
بَيْتِهَا تَزَرُّدُ الصُّوفَ صِدَارًا فِي اِنْتِظَارِ عُودَةِ ابْنَهَا، إِذْ رَنَ الْجَرَسُ فَقَامَتْ لِفَتْحِ الْبَابِ. جَذَبَتْ
الرِّتَاجَ فَإِذَا فَتَحَيِّ صَدِيقُ سَامِيْ، بِيَدِهِ كُتُبٌ وَكَرَاسَاتٌ، يُحِيِّبُهَا مُبْتَسِمًا، سَائِلًا عَنْ ابْنَهَا.
انْدَهَشَتْ الْأُمُّ لِكَلَامِ فَتَحِيِّ وَسَرَحَ بِهَا خَيَالُهَا بَعِيدًا، وَكَادَتْ الْهَوَاجِسُ تَسْتَوْلِي عَلَيْهَا لَكِنَّهَا
تَمَالَكَتْ وَبَقِيَتْ تَنْتَظِرُ ابْنَهَا يَفَارِغُ الصِّبَرَ لِبِرِّ تَصْرُفِهِ الْغَرِيبِ.

وَعَادَ سَامِيْ فَلَمْ تَحْتَضِنْهُ كَعَادَتِهَا، وَلَمْ تَقْبِلْهُ بِحَرَارَةِ بَلْ أَلْقَتْ عَلَيْهِ نَظَرَاتٍ قَاسِيَةً وَسَأَلَتْهُ
بِصَرَامَةٍ: «أَيْنَ كُنْتَ؟ صَدِيقُكَ فَتَحِيِّ كَانَ هُنَا...» وَهَمَتْ بِالْخُرُوجِ دُونَ أَنْ تَتَرَقَّبَ مِنْهُ إِجَابَةً،
فَاسْتَوْقَفَهَا سَامِيْ قَائِلًا: «أُمِّيْ! لَيْسَ فِي الْأَمْرِ مَا يَدْعُو إِلَى الْقُلُقِ، لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أُطْلِعَكِ
الآنَ عَلَى جَلِيلَةِ الْأَمْرِ، وَنَقِيَّ بِأَنَّنِي لَمْ أَفْعُلْ مَا يُغْضِبُكُ أوْ يُغْضِبُ اللَّهَ تَعَالَى...».
أَخَذَتْ مَلَامِحُ الْأَمْ فِي الْأَنْبِساطِ، وَلَانَتْ حَرَكَتُهَا، لَكِنَّهَا ظَلَّتْ صَامِتَةً لَا تَنْبِسُ بِكَلِمَةٍ فِي
إِنْتِظَارِ زَوْجِهَا.

الشَّرْح :

شَعْر سَبَطٌ : مُسْتَرَسِلٌ

يَافِعٌ : قَارَبُ الْبُلوغَ

الرِّتَاجُ : الْبَابُ الْكَبِيرُ.

أبو بكر العيادي (بتصرف)
من قصة «هدية العيد» ص: 7 - 12
الشركة التونسية للتوزيع (1989)

الجهاز البيداغوجي

بصفة الشخصية

I أكتشف وأفهم

1 - أتأمل الصورة وأقرأ عنوان النص ثم أجيب عن السؤالين الآتيين.

❖ ما سبب حيرة الأم؟

❖ هل زالت حيرتها في النهاية؟

2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً وأعین الجمل التي لها علاقة بالنص.

❖ سمحت الأم لابنها بالذهاب إلى بيت صديقه فتحي.

❖ سامي هو أكبر أبناء العائلة سنًا.

❖ خاطبت الأم ابنها سامي بصرامة.

3 - أعيد سرد الحكاية مقتضراً على الأحداث الرئيسية.

4 - أعيد كتابة الجمل الآتية معوضاً ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.

تزدد الصوف / لا تبكي بكلمة / كانوا يغدقان عليه فيض رعاية.

ب - أستخرج من النص عبارة معناها «حقيقة الأمر».

II أعمق فهمي

8 - كيف كانت حالة الأم في وسط النص؟

كيف أصبحت في نهايتها؟

أذكر سبب التغير.

9 - أنسد إلى كل شخصية (الأم / سامي) ما

يُناسبها من الصفات الآتية.

طلاقة اللسان / الصبر / حسن التربية / عذوبة

الحديث / الحنان.

5 - في النص شخصياتان رئيسيتان.

أذكرهما وأبرز العلاقة القائمة بينهما.

6 - أذكر الشخصية المناسبة لكل عمل من الأعمال الآتية.

فتح باب المنزل / العودة المتأخرة إلى المنزل /

رفض البوح بالسر / الزيارة المفاجئة / تقديم

التحية.

7 - أستخرج من النص الأوصاف المتعلقة

بعيني سامي ولون شعره وأبين مدلول هذه

الأوصاف.

III أبدي رأيي

10 - ما هو حسب رأيك ، السر الذي يُخفِيه سامي عن أمه؟

11 - كيف تبدو لك علاقة الطفل بأمه؟ علل إجابتك.

IV أفتح نافذة وأغني ملفَ التعلم
أرسم صورة سامي مستعيناً بما ورد في النص من أوصافِ ثم الونها.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	
							1 أُنْصَتْ بِإهْتِمَامٍ.
							2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .
							3 تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقي.
							4 اسْتَفَدْتُ مِنَ النَّقَاشِ.
							5 أَبْدَيْتُ رَأِيِّي فِي عَلَاقَةِ الْأَمِّ بِأَبْنَائِهَا..
							6 حَفِظْتُ أُوصَافًا تَعْلَقُ بِالشَّخْصِيَّاتِ
							7 اِكْتَسَبْتُ زَادًا لُغَوِيًّا جَدِيدًا مِنَ النَّصِّ.
							8 أَدْرَكْتُ مَضَارَ الْكَذِبِ فِي الْعَلَاقَاتِ الاجتماعيةِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

29- أنشودة الميلاد



عاد الأب إلى المنزل متأخراً، حوالي الساعات التاسعة ليلاً، يحمل محفظة منتفخة على غير عادتها، فألقى التحية على زوجته ثم دخل مكتبه ونادى ابنه سامي : « تعال يا ولدي. هناك أمر أريد أن أسألك في شأنه ».«

انطلق الصبي إلى والده ينط نطاً، وقد

لاحت على وجهه بشائر الانسراح والاطمئنان. وما أن دخل الغرفة حتى سمعت الأم الباب يغلق بالمفتاح. انتابها قلق كبير وجالت بخاطرها أفكار شتى وتساءلت : « ترى، ما سر هذا الاجتماع المغلق ؟ أعرف الأب المكان الذي توجه إليه ابنه بعد الانتهاء من الدروس فرأى تأدبه على انفراد، أم أن هناك أمراً آخر حدث لا أعلم به ؟ لا شك أنها مسألة هامة ... اللهم اجعل العوّاقب سليمة ... »

وبينما هي كذلك مشتتة التفكير، إذ بالباب يفتح لتجد نفسها أمام مشهد رائع، الزوج والأبن يحملان الورد وأشياء أخرى وهما يرددان بصوت موزون ناعم : « عيداً سعيداً ! عيداً سعيداً ! » ثم اقتربا منها وطبعا على جبينها عدة قبلات داعيin لها بالسعادة وطول العمر. فشكرتهما ثم قال : « حقاً. لقد كانت مفاجأة سارة. لكن، متى أعددتما كل هذا ؟ »

فرد الأب مُشيراً باصبعه : « اليوم ».

أجبت الأم : « الآن فهمت ... سامحني يا ابنِي، لقد ذهبت بي الظُّنون بعيداً ! رد سامي وقد ترقرقت في عينيه دمعات حُفَيَّة : « أنت لم تخطئي إنَّه قلب الأم ... ! ... ابتسم الأم، واحتضن زوجته وأبنه وراح ثلاثتهم يُنسدون، بصوت دافئٍ رقيقٍ أنشودة الميلاد.

الجهاز البيداغوجي

بصفة الشخصية

I أكتشف وأفهم

- 1 - قال سامي في النص السأرق مخاطباً أمّه : « لا أستطيع أن أطلعك الآن على جلية الأمر ...» إنطلاقاً من هذه الجملة وعنوان النص، أتصور الأمر الذي أخفاه والابن عن أمّه.
- 2 - أقرأ النص قراءة صامتة وأختار مما يأتي ما يتصل به .
- ♣ أغلق الأب الباب وأدب ابنه .
 - ♣ العائلة تحفل بعيد ميلاد الأم .
 - ♣ عرفت الأم في نهاية النص سبب تأخر ابنها .
- 3 - أقرأ الجمل الآتية وأعوض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه :
- افتاتها قلق كبير / حالت بخاطرها أفكار شتى / وبينما هي كذلك مشتتة التفكير إذ بالباب يفتح .

II أعمق فهمي

- 7 - أستخرج من النص المقطع الذي وصف فيه الكاتب الصبي سامي لما ناداه والده .
ب - أبين مدلول هذا الوصف .
- 8 - أرتّب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني .
ترديد أشودة الميلاد / تقديم الورود والهدية / إعداد الهدية / عودة الأب إلى المنزل .
- 9 - لما أغلق باب المكتب بالمفتاح، ساورت الأم أفكار عديدة .
أستخرج المقطع الذي وصف فيه الكاتب الأم، وهي في هذه الحالة . أحدد مدلول هذه الأوصاف .

- 4 - أذكر عدد شخصيات النص .
ب - أحدد الشخصية التي أراها رئيسية .
5 - ذكر الشخصية المناسبة لكل قول من الأقوال الآتية :

- ♣ « حقاً ، لقد كانت مفاجأة سارة .»
- ♣ « هناك أمر أريد أن أسألك في شأنه .»
- ♣ « أنت لم تخطئي . إنه قلب الأم .»
- ♣ « لا شك أنها مسألة هامة .»

- 6 - أوزع الأعمال الآتية على شخصيات النص .
حمل الورود / حمل المحفظة / إلقاء التحية / الدعاء بالسعادة وطول العمر .

IV أفتتح نافذة وأعني ملف التعلم

- أ- ابحث عن مناسبات أخرى يتداول فيها الناس الهدايا أو الزيارات.
- ب- فكرت صحبة رفاقك في عيادة صديق مريض للاطمئنان على صحته. كيف استعدتم؟ ماذًا أحضرتم؟ ما هو تأثير هذه الزيارة في صديقكم؟

III أبدِي رأيي

- 10 - أراد الأب وابنه مفاجأة الأم بالهدية فالترما الصمت. ما رأيك في هذه الطريقة؟ علّ إجابتك.
- 11 - لم تتفطن الأم إلى يوم عيد ميلادها. سبب ذلك حسب رأيك؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أنت بـإهتمام.

2 فـسـحتـ المـجـالـ لـرـفـاقـيـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ آـرـائـهـمـ .

3 تـقـبـلـتـ آـرـاءـ رـفـاقـيـ .

4 إـسـتـفـدـتـ مـنـ الـحـوارـ .

5 أـبـدـيـتـ رـأـيـيـ فـيـ الـاحـتـفالـاتـ الـعـاـئـلـيـةـ .

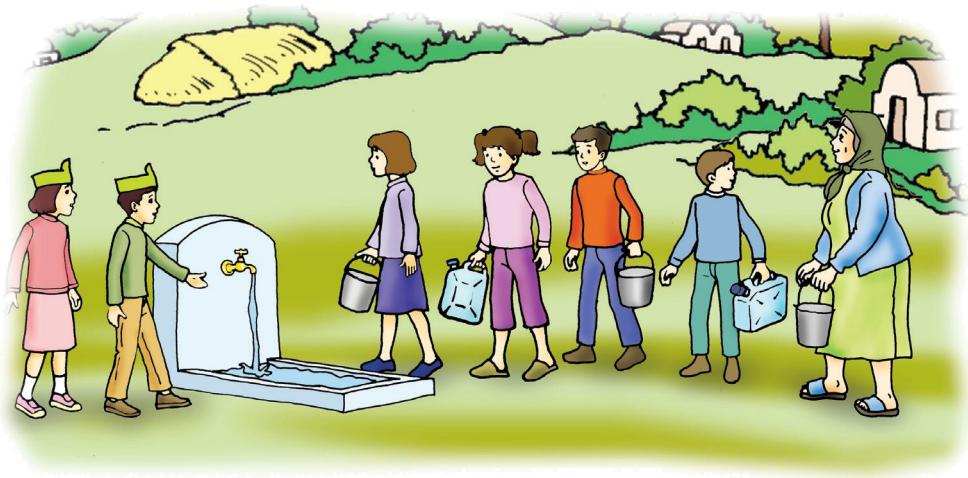
6 أـدـرـكـتـ دـوـرـ الـانـسـجـامـ الـعـاـئـلـيـ فـيـ الصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ .

7 تـعـرـفـتـ مـنـاسـبـاتـ تـبـادـلـ الـهـدـاـيـاـ وـالـزـيـارـاتـ .

8 أـدـرـكـتـ آـدـابـ زـيـارـةـ الـمـرـيـضـ .

ملاحظة: راجع نفسك مُستقبلاً في ما أجبت عنه بـ«لا» أو ما كان إهتمامك فيه ضعيفاً.

30- النُّظَامُ فَوْقَ الْجَمِيعِ



سَالِمُ طَفْلٌ صَغِيرٌ لَمَا يَتَجَاوزُ الْعَاشِرَةَ مِنْ عُمْرِهِ، نَابِغٌ فِي دِرَاسَتِهِ، طَيِّبٌ فِي سُلُوكِهِ، مَحْبُوبٌ لَدِي أَهْلِ قَرِيَّتِهِ جَمِيعِهِمْ صِغَارًا وَكِبَارًا، نِسَاءً وَرِجَالًا، شَيْبًا وَشَبَابًا. خَطَرَ بِالْهَمَّ يَوْمًا أَنْ يَمْنَحَ فَقَادَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ مُهِمَّتَهَا السَّهْرُ عَلَى تَنْظِيمِ تَوْزِيعِ الْمَاءِ بِالْحَنْفِيَّةِ. قَصَدُوا الْمَكَانَ فِي شَكْلِ دُورِيَّةِ عَسْكَرِيَّةٍ وَعَلَى رُؤُوسِهِمْ قُبَّعَاتٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى صَنَعُوهَا لِلْغَرَضِ. وَلَمَّا وَصَلُوا وَزَعَ عَلَيْهِمْ سَالِمُ الْأَدْوَارَ، أَرْبَعَةُ مِنْهُمْ تَأَهَّبُوا لِمُرَاقِبَةِ احْتِرَامِ النُّظَامِ وَقَدْ وَقَفُوا عَلَى بُعدِ خُطُواتِ مِمْنَ يَرِدُونَ الْمَاءَ وَثَلَاثَةُ التَّفُوْعُ حَوْلَ الْحَنْفِيَّةِ يَنْظَمُونَ الْأَدْوَارَ لِتَأْخُذَ كُلُّ الْأَوَانِيِّ حَقَّهَا مِنَ الْمَاءِ... فَجَاهَةً أَطَلَّتْ عَجُوزٌ قَصِيرَةُ الْقَامَةِ، بَدِينَةُ، كَثِيرَةُ التَّجَاعِيدِ، وَاسِعَةُ الْعَيْنَيْنِ، تَرْتَدِي فُسْتَانًا فَضْفَاضًا وَتَضَعُ عَلَى رَأْسِهَا رِداءً أَبْيَضَ نَظِيفًا. تَقَدَّمَتْ الْعَجُوزُ بِخُطُى ثَابِتَةٍ وَخَرَقَتْ نِظَامَ الدُّورِ وَأَضَعَتْ سَطْلَاهَا مُبَاشِرَةً تَحْتَ الْحَنْفِيَّةَ فَقَبِيلَ الصَّفَ أَنَانِيَّةُ الْعَجُوزِ إِلَّا أَنَّ الْأَطْفَالَ رَفَضُوا هَذَا التَّحْدِيَ وَاعْتَبَرُوا السُّكُوتَ عَلَيْهِ تَقْصِيرًا مِنْهُمْ... فَبَادَرَ سَالِمُ بِمُخَاطَبَةِ الْعَجُوزِ قَائِلًا : «النُّظَامُ فَوْقَ الْجَمِيعِ يَا أَمَّا الْطَّيِّبَةِ...».

ابْتَسَمَتْ الْعَجُوزُ لِظَرْفِ الصَّبِيِّ وَحَوَّلَتْ وَجْهَهَا سَطْلَاهَا إِلَى آخِرِ الصَّفِّ، مُعْتَذِرَةً. عِنْدَئِذٍ رَفَعَ الْقَائِدُ إِلَيْهِمْ مَعْبِرًا عَنْ نَجَاحِ مُهِمَّةِ مَجْمُوعَتِهِ... وَيَعْدَ قَلِيلٍ، غَادَرَ الْأَطْفَالُ الْحَنْفِيَّةَ وَقَدْ تَبَعَهُمْ فَرِيقٌ آخَرُ مِنْ الصَّبِيَّةِ وَهُمْ يَضْحَكُونَ وَيَغْنُونَ...

محمد الصالح الجابري

بتصرف

يوم من أيام زمرا

128 - 127

الدار التونسية للنشر

الطبعة الثالثة

٣١- عَنْقُودُ الْعِنْبِ

I - أَتَعَامِلُ مَعَ النَّصِّ

١ - أَقْرَأْ مَا يَأْتِي.

كَانَ جَدِّي مُصَابًا فِي سِنِّيهِ الْأَخِيرَةِ بِإِسْهَالٍ مُزْمِنٍ وَكُنْتُ أَسْمَعُ الطَّبِيبَ يُحَذِّرُهُ مِنْ أَكْلِ أَشْيَاءَ وَأَشْيَاءَ مِنْهَا الْعِنْبُ.

وَكَانَتْ جَدَّتِي تَقُولُ لَهُ : « إِنَّ الْعِنْبَ مَحْظُورٌ عَلَى أَمْتَالِكَ »
وَكَانَ الْمُسْكِينُ يُحِبُّ الْعِنْبَ وَيَحْلِمُ بِالْعِنْبِ وَيَهِمُّ بِالْعِنْبِ.
وَذَاتِ يَوْمٍ مَرَّ بِنَا بَائِعُ عِنْبٍ وَلَمْ يَكُنْ فِي الْبَيْتِ غَيْرَ جَدِّي .



II - أَتَوَاصِلُ شَفْوَيَا

٢ - أَعْبَرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي.

• تَعْيِينُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

• سَبَبُ إِخْفَاءِ الْجَدِّ لِعَنْقُودِ الْعِنْبِ.

• سَبَبُ مُتَابَعَةِ الْحَفِيدِ لِحَرَكَاتِ الْجَدِّ.



٣ - أَقْرَأْ بَقِيَّةَ النَّصِّ ثُمَّ أَحَاوَلُ أَنْ أَعْبَرَ عَنِ الْمَشَاهِدِ مِنْ جَدِّي .

وَكُنْتُ أَرْقَبُ حَرَكَاتِهِ وَهُوَ لَا يَدْرِي بِوُجُودِي حَتَّى إِذَا خَرَجَ وَجَدَتِي مِنَ الْبَيْتِ، ذَهَبَتُ إِلَيْهِ حَيْثُ كَانَ الْعِنْبُ فَنَقَلْتُهُ إِلَيْهِ مَخْبَاً أَخْرَى تَعْذُرُ عَلَى أَحَدِ الْاِهْتِدَاءِ إِلَيْهِ. وَالَّذِي دَفَعَنِي إِلَى فِعْلِ مَا فَعَلْتُ لَمْ يَكُنْ غَيْرَ حِرْصِي عَلَى صِحَّةِ جَدِّي .

وَعَادَ جَدِّي بَعْدَ حِينٍ وَحْدَهُ وَمَضَى تَوَا إِلَيْهِ حَيْثُ خَبَأَ عَنْقُودَ الْعِنْبِ وَإِذَا لَمْ يَجِدْهُ رَاحَ يُفْتَشُ جَمِيعَ زَوَاياَ الْبَيْتِ وَهُوَ يَرْدِدُ بِدَهْشَةٍ : « يَا عَجَباً ! أَيْنَ رَاحَ عَنْقُودُ الْعِنْبِ ! »

وَكُنْتُ أُشَاهِدُ مَا يَجْرِي وَأَتَجَاهِلُ كَأَنِّي لَا أَعْلَمُ شَيْئاً. وَظَنَّ بِي جَدِّي سُوءاً فَسَأَلَنِي قَائِلاً : ...

III - أَنْتَجْ كِتَابِيَاً :

4 - أَكْتُبُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْجَدِّ وَحَفِيدِهِ مُرَاعِيًّا بِقِيَةَ النَّصِّ الْأَتِيِّ.

اقْتَنَعَ جَدِّي بِكَلَامِي وَشَكَرَنِي عَلَى اهْتِمَامِي بِصِحَّتِهِ وَقَالَ لِي : «ذَاكَ الْعُنْقُودُ هَدِيَّةٌ مِنِّي إِلَيْكَ، كُلُّهُ بِالْهَنَاءِ وَالشُّفَاءِ».

IV - أَتَعَامِلُ مَعَ النَّصِّ

5 - أَحِدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ بِالنَّصِّ . 8 - أَحِدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي قَامَتْ بِكُلِّ

عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الْأَتِيَّةِ . ب - أَسْطَرَ الشَّخْصِيَّةُ الْمُهَتمَّةُ بِغَيْرِهَا .

6 - هَلْ طَبَقَ الْجَدُّ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ ؟ لِمَاذَا ؟

7 - لِمَاذَا غَيَّرَ الْحَفِيدُ مَكَانَ عُنْقُودِ الْعِنْبِ ؟

• زِيَارَةُ الطَّبِيبِ .

• الْبَحْثُ عَنْ عُنْقُودِ الْعِنْبِ .

• الْإِقْتِنَاعُ بِضَرُورَةِ التَّخْلِيِّ عَنْ عُنْقُودِ الْعِنْبِ .

V - أَوْظِفُ الْقَوَاعِدَ

9 - أَكُونُ جُمَلًا اسْمِيَّةً ثَلَاثًا يَكُونُ عُنْقُودُ الْعِنْبِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُبْتَدَأً وَأَسْطَرُ الْخَبَرِ .

10 - أَجْعَلُ الْجَدَّةَ هِيَ الَّتِي تَتَفَطَّنُ إِلَى مَا أَقْدَمَ عَلَيْهِ زَوْجُهَا ثُمَّ أَتَصُورُ الْحِوَارَ الَّذِي سِيَدُورُ بَيْنَهُمَا وَلَا أَنْسَى عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ .

11 - بَعْدَ كِتَابَةِ الْحِوَارِ أُشْرِكُ أَحَدَ رِفَاقِي فِي تَمْثِيلِهِ .

32- في أعماق البحر (1)



انطلقت السفينة الغواصة في رحلة جديدة إلى أعماق البحار وعلى متنها الأصدقاء الثلاثة هيتم وسامي وسلمى.

كانت الرحلة تسير سيراً طبيعياً حين سمع جميعهم صوتاً غريباً يأتي من بعيد، صوتاً رهيباً لأحد الكائنات البحرية العملاقة. استمعت سلمى، وهي الخبريرة بعالم البحار، جيداً إلى الصوت ثم انتفضت من مكانها صائحة : « إنه الحوت الأزرق العملاق... وهو من الحيتان العديمة الأسنان.. لسانه، فقط، يعادل وزن فيل كبير ويجب أن أغتنم هذه الفرصة والتقط له بعض الصور» قالت ذلك ثم ارتدت ملابس الغطس المجهزة بأحدث الآلات الإلكترونية.

قفزت سلمى إلى الأعماق وظلت تسبح هنا وهناك تبحث عن ظالتها إلا أن أسراباً من الحوت السفاح غيرت مزاجها وجعلتها تُفكّر في النجاة بجلدها فاتخذت لنفسها مكاناً منزلياً يقيها الخطر.

انتاب هيتما وسامي قلق شديد، لقد غابت صورة سلمى ولم تعد تظهر على شاشة المتابعة. أين هي يا ترى؟ هل حدث لها مكروه؟

مصطفى عبد المجيد

(بتصرف)

في بطن الحوت

مركز الكتاب للنشر

(القاهرة 1992)

الجهاز اليداغوجي

يتَّعِرَّفُ الشَّخْصِيَّةُ
الرَّئِيسِيَّةُ

I أكتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أقرُّ المَقْطَعَ الْآتَى ثُمَّ اتَّصُورُ بَقِيَّةَ الْأَحْدَادِ.

كَانَتِ الرُّحْلَةُ تَسِيرُ سَيِّرًا طَبِيعِيًّا حِينَ سَمِعَ هَيْثُمَ وَسَامِيَ وَسَلَمَى صَوْتًا غَرِيبًا يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ، صَوْتًا رَهِيبًا لِأَحَدِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْعَمَلَّافَةِ.

2 - أقرُّ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنْهُ مَا يَدْلُّ عَلَى تَعَودِ الْأَصْدِقَاءِ رُكُوبَ الْبَحْرِ.

3 - هَلْ كَانَتْ عَمَلِيَّةُ الْغَطْسِ مُبْرَمَجَةً؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ مِنَ النَّصِّ.

4 - هَذِهِ أَعْمَالٌ قَامَتْ بِهَا سَلَمَى. أَرْتَبَهَا حَسَبَ تَعَاقُبِهَا فِي الزَّمْنِ.

سَبَحَتْ سَلَمَى تَحْتَ الْمَاءِ / ارْتَدَتْ سَلَمَى مَلَابِسَ الْغَطْسِ / اخْتَبَأَتْ سَلَمَى فِي مَكَانٍ مُنْزَوٍ / ارْتَمَتْ سَلَمَى فِي الْبَحْرِ.

5 - أُعِيدُ كِتَابَةً مَا يَأْتِي مَعْوِضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

انتَفَضَتْ سَلَمَى مِنْ مَكَانِهَا. *

انتَابَ هَيْثُمًا وَسَامِيَ قَلْقٌ شَدِيدٌ. *

II أعمق فهمي

6 - أُعِينُ الْلَّافِتَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِـ «سَلَمَى»

حسبَ النَّصِّ.

الْلَّافِتَةُ الثَّانِيَةُ

الْلَّافِتَةُ الْأُولَى

7 - سَلَمَى تَوَاقَّهُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ.

أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ ذَلِكَ.

8 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُّ عَلَى خِبْرَةِ

سَلَمَى بِعَالَمِ الْبِحَارِ.

9 - أَحَدُ الدِّرَجَاتِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا سَلَمَى مِمَّا يَأْتِي.

انتَفَضَتْ مِنْ مَكَانِهَا / اسْتَمَعَتْ إِلَى الصَّوْتِ / تَابَعَتْ

الْأَحْدَادَ عَلَى الشَّاشَةِ / ارْتَدَتْ مَلَابِسَ الْغَطْسِ /

قَفَرَتْ إِلَى أَعْمَقِ الْبَحْرِ / غَيَّرَتْ مِرَاجَ سَلَمَى / انْزَوَتْ

خَوْفًا مِنَ الْخَطَرِ /

خَجُولَةُ

خَبِيرَةُ بِعَالَمِ الْبِحَارِ

طَفِيفَةُ

عَنِيدَةُ

تُحِبُّ مُطَالِعَةَ الْكُتُبِ

الْأَدْبَرَةُ

أَنْيَقَةُ

شَغْوَفَةُ بِالْمُوسِيقِيِّ

خَبِيرَةُ بِعَالَمِ الْبِحَارِ

غَطَّاسَةُ مَاهِرَةُ

جَرِيَّةُ، شُجَاعَةُ

مُغَامِرَةُ .

حَذَرَةُ.

ذَكِيرَةُ

أَلِيفَةُ

تَوَاقَّهُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ.

III أُبْدِي رَأْيِي

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

أ- أَكُونُ مَلَفًا حَوْلَ بَعْضِ الْحَيَّاتِ الْوَلُودَةِ وَالْأَسْمَاكِ الْبَيُوضَةِ وَأَعْرِضُهُ عَلَى رِفَاقِي.

ب- أَجْمَعُ صُورًا لِبَعْضِ وَسَائِلِ الاتِّصالِ.

10 - مَا هِيَ حَسْبٌ رَأْيِكَ الاحْتِيَاطَاتُ الَّتِي يَتَّخِذُهَا المُغَامِرُ قَبْلَ أَنْ يُقْدِمَ عَلَى أَيِّ مُغَامِرَةٍ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1
						أنْصَتُ بِاهْتِمَامٍ.
						فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلَتُ آرَاءَ رِفَاقِي.
						تَحَدَّثَتُ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.
						أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي بَعْضِ الْمُغَامِرَاتِ.
						جَمِعْتُ صُورًا تَتَعَلَّقُ بِوَسَائِلِ الاتِّصالِ.
						تَعَرَّفْتُ مُغَامِرَاتِ الْإِنْسَانِ فِي عَالَمِ الْبَحَارِ.
						اَكْتَسَبْتُ مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالْحَيَّاتِ الْوَلُودَةِ وَالْأَسْمَاكِ الْبَيُوضَةِ.

ملاحظة : راجع نَفْسَكَ مُسْتَقْبِلًا فِي مَا أَجَبْتَ عَنْهُ بـ «لا» أَوْ مَا كَانَ اهْتِمَامُكَ فِيهِ ضَعِيفًا.

33- في أعماق البحر (2)

... تَبَيَّنَ لِ الصَّدِيقَيْنِ هَيْثَمْ وَ سَامِيَ أَنَّ رَفِيقَتَهُمَا سَلْمَى فِي خَطَرٍ عِنْدَئِذٍ ضَغَطاً عَلَى زَرٍ فَإِذَا بِ السَّفِينَةِ تَحَوَّلُ غَوَاصَةً.

انْطَلَقَ الصَّدِيقَانِ يَبْحَثَانِ فِي كُلِّ مَكَانٍ إِلَّا أَنْ سُوءَ الْحَظْ وَ ضَعْفَهُمَا فَجَاهَهُمَا أَمَامَ الْحُوتِ الْأَزْرَقِ الْعِمَلَاقِ وَهُوَ فَاتَّحُ فَاهُ. أَطْلَقَ نَحْوَهُ سَامِيَ بَعْضَ السَّهَامِ فَأَصَابَتْهُ فِي رَأْسِهِ لَكِنَّهُ لَمْ يَتَأْثِرْ بِهِ وَ تَقَدَّمَ نَحْوَ السَّفِينَةِ فِي ثَوْرَةٍ عَارِمَةٍ فَابْتَلَعَهَا بِمَنْ فِيهَا.

فِي تِلْكَ الْأَوْنَةِ، كَانَتْ سَلْمَى فِي مُنْتَهِي السَّعَادَةِ تَلْتَقِطُ الصُّورَ التَّذَكَارِيَّةَ لِلْحُوتِ الْأَزْرَقِ إِلَّا أَنَّ هَذِهِ الْمُتْعَةَ لَمْ تَدْمُ طَوِيلًا، فَقَدْ عَلِمَتْ عَنْ طَرِيقِ جَهازِ الاتِّصالِ الْإِلْكْتْرُونِيِّ أَنَّ صَدِيقَيْهَا فِي خَطَرٍ وَهُمَا مَحْبُوسَانِ فِي بَطْنِ الْحُوتِ الْعِمَلَاقِ.

تَسْمَرَتْ سَلْمَى فِي مَكَانِهَا تُفَكِّرُ فِي حَلٍ إِلَى أَنْ اهْتَدَتْ إِلَى فِكْرَةٍ سَارَعَتْ بِتَنَفِيذِهَا فِي الْحِينِ. اخْتَارَتْ لِنَفْسِهَا مَكَانًا آمِنًا بَيْنَ الصُّخُورِ ثُمَّ ضَغَطَتْ عَلَى زَرِ بِجَهازِ كَانَتْ تَحْمِلُهُ فَأَحَدَثَتْ أَصْوَاتًا غَرِيبَةً وَعَالِيَّةً ظَنَّهَا الْحُوتُ الْأَزْرَقُ أَصْوَاتًا حِيتَانِ عَدُوَّهِ فَارْتَعَشَ خَوْفًا وَفَتَحَ فَاهُ مُطْلِقًا صَيْحَاتٍ فَزَعَ. لَحِظَتْهَا اغْتَنَمَ الصَّدِيقَانِ الْفُرْصَةَ وَغَادَرَا بَطْنَ الْحُوتِ لِلنَّجَاهِ بِنَفْسِيهِمَا... فَاسْتَقْبَلَتْهُمَا سَلْمَى بِمُوسِيقِيِّ الْفَرَحِ.



مصطفى عبد المجيد
(بتصرف)
في بطن الحوت
مركز الكتاب للنشر
(القاهرة 1992)

الجهاز البيداغوجي

يتَّعِرَّفُ الشَّخْصِيَّةُ
الرَّئِسِيَّةُ

I أكتَشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أَقْرَأُ الْمَقْطَعَ الَّتِي ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ السُّؤَالَيْنِ الْمُصَاحِبَيْنِ.

❖ «انْتَابَ هَيْئَمًا وَسَامِيَ قَلْقٌ شَدِيدٌ، لَقَدْ غَابَتْ صُورَةُ سَلَمَى وَلَمْ تَعُدْ تَظَهَرُ عَلَى شَاشَةِ الْمُتَابَاعَةِ. أَينَ هِيَ يَا تُرَى؟»

❖ هلْ حَدَثَ لَهَا مَكْرُوهٌ؟

2 - أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) مُقْتَرَنَةً بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تَنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِزِيادةِ أَدَاءِ الرِّيْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

غَادَرَ الصَّدِيقَانِ بَطْنَ الْحُوتِ / هَاجَ
الْحُوتُ الْأَزْرَقُ / فَتَحَ الْحُوتُ فَاهُ / تَحَوَّلَتْ
السَّفِينَةُ عَوَّاصِمَةً.

ضَغَطَ الصَّدِيقَانِ عَلَى الزَّرِّ / أَطْلَقَ سَامِي
سِهَاماً / حَدَثَتْ أَصْوَاتٌ غَرِيبَةٌ / فَتَّاحَ
الْحُوتُ فَاهُ.

3 - أَعِيدُ كِتَابَةَ مَا يَأْتِي مَعْوِضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.
تَسْمَرَتْ سَلَمَى فِي مَكَانِهَا
اَهْتَدَتْ سَلَمَى إِلَى حلٍّ.

II أعمق فهمي

6 - شَعُرَتْ سَلَمَى بِالْخَوْفِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ
شَجَاعَتِهَا وَخِبْرَتِهَا. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ
مَا يَدْعُمُ ذَلِكَ.

7 - سَلَمَى خَبِيرَةُ بِعَالَمِ الْبِحَارِ.
أَينَ يَظْهُرُ ذَلِكَ حَسْبَ النَّصِّ.

4 - أَخْتَارُ مِمَّا يَأْتِي الصَّفَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ
بِسَلَمَى وَهِيَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ.

آنَانِيَّةً / سَعِيدَةً بِمَا اَكْتَشَفَتْ / مُتَهَوَّرَةً / رَصِينَةً،
حَذَرَةً / تُفَكِّرُ فِي خَلَاصِ صَدِيقَيْهَا مِنْ بَطْنِ
الْحُوتِ / مُسْرِعَةً / نَشُوَى بِالصُّورِ الَّتِي تَلَقَّطَهَا /
اِحْتَالَتْ عَلَى الْحُوتِ الْأَزْرَقِ.

5 - مَرَّتْ سَلَمَى بِحَالَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. مَا هُمَا؟
أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُ عَلَى كُلِّ حَالَةٍ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

أَبْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ تَحْكِي مُغَامَرَاتِ فِي عَالَمِ الْبِحَارِ وَأَسْرُدُهَا عَلَى رِفَاقِي.

III أَبْدِيْ رَأْيِي

8 - مَا فَضْلُ وَسَائِلِ الاتِّصالِ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ فِي هَذَا النَّصْ حَسْبَ رَأْيِكَ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

أَنْصَتْ بِاِهْتِمَامٍ.

1

فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.

2

تَقَبَّلَتْ آرَاءُ رِفَاقِيِّ.

3

تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرامٍ.

4

أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي وَسَائِلِ الاتِّصالِ.

5

أَدْرَكْتُ قِيمَةَ التَّعَاوُنِ لِتَجَاوِزِ بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ.

6

تَعَرَّفَتْ مَوَاصِفَاتِ الْبَطَلِ.

7

سَرَدْتُ عَلَى رِفَاقِي مُغَامَرَاتِ بَحْرِيَّةَ طَالَعْتُهَا فِي بَعْضِ الْقِصَصِ.

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في فيه ضعيفاً.

34- وَنَجَحَتِ التَّجْزِيَةُ



دقَّتِ السَّاعَةُ، فَتَسَارَعَتِ دَقَّاتُ قَلْبِ الْمُخْتَرِعِ الشَّابِ وَاشْتَدَّ قَلْقُهُ وَاضْطَرَابُهُ وَهُوَ يَنْتَظِرُ نَتْيَاجَةَ التَّجْرِيَةِ النَّهَايِيَّةِ لِجِهازِ الْلَّاَسِلْكِيِّ الَّذِي صَمَمَهُ بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الْبَحْثِ وَالاجْتِهَادِ. مَضَتْ دَقَائِقٌ شَبِيهَةُ بِالسَّنَوَاتِ وَهُوَ جَالِسٌ لَا يَتَحرَّكُ وَلَا يَكَادُ يُسْمَعُ لَهُ هَمْسٌ وَقَدْ تَرَكَ شُعُورَهُ فِي السَّمَاعَةِ الْمُثَبَّتَةِ عَلَى أَذْنِهِ وَالْمَوْصُولَةِ بِالْجِهازِ الْمُوْضُوعِ عَلَى الْمِنْضَدَةِ أَمَامَهُ. لَقَدْ ثَبَّتَ بِالْجِهازِ سِلْكًا امْتَدَّ عَبْرَ نَافِذَةِ الْمُخْتَرِعِ لِيَصِلَ إِلَى طَائِرَةٍ مِنْ وَرَقٍ تَتَأْرِجَحُ فِي الْجَوَّ مَعَ الرِّيحِ. إِنَّهُ يَنْتَظِرُ وَالْخَوْفُ يَمْلأُ قَلْبَهُ. وَفَجَأً، ابْسَطَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِهِ وَافْتَرَّ ثَغْرُهُ عَنْ ابْتِسَامَةِ رَقِيقَةِ ثُمَّ مَدَ يَدَهُ الْمُرْتَجِفَةِ إِلَى مُسَاعِدِهِ الْجَالِسِ بِجَانِبِهِ، وَقَالَ لَهُ فِي لَهْجَةِ تَنَمُّ عَنِ الْفَرَحِ: «اسْمَعْ! اسْمَعْ مَعِي، لَقَدْ سَمِعْتُ دَقَّاتِ خَافِتَةً، هَلْ تَسْمَعْ أَنْتَ ذَلِكَ؟ أَخْشَى أَنْ أَكُونَ وَاهِمًا...» وَأَثَبَتْ مُسَاعِدُهُ السَّمَاعَةَ بِسُرْعَةٍ وَأَنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ، ثُمَّ وَقَفَ ضَاحِكًا وَهُوَ يَقُولُ: «كَلاً، يَا «مَارْكُونِي». لَسْتَ وَاهِمًا. إِنَّهَا الدَّقَّاتُ الْثَلَاثُ الْمُتَفَقُ عَلَيْهَا».

وَاسْتَطَاعَ «مَارْكُونِي» لَأَوْلَى مَرَّةٍ فِي التَّارِيخِ أَنْ يَنْقُلَ رِسَالَةً بِالْلَّاَسِلْكِيِّ عَبْرَ الْمُحيَطِ الْأَطْلَسِيِّ. وَهَذِهِ الرِّسَالَةُ هِيَ تِلْكَ الدَّقَّاتُ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا لِتَجْرِيَةِ جِهازِ الْعَجِيبِ مَعَ جَمَاعَةِ مِنَ الْعُلَمَاءِ كَانُوا فِي تِلْكَ السَّاعَةِ مُجْتَمِعِينَ لِهَذِهِ الْغَايَةِ فِي مَوْقَعٍ يَبْعُدُ عَنْهُ بِمَا يُنَاهِزُ الْأَلْفَ مِيلٍ...

وَطَفَرَتْ دَمْوعُ الْفَرَحِ مِنْ عَيْنِي «مَارْكُونِي» الْمُخْتَرِعِ الشَّابِ وَأَخْذَتْهُ نَشْوَةُ عَارِمَةٍ فَرَأَ يَرْقُصُ بِشَرَّاً وَحُبُورًا.

عن مجلة الهلال (بتصريح).

الْأَلْفُ مِيلٍ : 1400 كم

الجهاز البيداغوجي

يتعرّف الشّخصيّة
الرئيسيّة

I أكتشف وأفهم

اقرأ العنوان ثم أعين اللافتة المناسبة للنص.

شاب يخاطب شخصاً آخر
بواسطة الهاتف الجوال.

شاب يتوصّل إلى اختراع جهاز
اللّاسلكي.

2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

• ما هي التجربة التي يتحدث عنها النص؟

• فيم تمثل الرسالة التي اتفق عليها «ماركوني» مع العلماء؟

• أين كان العلماء مجتمعين أثناء هذه التجربة؟

3 - أغير الكلمات المستطرة بما يفيد المعنى نفسه.

لا يكاد يسمع له همس / انبسطت أسارير وجهه / مديده المترفة / طافت دموع الفرح.

ب- أستخرج من النص عبارة معناها : «تدل على الفرح».

II أعمق فهمي

7 - بم شعر «ماركوني» لما تحقق من نجاح تجربته؟

أستخرج من النص ما يؤكد إجابتي.

8 - أعدد الأعمال التي قام بها «ماركوني» كما وردت في النص.

أ - قبل سماع الدّقات الداللة على الرسالة.

ب - بعد التأكيد من نجاح التجربة.

9 - عاش «ماركوني» حالي مختلفتين. أذكرهما.

أبين سبب تحوله من حالة إلى أخرى.

4 - أعين مما يأتي ما يتصل بالشخصية الرئيسية.

دام بحثه مدة طويلاً / وقف ضاحكاً / نقل رسالة باللّاسلكي عبر المحيط الأطلسي / جلس دون حركة ولا كلام.

5 - عند انتظار نتيجة التجربة، شعر «ماركوني» بالخوف والقلق. أستخرج من النص ما يدل على ذلك.

6 - أعين من الأوصاف الآتية ما يتعلّق به «ماركوني»
متّاير / متّكّر / مجتهد / واثق من النجاح / واهم /
طموح / صبور.

III أُبْدِي رأيِي

10 - يتطلّب تحقيقُ الطُّمُوح خِصاًلاً مُتَعَدِّداً .

ما هي، حسب رأيك؟

11 - توصلت إلى تحقيقِ طموحِك بِواسطةِ خصالٍ تَمَتَّعُ بِهَا.

ما هو هذا الطموح؟ وما هي الخصالُ التي، بفضلها، حققتَ طموحك؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاهْتِمَامٍ.

1

2 فَسَحَتْ المَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

2

3 تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِي .

3

4 تَحدَثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

4

5 أَبْدَيْتُ رأِيِّي فِي كَيْفِيَّةِ تَحْقِيقِ الطُّمُوحِ .

5

6 أَدْرَكْتُ قِيمَةَ الصُّمُودِ أَمَامَ الصُّعُوبَاتِ .

6

7 اكتسبت معلوماتٍ جَدِيدَةَ تَخْصُصُ الْاخْتِرَاعَاتِ .

7

8 أَدْرَكْتُ قِيمَةَ الطُّمُوحِ لِتَحْقِيقِ مَا يَصْبُو إِلَيْهِ الإِنْسَانُ .

8

ملاحظة : راجع نفسك مُستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً فيه ضعيفاً.

35- الأسد والثيران الثلاثة



فضل ثلاثة ثيران العيش بين الأودية والأكام متحدين، لم يكن يفرق بينهم إلا لون بشرتهم. فقد كان أكبرهم أبيض اللون، وكان الأصغر أسود، أما الأوسط فكان أكبر اللون تعلو جلده بقع سمر. وكان بالغابة أسد يتربص بهم لينال منهم حاجته ويظفر بطعمه المفضل، فلم يفلح، وعيل صبره، فلجا إلى الحيلة والمراوغة.

وذات يوم، قال الأسد للثور الأسود والثور الأكبر: «إننا إن لم نتخلص من الثور الأبيض، فسنكون جميعاً عرضة للهلاك، فبياض جلده علامه بارزة يستدل بها الصيادون على أمكنتنا، فيسهل بذلك اصطيادنا ولن يرى لنا بعد ذلك أثر فإن أنتما سمحتما لي بافتراضه فسوف ننجو جميعاً من بلااته» وسمح له الثوران بذلك.

ومضت الأيام دون أن يري الأسد أثراً، وذات صباح، طلع عليهما وهو جاحظ العينين، فاتح فمه ومكشر عن أننيابه، وابتدر الثور الأكبر قائلاً: «أيها الثور الأكبر، يا من يحسبه الصيادون أسدًا مثلي! لو تخلصنا من الثور الأسود لصارت الغابة ملكاً لنا دون شريك، ولا أصبحت كل الحيوانات تأتمن بأوامرينا، فهل تسمح لي بافتراض الثور الأسود؟» وسمح له الثور الأكبر بذلك.

بقي الثور الأكبر وحيداً، وأخذ الندم ينتابه، وبدأ يتوجس خيفةً من الأسد، وقال في نفسه لقد تقرر مصيري حين وافقت الأسد على افتراض الثور الأبيض... يجب أن أنجو بنفسي من شره....».

الشاذلي بن زويتن - المنصف العياشي

«الأسد والثيران الثلاثة» (يتصرف)

من ص: 3 إلى ص: 9

المكتبة المفيدة.

سلسلة «أطالع وأفكّر»

الجهاز البيداغوجي

يتعرف الشخصيات
الرئيسية

I أكتشف وأفهم

1 - أتأمل الصورة وأقرأ ما يلي ثم أبحث عن موضوع النص .

بقي الثور الأغبر وحيداً، وأخذ الندم ينتابه .

2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أعين الجملة التي لها علاقة به .

❖ كان الأسد صديقاً وفياً للثيران الثلاثة .

❖ بادر الأسد بافتراس الثور الأسود .

❖ قرر الأسد افتراس التيران الثلاثة .

3 - أجيب عن الأسئلة الآتية .

❖ لماذا لجا الأسد إلى استعمال الحيلة والمراوغة مع الثيران ؟

❖ لماذا بقي الثور الأغبر وحيداً في الأودية والأكام ؟

❖ ما سبب ندم الثور الأغبر ؟

4 - أعيد سرد أحداث النص مرتبة حسب ورودها فيه .

5 - أقرأ الجمل الآتية وأعوّض ما هو مُسطّر بما يفيد المعنى نفسه .

فضل ثلاثة ثيران العيش بين الأودية والأكام / ابتدر الأسد الثور الأغبر قائلاً / عيل صبره / أخذ الندم

ينتابه .

II أعمق فهمي

6 - أحدد شخصيات النص ثم أعين الشخصية الرئيسية .

7 - أستخرج مما يأتي ما يتعلق بالشخصية الرئيسية .

العيش بين الأودية والأكام / استعمال الحيلة والمراوغة/ الندم عمما صدر منه / الموافقة على افتراس الثور الأبيض .

8 - أبين مما يأتي الصفات المناسبة للأسد الممتحن عنه في النص .

أبيض العجل - محظى - جبان - ملك الغاب - تآمر بأوامره الحيوانات - أسود اللون - يهاب الثيران متجمعاً .

9 - ظهر الأسد بعد أن غاب مدة طويلة أستخرج من النص القراءتين التي تصفه عند ظهوره في المرة الثانية .

III أُبْدِي رَأْيِي

10 - عَاشَ الثَّيْرَانُ الْثَّلَاثَةُ فِي رَاحَةٍ وَآمِنٌ لِمَا كَانُوا مُتَّالِفِينَ مُتَحَدِّينَ.

مَاذَا حَدَثَ لَهُمْ لِمَا فَكَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي نَفْسِهِ فَقَطْ؟

11 - قَرَرَ الشُّورُ الْأَغْبَرُ التَّجَاهَ بِنَفْسِهِ مِنْ شَرِّ الْأَسَدِ.

مَاذَا يَفْعَلُ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

التقييم الذاتي

	لا	نعم	5	4	3	2	1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

1. أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2. فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

3. تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِي.

4. تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

5. أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي بَعْضِ الْعَلَاقَاتِ الْجَمِيعِيَّةِ.

6. أَدْرَكَتْ قِيمَةَ التَّالِفِ وَالتَّازِرِ وَالْتَّضَامِنِ.

7. اكْتَشَفَتْ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً أَثْنَاءَ النَّقَاشِ.

8. تَنْبَهَتْ إِلَى أَخْطَاءِ ارْتَكَبُتُهَا وَقَدْ سَاعَدَنِي رِفَاقِي عَلَى تَجَاوِزِهَا.

ملاحظة : راجع نفسك مُسْتَقْبِلًا في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

36- النَّلَّزُ وَالْعَصَافِيرُ

أَعْلَمَ النَّسَرُ الْفَخُورُ بِقُوَّتِهِ وَبَطْشَهِ أَنَّ السَّمَاءَ بَاتَ مِلْكًا لَهُ وَلَا يَحْقُّ لِغَيْرِهِ التَّحْلِيقُ فِيهَا وَهَدَدَ بِأَنَّهُ سِيَّرَهُ، دُونَ رَحْمَةٍ، كُلَّ طَيْرٍ يَجْرُؤُ عَلَى عَصِيَانِ أَوْامِرِهِ. خَافَتِ الطَّيُورُ وَأَطَاعَتِ أَوْامِرِ النَّسَرِ وَكَفَتِ عَنِ اسْتِخْدَامِ أَجْنِحَتِهَا... وَحَطَّ عَدْدٌ مِنِ الْعَصَافِيرِ الدُّورِيَّةِ عَلَى رُقْعَةِ أَرْضٍ يُقْيِمُ فِيهَا قِطُّ شَرِسٌ، مُغْرِمٌ بِأَكْلِ الْعَصَافِيرِ الدُّورِيَّةِ.

وَتَنَبَّهَتِ الْعَصَافِيرُ لِلْخَطَرِ الَّذِي يُهَدِّدُ حَيَاتَهَا، وَتَشَوَّرَتْ بَحْثًا عَنْ طَرِيقَةِ النَّجَاهَةِ مِنْ مَخَالِبِ الْقِطِّ وَأَنْيابِهِ ثُمَّ اتَّفَقَتْ بَعْدَ نِقاَشٍ طَوِيلٍ عَلَى أَنَّهَا إِذَا جَعَلَتْ مِنَ الْقِطِّ صَدِيقًا لَهَا فَلَا بُدَّ أَنَّهُ سِيَّرَهُ مَسْؤُلًّا عَنْهَا فَيَتَخَلَّ عَنْ عِدَائِهِ لَهَا وَيَبْدُلُ طَبَاعَهُ.

وَلَمَّا أَبْلَغَتِ الْعَصَافِيرُ الدُّورِيَّةِ الْقِطَّ بِقِرَارِهَا شُكْرَ الْعَصَافِيرِ ثِقَتْهَا بِهِ وَأَقْسَمَ أَنَّهُ سِيَّكِرُ كُلَّ مَا يَمْلِكُ مِنْ قُوَّةٍ لِحَمَائِتِهَا وَالدُّفَاعِ عَنْهَا، فَأَمْنَتْهُ الْعَصَافِيرُ.

وَذَاتَ صَبَاحٍ، أَفَاقَ الْقِطُّ مِنْ نَوْمِهِ وَانْقَضَ عَلَى الْعَصَافِيرِ الدُّورِيَّةِ يُرِيدُ اقْتِنَاصَهَا، فَخَافَتِ خَوْفًا شَدِيدًا وَاسْتَخْدَمَتْ أَجْنِحَتِهَا هَرِيَا مِنَ الْقِطِّ وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا مُضْطَرَّةً إِلَى التَّمَرُّدِ عَلَى أَوْامِرِ النَّسَرِ، وَاكْتَشَفَتْ كَمْ كَانَتْ مُخْطَلَةً يَوْمَ اخْتَارَتْ عَدُوَّهَا لِحَمَائِتِهَا... أَحْسَتْ جَمِيعُ الطَّيُورِ بِهِجَةٍ فَرِيدةٍ وَطَارَتْ مُتَجَهَّةً تَحْوِلُ عُشَّ النَّسَرِ كَسَحَابَةً سُودَاءً مُخِيفَةً.

زَعَقَ النَّسَرُ غَاضِبًا وَوَثَقَ بِأَنَّ مَصِيرَهُ الْهَلَاكُ فَخَافَ وَقَالَ : «لَقَدْ كَانَ مُجَرَّدُ مُزَاجٍ، إِنَّ السَّمَاءَ مَلْكُ الطَّيُورِ جَمِيعًا».

وَمَا أَنْ سَمِعَتِ الطَّيُورُ قَوْلَ النَّسَرِ حَتَّى انْدَفَعَتْ تَطِيرُ عَبَرِ السَّمَاءِ الزَّرْقاءِ مَرْهُوَةً بِإِنْتِصَارِهَا.



رَكِيَاءُ ثَامِرُ (بِتَصْرِف)

قَصَّةُ «مَلْكُ عَصَافِيرِ الدُّورِي»

دارِ الْأَدَابِ لِلصَّفَارِ

مَطْبَعَةُ دَارِ الْكِتَبِ (بَيْرُوت)

الجهاز اليداغوجي

يتعرّف الشّخصية
الرئيسيّة

I أكتشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أتَامِلُ الصُورَةَ وَأَقْرَا اللَّاقِتَيْنِ ثُمَّ أَتَصْوِرُ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

زَعَقَ النَّسَرُ غَاضِبًا وَوَثِيقَ بِأَنَّ مَصِيرَهُ
الْهَلَالُكُ فَخَافَ.

خَافَتِ الطُّيُورُ وَأَطَاعَتِ أَوْامِرَ النَّسَرِ وَكَفَتِ
عَنِ اسْتِخْدَامِ أَجْنَحَتِهَا.

2 - أَقْرَا النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَأَبْيَنْ سَبَبَ خَوْفِ الطُّيُورِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى وَسَبَبَ خَوْفِ
النَّسَرِ فِي الْفِقْرَةِ الْآخِيرَةِ.

3 - قَرَرَتِ الْعَصَافِيرُ التَّمَرُّدَ عَلَى أَوْامِرِ النَّسَرِ.

أ - أَذْكُرُ الْأَحْدَاثَ التِّي وَقَعَتْ قَبْلَ هَذَا الْقَرَارِ.

ب - أَذْكُرُ الْأَحْدَاثَ التِّي وَقَعَتْ بَعْدَ هَذَا الْقَرَارِ.

4 دَارَتِ الْأَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. مَا هُمَا؟

5 - أَعْوَضُ مَا هُوَ مَسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

يَحْرُرُ عَلَى عِصْيَانِ أَوْامِرِهِ - لَمِنْتِ الْعَصَافِيرُ الْقِطَّ - زَعَقَ النَّسَرُ.

II أعمق فهمي

6 - أَعْيَنِ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي تَنَاسِبُهَا الصِّفَاتُ
المُذَكُورةُ بِكُلِّ لَافْتَةٍ.

الظُّلُمُ / حُبُّ النَّفْسِ / الْقُوَّةُ وَالْبَطْشُ.

الْجُنُونُ / التَّمَرُّدُ عَلَى الْعَدُوِّ / الْفَطْنَةُ / التَّشَاؤُرُ /
الذَّكَاءُ / الْوَقَاءُ.

الشَّرَاسَةُ / حُبُّ أَكْلِ الْعَصَافِيرِ / الْفَدْرُ.

7 - أَعْيَنِ مَا يَأْتِي مَا يَتَعَلَّقُ بِالنَّسَرِ.

أَعْلَنَ أَنَّ السَّمَاءَ مَلْكُهُ لَهُ / حَطَّ عَلَى رُقْعَةِ أَرْضٍ /
بَدَلَ طَبَاعَهُ / اخْتَارَ عَدُوَّهُ لِحَمَائِتِهِ / زَعَقَ غَاضِبًا /
طَارَ عَلَى السَّمَاءِ الْزَرَقاءِ / هَدَدَ أَنَّهُ سِيَصْرُعُ كُلَّ مَنْ
يَعْصِي أَوْامِرَهُ / وَثِيقَ أَنَّ مَصِيرَهُ الْهَلَالُكُ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

- أ- قال النَّسَرُ : «لَقَدْ كَانَ مُجْرَدْ مُزَاحٌ. إِنَّ السَّمَاءَ مَلْكُ الْطَّيُورِ جَمِيعًا». تَصُورُ أَنَّ إِجَابَةَ النَّسَرِ كَانَتْ مُخَالَفَةً لِهَذِهِ الْإِجَابَةِ، عِنْدَهَا مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ ردُّ فَعْلِ الطَّيُورِ؟
- ب- أَعْدُ مَلَفًا حَوْلَ أَنْوَاعِ الطَّيُورِ، وَأَذْكُرْ خَاصِيَّاتِ كُلِّ نَوْعٍ مِّنْهَا.

III أَبْدِي رَأْيِي

- 10 - غَيْرُ الْقُطُّ تَعَامِلُهُ مَعَ الْعَصَافِيرِ، فَبَعْدَ أَنْ تَخْلِيَ عَنْ عَدَائِهِ لَهَا فِي الْبِداِيَةِ أَرَادَ اقْتِنَاصَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.
- مَا هُوَ، حَسَبَ رَأْيِكَ، سَبَبُ ذَلِكَ؟

التقييم الذاتي

	نعم					
لا	5	4	3	2	1	
						أَنْصَتُ بِاهْتِمَامٍ.
						فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقْبَلَتْ آرَاءُ رِفَاقِي.
						تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.
						أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي مَوَاقِفِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا يَسْتَقِرُونَ عَلَى حَالٍ.
						تَعَرَّفْتُ طُيُورًا جَدِيدَةً وَخَاصِيَّاتِهَا.
						اَكْتَشَفْتُ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً أَنْتَأَهُ النَّقَاشِ.
						أَدْرَكْتُ أَنَّ فِي الْإِتَّحَادِ قُوَّةً.

ملاحظة: راجع نفسك مُسْتَقْبِلًا في ما أجبت عنه بـ«لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

37 - ... وَهَذَا حَسِيمُ الْأَمْرِ

كَانَ مُحَمَّدُ كَثِيرَ التَّنَقُّلِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الْقُرْيَةِ لِالاطْمِئْنَانِ عَلَى مَصِيرِ الضَّيْعَةِ الَّتِي تَرَكَهَا لَهُ وَالِدُهُ بَعْدَ وَفَاتِهِ. كَانَ يُحِبُّ خِدْمَةَ الْأَرْضِ فَقَدْ سَبَقَ أَنْ عَلَمَهُ وَالِدُهُ؛ رَحْمَهُ اللَّهُ؛ أَسْرَارَ الصَّنْعَةِ فَتَنَقَّلَ فِي دُرُوبِهَا وَتَعْلَمَ فَنُونَهَا الْحَدِيثَةَ. تَرَاهُ، أَحْيَانًا، يَنْحِنِي فَيَأْخُذُ مِنَ التُّرَابِ حَفْنَةً يَقْلِبُهَا مَلِيًّا بِعِينِيهِ ثُمَّ يَقْرِبُهَا مِنْ أَنْفِهِ فَيَتَشَمَّمُهَا وَيَرْدِدُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ : «مَا أَطْيَبَ رَائِحَتَكِ ! وَمَا أَسْعَدَنِي بِكِ !...»

كَانَ يُحِدِّثُ زَوْجَهُ سَلْوَى عَنْ شَغْفِهِ الْمُتَزَايِدِ بِالْفَلَاحَةِ وَعَنْ رَغْبَتِهِ الْمُلْحَةِ فِي الْاسْتِقْرَارِ فِي الضَّيْعَةِ حَتَّى يَخْدِمَهَا لِيَلَّا نَهَارًا. وَقَدْ اخْتَلَفَ مَعَهَا عَدَّةُ مَرَاتٍ بِخُصُوصِ هَذِهِ الرَّغْبَةِ : رَأَيْهُ أَنْ تَنْتَقِلُ الْعَائِلَةُ بِالسُّكُنِي إِلَى الْقُرْيَةِ أَمَّا سَلْوَى فَإِنَّهَا لَمْ تُبْدِ تَحْمِسًا فِي بِدَايَةِ الْأَمْرِ لَكِنَّهَا قَبِيلَتْ أَنْ تَعِيشَ التَّجْرِيَةَ فَإِمَامًا الْاسْتِقْرَارُ نَهَائِيًا بِالْقُرْيَةِ إِنْ كَانَ فِي ذَلِكَ نَفْعٌ وَمُتْعَةٌ وَإِمَامًا الْعُودَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

وَهَذَا حُسْنُ الْأَمْرِ وَانْتَقَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى
الْقُرْيَةِ وَاسْتَقَرَتْ بِالضَّيْعَةِ ... فَرَأَتِ
الزَّوْجَةُ سَلْوَى أَنْ تَنْزِلَ إِلَى مَيْدَانِ الْجِيدِ
وَالْعَطَاءِ تُسَاعِدُ زَوْجَهَا مَحْمُودًا وَتَرْوِي
الْأَرْضَ عَرَقًا وَلَمْ تَكْتُفِ بِذَلِكَ بَلْ شَجَعَتْهُ
عَلَى بَعْثِ مَشْرُوعٍ «الرَّى قَطْرَةً، قَطْرَةً»
الَّذِي أَثْبَتَ جَدْوَاهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَصْقَاعِ.
فَنَمَّا الإِنْتَاجُ وَتَحَسَّنَتْ جُودَتِهِ وَلَقِيَ إِقْبَالًا
لَا نَظِيرَ لَهُ ...



عن فكرة لم يحيي محمد
نداء الفجر

الإِدْعَاءُ

38- في ضيافةِ بَخِيلٍ

I- أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

1- أَتَأْمَلُ الْمُشَهَّدِينَ ثُمَّ أَعْبِرُ عَنْهُمَا بِإِنْجَازِ الْاسْتِفْهَامِ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي.
تَعْيِينُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

ذِكْرُ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ شَخْصٍ.

ذِكْرُ الْحُوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الشَّخْصَيْتَيْنِ.



II- أَتَعَالَمُ مَعَ النَّصِّ

1- أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ

«تَفَضَّلْ عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ ! وَلَكُنْ عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ هَذَا الْلَّبَنَ يُضَرُّ مَعِدَّتَكَ وَأَنَّ هَذَا التَّمْرُ ثَقِيلٌ عَلَيْهَا وَأَنْتَ رَجُلٌ طَاعِنٌ فِي السِّنِّ وَتَشْكُو مِنْ اِنْتِفَاحِ الْبَطْنِ وَعُسْرِ الْهَضْمِ . فَإِنْ أَكَلْتَ قَلِيلًا كُنْتَ كَانَكَ لَمْ تَأْكُلْ شَيْئًا ، وَإِنْ بَالَغْتَ فِي الْأَكْلِ أَمْضَيْتَ بَقِيَّةَ لَيْلَتِكَ فِي أَسْوَاءِ حَالٍ . وَتَأْكَدْ يَا صَدِيقِي أَنَّنِي فِي حَيْرَةٍ ، لَأَنِّي لَوْ لَمْ أَجِثْكَ بِالْتَّمْرِ وَالْلَّبَنِ لَوْصَفَتْنِي بِالشَّحِّ وَالْبُخْلِ ، أَمَّا وَقْدْ جَئْتُكَ بِهِمَا فَلَا بُدَّ أَنْ أَحَدِرَكَ مِنَ الْمَصَائِبِ الَّتِي سَتَحْصُلُ لَكَ إِنْ أَنْتَ أَكَلْتَ مِنْهُمَا . وَنَصِيحَتِي لَكَ أَنْ تَصْبِرَ عَلَى الْجُوعِ وَتَنَامَ عَلَى سَلَامَةٍ .»
فَمَا ضَحِكتُ فِي حَيَاتِي كَضَحِكِي تِلْكَ الْلَّيْلَةَ . وَلَقَدْ أَكَلْتُهُ جَمِيعًا فَمَا زَادَنِي إِلَّا نَشَاطًا وَسُرُورًا .

2- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ .

أ- كَيْفَ بَدَا أَحْمَدُ فِي بِدَائِيَّةِ النَّصِّ ؟ ثُمَّ فِي وَسْطِهِ ؟

ب- هَلْ عَمِلَ الْمُضَيْفُ بِنَصَائِحِ الْمُضَيْفِ ؟

أَحَدِدُ الْفَقَرَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي .

ج- كَيْفَ ردَّ الْضَّيْفُ عَلَى تَحْذِيرَاتِ مُضَيْفِهِ ؟

د- مَا رَأَيْتَ فِي تَصْرُفِ أَحْمَدَ ؟

III- أَوْظَفَ الْقَوَاعِدَ

3- أَقْرَأُ الْفَقِرَةَ الْآتِيَةَ.

قَالَ أَحْمَدُ لِضَيْفِهِ :

«سَتَكُونُ لِي لَكَ عَسِيرَةً. فَهَذَا التَّمَرُ ثَقِيلٌ عَلَى مَعِدَّتِكَ وَهَذَا الْبَنُ مُضِرٌ وَأَنْتَ رَجُلٌ طَاعِنٌ فِي السِّنِّ وَمَا زَالَ بَطْنُكَ مُنْتَفِخًا وَلَنْ يَكُونَ هَضْمُكَ يَسِيرًا !»

ب- أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَ بِالْعَلَامَةِ الْآتِيَةِ (#)

ج- أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ اسْمِ النَّاسِخِ.

د- أُدْخِلُ «إِنَّ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ غَيْرِ مَسْبُوقَةٍ بِنَاسِخٍ.

IV- أَنْتَجْ كِتَابِيَا

4- حَاوَلَ الْمُضَيْفُ إِقْنَاعَ الضَّيْفِ بِرَأْيِهِ لَكِنَّهُ لَمْ يُفْلِحْ.

اجْعَلْ الضَّيْفَ يَرُدُّ عَلَى نَصَائِحِ صَدِيقِهِ فِي نَصِّ قَصِيرٍ مُغْنَى بِحَوَارٍ.

5- دَعَاكَ صَدِيقُ لِزِيَارَتِهِ لَكِنَّهُ سَلَكَ مَعَكَ سُلُوكًا غَيْرَ عَادِيٍّ لَأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَفْوَزْ وَحْدَهُ بِالْوَلِيمَةِ لَكِنَّكَ تَفَطَّنَتِ إِلَى حِيلَتِهِ فَدَارَ بَيْنَكُمَا حَوَارٌ.
أُسْجِلُ الْحَوَارَ وَلَا أَنْسَى عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي

❖ التَّفَطُّنُ إِلَى الْحِيلَةِ. ❖ ذِكْرُ الْمُنَاسِبَةِ.

❖ الْحَوَارُ وَالْأَعْمَالُ الَّتِي قَمْتَ بِهَا لِإِفْشَالِ الْحِيلَةِ. ❖ تَحْدِيدُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.
❖ ذِكْرُ شَخْصِيَّاتٍ أُخْرَى إِنْ وَجَدَتْ. ❖ النَّتِيْجَةِ.

٣٩- لِيَلَى وَالذِّئْبُ (١)



في قرية تُخيم السعادة على سكانها، تعيش فتاة صغيرة اسمها ليلى، تحبها أمها، وقد صنعت لها قبعة حمراء اللون، صارت ترتديها، فاشتهرت بين أهل القرية باسم «ليلى صاحبة القبعة الحمراء».

ذات يوم، ملأت الام سلة صغيرة كعكا وفواكه، وحاطبت ابنتها قائلة :

- خذِي هذه السلة وأذهبِي لزيارة جدتك، وكُوني حذرة.

لبست ليلى ثيابها وقعتها وانتعلت حذاءها وخرجت. وفي الطريق، أطلَّ عليها ذئب خبيث ضخم الجثة، وناداها قائلاً :

- صباحك سعيد، أيتها الصغيرة. إلى أين تذهبين بهذه السلة؟

أجابت ليلى في لطف وسداجة :

- أنا ذاهبة لزيارة جدتي المريضة، فهي تقطن قرب الطاحون في طرف الغابة.

زمجر الذئب في صوت خفيض :

- حسناً، حسناً. بلغيها سلامي.

... ركض الذئب بأقصى سرعته بين أشجار الغابة، أما ليلى فتابعت طريقها، وهي تتسلل بقطف الأزهار ومطاردة الفراشات الملونة.

وصل الذئب إلى بيت الجدة، وأطل من النافذة فلمح المرأة العجوز جالسة على كرسيها تشتعل بالصوف. وعندما وقع نظرها عليه، انتفضت من كرسيها واحتبت في غرفة صغيرة، وأقفلت الباب على نفسها.

غضب الذئب كثيراً، فدخل البيت وحاول تحطيم باب الغرفة التي لجأت إليها الجدة، ولكنه لم يفلح، فمر إلى غرفة العجوز ووضع على رأسه قبعة نومها وعلى كتفيه شالها، وانسل إلى سريرها فاستلقى عليه وبقي ينتظر وصول الفتاة.

من قصبة ليلى والذئب

إصدار : المطبعة المركزية بدمشق ص 9,8,7,6,5,4,3

الجهاز اليداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتشّف وأفهم

1 - أتأمل الصورة وأقرأ اللافتتين ثم أتصور موضوع النص.

وصل الذئب إلى بيت الجدة وتطلع من
النافذة ...

أنا ذاهبة لزيارة جدتي المريضة. فهي
تقطن قرب الطاحون في طرف الغابة.

2 - أقرأ النص قراءة صامتة وأعين الجمل التي تتصل به :

- ❖ صاحب الذئب ليلى إلى منزل الجدة.
- ❖ خافت الجدة لما رأت الذئب من النافذة.
- ❖ استلقى الذئب على الفراش ينتظر وصول ليلى.

3 - أجيّب عن الأسئلة الآتية :

- ❖ بم اشتهرت ليلى بين أهل القرية؟
- ❖ بم نصحت الأم ابنتها قبل خروجها لزيارة جدتها؟
- ❖ مَاذا فعلت الجدة لما أطل عليها الذئب من النافذة؟

4 - أعراض ما هو مسيطر بما يُفيد المعنى نفسه.

تحسّم السعادة على سكانها - ترتدي ليلى قبعة - فهي تقتن قرب الطاحون - لمح الذئب المرأة العجوز جالسة.

ب- ما الفرق في المعنى بين «ارتدى» و«انتعل»؟

II أعمق فهمي

5- أعين الشخصية المتحدث عنها بكل إطار.

زمجر في صوت خفيض.

غضب كثيراً.

حاول تحطيم باب الغرفة

تشتغل بالصوف.

اختبأت في غرفة صغيرة.

أقفلت الباب على نفسها.

6- كان الذئب يضمّر السوء للفتاة.

أ- استخرج من النص ما يدل على ذلك.

ب- هل كانت ليلى تعرف ما يريده الذئب؟

استخرج من النص ما يدعم إجابتي.

7- أقرأ مجموعة الأحداث الآتية ثم

أرتّبها حسب ورودها في النص :

❖ انسل إلى سرير العجوز فاستلقى عليه.

❖ مر إلى غرفة العجوز

❖ بقي ينتظر وصول الفتاة.

❖ وضع على رأسه قبعة تومها وعلى كتفيه شالها.

ب- أحدد الشخصية المعنية.

ب- أذكر الصفة المناسبة لكل شخصية.

ج- ما هي العلاقة التي تربط هاتين

الشخصيّتين؟

III أُبْدِي رَأْيِي

8- لماذا، حسب رأيك، تنكر الذئب فوضع على رأسه قبعة العجوز وعلى كتفيه شالها؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم
عرفت بعض الحيوانات بصفات تميزها من غيرها.

- أ- بمختص الذئب في هذا النص؟
- ب- أبحث عن الصفات التي تختص بها الحيوانات الآتية.
النحل - العنكبوت - الثعلب - الكلب - الأسد -
النملة - الجمل ...

التقييم الذاتي

لا	نعم						
		5	4	3	2	1	
							أَنْصَتُ بِاْهْتِمَامٍ.
							فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقيِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
							تَقَبَّلَتْ آرَاءِ رِفَاقيِ.
							تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقيِ بِاحْتِرَامٍ.
							أَبْدِيَتْ رَأْيِيِّ فِي تَعَامِلِ الإِنْسَانِ مَعَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ.
							تَعْرَفَتُ الصَّفَاتَ الَّتِي تَخْتَصُ بِهَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ.
							أَدْرَكْتُ الْعَلَاقَةَ الْقَائِمَةَ بَيْنَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ
							دَوَنْتُ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً اَكْتَسَبْتُهَا مِنَ النَّصِّ وَمِنَ النِّقَاشِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

٤٠- لَيْلَى وَالذِئْبُ (٢)

اخْتَبَاتِ الْجَدَّةُ فِي غُرْفَةٍ وَأَقْفَلَتِ الْبَابَ عَلَى نَفْسِهَا، أَمَّا الذِئْبُ فَقَدْ اسْتَلَقَ عَلَى السَّرِيرِ وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ وَصُولَ لَيْلَى مُتَنَكِّرًا.

وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى وَصَلَتْ لَيْلَى بَيْتَ جَدَّهَا، وَقَرَعَتْ الْبَابَ، فَهَتَّ الذِئْبُ، وَهُوَ يَتَكَلَّفُ الرِّقَّةَ فِي صَوْتِهِ حَتَّى يَجْعَلَهُ شَبِيهًّا بِصَوْتِ الْجَدَّةِ :

- مَنْ يَقْرَعُ الْبَابَ ؟

فَأَجَابَتْ لَيْلَى :

- أَنَا يَا جَدَّتِي.

دَخَلَتْ لَيْلَى، وَوَقَفَتْ إِلَى جَانِبِ السَّرِيرِ، حَامِلَةً بَاقِةً مِنَ الْأَزْهَارِ فِي يَدِهَا وَقَالَتْ هَاتِفَةً :

- آه، يَا جَدَّتِي ! كَمْ كَبُرْتِ عَيْنَاكِ !

أَجَابَهَا الذِئْبُ وَقَدْ أَخْفَى رَأْسَهُ تَحْتَ اللَّحَافِ :

- كَبُرْتِ عَيْنَايَ لِأَرَى وَجْهَكِ الْوَسِيمِ يَا صَغِيرَتِي.

وَأَضَافَتِ الْفَتَاهُ بِاسْتَغْرَابِ :

- أَوه، يَا جَدَّتِي ! مَاذَا أَصَابَ أَذْنِيَكِ ؟

لَقِدْ اسْتَطَالَتَا كَثِيرًا !

فَرَدَ الذِئْبُ قَائِلاً :

- اسْتَطَالَتْ أَذْنَايَ لَأَسْمَعَ بِهِمَا صَوْتَكِ الْعَذْبَ
يَا صَغِيرَتِي !

وَرَأَتْ لَيْلَى أَسْنَانَ الذِئْبِ الْحَادَّةِ الْكَبِيرَةِ فَصَاحَتْ :

- أَوَاهُ يَا جَدَّتَاهُ ! مَا أَكْبَرْ أَسْنَانَكِ !

فَقَالَ الذِئْبُ :

- صَارَتْ أَسْنَانِي كَبِيرَةً لَأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُلَّكِ بِهَا.

وَرَمَ الذِئْبُ اللَّحَافَ عَنْهُ، وَوَثَبَ مِنَ السَّرِيرِ، فَعَرَفَتْ فِيهِ الْفَتَاهُ ذَلِكَ الذِئْبَ الَّذِي التَّقَتْهُ فِي الْغَابَةِ، فَصَاحَتْ وَجَرَتْ مُتَجَهَّةً نَحْوَ الْبَابِ تَطْلُبُ النَّجْدَةِ.

وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ، مَرَّ أَحَدُ الصَّيَادِينَ قَرْبَ الْكُوْخِ، فَسَمِعَ صَوْتَ الذِئْبِ الْلَّعِينِ وَصَيَاخِ الْفَتَاهِ وَصَرْخَ الْجَدَّةِ، فَأَسْرَعَ بِدُخُولِ الْبَيْتِ وَقَتْلِ الذِئْبِ الشَّرِيرِ بِبُندُقِيَّتِهِ فَفَرَحَتْ الْفَتَاهُ وَشَكَرَتْهُ.

خَرَجَتِ الْجَدَّةُ مِنْ مَخْبِئِهَا وَارْتَمَتْ عَلَى حَفِيدَتِهَا تُقْبِلُهَا مَرَاتٌ وَمَرَاتٌ، وَشَكَرَتِ الصَّيَادِ الَّذِي أَنْقَذَهُمَا مِنِ الْحَيْوَانِ الْمُفْتَرِسِ وَدَعَتْهُ لِيَتَنَاوِلَ كَأسًا مِنَ الْحَلِيبِ وَقَدَّمَتْ لَهُ قَلِيلًا مِنَ الْكَعْكِ وَالْفَوَاكِهِ ...

من قصّة «لَيْلَى وَالذِئْبُ»

إصدار : المطبعة المركزية بدمشق

ص ٩ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠

الجهاز البيداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتُشف وأفهم

1 - أتأمل صورة النص وأقرأ المقطع الآتي ثم أتصور الموضوع.

رمى الذئب اللحاف عنه، ووَسَبَ من السرير، فعرَفَتْ فِيهِ الفتاة ذلك الذئب الذي التقته في الغابة.

2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أجيب عن السؤالين الآتيين.

• لماذا كان الذئب يتکلف الرقة في صوته؟

• هل فهمت ليلى حيلة الذئب في البداية؟

3 - أغير الكلمات المسطرة بما يُفيد المعنى نفسه:

قرعَتْ الباب - هتفَ الذئب - يتکلفُ الرقة في صوته - لارى وجهك الوسيم.

ب- أستخرج من النص فعلاً معناه «قفز» وأستعمله في جملة.

II أعمق فهمي

6 - أقرأ الأقوال الآتية مُنْغَمَّةً.

• كم كبرت عيناك!

• ماذا أصاب أذنيك؟ لقد استطاعتَا كثيراً.

• ما أكبر أسنانك!

أ- من يكون صاحب كُلِّ قولٍ؟

ب- علام تدل هذه الأقوال؟

7 - كيف عبرت الجدة عن شكرها للصياد؟

4 - أعين الشخصية المعادية والشخصية الضحية والشخصية المنقذة في النص.
5 - أقرأ الأعمال الواردة بكل لافتة ثم أعين الشخصية المناسبة لها.

- سمع الصياغ والصراخ.
- أسرع بدخول البيت.
- قتل الذئب.

- جرأت نحو الباب.
- تطلب النجدة.

- خرجت من محبتها.
- شكرت الصياد.
- دعت الصياد ليتناول كأساً من الحليب.
- قدمت كعكاً وفواكه.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

٩- تَحْتَالُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ لِتَكْسِبِ قُوتَهَا.
عَدَدُ مَا تَعْرِفُ مِنْ هَذِهِ الْحَيَوانَاتِ وَادْكُرْ
الْحِيلَ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا.

III أَبْدِي رَأْيِي

٨- هَلْ كَانَ بِاسْتِطَاعَةِ عَائِلَةِ لَيْلَى أَنْ
تَتَفَادَى هَذِهِ الْحَادِثَةِ؟
كَيْفَ؟

التقييم الذاتي

نعم	لا	5	4	3	2	1

١ أَنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ.

٢ فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ
أَرَائِهِمْ.

٣ تَقْبَلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي.

٤ تَحَدَّثَتُ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.

٥ أَبْدِيَتُ رَأْيِي فِي بَعْضِ الْمُوَاقِفِ الْعَائِلِيَّةِ

٦ تَعْرَفَتُ بَعْضَ الْحِيلِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا
بعضُ الْحَيَوانَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.

٧ أَدْرَكْتُ الْعَلَاقَةَ الْقَائِمَةَ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ

٨ أَسْهَمْتُ فِي إِثْرَاءِ الْحَوَارِ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

41- أمي

فَلَوْعَصَفَتْ رِيَاحُ الْجَوَّ عَصْفًا
وَلَوْقَصَفَتْ رَعُودُ اللَّيلِ قَصْفًا
فَفِي أَذْنِي، عِنْدَ الْهُولِ، صَوْتٌ
يُحَوِّلُ لِي عَزِيفَ الْجِنِّ عَزْفًا
فَيُطَرِّبُنِي، وَذَلِكَ صَوْتُ أُمِّي !
وَلَوْهَجَمَتْ عَلَى قَلْبِي الْبَلَاءِ
وَهَدَتْ صَرْحَ آمَالِي الرَّزَاِيَا
فَإِنَّ بَيْبَابِ فِرْدَوْسِي مَلَاكًا
يَسِّلُ السَّيْفَ فِي وَجْهِ الْمَنَاءِ
فَيَحْرُسُنِي، وَذَلِكَ طَيْفُ أُمِّي !
وَلَوْأَنِي رُزِّتُ بِفَقْدِ مَالِي
وَأَصْحَابِي وَأَحْبَابِي الْغَوَالِي
فَلِي كَنْزٌ، وَفَاهُ اللَّهُ، أَغْلِي
مِنَ التَّاجِ الْمُرَصَّعِ بِاللَّالِي
فَيُسَعِّدُنِي، وَذَلِكَ حُبُّ أُمِّي



البلاء والرزايا : المصائب العظيمة

رشيد سليم الخوري
(بتصرف)

الجهاز البيداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتشِفْ وَأَفْهَمْ

1 - أتأمل المشهد المصاحب ثم أتصور الحوار الذي يدور بين الأم وأبنيتها.

2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أرتّب الجمل حسب ظهورها في النص.

يسعدني حب أمي.

يطربني صوت أمي.

يحرسني طيف أمي.

3 - أُعوض ما تحته سطراً بما يُفيد المعنى نفسه.

يسأل السيف في وجه المنايا.

يحرسني طيف أمي.

ففي شفتيها ينبع عجيب.

II أعمق فهمي

5 - هذا الطفل متعلق بأمه تعلقاً شديداً،

فأعطاهها عدة أوصاف. أستخرجها.

6 - لماذا وصف الطفل أمه بالكنز؟

4 - أعطى الطفل أمه عدة أدوار.

أحد هذه الأدوار مما يأتي.

تزييل عنه الخوف.

تزييل عن نفسه القلق والحزن.

تحول سعاداته حزناً.

تعينه على مصائب الحياة.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

أَكُونْ مَلَفًا حَوْلَ خِصَالِ الْأَمْ.

III أَبْدِيْ رَأْيِي

- 7 - مَا رَأَيْكَ فِي كُلِّ مَا ذَكَرَهُ الْكَاتِبُ فِي أُمَّهِ؟
8 - وَأَنْتَ مَاذَا تَقُولُ لِأُمِّكَ؟ وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهَا؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	
							أَنْصَتُ بِاْهْتِمَامٍ.
							فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِيِّ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
							تَقَبَّلَتْ آرَاءُ رِفَاقِيِّ.
							تَحَدَّثَتُ إِلَى رِفَاقِيِّ بِاحْتِرَامٍ.
							تَعْرَفَتُ خِصَالَ الْأَمْ مِنْ خِلَالِ مَلَفِّ أَنْجَزَتْهُ.
							حَفِظْتُ أَنْشُودَةً تَتَغَنَّى بِالْأَمْ.
							شَكَرْتُ أَصْدِقَائِيِّ عَلَى مُسَاعِدَتِهِمْ لِي فِي الْبَحْثِ.
							أَدْرَكْتُ أَنَّ دَوْرَ الْأَمْ كَبِيرٌ فِي الْأُسْرَةِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

42- الزيارة المفاجئة (١)



خرج الفار والبطة يوماً يتنزهان، على مقرية من الغابة فوجدا سهلاً فسيحاً، واسع الأرجاء، منطلق الهواء، يجري به نهر صغير هادئ، تملأه خضراء بديعة زاهية. وقف البطة برهة تنظر إلى السهل الجميل ثم قال:

- ما أجمل هذا المكان يا صديقي ! وما أحسن هذا النهر الصغير ! وما أجمل بيتهما يكون لنا في هذا المكان الهادئ البديع !

أجاب الفار وقد أعجبته الفكرة :

- حقاً يا صديقتي، إنها فكرة رائعة ! ما المانع من بناء هذا البيت ؟ وبينما هما يبحثان عن مكان لائق للبيت، إذ قدم عليهما عصفور فحياناً وسلم ثم قال سائلاً : - عم تفتشان أيها الصديقان ؟

ولما أعلماه بالمشروع، نظر إلى الصديقين راجياً، متواصلاً :

- أشركاني معكما يا صديقي، ليكون هذا البيت بيتنا نحن الثلاثة. اتفق الثلاثة على بناء البيت، وذهبوا يجمعون الحجارة والخشب ويجهزون كل ما يلزم، وظلوا يعملون معًا حتى أتموا البيت.

كان بيتهما صغيراً، منظماً جميلاً، تحيط به حديقة تزيّنها الأشجار والأزهار، ويكسو أرضها العشب النضير الأخضر.

سكن الأصدقاء الثلاثة البيت الجميل، وقسموا العمل فيما بينهم، فاختار كل واحد منهم لنفسه ما يقدر عليه من الأعمال، وكانوا مخلصين متعاونين، وكانت الحياة أمامهم حلوة صافية، وكان البيت الصغير تظلله السعادة ويرفرف عليه الهواء.

عاش الثلاثة زمناً، وهم على هذه الحال، لا يكدر صفوهم خلاف، ولا يفرق بينهم شقاوة، حتى كان يوم من الأيام، قد خرج فيه العصفور كعادته ليجمع الحطب، وبينما هو في الطريق إلى الغابة إذ قابله صديقه الغراب الأسود.

سعيد العريان/أمين دويدار/محمود زهران (يتصرف)

قصة «البيت الجديد». ص 3 ... 11

دار المعارف (القاهرة) الطبعة الحادية عشرة (1986)

الجهاز اليداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتأمل المشهد المصاحب ثم أتصور العلاقة التي تربط بين الشخصيات الواردة بالنص.
- 2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أجيب عن السؤالين الآتيين.
 - ❖ أين بنى الأصدقاء مسكنهم؟
 - ❖ من صاحب الفكرة؟
 - ❖ أستخرج من النص ما يدعم ذلك.
- 3 - أحدد على كراسي ما يتعلّق بالنص مما يأتي.
 - ❖ خرج العصفُور والبطة يتزهان ولحق بهما الفار.
 - ❖ اقترحت البطة بناءً بيتاً في السهل الفسيح.
 - ❖ أعلم الفار والبطة العصفُور بمشروعهما.
 - ❖ تعاون الأصدقاء الثلاثة على بناء البيت.
 - ❖ خرج العصفُور كعادته لجلب الماء فاعتراضه الغراب.
- 4 - في النص فعل بمعنى «يغطي». أستخرج له ثم أستعمله في جملة.
- 5 - أعراض ما تتحمّل سطريّ ما يفيد المعنى نفسه.

العشب النَّبِيُّ

- ❖ اختار كل واحد ما يقدر عليه.
- ❖ عاش الثلاثة لا يكدر صفوهم خلاف.

II أعمق فهمي

- 9 - هذه مجموعة من الأوصاف.
أستخرج منها ما يناسب الأصدقاء الثلاثة.
يؤدي كل فرد منهم واجبه / متواكلون / لا يقبلون الرأي
المخالف / مخلصون في عملهم / مشاغبون / متفقون
في الرأي.

- 6 - تربط العصفُور بالبطة والفار صداقتها.
أستخرج من النص ما يدعم ذلك.
- 7 - أستخرج من النص ثلاثة أعمال تدل على التعاون بين الأصدقاء.
- 8 - أستخرج من النص ما ساعد الأصدقاء على العيش في وفاق.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

أُكُونُ مَلَفًا حَوْلَ الصَّدَاقَةِ أُضْمِنُهُ حَكْمًا
وَأشْعَارًا وَأَعْرِضُهُ عَلَى رِفَاقي فِي الْقِسْمِ.

III أُبْدِي رَأْيِي

8 - مَا هِيَ، حَسَبَ رَأْيِكَ، الْعَوَامِلُ التِّي
تُسَاعِدُ عَلَى تَمْتِينِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم					
	5	4	3	2	1	
						أَنْصَتُ بِإِهْتِمَامٍ.
						فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلَتْ آرَاءُ رِفَاقي.
						تَحَدَّثَتُ إِلَى رِفَاقي بِاحْتِرَامٍ.
						أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ.
						حَفِظْتُ حِكْمًا وَأشْعَارًا تَعْلَقُ بِالصَّدَاقَةِ.
						أَدْرَكْتُ أَهْمَيَّةَ تَقَاسُمِ الْأَدْوَارِ فِي إِنْجَازِ بَعْضِ الْمَشَارِيعِ.
						شَكَرْتُ مَنْ سَاعَدَنِي فِي بَحْثِي عَنْ الْحِكْمَ وَالأشْعَارِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في ضعيفاً.

43- الزيارة المفاجئة (2)

كان الغراب صديقاً قديماً للعصافور، فما كاد يراه حتى صاح متهلاً :

- أين أنت يا صديقي العصافور؟ ...

لقد أقلقني طول غيابك عنّي. فما أسعد هذه الفرصة التي التقينا فيها بعد طول فراق...!

ابتسم العصافور وقال شاكراً للغراب

اهتمامه به :

- إنّي والله مستيقظ إليك كذلك، وهذا

بيتنا قريب، فتفضل لتشرفنا بالزيارة. استقبلته البطة والفار بالترحيب والبشر، وجلسوا جميعاً يتبدلون الفكاهات. نظر الغراب الأسود، فرأى البيت منظمًا، جميلاً، ورأى الحديقة منسقةً، بدعةً، فدبّت الغيرة في نفسه وأمتلاً قلبه حسداً وغيضاً.

خرج معه العصافور ليودعه ويجمع من الغابة بعض الحطب، وفي أثناء سيرهما سأله الغراب صديقه، وفي نفسه غاية خبيثة :

- ما عملك يا صديقي في هذا المسكن المشترك؟

أجاب العصافور في هدوء وراحة :

- على جمع الحطب من الغابة كل يوم.

ظهرت الدهشة على وجه الغراب، ونظر إلى العصافور ضاحكاً مستهزئاً وهز رأسه في مكر وخبث ثم أردف قائلاً :

- إذن أنت خادم في البيت...! لقد حسبتك شريكاً للفار والبطة...!

ظهر التأثر على وجه العصافور، وسكت يفكراً ذاهلاً حيران، ويتصور حاله في كل يوم، وهو ذاهب إلى الغابة وحده، يتعرض للخطر ويتعذب في جمع الحطب، ويشقى في حمله، وشريكاه في البيت لا يتعبان كما يتعب، فتصور نفسه مظلوماً وخال البطة والفار يحتالان عليه، فحزن وتالم ورجع إلى البيت ثائراً. لم يذهب إلى الغابة، ولم يجمع حطباً، ووقف بباب يطرقه طرقاً عنيفاً..

أسرع الفار إلى الباب مضطرباً، ولما انفتح الباب، دخل العصافور مسرعاً، لا يتكلّم ولا يُحيي ولا يبتسم ...

الجهاز البيداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتشِفُ وَأَفْهَمُ

1 - أقرأ ما يأتي ثم أتصوّر الحوار الذي سيدور بين العصفور والغراب.
بينما كان العصفور في الطريق إلى الغابة إذ قابله صديقه الغراب الأسود.

2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أرتّب الجمل حسب ورودها في النص.

❖ صاحب الغراب الأسود العصفور إلى البيت.

❖ استقبلت البطة والفار الغراب بالترحيب.

❖ عاد العصفور تائراً.

❖ امتلاً قلب الغراب حسداً وغيطاً.

❖ طرق العصفور الباب طرقاً عنيفاً.

3 - في وسط النص عبارة معناها «رفع رأسه»
أستخرجها وأستعملها في جملة مسندة إلى المتكلّم المفرد.

4 - أعوّض ما تحته سطرب بما يفيد المعنى نفسه.

❖ صاح العصفور متلهلاً.

❖ رأى الغراب الحديقة منسقة.

❖ عاد العصفور إلى البيت تائراً.

II أعمق فهمي

8 - هل يحب الغراب العصفور؟ أعلل إجابتي.

9 - كيف عامل الفار والبطة الغراب؟

أستخرج من النص ما يدعم إجابتي.

5 - أستخرج من النص الشخصيات الواردة به.

6 - أصنف هذه الشخصيات إلى شخصيات متعاونة وشخصيات ذات سلوك عدواني.

7 - كان العصفور يشعر بالهدوء والراحة ثم أصبح مضطرباً.

ما سبب هذا التحوّل؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

أُشَارِكُ رَفِيقًا مِنَ الْقُسْمِ أَوْ أَكْثَرَ لِإِعْدَادِ
مِيَاثِقٍ يَتَضَمَّنُ قَوَاعِدَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

III أَبْدِيْ رَأْيِي

10 - مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ الْعُصْفُورِ مِنْ صَدِيقِيهِ بَعْدَ أَنْ وَدَعَ صَدِيقَهُ الْغُرَابَ؟ عَلَّ إِجَابَتَكَ.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1	
							أَنْصَتُ بِاْهْتِمَامِ.
							فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
							تَقْبَلَتْ أَرَاءُ رِفَاقِي.
							تَحَدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرَامٍ.
							أَبْدِيَتُ رَأْيِي فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَفْرَادِ.
							أَدْرَكْتُ أَنَّ الْغَضَبَ الشَّدِيدَ يَحْدُثُ مِنْ التَّفْكِيرِ الصَّائبِ.
							تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْحَسَدَ يُمْكِنُ أَنْ يَصُدِّرَ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.
							تَمَكَّنْتُ مِنْ تَحْدِيدِ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

44- الْزِيَارَةُ الْمُفَاجِيَّةُ (٣)

عَادَ الْعَصْفُورُ عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ، فَبَادَرَهُ الْفَأْرُ
مُسْتَغْرِيًّا :



- أَرَاكَ مَتَغِيرًا يَا صَدِيقِي. فَمَاذَا جَرَى ؟ هَلْ
أَنْتَ مَرِيضٌ ؟ أَخْبِرْنِي حَتَّى يَطْمَئِنَ قَلْبِي.
- أَتَسْأَلُنِي عَمَّا حَدَثَ لِي ؟ غَرِيبٌ أَمْ رُكَّ وَأَمْ
الْبَطَّةُ، اخْتَارَ كُلُّ مِنْكُمَا لِنَفْسِهِ عَمَلاً بَسِيطًا
وَتَحْمَلَتْ وَحْدَيِّي جَمْعَ الْحَطَبِ وَجَعَلَتْ مِنْ
نَفْسِي خَادِمًا لِكُمَا.

سَمِعَتْ الْبَطَّةُ مَادَارَ بَيْنَ الْفَأْرِ وَالْعَصْفُورِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُمَا وَقَالَتْ :
«أَعْلَمُ، يَا صَدِيقَنَا الْعَصْفُورُ، أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ بَيْنِنَا خَادِمٌ وَلَا مَخْدُومٌ. نَحْنُ هُنَّا، فِي هَذَا
الْبَيْتِ، شُرَكَاءٌ وَأَصْدِقَاءٌ»

وَأَضَافَ الْفَأْرُ :

- وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُؤْدِي عَمَلاً لِفَائِدَةِ نَفْسِهِ وَالْمَجْمُوعَةِ.
- إِنَّ جَمْعَ الْحَطَبِ أَرْهَقَنِي وَأَرِيدُ أَنْ نُعِيدَ تَوزِيعَ الْأَدْوَارِ.
- حَسَنًا. لِتُوزَعُهَا أَنْتَ بِنَفْسِكِ.

- أَنْتِ، أَيَّتَهَا الْبَطَّةُ، تَعْهِدِينِ بِجَمْعِ الْحَطَبِ وَسِيَشْتَغلُ الْفَأْرُ بِالْطَّبُخِ أَمَّا أَنَا فَأَتَوَلَّ
جَلْبَ الْمَاءِ.

رَضِيَ الْفَأْرُ وَالْبَطَّةُ بِهَذَا الْمُقْتَرَحِ. وَمِنَ الْغَدِ خَرَجَتِ الْبَطَّةُ مُبَكِّرَةً لِتَجْمَعَ الْحَطَبَ مِنِ
الْغَابَةِ وَقَامَ الْفَأْرُ بِيَطْبُخِ الطَّعَامِ وَحَمَلَ الْعَصْفُورَ الْجَرَّةَ لِيَمْلأَهَا مَاءً مِنَ النَّهْرِ ...
وَعِنْدَمَا حلَّ الْمَسَاءُ، عَادَ ثَلَاثَتُهُمْ إِلَى الْبَيْتِ مُتَشَاقِلِينَ يَجْرُونَ أَذِيَالَ الْخَيْبَةِ، فَالْفَأْرُ
قَدْ غَلَّ عَنِ الْقُدْرِ فَوْقَ النَّارِ فَاحْتَرَقَ الطَّعَامُ وَالْعَصْفُورُ كَسَرَ جَرَّةَ الْمَاءِ وَالْبَطَّةُ نَجَّتْ
بِأَعْجُوبَةٍ مِنَ الشَّعُلِ.

أَحَسَّ الْعَصْفُورُ بِالنَّدَمِ فَاقْتَرَبَ مِنْ رَفِيقِيهِ وَقَالَ : «مَعْذِرَةً يَا صَدِيقِي ! أَطْعَتُ حَاسِدًا
فَانْقُلَبَ هَنَاوْنَا تَعَاسَةً وَضِيقَا».

سعید العربان/أمين دويدار/ محمود زهران (بتصرف)

قصيدة «البيت الجديد» ص.ص: 11 ... 23

دار المعرفة (القاهرة) - الطبعة الحادية عشرة (1986)

الجهاز البيداغوجي

يتبيّن العلاقة
بين الشخصيات

I أكتشِفُ وَأَفْهَمُ

- 1 - أتَأْمَلُ الْمَشَهُدَ الْمُصَاحِبَ ثُمَّ أَتَصْوَرُ مَا حَدَثَ لِلْأَصْدِقَاءِ الْثَلَاثَةِ.
- 2 - عَبَرَ الْعَصْفُورُ عَنْ مَوْقِفِهِ مِنْ صَدِيقِهِ بِلَهْجَةِ حَادَّةٍ
أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ ذَلِكَ.
- 3 - أ- مَنْ أَعَادَ تَوْزِيعَ الْأَدْوَارِ مِنْ جَدِيدٍ؟
ب- هَلْ كَانَ مُؤْفَقاً؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.
- 4 - أُعْوِضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرُ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.
 - ❖ أَدْهَقَنِي جَمْعُ الْحَاطِبِ.
 - ❖ غَفَلَ الْفَارُ عَنِ الْقِدْرِ فَوْقَ النَّارِ.

II أعمق فهمي

- 9 - عَاشَ الْأَصْدِقَاءُ الْثَلَاثَةُ حَالَتَيْنِ مُخْتَلَفَتَيْنِ.
أَسْتَعِينُ بِمَا جَاءَ فِي الْحَلَقَاتِ الْثَلَاثِ لِأَحْدَدَ
كُلَّ حَالَةٍ وَأَبْيَنَ سَبَبَ التَّحَوُّلِ.
- 10 - بِمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَصِيفَ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ مِنَ
الشَّخْصِيَّاتِ الْأَتِيَّةِ؟
 - ❖ الْعَصْفُورُ
 - ❖ الْفَارُ وَالْبَطَةُ
 - ❖ الْغُرَابُ
- 5 - اغْتَاضَ الْعَصْفُورُ بِسَبَبِ مَا سَمِعَهُ مِنَ الْغُرَابِ
الْأَسْوَدِ.
أَيْنَ يَظْهِرُ ذَلِكَ فِي النَّصِّ.
- 6 - يُحِبُّ الْفَارُ صَدِيقَهُ الْعَصْفُورَ.
أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُلُ عَلَى ذَلِكَ.
- 7 - مَاذَا فَعَلَتْ الْبَطَةُ لِتُحَافِظَ عَلَى
الْأَنْسِجَامِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ صَدِيقَيْهَا؟
- 8 - عَبَرَ الْعَصْفُورُ عَنْ نَدِمِهِ. لِمَاذَا؟

III أُبْدِي رَأْيِي

11 - كِيفَ يُمْكِنُ أَنْ يُواصِلَ الْأَصْدِقَاءُ
الثَّلَاثَةُ حَيَاتِهِمْ، بَعْدَ أَنْ عَبَرَ الْعَصْفُورَ
عَنْ نَدِمِهِ؟

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُمْ
هل تَعْرِفُ حِكَايَاتٍ أُخْرَى عَنِ الْغُرَابِ؟
أُسْرُدُهَا عَلَى رِفَاقِكَ.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1		
							أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.	1
							فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.	2
							تَقَبَّلَتْ آرَاءُ رِفَاقِي.	3
							تَحدَّثَتْ إِلَى رِفَاقِي بِاحْتِرامٍ.	4
							أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي الْعَلَاقَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَرْبُطَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	5
							تَعْلَمَتْ أَلَا أَتَسْرَعَ فِي أَخْذِ الْقَرَارِ.	6
							اعْتَرَفَتْ بِخَطَايا ارْتَكَبْتُهُ وَأَصْلَحْتُهُ.	7
							سَاعَدْتُ غَيْرِي عَلَى تَجاوزِ خَطَايَهِ.	8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ « لا » أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

45- أَلَمْ يَغْرِسُوهَا بِأَيْدِيهِمْ !



كَانَ لِعَائِلَةَ كُوْخٍ صَغِيرٍ فِي سَاحَةٍ قَاحِلَةَ كَبِيرَةٍ، تَرَاكِمَتْ فِيهَا الْأَحْجَارُ وَالْأَتْرِيَةُ، وَذَاتَ يَوْمٍ جَمَعَ الْوَالِدُ أَفْرَادَ عَائِلَتِهِ وَعَرَضَ عَلَيْهِمْ أَمْرًا قَائِلًا :

- لَقَدْ كُنْتُ بَنَاءً مَاهِرًا، عَاشَرْتُ الْحِجَارَةَ وَالرَّمْلَ وَالإِسْمَنْتَ بِجَدِّ وَإِخْلَاصٍ، وَعِشْتُ فِي سَبِيلِهَا سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً وَمَا أَحْسَسْتُ بِالْكُلِّ أَوِ الْإِعْيَاءِ ... فَمَا رَأَيْكُمْ إِنْ تَعَاوَنَا عَلَى بَنَاءِ مَسْكَنٍ لَائِقٍ يَحْمِينَا مِنْ قَرَ الشَّتَاءِ وَحَرَ الصَّيفِ؟

وَمَا كَادَ الْأَبُ يُنْهِي كَلَامَهُ حَتَّى صَاحَ جَمِيعَهُمْ :

- فِكْرَةُ مُمْتَازَةٍ. لِنَشْرُعُ فِي التَّنْفِيدِ مِنَ الْآنَ ... خَامَرَتْ الْأَبَ أَسْلَئَةُ عَدِيدَةٌ لَكُنَّهُ كَتَمَهَا وَقَالَ :

- لِنُعْدَدُ، أَوْلًا، تَصْمِيمًا لِمَنْزِلِنَا الْجَدِيدِ.

... كَانَتِ الْأَيَّامُ تَمُرُّ، وَعَرَقُ الْعَمَلِ يَتَصَبَّبُ مِنَ الْجَبَاهِ، وَعَزِيمَةُ الْأُسْرَةِ تَقوَى يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ حَتَّى ظَهَرَ الْمَنْزِلُ الْجَدِيدُ ...

وَقَفَتِ الزَّوْجَةُ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَأَمَّلُ الْعَمَلَ، وَخَاطَبَتْ زَوْجَهَا قَائِلَةً :

- مَا قَوْلُكَ إِنْ غَرَسْنَا حُدُودَ سَاحَتِنَا شَجَرًا؟! لَقَدْ تَعَاوَنَتَا عَلَى تَنْظِيفِ السَّاحَةِ فَنَظَفَنَاها. وَعَلَى بَنَاءِ الْمَنْزِلِ فَشَيَّدَنَاهُ. فَهِيَا نَبْدَأُ الْغِرَاسَةَ مِنْذُ الْآنَ. هِيَا يَا أَعْزَائِي.

وَلَمْ تَمْضِ أَشْهُرٌ حَتَّى كَانَتِ الْأَشْجَارُ الْمُصْطَفَةُ عَلَى حُدُودِ السَّاحَةِ تَرْتَفَعُ، وَالْأَطْفَالُ الصَّغَارُ مَا انْفَكُوا يَسْقُونَهَا وَيَعْتَنُونَ بِأَحْوَاضِ الزَّهُورِ إِلَيْ جَانِبِهَا، فَبَدَا الْمَنْتَرُ بَدِيعًا رَائِقًا يَسْبِي الْعُيُونَ وَيَأْخُذُ الْأَلْبَابَ وَيَهْزُ الْمَشَاعِرَ فَتَطَرَّبُ لَهُ النَّفْسُ إِعْجَابًا.

يَوْمَهَا، نَظَرَ الرَّجُلُ إِلَى زَوْجَتِهِ وَقَالَ فِي فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ :

- انْظُرِي إِلَى أَبْنَائِكِ يَا امْرَأَةُ كَيْفَ يَرْعُونَ الْأَزْهَارَ وَالْأَشْجَارَ.

رَدَّتْ الْأَمْ وَقَدْ انْبَسَطَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِهَا وَشَعَّ مِنْ عَيْنِيهَا بَرِيقُ الْأَرْتِيَاجِ :

- أَلَمْ يَغْرِسُوهَا بِأَيْدِيهِمْ !

عن الطَّاهُرِ عَلَيْهِ الْمَسَاءُ (بِتَصْرِف)

من كتاب «الإعداد للثانوي»، ص 56 إلى 57.

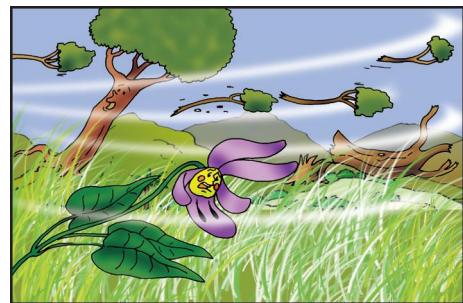
مطبعة الخليج بالحمامات.

٤٦- البنفسجية الطّوّح

I - أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

١- أَتَأْمَلُ الْمُشَهَّدِينَ الْأَتَيِّينَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهُمَا بِإِنْجَازِ الْاسْتِفْهَامِ.

- ❖ تعْيِينُ المَكَانِ وَالزَّمَانِ.
- ❖ ذِكْرُ الأَعْمَالِ.
- ❖ النَّتِيَّةُ.



II - أَتَعَالَمُ مَعَ النَّصِّ

٢- أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَّ

كَانَ فِي حَدِيقَةٍ مُنْفَرِدةٍ بِنَفْسَجَةٍ جَمِيلَةٍ، طَيِّبَةُ الرَّائِحةِ، تَعِيشُ بَيْنَ أَطْرَابِهَا وَتَتَمَاهِيُّ فَرِحةَ بَيْنَ الْأَعْشَابِ. وَذَاتَ صَبَاحٍ، وَقَدْ تَكَلَّتْ بِقَطْرِ النَّدَى، رَفَعَتْ رَأْسَهَا وَنَظَرَتْ حَوَالِيَّها، فَرَأَتْ وَرْدَةً تَتَطاوِلُ نَحْوَ السَّمَاءِ، بِقَاماً هَيْقَاءً، وَرَأْسٍ يَتَسَامِي مُتَشَامِخًا. فَلَمْ تَرْضِ الْبِنْفَسَجَةُ بِعِيشَهَا مِثْلَ أَخْوَاتِهَا، وَعَزَّمَتْ عَلَى بَذْلِ كُلِّ مَا فِي وُسْعِهَا لِتَرْفَعَ قَامَتِهَا نَحْوَ السَّمَاءِ وَلِتُحَوِّلَ وَجْهَهَا نَحْوَ عَيْنِ الشَّمْسِ مِثْلَمَا تَفْعَلُ الْوَرْودُ. وَأَخْدَتْ تَجِيدُ وَتَكُدُّ إِلَى أَنْ أَصْبَحَتْ بِنَفْسَجَةً زَاهِيَّةً، مُتَعَالِيَّةً فَوْقَ أَخْوَاتِهَا مِنَ الْبِنْفَسَجِ الْرَّيَاحِينِ.

وَبَعْدَ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِغَيْوِمِ سَوَادِهِ، سُرْعَانَ مَا تَحَوَّلَتْ إِلَى أَمْطَارِ غَزِيرَةٍ صَحِبَتْهَا عَوَاصِفٌ شَدِيدَةٌ كَسَرَتْ الْأَغْصَانَ وَاقْتَلَعَتْ الْأَزْهَارَ وَلَمْ تُبْقِ إِلَّا عَلَى الْرَّيَاحِينِ الصَّغِيرِيَّاتِ الَّتِي تَلْتَصِقُ بِالْأَرْضِ أَوْ تَخْتَبِئُ بَيْنَ الصُّخُورِ.

3- أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصْ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

أ- كَيْفَ كَانَتْ تَعِيشُ الْبَنْفَسَجَةُ ؟

ب- كَيْفَ صَارَتْ تَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِهَا ؟

ج- مَاذَا فَعَلْتَ لِتَعلُّو وَتَسْمُو مِثْلَ الْوَرْدَةِ ؟

د- مَاذَا حَلَّ بِهَا لَمَّا اشْتَدَّتِ الْعَاصِفَةُ ؟

هـ- مَا هُوَ رَأِيُكَ فِي التَّقْلِيدِ الْأَعْمَى ؟

III - أَتَوَاصِلُ شَفَوْيَا

4- أَكُونُ حِوارًا يَدْوِرُ بَيْنَ بَنْفَسَجَةٍ وَرِيحَانَةٍ.

ب- أُمِثِلُ الْحِوارَ مَعَ رَفِيقِي.

IV - أَوْظِفُ الْقَوَاعِدِ

5- أَقْرَأُ مَا يَأْتِي ثُمَّ أَجْعَلُ «الْبَنْفَسَجَة» تَتَحدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا وَأُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

رَفَعَتْ الْبَنْفَسَجَةُ قَامَتْهَا نَحْوَ السَّمَاءِ وَحَوَّلَتْ وَجْهَهَا نَحْوَ عَيْنِ الشَّمْسِ وَأَخْذَتْ تَعْمَلُ بِجَدٍ وَهَكَذَا أَصْبَحَتْ بَنْفَسَجَةً زَاهِيَّةً مُتَعَالِيَّةً فَوْقَ أَخْوَاتِهَا مِنَ الْبَنْفَسَجِ وَالرَّيَاحِينِ.

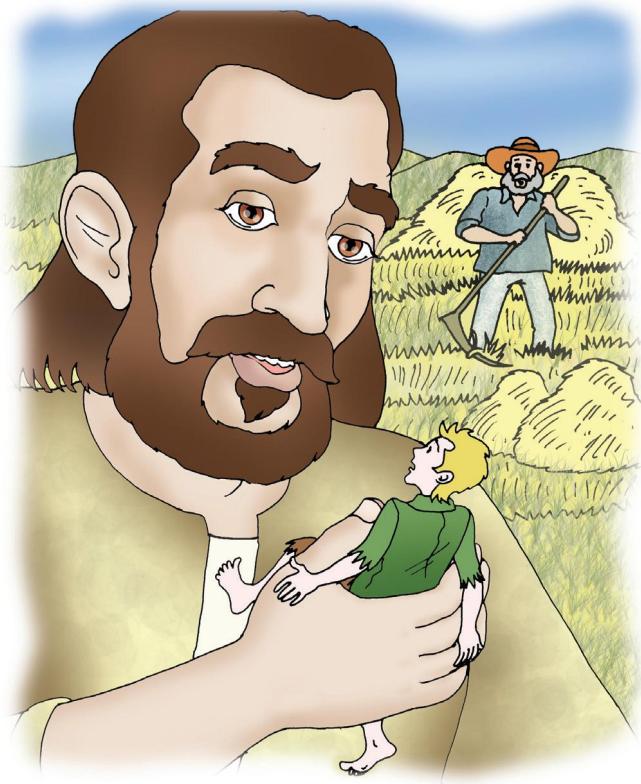
V - أَنْتَجُ كِتَابِيَا

6- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْأَوْصَافَ الْخَاصَّةَ بِالْبَنْفَسَجَةِ وَأَصْنِفُهَا إِلَى أَوْصَافٍ تَتَعلَّقُ بِمَظَاهِرِهَا الْخَارِجيِّ وَإِلَى أَوْصَافٍ تَتَعلَّقُ بِالسُّلُوكِ.

7- رَأَتْ ضِفْدَعَةُ بَقَرَةً فَأَجْهَدَتْ نَفْسَهَا لِتُصْبِحَ فِي حَجْمِهَا.

أَنْتَجْتُ نَصًا أَسَرُدُ فِيهِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الضِفْدَعَةُ وَأَبَيْنُ مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَأَضَمَّنْتُهُ أَوْصَافًا.

٤٧- رِحْلَةُ بَحْرِيَّةٍ (١)



وَدَعَ «جِلْفَرُ» أَهْلَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ، ثُمَّ رَكِبَ سَفِينَتَهُ مُتَجَهًا نَحْوَ بِلَادِ الْهِنْدِ.
كَانَتْ بِدِيَّةُ الرِّحْلَةِ حَسَنَةً ثُمَّ مَا لَبِثَتْ السَّفِينَةُ أَنْ تَعَرَّضَ لِعَاصِفَةٍ شَدِيدَةٍ حَطَمَتْهَا وَوَجَدَ «جِلْفَرُ» نَفْسَهُ وَقَدْ قَذَفَتْ بِهِ الْأَمْوَاجُ إِلَى شَاطَئِ مَجْهُولٍ بِأَرْضٍ كُلُّ سُكَّانِهَا مِنَ الْعَمَالِقَةِ، أَصْوَاتُهُمْ كَأَنَّهُمْ قَصْفُ الرَّعدِ، أَبْقَارُهُمْ وَخَيْوَلُهُمْ بِحَجْمِ الْفِيلَةِ ...

وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ مُنْدَهِشٌ إِذْ وَجَدَ نَفْسَهُ وَاقِفًا فِي يَدِ أَحَدِ الْعَمَالِقَةِ وَدُونَ

تَفْكِيرٍ مُسْبِقٍ قَفَزَ إِلَى الْأَرْضِ وَهَرَبَ إِلَى أَقْرَبِ مَكَانٍ يُمْكِنُ أَنْ يَخْتَفِي فِيهِ. وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ الْمَكَانُ سَوَى حَقْلِ قَمْحٍ كَانَتْ سُوقُهُ فِي ارْتِفَاعِ الْأَشْجَارِ وَضَخَامَتِهَا. سَمِعَ «جِلْفَرُ» صَوْتًا مُرْعِبًا، رَفَعَ رَأْسَهُ فَشَاهَدَ الْعَمَالِقَةَ يَحْصِدُونَ الْقَمْحَ. عِنْدَئِذٍ صَرَخَ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ. سَمِعَهُ أَحَدُ الْمُزَارِعِينَ فَقَالَ لِرِفِيقِهِ : «أَظُنُّ أَنَّهُنَّا فَلَّا لَّا نَيْ سَمِعْتُ صَوْتًا». وَقَبْلَ أَنْ يَتَحَرَّكَ «جِلْفَرُ» مِنْ مَكَانِهِ التَّقْطَهُ أَحَدُ الْعَمَالِقَةِ وَوَضَعَهُ فِي يَدِهِ وَصَاحَ : «مِنْ أَيْنَ جَاءَ هَذَا الْمُخْلُوقُ الْعَجِيبُ؟» وَنَادَى رِفَاقَهُ لِيُرِيهِمْ مَا وَجَدَ. تَجَمَّعَ الْحَصَادُونَ حَوْلَهُ وَرَاحُوا يَضْحَكُونَ وَيَمْرَحُونَ ثُمَّ وَضَعُوهُ عَلَى مِنْضَدَّةٍ فَرَاحَ يَرْكُضُ فَوْقَهَا ذَهَابًا وَإِيَابًا بِأَقْصَى سُرْعَةٍ ... وَلَمَّا انْتَهَ الْفَلَاحُونَ مِنَ الْحَصَادِ، أَخَذَهُمْ وَوَضَعُهُ فِي جَيْبِهِ.

جلفر في بلاد العمالة

دار المعارف للطباعة والنشر

سوسة - تونس

الجهاز البيداغوجي

يتعرف بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتمِل الصورة ثم أتصور أحداث النص.
- 2 - أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب عن السؤال الآتي.
تعرض جلفر إلى كارثة. ما هي؟ أحدد نتائجها.
- 3 - ظهرت في النص شخصيات. أحدهما.
- 4 - حاول جلفر النجاة بنفسه. هل استطاع ذلك؟ أعلل إجابتي بالرجوع إلى النص.
- 5 - أعوض ما تحته سطرب بما يفيد المعنى نفسه.
 - ❖ كانت سوق القمّح في ارتفاع الأشجار.
 - ❖ سمع «جلفر» صوتاً مُرعاً.

II أعمق فهمي

- 8 - هل تمكن «جلفر» من بلوغ مراده؟ أعلل إجابتي.
- 9 - قام «جلفر» بعدة محاولات للنجاة بنفسه. أذكرها مرتبة حسب ظهورها في النص.
- 6 - أحدد مما يأتي ما يتعلق ببداية النص.
انطلاق الرحلة / الاستقرار في جيب الفلاح / التعرض إلى عاصفة هوجاء / الاختفاء بين سنابل القمّح / تحطم السفينة / بلوغ شاطئ مجهول بأرض كل سكانها من العمالقة.
- 7 - بدأ «جلفر» في البحث عن حل للمصيبة التي وقع فيها.
هل كان ذلك في أول النص أو في وسطه أو في نهايته؟

أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلِمِ IV
أَكُونْ مَلَفًا حَوْلَ وَسَائِلِ النَّقلِ ثُمَّ أَعْرِضُهُ عَلَى رِفَاقِيِّ.

III آبِدی رائی

١٠ - هل تقبل «جلفر» الوضع الذي أصبح فيه ؟
علل إجابتك.

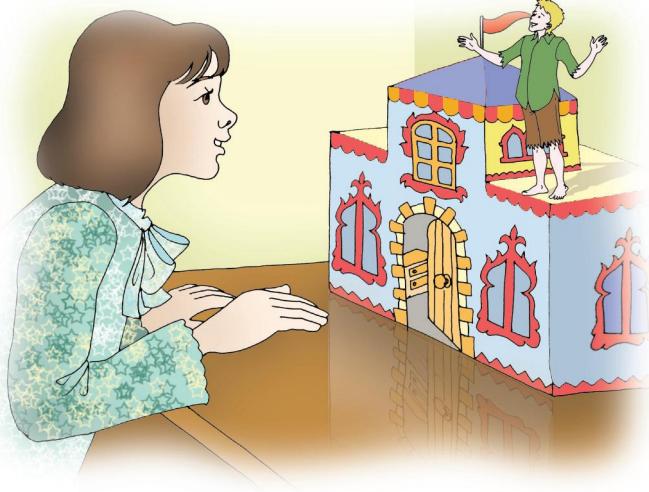
11 - وَقَعَ «جَافِرُ» فِي وَرْطَةٍ فَلَمْ يَسْتَسْلِمْ .
ما رأيك في هذا الموقف ؟

التقييم الذاتي

نعم	5	4	3	2	1
					أَنْصَتُ بِهَا تِمَاماً.
					فَسَحَتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَرَائِهِمْ.
					تَقَبَّلَتُ أَرَاءَ رِفَاقِي.
					شَارَكْتُ فِي النِّقَاشِ وَدَوَّنْتُ مَعْلُومَاتٍ.
					أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي شَجَاعَةٍ بَعْضِ الْأَفْرَادِ.
					تَعَرَّفَتُ وَسَائِلِ النَّقلِ الْمُخْتَلِفةَ.
					قُمْتُ بِمَحَاوِلَاتٍ عَدِيدَةٍ حَتَّى أَنْجَزْتُ عَمَلي.
					شَكَرْتُ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي عَلَى تَجاوزِ الصُّعُوبَاتِ.

ملاحظة: راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً فيه ضعيفاً.

48- رِحْلَةُ بَحْرِيَّةً (2)



وَضَعَ الْمَزَارِعُ الْعَمَلَاقُ «جِلْفَرُ» فِي جَيْبِهِ وَعَادَ بِهِ إِلَى بَيْتِهِ وَأَعْطَاهُ لَابْنَتِهِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي سُرَّتْ كَثِيرًا بِهَذِهِ الْلَّعْبَةِ الْجَدِيدَةِ.

أَحَبَّ «جِلْفَرُ» ابْنَةَ الْمَزَارِعِ لَانَّهَا كَانَتْ تُعْنِي بِهِ . تَرَوِي لَهُ كُلَّ يَوْمٍ كَيْفَ يَعِيشُ الْعَمَالَقَةُ وَتَسْأَلُهُ عَنْ بِلَادِهِ وَكَيْفَ يَعِيشُ أَهْلَهَا . وَكَمْ مَرَّةً

تَعْرَضُ «جِلْفَرُ» لِلْخَاطِرِ فَكَانَتْ صَدِيقَتُهُ الْعَمَلَاقَةُ فِي الْمَوْعِدِ لِنَجْدَتِهِ . الْأَوْلَى حِينَ هَاجَمَهُ فَأَرْفَى حَجْمَ أَسَدٍ وَالثَّانِيَةُ حِينَ أَرْتَمَى عَلَيْهِ كُلَّهَا الْمَدْلَلَ وَحَمْلَهُ بَيْنَ فَكَيْهِ وَالثَّالِثَةُ حِينَ سَقَطَ فِي وِعَاءِ الْحَسَاءِ وَغَرَقَ فِيهِ ، وَهِيَ الَّتِي أَعْطَتَهُ الْبَيْتَ الصَّغِيرَ ، الَّذِي كَانَتْ تَضَعُ فِيهِ دُمِيَّتَهَا ، لِيَعِيشَ فِيهِ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، بَيْنَمَا كَانَ جَالِسًا فِي هَذَا الْبَيْتِ يُفْكِرُ فِي حَالِهِ إِذْ سَمَعَ صَوْتَ رِيَاحٍ قَوِيَّةٍ أَخَذَتْ تَشْتَدُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى أَنْ اقْتَلَعَتِ الْبَيْتَ وَقَذَفَتْ بِهِ فِي الْجَوَّ . فَتَمَلَّكَهُ خَوْفٌ شَدِيدٌ لَا نَهَى لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ أَيْنَ سَيَهْبِطُ بِهِ الْبَيْتُ !

وَرَوَيْدًا ، روَيْدًا هَبَطَ الْبَيْتُ ، فِي الْبَحْرِ ، قُرْبَ سَفِينَةٍ كَبِيرَةٍ اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَالْتَّقَطَهُ رِجَالُهَا ...

وَكَادَ «جِلْفَرُ» يَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ لَمَا عَلِمَ أَنَّ السَّفِينَةَ مُسَافِرَةٌ إِلَى «إِنْجْلِتَرَا» .

الجهاز البيداغوجي

يتعرف بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

1 - أتمِل الصورة المصاحبة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية.

لماذا وضع العملاق «جلفر» في جيبه؟ إلى أين يحمله، يا ترى؟ كيف تتصور نهايته؟

2 - أرتِب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص.

• مُساعدة «جلفر» من قبل ابنة المزارع.

• هجوم الكلب على «جلفر».

• وقوع «جلفر» في وعاء الحساء.

• التقاط البحارة له «جلفر».

ب- أحَدَّ مَكَانَ وَقْوَعَ كُلَّ حَدَثٍ.

3 - ما هي البلاد التي انطلقت منها جلفر في رحلته البحرية؟ أدعم إجابتي بشاهد من النص؟

4 - في كم مناسبة، أنقذت ابنة المزارع «جلفر»؟ ذكر كل حادثة.

5 - في النص فعل معناه «فرحت» أستخرجه ثم أستعمله في جملة.

6 - أعيد كتابة ما تحته سطرًا بما يُفيد المعنى نفسه.

• تملك «جلفر» خوف شديد.

II أعمق فهمي

10 - ما هي الشخصية التي أنقذت «جلفر» من العمالقة؟

قارن بينها وبين الشخصية التي أوقفت رحلته.

11 - أحَدَّ نِهايَةَ النَّصِّ وَأَكْتَبَهَا عَلَى كُرَاسِيٍّ.

7 - تكونت صداقَةً بين «جلفر» وابنة المزارع. كيف انطلقت؟

8 - وقع «جلفر» في مأزق عديدة. أحدها بالرجوع إلى وسط النص.

9 - التقى «جلفر» خلال مغامرته هذه في مُناسبتين. فيماذا شعر في المناسبة الأولى؟ وكيف

كان شعوره في المرة الثانية؟

III أبدي رأيي

12 - ما هي، حسب رأيك، الصفات التي ساعدت «جلفر» على العودة إلى أهله؟

IV أفتح نافذة وأعني ملف التعلم

أكون ملفاً حول الكوارث الطبيعية.

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أنت بأهتمام.

2 فسحت المجال لرفاقى للتعبير عن آرائهم.

3 تقبلت آراء رفاقى.

4 شاركت في النقاش ودونت معلومات.

5 أبديت رأيي في الإغاثة من الكوارث.

6 تعرفت أنواعاً من الكوارث الطبيعية.

7 شكرت رفاقى على تعاونهم مع الآخرين.

8 تعرفت بنية النص السردي.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

٤٩- الكلب والحمامة

حَكَايَةُ الْكَلْبِ مَعَ الْحَمَامَةِ
تَشَهَّدُ لِلْجِنَسَيْنِ بِالْكَرَامَةِ
يُقَالُ : «كَانَ الْكَلْبُ ذَاتَ يَوْمٍ
بَيْنَ الرِّيَاضِ غَارِقاً فِي النَّوْمِ
فَجَاءَ مِنْ وَرَائِهِ الشَّعْبَانُ
مُنْتَفِخاً كَأَنَّهُ الشَّيْطَانُ
وَهُمْ أَنْ يَغْدِرَ بِالْأَمِينِ
فَرَقَّتُ الْوَرْقَاءَ لِلْمُسْكِينِ
وَنَزَّلَتْ تَوَّا تُغْيِثُ الْكَلْبَ
وَنَقَرَتْهُ نَقْرَةً، فَهَبَّا
فَحَمَدَ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ
وَحَفَظَ الْجَمِيلَ لِلْحَمَامَةِ

إِذْ مَرَّ مَا مَرَّ مِنَ الزَّمَانِ
ثُمَّ أَتَى الْمَالِكُ لِلْبُسْتَانِ
فَسَبَقَ الْكَلْبُ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ
لِيُنْذِرَ الطَّيْرَ كَمَا قَدْ أَنْذَرَهُ
وَاتَّخَذَ النَّبْحَ لَهُ عَلَامَهُ
فَفَهَمَتْ حَدِيثَهُ الْحَمَامَةُ
وَأَقْلَعَتْ فِي الْحَالِ لِلْخَلَاصِ
فَسَلَمَتْ مِنْ طَائِرِ الرَّصَاصِ
هَذَا هُوَ الْمَعْرُوفُ يَا أَهْلَ الْفَطَنِ
النَّاسُ بِالنَّاسِ، وَمَنْ يُعْنِي يُعْنِي !

الشرح :

الْوَرْقَاءُ : الْحَمَامَةُ الَّتِي يَضْرِبُ لَوْنَهَا إِلَى
الْخُضْرَةِ.

الْأَمِينُ : يَقْصِدُ بِهِ الْكَلْبُ لِأَمَانَتِهِ

أحمد شوقي
من «الشوقيات» ص: 173
الجزء الرابع (1970)
المكتبة التجارية الكبرى (مصر)



الجهاز البيداغوجي

يتعرف بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتأمل الصورتين وأقرأ العنوان ثم أتصور العلاقة بين الكلب والحمامه.
- 2 - أقرأ النص قراءة صامتة وأعين الجمل التي تتعلق به.
 - ❖ الكلب يغدر بالحمامه ويدل الصياد مالك البستان على مكانها.
 - ❖ الشعبان يغدر بالكلب الأمين.
 - ❖ الحمامه تنبه الكلب إلى خطر الشعبان.
 - ❖ الكلب يرد جميل الحمامه ويشعرها بخطر وجود الصياد.
- 3 - أعيد سرد الحكايه.
- 4 - ما هي شخصيات النص؟ أحدد الشخصية المعتدية.
- 5 - أعرض ما هو مسأله بما يفيد المعنى نفسه.

هم أن يغدر بالأمين - نزلت تواً تغىث الكلب
- 6 - أستخرج من القسم الثاني للنص فعلاً معناه : «أعلم وحدّر».

II أعمق فهمي

- 7 - تكون الحكايه من جزئين. أحدهما نهاية مشروع.
- 8 - بدأ الجزء الأول من الحكايه بالبيت الآتي.

يقال : كان الكلب ذات يوم
بين الرياض غارقا في النوم
- 9 - في هذا النص مشروع : مشروع الغدر بالكلب ومشروع صيد الحمامه.
- 10 - أستخرج من النص ما يدل على عدم تحقق المشروع الأول (غدر الشعبان بالكلب)، وما يدل على عدم تحقق المشروع الثاني (صيد مالك البستان للحمامه).
- 11 - أحدهما الحكمه التي قام عليها النص.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

- أ- أَلْفَتْ قَصَصُ وَقَصَائِدُ شِعْرِيَّةً عَلَى لِسَانِ الْحَيَوَانِ.
أَذْكُرْ بَعْضَهَا وَأَعْرِضُهَا عَلَى رِفَاقِيِّي.
- ب- أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الشِّعْرِيِّ نَثْرًا ثُمَّ أَقْرُؤُهُ عَلَى رِفَاقِيِّي.

III أَبْدِي رَأِيِّي

- 12- مَا رَأَيْتُ لَوْاْنَ الْكَلْبَ رَأَى الصَّيَادَ وَلَمْ يُنْبِهِ الْحَمَامَةَ إِلَى الْخَطَرِ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاهْتِمَامٍ.

2 فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِيِّي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .

3 تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِيِّي .

4 شَارَكَتْ فِي النِّقَاشِ وَدَوَّنَتْ مَعْلُومَاتٍ.

5 أَبْدَيَتْ رَأِيِّي فِي عَلَاقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَا بَيْنَهَا.

6 أَلْقَيَتْ الْقَصِيدَةَ إِلَقاءً جَيِّدًا مُنْاسِبًا لِلْمَعَانِي.

7 تَعَرَّفَتْ بِدَائِيَّةِ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ جُزَائِيِّ النَّصِّ وَنَهَايَتِهِ.

8 أَدْرَكَتْ قِيمَةَ التَّعَاوُنِ وَفَوَائِدِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

ملاحظة : راجع نَفْسَكَ مُسْتَقْبَلًا فِي مَا أَجَبْتَ عَنْهُ بـ «لا» أَوْ مَا كَانَ اهْتِمَامُكَ فِيهِ ضَعِيفًا.

50- خدمة للرّيحة

The form is a bilingual (Arabic and French) document for money transfer. It includes fields for:

- Sender Information: Name (Prenom), Surname (Nom), Address (Adresse), Phone Number (Téléphone), and Email (Email).
- Receiver Information: Name (Prenom), Surname (Nom), Address (Adresse), Phone Number (Téléphone), and Email (Email).
- Amount: Montant en Chiffres (Arabic numerals) and Montant en Lettres (French words).
- Transfer Type: Type de transfert (Transfer type) and Question Test (Security question).
- Signature: Signature du destinataire (Recipient's signature) and Signature du agent (Agent's signature).

هَفَ إِلَيْنَا أَخِي رَامِي ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ «بَارِيس»
يَطْلُبُ مِنَنَا أَنْ نُرْسِلَ إِلَيْهِ عَلَى جَنَاحِ السُّرْعَةِ
مَبْلَغاً مَالِيًّا مَحْدُودًا يُمْكِنُهُ مِنَالْمُشَارِكَةِ فِي
حَلَقَاتِ تَكْوِينِيَّةٍ تُسَاعِدُهُ فِي دراستِهِ
الجَامِعِيَّةِ.

اجتَمَعَ أَفْرَادُ أَسْرَتِي فِي غُرْفَةِ الْجَلوسِ
لِلتَّحَاوُرِ فِي الْأَمْرِ.

كَانَ أَحْمَدُ أَخِي الْأَصْغَرُ أَوَّلَ الْمُتَدَخِّلِينَ
«الْعَمَلَيَّةُ بِسِيَطَةٍ، نُرْسِلُ إِلَيْهِ حَوَالَةً بَرِيدِيَّةً».
فَرَدَّتْ أُمِّي بِصُوتٍ هَادِئٍ :

- لَيْسَ الْأَمْرُ هِينًا، كَمَا تَتَصَوَّرُ يَا أَحْمَدُ، فَالْحَوَالَةُ بَرِيدِيَّةٌ لَا تَصِلُّ أَخَاكَ قَبْلَ أَسْبُوعٍ
مِنْ تَارِيخِ الْيَوْمِ.
عِنْدَهَا تَدَخَّلُ أَبِي وَقَالَ مُوضِّحًا :

- هُنَاكَ مَسْأَلَةٌ أُخْرَى أَسَاسِيَّةٌ. لَا يُمْكِنُ أَنْ نُحَولَ مَبَالَغَ مَالِيَّةً خَارِجَ حُدُودِ الْوَطَنِ إِلَّا
بِتَرْخِيصٍ مِنَ الْبَنْكِ الْمَرْكَزِيِّ.

وَشَارَكَتْ سَلْمَى فِي الْبَحْثِ عَنْ حَلٍ فَاقْتَرَبَتْ اسْتِشَارَةً أَقْرَبِ مَرْكَزِ بَرِيدِيِّ.
اسْتَحْسَنَ الْحَاضِرُونَ جَمِيعًا الْفِكْرَةَ وَسَارَعَ أَبِي فَاتَّصَلَ بِالْقَابِضِ الْمَسْؤُولِ وَعَرَضَ
عَلَيْهِ الْأَمْرَ، فَطَمَّانَهُ وَأَشَارَ عَلَيْهِ بِجَلْبِ تَرْخِيصٍ مِنَ الْإِدَارَةِ الْجَهُوَيَّةِ لِلْبَرِيدِ يُخَولُهُ
تَحْوِيلَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي يَرْغُبُ فِيهِ خَارِجَ الْوَطَنِ ...

عَادَ أَبِي وَسَلَّمَ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ وَالتَّرْخِيصَ إِلَى عَوْنِ الْبَرِيدِ فَنَاوَلَهُ قُسِيمَةً مِنْ وَصْلٍ
الْإِيْدَاعِ سَجَلَ عَلَيْهَا رَمْزاً سَرِّيًّا يَتَرَكَّبُ مِنْ عَشَرَةِ أَرْقَامٍ وَقَالَ : «أَخْبِرْ أَبْنَكَ بِهَذَا الرَّمْزِ
وَاطْلُبْ مِنْهُ الاتِّصالَ بِأَقْرَبِ مَرْكَزِ بَرِيدٍ لِيَتَسَلَّمَ أَمْوَالَهُ ...»

... وَهَكَذَا تَمَكَّنَ أَخِي مِنَ الْحُصُولِ عَلَى الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ وَاسْتَفَادَ مِنْ
مُشَارِكتِهِ فِي الْحَلَقَاتِ التَّكْوِينِيَّةِ اسْتِفَادَةً مَكْنَتِهِ مِنَ النَّجَاحِ الْبَاهِرِ.

الجهاز اليداغوجي

يتعرف بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

- 1 - أقرأ العنوان وتأمل الصورة المصاحبة ثم أتصور الخدمة المنجزة.
- 2 - أحدد الشخصيات الواردة بالنص.
- 3 - ما هي الخدمة التي تم إنجازها حسب النص؟
- 4 - من ساعد رامي على تحقيق مشروعه؟
- 5 - قام الأب بعدة أعمال. أذكرها مرتبة حسب ورودها في النص.
- 6 - في آخر النص كلمة معناها «قصير». استخرجها.
- 7 - أعرض ما تحته سطراً بما يفيد المعنى نفسه.
 - ❖ ليس الأمر هيناً
 - ❖ ناول عون البريد أبي قسيمة.

II أعمق فهمي

- 8 - أحدد كل جزء من النص مستعيناً بما يأتي.
 - ❖ السبب الذي جعل العائلة تبدأ في إنجاز المشروع.
 - ❖ الأعمال التي تحقق بها إنجاز المشروع.
 - ❖ النتيجة.
- 9 - أحدد الأعمال التي قام بها كل فرد من أفراد العائلة لإنجاز المشروع : (إرسال مبلغ مالي لفائدة رامي)
- 10 - دارت أحداث النص في أماكن مختلفة. ورد بعضها في بداية النص وبعضها الآخر في وسطه. أصنف هذه الأماكن في جدول.
- 11 - أحدد مما يأتي الأعمال المتعلقة بإنجاز المشروع.
 - ❖ اجتماع أفراد الأسرة / الاتصال بقابض المركز البريدي / تسليم المبلغ المالي إلى عون البريد /

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم
 حَصَلَ تَطْوُرٌ فِي مَجَالِ تِكْنُولُوْجِيَا الاتِّصالِ. أَبْيَنْ مَجَالَاتٍ هَذَا التَّطْوُرُ وَأَكُونْ مَلَفًا فِي الغَرَضِ أَعْرِضُهُ عَلَى رِفَاقِي.

III أُبْدِي رَأْيِي

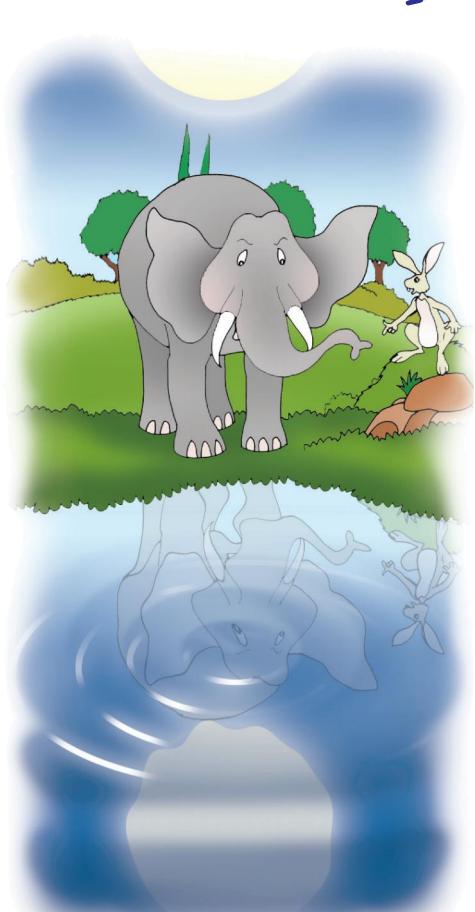
14 - مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِذَاً الْطَّلَبُ الَّذِي قَدَّمَهُ أَبْنَاهُمْ رَأَيِي المُقْتَمِ بِبارِيس؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1
						أنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.
						فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي.
						شَارَكْتُ فِي النِّقَاشِ وَدَوَّنْتُ مَعْلُومَاتٍ.
						أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي الْعَلَاقَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.
						تَقَاسَمْتُ مَعَ رِفَاقِي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالْخِدْمَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ السَّرِيعَةِ.
						تَعْرَفْتُ مَجَالَاتِ تَطْوُرِ وَسَائِلِ الاتِّصالِ.
						شَكَرْتُ مَنْ سَاعَدَنِي فِي الْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ تَتَصَلَّبُ بِمَجَالِ تِكْنُولُوْجِيَا الاتِّصالِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً فيه ضعيفاً.

51- عَيْنُ الْقَمَرِ



حُكِيَ أَنَّ أَرْضًا يَسْكُنُهَا جَمَاعَةٌ مِنَ الْفِيلَةِ، انْحَبَسَتْ عَنْهَا الْأَمْطَارُ حَتَّى عَمِّهَا الْجَفَافُ وَالْعَطَشُ الشَّدِيدُ، فَشَكَّتِ الْفِيلَةُ ذَلِكَ إِلَى مَلَكَهَا.

أَرْسَلَ الْمَلِكُ رَوَادَهُ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَاءِ وَالْكَلَّا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ. وَلَمَّا عَادُوا أَخْبَرُوهُ بِأَنَّهُمْ وَجَدُوا فِي بَعْضِ الْأَمْكَنَةِ عَيْنَ مَاءٍ تُدْعَى «عَيْنُ الْقَمَرِ»، بِهَا مِيَاهٌ وَعُشْبٌ، وَهِيَ تَابِعَةٌ لِجَمَاعَةِ الْأَرَانِبِ، فَقَالَ الْمَلِكُ : «وَمَا يَهُمُّنَا مِنْ جَمَاعَةِ الْأَرَانِبِ ؟ فَلَنْسَتُولِ عَلَى هَذِهِ الْعَيْنِ».

وَتَوَجَّهَ الْمَلِكُ بِفِيلَتِهِ إِلَى تِلْكَ الْعَيْنِ لِيَشْرِبُوا مِنْهَا، فَوَطَئَتِ الْفِيلَةُ بِأَرْجُلِهَا، عِنْدَ مُرُورِهَا، الْأَرَانِبُ وَجُحُورُهَا فَأَهْلَكَتِ مِنْهَا الْكَثِيرَ.

اجْتَمَعَتِ الْأَرَانِبُ وَتَشَاءَرَتْ فِي الْأَمْرِ إِلَى أَنْ اهْتَدَتْ إِلَى حَلِّ يُعِيدُ لَهَا أَمْنَهَا. عِنْدَئِذٍ تَقَدَّمَ أَرْنَبٌ شَابٌ يَدْعُ «فَيْرُوزَ» وَتَطَوَّعَ لِلْمُهْمَةِ بِكُلِّ شَهَامَةٍ. انْطَلَقَ الْأَرْنَبُ «فَيْرُوزُ» حَتَّى وَصَلَّ تَلَةً مُشْرَفَةً عَلَى مَكَانِ الْفِيلَةِ وَنَادَى :

- يَا مَلِكَ الْفِيلَةِ، لَقَدْ أَرْسَلَنِي الْقَمَرُ إِلَيْكَ، وَهُوَ يَقُولُ لَكَ : «لَقَدْ دَنَوْتَ أَنْتَ وَأَصْحَابُكَ مِنْ عَيْنِي وَشَرِيتُمْ مِنْ مَائِهَا فَكَدْرَتُمُوهُ وَقَتَلْتُمُ الْأَرَانِبَ، وَأَطْلَبُ مِنْكُمْ أَنْ تَرْكُوا هَذَا الْمَكَانَ وَإِلَّا فَسَاهَلْتُمْ جَمِيعًا». وَإِنْ شَكَّتِ يَا مَلِكَ الْفِيلَةِ فِي كَلَامِي هَذَا، فَهَلَمْ إِلَى الْعَيْنِ.

عَجَبَ مَلِكُ الْفِيلَةِ مِنْ حَدِيثِ «فَيْرُوزَ» وَانْطَلَقَ مَعَهُ إِلَى الْعَيْنِ. وَحَالَ وَصُولِهِمَا نَظَرًا مَلِكُ الْفِيلَةِ إِلَى الْعَيْنِ فَرَأَى الْقَمَرَ وَضَوْءَهُ فِي الْمَاءِ، فَقَالَ لَهُ «فَيْرُوزُ» :

- خُذِ الْمَاءَ بِخُرْطُومِكَ وَاغْسِلْ وَجْهَكَ وَاسْجُدْ لِلْقَمَرِ.

فَلَمَّا هُمْ مَلِكُ الْفِيلَةِ بِغَسْلِ وَجْهِهِ حَرَكَ الْمَاءَ بِخُرْطُومِهِ فَخُبِّلَ إِلَيْهِ أَنَّ الْقَمَرَ يَرْتَعِدُ، فَقَالَ :

- مَا بِالْقَمَرِ يَرْتَعِدُ ؟ أَتَرَاهُ غَاضِبًا عَلَيَّ !

أَجَابَ «فَيْرُوزَ» : «نَعَمْ ! إِنَّهُ غَاضِبٌ عَلَيْكَ، هَيَا اسْجُدْ لَهُ».

فَسَجَدَ الْفِيلُ لِلْقَمَرِ خَائِفًا، وَأَعْلَنَ تَوْبَتَهُ، وَعَاهَدَهُ بِمُغَادَرَةِ الْعَيْنِ.

وَرَحَلَتِ الْفِيلَةُ عَنْ عَيْنِ الْمَاءِ وَعَاشَتِ الْأَرَانِبُ فِي سَلَامٍ بِفَضْلِ ذَكَاءِ الْأَرْنَبِ «فَيْرُوزَ»

الجهاز اليداغوجي

يتعرفُ بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

- ❖ ما صفة شخصيات هذا النص؟ (هل هي شخصيات بشرية؟)
- ❖ متى اجتمعت الأرانب؟ لماذا؟
- ❖ كيف رأى ملك الفيله القمر لما حرك الماء بخرطومه؟
- ❖ 4 - أعرض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.
انحبست عنها الأمطار - أرسل رواده للبحث عن الماء والكلأ - فلنسنستول على العين.
- ❖ ب - استخرج من أول النص فعلاً معناه «داست».
- ❖ ج - استخرج من وسط النص فعلاً معناه يفيد عكس «جعله صافياً».
- ❖ 3 - أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة الآتية.

II أعمق فهمي

- ❖ مهاجمة الفيلة.
- ❖ الذهاب إلى ملك الفيلة.
- ❖ إقتحام ملك الفيلة بحيلته.
- ❖ شتم ملك الفيلة.
- ❖ مراجعة ملك الفيلة إلى «عين القمر».
- ❖ 9 - أعين صاحب كل قول من الأقوال الآتية.
خذ الماء بخرطومك وأغسل وجهك واسجد للقمر». «وما يهمنا من جماعة الأرانب؟ فلنسنستول على هذه العين». «ما بال القمر يرتعد؟ أتراء غاضباً على؟» «طلب منكم أن تتركوا هذا المكان وإلا فسأهلككم جميعاً».
- ❖ ب - أحديد موقع كل قول من النص (في البداية/ في الوسط / في النهاية)
- ❖ 10 - هل تحقق مشروع الأرانب؟ أكتب مما يدل على ذلك من النص.
- ❖ 11 - أذكر من حاز عين الماء في النهاية.
- ❖ 12 - عاشت الفيلة موقعاً في بداية النص وأخر في نهايته. ما سبب هذا التحول؟
- ❖ 5 - بالنص ثلاث شخصيات رئيسية. أذكروها.
الشخصية المنقذة (البطل).
- ❖ الشخصية المعتدلة.
- ❖ الشخصية المعتدلة عليها.
- ❖ 6 - أعين من الأعمال الآتية ما قامت به الفيلة في بداية النص.
هلاك الكثير من الأرانب / إعلان توبة الفيلة / رحيل الفيلة عن عين الماء.
- ❖ 7 - اجتمعت الأرانب في بداية الجزء الثاني من النص.
- ❖ 8 - ما سبب هذا الاجتماع؟
ب - علام اتفقت الأرانب؟ (ما هو مشروعها؟)
❖ 8 - أعين مما يأتي الأعمال التي قام بها «فiroz» لتحقيق مشروع الأرانب ثم أرتبعها حسب تعاقبها.

III أُبْدِي رَأْيِي

13- استطاع الأربّ الشاب تخلیص عائلة الأرانب من شر الفیلة على الرغم من صغر حجمها. كيف ذلك؟

14- استعمل كل من الفیلة والأرانب طريقة للفوز بعين الماء.

اذكر الطريقتين وبين أيهما كانت أذكي.

التقييم الذاتي

	نعم				
	5	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

1. أنت بـاهتمام.
2. فسحت المجال لرفاقى للتعبير عن آرائهم.
3. تقبلت آراء رفاقى.
4. شاركت في النقاش ودوفت معلومات.
5. أبديت رأى في معالجة بعض القضايا.
6. تعرفت أهمية الماء في الحياة.
7. تبيّنت العلاقة بين بداية النص ونهايته.
8. شكرت من ساعدني على تدعيل أفكارى.

ملاحظة: راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في ضعيفاً.

52- وَهَذَا تَمَّ إِنْقَادِي



ذات صباح مشمس، بينما كنت
أسير ممتطياً صهوة جوادي،
أمني النفس بجولة ممتعة بين
الحقول والمزارع، إذ وجدت
نفسني، دون أي إنذار، هدفاً
لعدوان فظيع، جماعات من
النحل تتکاثف فوق رأسِي.
بعثت في جسدي رعشة باردة
كالثلج.

دفعت مهري إلى العدو خبباً،
فقد بدا لي أن الفرار هو الأمل الوحيد في السلامة والنجاة.

راح المهر يقفز ويضرب الهواء برجليه الأماميتين ويرفس برجليه الخلفيتين ليتخلص من جموع النحل التي أسرعت خلفنا في عزم وإصرار. ورحت من جهتي أحawl حماية وجهي وأطرافي، وأنا أبذل ما استطعت من جهد للاحتفاظ بمقعدي من صهوة المهر لكن هيهات، لقد وقعت على الأرض مستغيثاً.

سمعني جمع من الشباب فهبو لنجدتي، وكانت حاضري البديهة، فسارعوا إلى كومة من القش، وأحضروا حزاماً من حشيشها وأقاموا حولي، بكل ما سطاعوا من سرعة، حائطاً كثি�ضاً من نار ودخان إلى أن أجلني النحل.

وبعد ذلك، بينما كنت أرقد فاقد الوعي، والجهود تبذل بهمة ونشاط لاسعافي، كان شابان كريمان يستخرجان حمات النحل من جسدي المتورم

تأليف : تشارلز بيندر

ترجمة : محمود عزيز رفعت (بتصرف)

الموت الطنان

صراع الإنسان ضد الطبيعة (ص: 322)

الشرح :

- الحمات : مفردتها حمة، وهي الإبرة التي تضرر بها العقرب أو النحلة أو غيرهما.

- الحشيش : العشب اليابس.

- الخبب : سير الفرس بين الخطوط والعدو.

الجهاز البيداغوجي

يتعرف بنية
النص السردي

I أكتشف وأفهم

- 1 أتمّل الصورة وأقرأ العنوان ثم أتصور كيف تم إنقاذ الشخصية الرواية.
- 2 أبين من النص الشخصية المنقذة والشخصية المعتدية والشخصية الضحية.
- 3 فيم يتمثل الاعتداء الذي تعرض له الرواية؟ كيف تم إنقاذه؟
- 4 أعيد سرد الحكاية بحذف ما يمكن حذفه.
- 5 أعوض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.

كُنْتُ أَسِيرُ مُمْتَطِلًا صَهْوَةً جَوَادِي

جَمَاعَاتٌ مِنَ النَّحْلِ تَكَاثَفُ فَوْقَ رَأْسِي

.... إِلَى أَنْ أَجْلِي النَّحْلَ.

II أعمق فهمي

بـ أصنف هذه الأعمال مرتبة حسب القائمين بها.

8 - أ ذكر الأعمال التي قام بها الشابان لإنقاذ الشخصية الرواية.

بـ أحدهم موقعها في النص (في بدايته / في وسطه / في نهايته)

9 - أ أحدهم موقع كل فكرة من الفكر الآتية في النص (بداية النص / وسطه / نهايته).

- تأثير النحل في الرواية.
- هجوم النحل على الرواية وجاده.
- التخلص من النحل.

6 - أحدد مما يأتي ما يمثل الشروع في التخلص من النحل.

امتناء صهوة الجواد / راح المهر يقفز ويضرب الهواء برجليه / إقامة حاجط كثيف من النار والدخان / الشعور برعشة باردة في جسد الرواية / تلقى الإسعافات في المستشفى.

7 - أ أحدهم موقع الأعمال الآتية من النص (بدايته / وسطه / نهايته)

ضرب الهواء بالرجلين / حضار حزم من الحشيش / حماية الوجه والأطراف / إضرام النار / القفز / الرفس بالرجلين / الوقوع على الأرض.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم
أَذْكُرْ مُنَاسِبَاتٍ يَسْتَنْجِدُ فِيهَا إِلَيْنَا
بِغَيْرِهِ.

III أَبْدِي رَأِيِّي

10- هل كَانَ بِإِمْكَانِ الرَّاوِي التَّخلُصُ مِنَ
النَّحْلِ بِمُفْرَدِهِ ؟
عَلَّ جَوابَكَ.

التقييم الذاتي

لا	نعم						
5	4	3	2	1			
					أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.	1	
					فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ .	2	
					تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقِيِّ .	3	
					شَارَكَتْ فِي النِّقَاشِ وَدَوَّنَتْ مَعْلُومَاتٍ .	4	
					أَبْدِيَتْ رَأِيِّي فِي عَلَاقَةِ إِلَيْنَا بِعَضِ الْحَيَّانَاتِ .	5	
					أَحْسَنَتْ جَمْعَ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةَ بِالنَّجْدَةِ .	6	
					أَدْرَكَتْ أَهْمَيَّةَ التَّضَامُنِ وَالتَّازُرِ بَيْنَ النَّاسِ .	7	
					أَدْرَكَتْ الْعَلَاقَةَ الْقَائِمَةَ بَيْنَ بِدَائِيَّةِ النَّصِّ وَنَهَايَتِهِ .	8	

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

53- في السَّبِيلِ الْوَاجِبِ



كَانَ الْمَطَرُ يَنْهَمِرُ بِغَزَارَةٍ فَتَجَمَّعَتْ بِرَكُ الْمِيَاهُ فِي الشَّارِعِ، وَرَاحَ جَمْعُ مِنَ الشَّبَّانِ يَرْمَوْنَ الْحِجَارَةَ وَسَطَ الْطَّرِيقِ الْعَرِيشَةَ، وَيَقْفِرُونَ فَوْقَهَا حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنَ الْعَبُورِ بِسَلَامٍ.

وَبَعْدَمَا أَفْطَرَتْ السَّيْدَةُ سَعَادُ، شَدَّتِ الرِّحَالَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي

لَمْ تُكُنْ بَعِيدَةً، وَقَدَرَتْ أَنَّهَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَقْطَعَ الْمَسَافَةَ إِلَيْهَا فِي أَقْلَمَ مِنْ نِصْفِ سَاعَةٍ. وَرَاحَ زَوْجُهَا سَعِيدٌ وَابْنُهَا كَرِيمٌ يَتَفَرَّجَانِ عَلَيْهَا ضَاحِكِينِ، وَهَمَسَ الْوَلَدُ : «إِنَّ أُمِّي رَشِيقَةٌ. مَا زَارَتْ تَسْتَطِعُ الْوَثْبَ». لَكِنْ، مَا إِنَّ أَتَمَّ كَلَامَهُ حَتَّى انْزَلَقَتْ قَدَمَهَا وَغَرَقَتْ فِي الْوَحْلِ، هَرَعَ الزَّوْجُ وَابْنُهُ لِيُنْجِدَاهَا ...

دَخَلُوا إِلَى الْبَيْتِ، وَرَاحَتِ الْأُمْ تَبَدِّلُ شِيَابَهَا. وَعِنْدَمَا أَقْفَلَتْ أَخْرَزَرٌ مِنْ مَعْطَفِهَا، تَنَاوَلَتِ الْمَحْفَظَةَ وَأَصْرَرَتْ عَلَى الْخُرُوجِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ شُعُورِهَا بِالْأَلَمِ فِي رُكْبَتِهَا. أَوْقَفَهَا الزَّوْجُ، وَقَالَ لَهَا، وَهُوَ يَرْفَعُ سَمَاعَةَ الْهَاتِفِ : «لَا تَذْهَبِي، سَأُخَاطِبُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ وَأَعْلَمُهُ بِأَنَّكِ لَا تَسْتَطِعِيْنَ الذَّهَابَ، يَجِبُ أَنْ تَعُودِي الطَّبِيبَ لِيُكْسِفَ عَنْكِ ...» أَجَابَتْ سَعَادُ : «لَا أُرِيدُ أَنْ أَتَغَيِّبَ، فَإِنِّي لَا أَحْتَمِلُ تَصْوُرَ تَلَامِيذِي رَاجِعِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ بَيْنَمَا أَنَا قَابِعَةٌ هُنَا. أَفْضِلُ أَنْ أَلْتَحِقَ بِالْمَدْرَسَةِ الْآنَ ... هَا أَنَا خَارِجَةُ ...»

وَعِنْدَمَا وَضَعَ سَعِيدُ السَّمَاعَةَ، اِلْتَفَتَ نَاحِيَةً زَوْجَتِهِ فَلَمْ يَجِدْهَا، وَرَأَهَا مِنَ الْبَابِ، وَهِيَ تَجْرِي مُبْتَدِعَةً عَنْهُ ...

عن محمد الصبحي الحاجي (بتصرف)

- الحُيُّ الْمُؤْحَلُ -

مجلة الفكر ص 47

العدد 8 (ماي 1984)

الإِدْهَاجُ

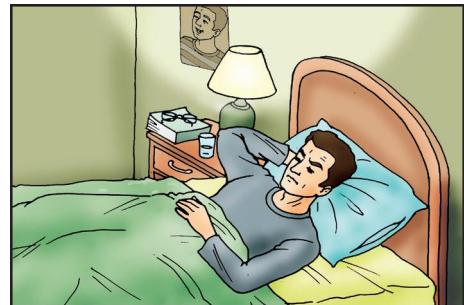
54- الفَنَانُ

I- أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

1- أَتَأْمَلُ الْمُشَهَّدِينَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهُمَا بِإِنْجَازِ الْاسْتِفْهَامِ.



(2)



(1)

II- أَتَعَامِلُ مَعَ النَّصَّ

2- أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ.

فَتَحَ بَابُ الْعِيَادَةِ فَدَلَّفَ إِلَيْهَا رَجُلٌ طَوِيلُ الْقَامَةِ، وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِ الْإِعْيَاءُ. تَطَلَّعَ إِلَيْهِ الطَّبِيبُ يَسْأَلُهُ مَا يَهِي فَأَجَابَهُ الرَّجُلُ وَهُوَ يَتَهَالَكُ عَلَى أَحَدِ الْمَقَاعِدِ : «إِنِّي فِي أَسْوَأِ حَالٍ، يَا دُكْتُورُ، فَأَنَا أُعَانِي مِنْ أَرْقٍ دَائِمٍ وَمَعَ ذَلِكَ لَا أَنْفَكُ أَحَدُمُ بِأَنِّي أَهُوَيْ مِنْ فِرَاشِي..» دَقَّ الطَّبِيبُ بِمُؤْخَرَةِ قَلْمَهِ عَلَى مَكْتُبَهِ ثُمَّ قَالَ : «آه، أَنْتَ لَا تَنَامُ وَمَعَ ذَلِكَ تَخَالُ أَنَّكَ تَحْلُمُ يَا لِلْغَرَابَةِ ! أَتَرَاكَ تُدْخِنُ ؟» فَأَجَابَ الْمَرِيضُ بِالنَّفْيِ، ثُمَّ أَرْدَفَ : «وَمَعَ هَذَا، فَأَنَا أَحْيَا حَيَاةً مُعْتَدِلَةً لَا شَيْءَ يَكْدِرُهَا، وَأَوْيِ إِلَى مَخْدُعِي مُبَكِّرًا وَإِنْ كُنْتُ لَا أَنَامُ». قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ : «اَكْشِفُ عَنْ صَدْرِكَ !»

رَاحَ الطَّبِيبُ يَتَنَقَّلُ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ ثُمَّ أَلْقَى بِهَا جَانِبًا وَقَالَ : «الْوَاقِعُ أَنِّي لَا أَجِدُ بِجِسْمِكَ عَلَةً يَا سَيِّدِي، أَنْصَحُكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ عُزْلَتِكَ وَأَنْ تُكْثِرَ مِنَ التَّنَزُّهِ وَأَنْ تَرَدَّدَ عَلَى الْمَسَارِحِ. أَلَمْ تَسْمَعْ بِالْمُمْثِلِ الَّذِي يَعْرِضُ مَسْرِحِيَّتَهُ الْهَزَلِيَّةَ هَذِهِ الْأَيَّامِ بِالْمَسَرِحِ الْبَلَدِيِّ ؟ لَقَدْ قِيلَ أَنَّ الْمُتَفَرِّجِينَ يَقْفِرُونَ مِنْ مَقَاعِدِهِمْ مِنْ جَرَاءِ الضَّحَّاكِ الَّذِي يُثِيرُهُ فِيهِمْ فَأَذْهَبْ لِتُشَاهِدَ ذَلِكَ الْفَنَانَ..»

حَدَّقَ الْمَرِيضُ فِي الطَّبِيبِ مُتَحَسِّرًا : «وَلَكِنِّي، أَنَا ذَلِكَ الْمُمْثِلُ نَفْسِهِ..»

III- أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

3- أُعِيدُ التَّعْبِيرَ عَنِ الْمُشَهَّدِينَ فِي ضَوْءِ مَا وَرَدَ بِالنَّصِّ.

IV - أَتَعَالَمُ مَعَ النَّصِّ

- 4 - أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.
- أ- فِي النَّصِّ أَزْمَةٌ أَسْتَعْصِي حَلُّهَا. فِيمَ تَتَمَثَّلُ هَذِهِ الْأَزْمَةُ؟
- ب- أَرْتَبُ الْأَعْمَالَ التِّي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ لِحَلِّ هَذِهِ الْأَزْمَةِ حَسْبَ تَعَاقِبِهَا فِي الزَّمَانِ.
- ❖ فَحَصُّ الْمَرِيضُ بِالسَّمَاعَةِ وَتَشْخِيصُ الْعَلَةِ.
 - ❖ التَّحَاوُرُ وَالسُّؤَالُ عَنِ الْحَالَةِ.
 - ❖ تَقْدِيمُ نَصَائِحٍ عَمَلِيَّةٍ.
- ج- أُحَدِّدُ بِدِيَّةَ الْحِكَايَةِ وَوَسْطَهَا وَنَهَايَتِهَا.
- د- مَا مَوْفِقُ الطَّبِيبِ، يَا تُرَى، بَعْدَ أَنْ عَرَفَهُ الْمَرِيضُ بِنَفْسِهِ؟

V - أَوْظَفُ الْقَوَاعِدِ

- 5 - أ- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَّةَ.
- قَالَ الطَّبِيبُ مُخَاطِبًا الْمَرِيضَ :
- «تَخْرُجُ بَيْنَ الْحِينِ وَالْحِينِ فِي نُزْهَةٍ خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَتَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ وَتَتَابِعُ بَعْضَ الْمَسْرُحَيَّاتِ الْهَزَلِيَّةِ».
- ب- أَسْطَرَ جَمِيعَ الْأَقْعَالِ الْوَارِدَةِ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ وَأَدْخِلُ عَلَيْهَا «لَمْ».

VI - أُنْتَجُ كِتَابِيًّا

- 6 - كَانَ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ سَبِّبًا فِي هَزِيمَةِ فَرِيقِ قِسْمِكُمْ فَشَعَرَ بِالذَّنْبِ وَعَكَفَ فِي بَيْتِهِ مُتَأَثِّرًا.
- فَحَاوَلَتَ أَنْ تُخْرِجَهُ مِنْ عُزْلَتِهِ. اِحْكِ مَا قُمْتَ بِهِ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي.

النَّتيْجَةُ	الْوَسْطُ	الْبِدايَةُ
(أَنْجَحَ الْمَشْرُوْعَ وَعَادَ الصَّدِيقُ إِلَى حَسِيرَةِ الْأَتْرَابِ أَمْ فَشَلَ وَبَقَيَ الطَّفْلُ عَاكِفًا فِي غُرْفَتِهِ).	الشُّروُعُ فِي إِنْجَازِ الْأَعْمَالِ التِّي قُمْتَ بِهَا بِمُفْرَدِكَ أَوْ مُسْتَعِينًا بِغَيْرِكَ لِإِخْرَاجِ الصَّدِيقِ مِنْ عُزْلَتِهِ.	عُكُوفُ الصَّدِيقِ بِالْبَيْتِ. تَحْدِيدُ الإِطَارِيْنِ الْمَكَانِيِّ وَالزَّمَانِيِّ الشَّخْصِيَّاتِ

55- سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ وَالسَّحَابَ (١)



سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ، صَدِيقَتَانِ صَغِيرَتَانِ، تَسْكُنَانِ فِي بَيْتَيْنِ مُتَجَاوِرَيْنِ. كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا تُحِبُّ صَاحِبَتَهَا حُبًا عَظِيمًا، وَلَا تَسْتَطِعُ الصَّبَرُ عَلَى فِرَاقِهَا. إِذَا غَابَتْ مَدِيْحَةُ، سَأَلَتْ عَنْهَا سَمِيْحَةُ، وَإِذَا اشْتَرَتْ سَمِيْحَةُ سَأَلَتْ عَنْهَا مَدِيْحَةُ. وَإِذَا اسْتَرَتْ إِحْدَاهُمَا شَيْئًا مِنَ الْحَلْوَى، أَبْقَتْ لِصَاحِبَتَهَا مِنْهُ، وَإِذَا خَرَجَتْ لِتَتَنَزَّهُ، نَادَتْ رَفِيقَتَهَا لِتَخْرُجَ مَعَهَا. وَكَانَتْ سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ، كَثِيرًا مَا تَخْرُجَانِ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ الْكَبِيرِ، تَتَنَزَّهَانِ وَتَلْعَبَانِ، فَكَانَتَا تَتَسَلَّيَانِ بِامْسَاكِ الْفَرَاشِ،

وَكَانَتْ مِنَاظِرُهُ الْجَمِيلَةُ وَأَلوَانُهُ الْبَدِيعَةُ تُغْرِيْهُمَا بِهِ، وَتُحَبِّبُهُمَا فِيهِ، فَتَجْرِيَانِ وَرَاءَهُ وَتَتَسَابِقَانِ فِي الْقِبْضِ عَلَيْهِ، وَهُوَ يَفْرُّ مِنْهُمَا، وَيَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، وَيَحْطُّ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ، فَتَارَةً تُمْسِكَانِ فَرَاشَةً، فَتَفْرَحَانِ وَتَهْلَلَانِ، وَتَارَةً يُعْجِزُهُمَا الْجَرِيُّ فَلَا تَسْتَطِعَانِ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَتْ سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ كَعَادَتِهِمَا إِلَى الْمُتَنَزَّهِ، وَكَانَ الْجَوْ صَحُواً، وَالسَّمَاءُ صَافِيَّة، وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ سَاطِعَةٌ، تُرْسِلُ ضُوءَهَا عَلَى الشَّجَرِ، فَتَنْفَذُ أَشْعَتَهَا مِنْ خَلَالِ أَوْرَاقِهِ، ثُمَّ تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ مُسْتَدِيرَةً، لَامِعَةً. وَبَيْنَمَا هُمَا تَلْعَبَانِ فِي سَرُورٍ إِذْ حَطَّ ظَلٌّ أَسْوَدٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَزَحَفَ فَوْقَهَا بِيُطْءَ، فَطَوَى النُّورُ طَيًّا وَمَسَحَ الضُّوءَ مَسْحًا، وَأَلْبَسَ الْبُسْتَانَ كُلَّهُ ثَوْبًا مِنَ الظُّلُلِ الْثَقِيلِ. فَنَظَرَتْ سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ، فَإِذَا السَّحَابُ الْأَسْوَدُ يَطِلُّ عَلَيْهِمَا مِنَ السَّمَاءِ، وَيَحْجِبُ الشَّمْسَ بِوْجْهِهِ الْقَاتِمِ.

فَقَالَتْ سَمِيْحَةُ : «أَنْظُرِي يَا مَدِيْحَةُ. هَذَا هُوَ السَّحَابُ الْقَاتِمُ، قَدْ جَاءَنَا بِوْجْهِهِ الْأَسْوَدِ، لِيُنْغُصَ سَرُورَنَا، وَيَحْرِمَنَا لَذَّةِ الرِّيَاضَةِ وَاللَّعْبِ فِي الشَّمْسِ السَّاطِعَةِ وَالْجَوْ الدَّافِئِ وَالْمُنْظَرِ الْبَدِيعِ !» فَقَالَتْ مَدِيْحَةُ : «لَيْتَهُ يَكْتَفِي بِهَذَا ! إِنَّهُ بَعْدَ قَلِيلٍ سَيْمُطْرُنَا مَطْرًا غَزِيرًا وَيَمْلأُ الْأَرْضَ بِالْمَاءِ وَالْوَحْلِ، فَيُوَسْخُ أَحْدَيْنَا الْلَامِعَةَ وَمَلَائِسَنَا النَّظِيفَةَ ! لَيْتَ هَذَا السَّحَابُ يَمُوتُ، فَنَسْتَرِيحَ مِنْ وَجْهِهِ الْقَبِيجِ وَنَسْتَرِيحَ الْأَرْضَ مِنْ وَحْلِهِ وَمَائِهِ .».

عن سعيد العريان / أمين دويدار / محمود زهران (بتصرف)

من قصة "سمحة ومديحة"

الطبعة الحادية عشرة ، دار المعارف

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

I أكتشف وأفهم

1 - أقرأ العنوان فقط ثم اتصور العلاقة بين البنتين والسحاب.

2 - البنتان متعلقتان ببعضهما البعض.

أقرأ النص قراءة صامتة ثم استخرج ما يدل على ذلك.

3 - استخرج من النص أوصافاً تتعلق بالطقس قبل زحف السحاب.

4 - كيف وصفت سميحة السحاب؟

5 - أعوض ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه.

تقىد أشعة الضوء من خلال أوراق الشجر.

يحب السحاب الشمس بوجهه القاتم.

II أعمق فهمي

8 - أعين الأداة المستعملة لربط الجملة الأولى بالجملة الثانية.

نظرت سميحة ومديحة فإذا السحاب الأسود يطل عليهما من السماء.

استعمل الأداة نفسها في سياق جديد.

6 - استخرج من النص جملة تبدأ بـ «إذا».

ب - إذا غابت مديحة سألت عنها سميحة.
أعوض الفعلين المسطرين بفعلين آخرين وأغير ما يجب تغييره.

7 - أعين العبارة التي استعملت لربط الفقرة الأولى بالفقرة الثانية.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم
 عَوَالِمٌ عَدِيدَةٌ تُسَاعِدُ عَلَى تَمْتِين
 الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ.
 أَكُونُ مَلَفًا أُضْمَنْهُ مِيثَاقًا يَتَعَلَّقُ
 بِالصَّدَاقَةِ.

III أَبْدِي رَأْيِي

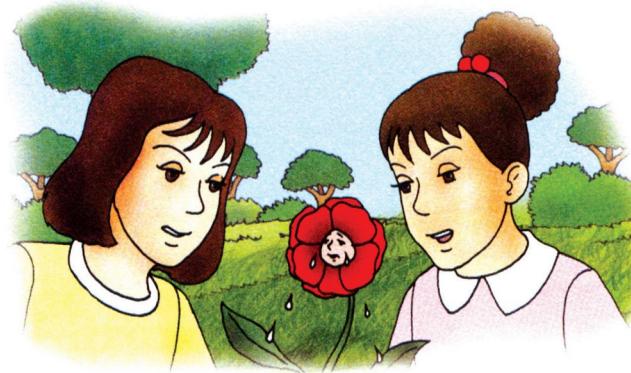
9 - مَا رَأَيْكَ فِي مَوْضِعِ سَمِيَّةٍ وَمَدِيَّةٍ
 مِنَ السَّحَابِ.
 عَلَّلْ إِجَابَتَكَ.

التقييم الذاتي

	نعم					
لا	5	4	3	2	1	
						أَنْصَتُ بِاِهْتِمَامٍ.
						فَسَحَّتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.
						تَقَبَّلْتُ أَرَاءَ رِفَاقِي.
						اسْتَفَدْتُ مِنْ آرَاءِ رِفَاقِي.
						أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي الصَّدَاقَةِ.
						شَارَكْتُ فِي إِعْدَادِ مِيثَاقٍ.
						عَرَفْتُ دَوْرَ الْمَاءِ فِي حَيَاةِ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.
						شَكَرْتُ رِفَاقِي لِمُسَاعَدَتِهِمْ لِي عَلَى تَكْوِينِ مَلَفٍ حَوْلَ الصَّدَاقَةِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً فيه ضعيفاً.

56- للسَّيِّحةِ ومَدِيْحَةِ السَّحَابَ (٢)



سَمِعَ السَّحَابُ الْأَسْوَدُ مَا قَالَتْ سَمِيْحَةُ
وَمَدِيْحَةُ، فَغَضِبَ وَزَمْجَرَ، وَعَبَسَ وَكَشَرَ،
وَنَفَخَ نَفْخَةً فِي الْفَضَاءِ، فَهَاجَتِ الرِّيحُ،
وَبَرَدَ الْجَوْ، وَاهْتَزَتِ الْأَشْجَارُ، وَتَمَايَلَتِ
الْأَزْهَارُ. وَشَعَرَتْ مَدِيْحَةُ بِرَجْفَةٍ مِنَ الْبَرِدِ،
فَقَالَتْ : «هَيَا إِلَى الْبَيْتِ يَا سَمِيْحَةُ، إِنِّي
أَكْرَهُ هَذَا السَّحَابَ، وَلَا أُحِبُّ مُزَاحَهُ الْبَارِدِ!»

فَأَجَابَتْهَا سَمِيْحَةُ : «تَمَهَّلِي قَلِيلًا يَا مَدِيْحَةُ، فَلَعْلَهُ يَنْقَشِعُ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَتَصْحُو السَّمَاءُ وَيَعْمَلُ
الضَّيَاءُ، وَتَطْلُعُ الشَّمْسُ عَلَيْنَا بِوَجْهِهَا الْمُشْرِقِ الْبَاسِمِ». وَلَكِنَّ السَّحَابَ الْأَسْوَدَ، لَمْ يَتَزَحَّزْ مِنْ
مَكَانِهِ، بَلْ أَخْذَ يَمْتَدُ وَيَزِيدُ، وَيَنْبَسْطُ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ، حَتَّى مَلَأَ السَّمَاءَ، وَعَمَّ الْفَضَاءَ، وَحَجَبَ
الضَّيَاءَ. فَاغْتَاضَتْ سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ، وَجَعَلَتَا تَشْتَمَانَ السَّحَابَ وَتَرْجُمَانَهُ بِالْحِجَارَةِ. عِنْدَ ذَلِكَ
غَضِبَتِ الْأَشْجَارُ، وَحَزَنَتِ الْأَزْهَارُ، وَأَخْدَتِ الْوَرْدَةُ الْحَمْرَاءُ تَبَكِّي، وَتَنْحَدَرُ الدَّمْوعُ عَلَى أُورَاقِهَا.
فَسَأَلَتْهَا سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ : «لَمَاذا تَبَكِّينَ أَيْتَهَا الْوَرْدَةُ الْحَمْرَاءُ...؟ أَنَا لَا أُحِبُّ أَنْ يَبْكِيَ الْوَرْدُ..»
فَأَجَابَتُهُمَا فِي تَأْثِيرٍ وَحَزْنٍ : «كَيْفَ لَا أَبْكِي أَيْتَهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَأَنْتُمَا تَشْتَمَانَ السَّحَابَ، وَتَرْجُونَ
لِلْدُنْيَا الْخَرَابَ؟ ثُمَّ وَقَعَتِ الْوَرْدَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى الْأَرْضِ، فَانْفَرَطَتْ أُورَاقُهَا، فَوَقَفَتْ سَمِيْحَةُ
وَمَدِيْحَةُ مَدْهُوشَتَيْنِ، تَنْظَرَانِ إِلَى الْوَرْدَةِ الْحَرَيْنَةِ، وَتَفْكِرَانِ فِي مَعْنَى كَلَامِهَا، فَلَا تَفْهَمَانِ
شَيْئًا.

وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ، إِذْ جَاءَتْ فَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ، زَاهِيَةُ الْأَلْوَانِ، فَحَطَّتْ عَلَى الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ، وَظَلَّتْ
فَوْقَهَا ثُمَّ طَارَتْ، فَنَسِيَتْ سَمِيْحَةُ وَمَدِيْحَةُ مَا أَصَابَ الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ، وَأَغْرَاهُمَا مَنْظُرُ الْفَرَاشَةِ
الْجَمِيلِ، بِالْجُرْحِيِّ وَرَاعِهَا، فَفَرَّتْ مِنْهُمَا الْفَرَاشَةُ، وَظَلَّتْ تُحَاوِرُهُمَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَهِيَ تَقْفَزُ
وَتَنْطِنُ، وَتَطْيِرُ وَتَحْطُّ، وَهُمَا مِنْ وَرَائِهَا تَجْرِيَانِ وَتَضْحِكَانِ حَتَّى أَعْيَاهُمَا الْجَرَيُ، فَجَلَسَتَا
تَسْتَرِيحاً.

شَعَرَتْ سَمِيْحَةُ بِالْعَرَقِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَسْمِهَا وَاشْتَدَّ بِهَا الْعَطَشُ حَتَّى نَشَفَ رِيقُهَا فَصَرَخَتْ فِي
الْأَمْرِ : «أُرِيدُ شَرِيْةً مَاءً» فَضَحَّكَتِ الْفَرَاشَةُ وَقَالَتْ : «لَيْتَكَ تَعْرِفِينَ يَا سَمِيْحَةُ أَنَّ شَرِيْةَ الْمَاءِ التَّيِّ
تَطَلُّبُنِها، لَا تَأْتِي إِلَّا مِنَ السَّحَابِ الَّذِي تَكَرِّهِينَهُ...! لَيْتَكَ تَعْرِفِينَ يَا سَمِيْحَةُ أَنَّ السَّحَابَ هُوَ
الَّذِي يُرْسِلُ الْمَطَرَ، وَأَنَّ الْمَطَرَ هُوَ الْمَاءُ وَأَنَّ الْمَاءَ هُوَ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيْوانِ وَالنَّبَاتِ...!»
فَمَا كَادَتِ الْبَيْنَتَانِ تَسْمَعَا كَلَامَ الْفَرَاشَةِ حَتَّى أَسْرَعْتَا نَحْوَ الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ، فِي حَيَاةِ لِتَقُولَا
لَهَا بِصُوتٍ فِيهِ رِقَّةٌ وَحَنَانٌ : «فَهِمَنَا الدَّرْسُ أَيْتَهَا الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءُ!»

عن سعيد العريان / أمين دويدار / أمين دويدار / محمود ذهريان (بتصرف)

من قصة سميحة ومديحة

الطبعة الحادية عشرة، دار المعارف

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتصور ما سيقوم به السحاب للرد على سميحة ومديحة.
- 2 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أجيب عن السؤال الآتي.
ماذا فعل السحاب للرد على سخرية سميحة ومديحة؟
- 3 - إن سلوك البنتين لم يغضب السحاب فقط.
أستخرج من النص قرينة تؤيد ذلك.
- 4 - ما الذي أعاد إلى البنتين رشدهما؟
أستدل على ذلك بقرينة من النص.
- 5 - واصلت البنتان ذم السحاب رغم شعورهما بالخوف.
أستخرج من النص ما يدعم ذلك.
ب - هل ظلت البنتان على موقفهما الأول؟ أعلل إجابتي.
- 6 - ظهرت في هذا النص عدة شخصيات. أعينها.
- 7 - أعرض ما تحته سطربِّيما يُفيد المعنى نفسه.
إنْقَشَعَ السَّحَابُ / انفَرَطَتْ أَوْرَاقُ الزَّهْرَةِ. / نَشَفَ رِيقُ الْفَتَاتَيْنِ.

II أعمق فهمي

- 10 - اشتد العطش بسميحة فطلبت الماء. عندئذ خاطبتهما الفراشة قائلةً : «....»
- أكتب ما قالته الفراشة للبنتين ثم أحدد أدوات الربط المستعملة في خطابها.

- 8 - شعرت مديحة بالبرد يسري في جسدها.
فماذا قالت لسميحة؟
- أوَطَرَ كُلَّ أَدَاءٍ رِيْطٌ استعملتها مديحة.
- أجبت سميحة مديحة مستعملة صيغة الأمر.
أستخرج الفعل الذي استعملته سميحة
تستحث به مديحة على عدم التسرع

III أُبْدِي رَأْيِي

11 - حَسَبَ رَأْيِكَ، هَلْ تَشْتُمُ الْبَنِتَانِ
السَّحَابَ مِنْ جَدِيدٍ؟ عَلَّلْ إِجَابَتَكَ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِي مَلَفَ التَّعْلُم

أَتَصُورُ أَرْضًا بِلَا مَاءٍ، وَأَرْسِمُ مَشَهِدًا لَهَا.

التقييم الذاتي

لا	نعم				
	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِإِهْتِمَامٍ.

1

2 فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعبِيرِ عَنْ
آرَائِهِمْ.

2

3 تَقَبَّلَتْ آرَاءِ رِفَاقِي.

3

4 اِسْتَقَدَتْ مِنْ آرَاءِ رِفَاقِي.

4

5 أَبْدَيْتُ رَأْيِي فِي التَّسْرُعِ فِي إِصْدَارِ
الْمَوَاقِفِ.

5

6 تَعْرَفَتُ خَطَائِي فَأَصْلَحْتَهُ.

6

7 مَكَنَّنِي أَصْدِقَائِي مِنْ حَقَائِقِ أَنَارَتْ
سَبِيلِي.

7

8 حَفَظْتُ أَوْصَافًا تَتَعلَّقُ بِالشَّخْصِيَّاتِ
وَأَدْرَكْتُ قِيمَةَ الرَّوَابِطِ الْلَّفْظِيَّةِ.

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في فيه ضعيفاً.

57- النَّهْرُ الْمَتَجَمِدُ

ميخائيل نعيمة.

يَا نَهْرُ، هَلْ نَضَبَتْ مِيَاهُكَ، فَانْقَطَعَتْ عَنِ الْخَرِيرِ
أَمْ قَدْ هَرَمْتَ وَخَارَ عَزْمُكَ، فَانْثَنَيْتَ عَنِ الْمَسِيرِ؟
بِالْأَمْسِ كُنْتَ مُرْنِمًا بَيْنَ الْحَدَائِقِ وَالْزُّهُورِ
تَتَلُو عَلَى الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا أَحَادِيثَ الدُّهُورِ
بِالْأَمْسِ كُنْتَ تَسِيرُ لَا تَخْشَى الْمَوَانَعَ فِي الْطَّرِيقِ
وَالْيَوْمَ قَدْ هَبَطَتْ عَلَيْكَ سَكِينَةُ الْلَّحدِ الْعَمِيقِ
بِالْأَمْسِ كُنْتَ إِذَا أَتَيْتُكَ بَاكِيًّا سَلَيْتُنِي
وَالْيَوْمَ صِرْتَ إِذَا أَتَيْتُكَ ضَاحِكًا أَبْكَيْتُنِي
هَا حَوْلَكَ الصَّفَصَافُ لَا وَرَقٌ عَلَيْهِ وَلَا جَمَالٌ
يَجْثُو كَيْبًا كُلَّمَا مَرَّتْ بِهِ رِيحُ الشَّمَالِ
لَكِنْ سَيَنْصَرِفُ الشَّتَّا وَتَعُودُ أَيَّامُ الرَّبِيعِ
فَتَفْكُّرُ جِسْمَكَ مِنْ عِقَالِ مَكَنَتِهِ يَدُ الصَّقِيقِ



الْلَّحدُ : الْقَبْرُ

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتمّل الصورة المصاحبة للنص وأقرأ البيتين الآتيين ثم أتصور رد النهر.
يا نهر، هل نضبت مياهك فانقطعت عن الخير
أم قد هرمت وخار عزمك. فانشأ عن المسير؟
- 2 - في أي فصل خاطب الشاعر النهر؟
أستخرج ما يدل على ذلك.
- 3 - تغيرت علاقة الشاعر بالنهر في وسط القصيدة، أستخرج عبارات تدل على هذا التغيير.
- 4 - في النص عبارة بمعنى «جئت» أستخرجها ثم أستعملها في جملة أقرؤها على رفافي.
- 5 - أعرض ما تحته سطراً بما يفيد المعنى نفسه.
ستفك أيام الربيع جسمك من عقال مكتنه يد الصقىع.

II أعمق فهمي

- 6 - يخاطب الشاعر النهر في البيتين الأوليين مستغرباً.
أستخرج الأدوات الدالة على الاستغراب.
- 7 - تحدث الشاعر عن حالتين للنهر مختلفتين مستعملاً عبارات تدل على الزمان
أستخرجها.
- 8 - أستعمل الشاعر «إذا» في وسط القصيدة. أستبدل «إذا» بأداة أخرى محافظاً على المعنى نفسه.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

كَثِيرٌ مِنَ الْقَصَائِدِ تَتَغَنَّى بِالنَّهْرِ.
أَسْتَحْضُرُ بَعْضَهَا ثُمَّ أُحَاوِلُ مَعَ رِفَاقِي
تَكْوِينَ مِيشَاقٍ يَحْمِي الْأَنْهَارَ مِنَ التَّلُوُّثِ.

III أَبْدِيْ رَأْيِي

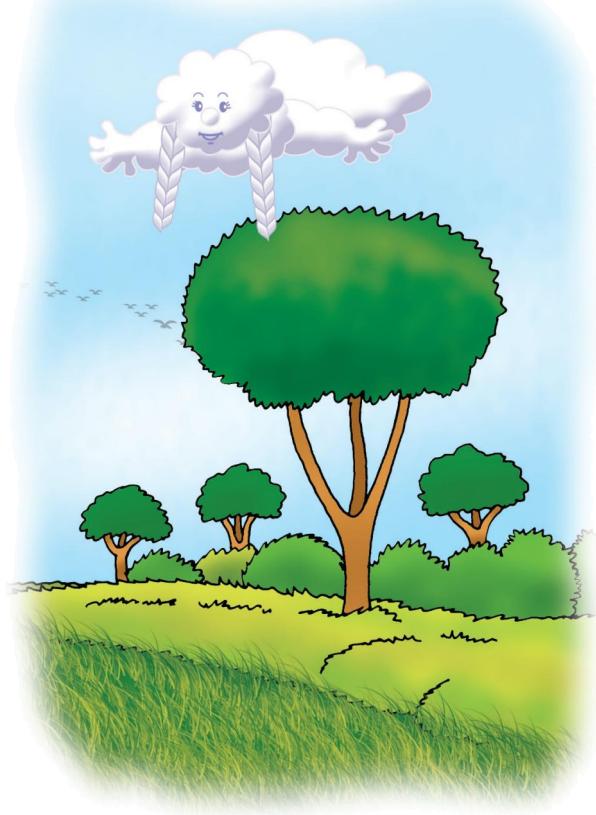
9 - لِمَادِيْ عَاتَبَ الشَّاعِرُ النَّهَرَ الْمُتَجَمِّدَ ؟
كَيْفَ تَرَى الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُمَا ؟

التقييم الذاتي

	نعم	لا	5	4	3	2	1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

58- الأرض الجميلة (١)



تَجَمَّلَتْ الْغَيْمَةُ، وَجَدَلَتْ شَعْرَهَا ضَفَائِرَ، ثُمَّ نَظَرَتْ مِنْ شُرْفَتِهَا إِلَى الْأَرْضِ قَائِلَةً : «هَا هِيَ الْمَنَازِلُ كَلْعَبٌ صَغِيرَةٌ لِلْأَطْفَالِ، وَالْحُقُولُ كَمَنَادِيلٍ خَضْرَاءٍ مُطَرَّزةٍ، وَتَلْكَ الْحَدَائِقُ كَنْجُومٌ مُلُونَةٌ، وَتَلْكَ الْمَئَذِنَةُ كَسُبْنَلَةٌ مِنَ الدَّهَبِ».

مِنْذُ أَيَّامٍ وَالْغَيْمَةُ تَتَوَسَّلُ إِلَى أُمَّهَا حَتَّى تَقُودَهَا إِلَى ذَلِكَ الْكَوْكَبِ الْجَمِيلِ، فَهِيَ تُرِيدُ أَنْ تَلْتَقِيَ بِأَطْفَالِهِ، وَأَشْجَارِهِ، وَمَنَازِلِهِ. تَمَنَّتْ الْأَمْ أَيَّامًا لِكُنَّهَا، الْيَوْمَ، قَالَتْ لَهَا :

- لَقَدْ كَبُرْتَ الْآنَ، وَتَسْتَطِعِينَ أَنْ تَزُورِي الْأَرْضَ. أَغْمَضْتِ الْغَيْمَةَ عَيْنِيهَا، وَوَقَفْتِ فِي شُرْفَتِهَا تَحْلُمُ بِذَلِكَ الْكَوْكَبِ، الَّذِي حَدَثَتِهَا عَنْهُ، كُلُّ الْغُيُومِ وَكُلُّ النُّجُومِ، وَالْأَهْلَةِ. قَدَمْتِ الْأَمْ إِلَى الشُّرْفَةِ، مَسَحْتِ شَعْرَ الْغَيْمَةَ ثُمَّ قَبَّلْتِهَا قَائِلَةً :
- لَا تَنْسِي أَنْ تَعُودِي إِلَيَّ، فَكَثِيرَاتٌ هُنَّ الْغَيْمَاتُ الَّلَّا تِيَ آثَرْنَ الْبَقَاءَ عَلَى الْأَرْضِ.

ابْتَسَمَتْ الْغَيْمَةُ وَقَالَتْ :

- ثَقِي أَنَّنِي سَأَعُودُ.

خَرَجَتِ الْغَيْمَةُ مِنْ شُرْفَتِهَا وَأَخْدَتْ تَرْتَفِعُ فِي الْفَضَاءِ مُتَّدِّدَةً. لَمْ تَمْضِ لَحَظَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى رَأَتْ نَفْسَهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى «قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ» وَتَنْهَمُ عَلَى الْأَرْضِ.

فِي الْبُدْءِ تَسَاقَطَتْ «قَطَرَاتُ الْمَاءِ» هَذِهِ عَلَى سَقْفِ بَيْتِ صَغِيرٍ فَغَسَلَتْهُ، ثُمَّ انسَابَتْ عَبْرَ الْمَزَارِيبِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى غَدِيرٍ أَزْرَقَ جَمِيلٍ ! نَظَرَتْ حَوْلَهَا مُبْتَهِجَةً فَرَأَتْ طَفْلًا يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ حَافِيًّا وَهُوَ يُغْنِي. هَمَسَتْ قَائِلَةً : «مَا أَجْمَلَ هَذَا الطَّفْلَ. يَأْخُذُ بَيْنَ يَدِيهِ أُورَاقاً بِيَضَاءٍ وَبِنَبَاهَةٍ فَائِقةٍ يُحَوِّلُهَا إِلَى مَرْكَبٍ شَرَاعِيٍّ يُلْقِيَهُ عَلَى صَفَحَةِ الْغَدِيرِ». اِنْسَابَتْ «قَطَرَاتُ الْمَاءِ» عَبْرَ جَدْوَلٍ جَمِيلٍ، أَغْلَقَتْ عَيْنِيهَا وَظَلَّتْ تَحْلُمُ.

محمد الغزي

قصة «الأرض الجميلة»

الدار العربية للكتاب (1991)

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

بـ في آخر النص فعل معناه : تكلم بصوتٍ خافت.

أستخرجه ثم أستعمله في جملة.

3 - أقرأ النص قراءةً صامتةً ثم أجيء عن الأسئلة الآتية.

لماذا ت يريد الغيمة الذهاب إلى الأرض؟

يمّ أوّصت الأمّ الغيمة؟

أين وصلت الغيمة لما سقطت على الأرض؟

هل وجدت الغيمة على الأرض ما كانت تتمناه وتنتزعه؟

أعلل إجابتي بالرجوع إلى النص.

I أكتشف وأفهم

1 - أقرأ العنوان والجملتين الآتيتين ثم أبین السبب الذي جعل الشخصية المخاطبة تُريد زيارة الأرض.

لقد كبرت الآن، و تستطعي أن تزوري الأرض.
لا تنسى أن تعودي إلى فكيرات هن اللاتي آثرن البقاء على الأرض.

2 - أعيد كتابة ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.

حدلت شعرها ضفائر. / تتوسل الغيمة إلى أمها /
غيمات كثيرات آثرن البقاء على الأرض.

II أعمق فهمي

4 - في بداية النص أوصاف لبعض ما رأت الغيمة على الأرض. أذكرها حسب ورودها في النص

أوّطر أداة الربط التي ساعدت على تدقيق الوصف.

5 - سمحت الأم للغيمة أن تزور الأرض.
أستدل على ذلك بقرينة من النص.
أحد العبارات التي تدل على الزمان.

6 - هل وجدت الغيمة في حلتها إلى الأرض ما كانت تتمناه؟
أعلل إجابتي بالرجوع إلى النص.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأُغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم

أَعْدَ مَلَفًا أَبْيَنْ فِيهِ دُورَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ
وَأَعْرِضْهُ عَلَى رِفَاقي فِي شَكْلِ رَسْمٍ بِيَانِيٍّ.

III أَبْدِي رَأْيِي

7 - حَسَبَ رَأْيِكَ، هَلْ، تَفِي الْغِيَمةُ
بِوَعْدِهَا وَتَعُودُ إِلَى أُمِّهَا؟
عَلَّلْ إِجَابَتِكَ.

التَّقْيِيمُ الذَّاتِي

لا	نعم				
	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

2 فَسَحَتْ الْمَجَالَ لِرِفَاقي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.

3 تَقَبَّلَتْ آرَاءَ رِفَاقي.

4 اسْتَفَدَتْ مِنْ آرَاءِ رِفَاقي.

5 أَبْدِيَتْ رَأْيِي فِي كِيْفِيَّةِ إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ.

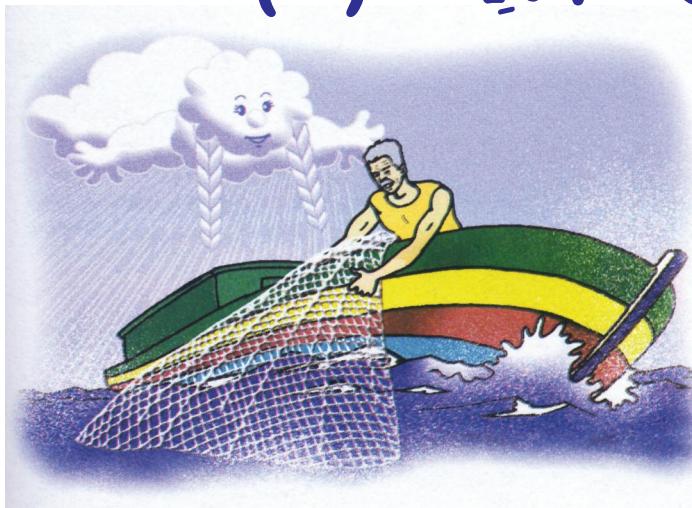
6 عَرَفَتْ قِيمَةَ احْتِرَامِ الْوَعْدِ.

7 تَبَادَلَتْ مَعَ رِفَاقي مَعْلُومَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالْمَاءِ.

8 تَعْرَفَتْ دُورَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتماماً في ضعيفاً.

59- الأرض الجميلة (2)



سارت « قطرات الماء» ساعات حتى
أحسست بالتعب، التفتت حولها
فرأت غصناً صغيراً، تعلقت به
وبقيت تنظر إلى ضفتي النهر.

رأت شيخاً يلقي شباكه في الماء،
ثم يملأ سلاله بالأسماك ورأت
امرأة تملأ جرتها وتنشد أغنية

ريفية جميلة ورأت طيوراً وأشجاراً وسلاحف وفراشات وسمعت رجلاً يقول: «ما أجمل

الماء حين يأتي بعد غياب طويل».

نظرت « قطرات الماء» حولها فرأت أعشاباً وأزهاراً ذاتاً، اقتربت منها على حذرٍ
وأخذت تمسح قمامتها بالماء، فإذا الأزهار تفتح، والأعشاب ترتفع نحو سطح الأرض
مبتهجة معرفة بفضلها.

ابتسمت « قطرات الماء» ثم واصلت سيرها تحت الأرض، فدامت رحلتها ساعات طويلة، رأت نفسها بعدها، تخرج من تحت التراب لتنساب داخل نهر كبير، انجرفت « قطرات الماء» مع التيار، وبعد دقائق، رأت نفسها وسط البحر، كم هو ساحر هذا البحر! كهوف وجبال وأعشاب ونجموم وحالزين وأسماك مختلفة تسبح ملونة كأقواس قزح آه، ما أجمل الأصداف! وما أجمل السلاحف! سأبقى هنا.

كانت « قطرات الماء» تنظر مندهشة إلى البحر حين رأت نفسها ترتفع شيئاً فشيئاً وتتحول من جديد إلى غيمة، سارت الغيمة متىدة في زرقة السماء، وبعد ساعات طويلة وصلت إلى بيتهما، فرأت أمها على الأعتاب تنتظر، قبلتها بحرارة ثم دخلت إلى حجرتها فتجملت، وجدلت شعرها ضفائر وخرجت قائلة: «أمّاه سأذهب إلى الأرض... وثقي أنني سأعود».

محمد الغزي

قصة «الأرض الجميلة»

الدار العربية للكتاب (1991)

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

I أكتشف وأفهم

1 - وَعَدَتِ الْغَيْمَةُ أُمَّهَا، فِي النَّصِ السَّابِقِ، بِالْعُودَةِ إِلَيْهَا.
فَهَلْ تَرَاهَا تَفِي بِوَعْدِهَا؟

2 - مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ التَّيْ زَارَتْهَا قَطَرَاتُ الْمَاءِ؟

3 - أُعِيدُ ذِكْرَ الْأَحْدَاثِ التَّيْ وَقَعَتْ لِقَطَرَاتِ الْمَاءِ وَهِيَ عَلَى الْأَرْضِ.

4 - عَبَرَتْ قَطَرَاتُ الْمَاءِ عَنْ شَدِيدِ إِعْجَابِهَا بِالْبَحْرِ.

أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ التَّيْ تَدْعُمُ ذَلِكَ.

5 - هَلْ عَادَتِ الْغَيْمَةُ إِلَى أَهْلِهَا؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

6 - أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

• تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ التُّرَابِ لِتَقْسَابِ دَاخِلِ نَهْرٍ كَبِيرٍ.

• سَارَتِ الْغَيْمَةُ مُتَّسِدَّةً.

• رَأَتِ الْغَيْمَةُ أُمَّهَا عَلَى الأَعْتَابِ تَسْتَظِرُ.

II أعمق فهمي

7 - ظَهَرَ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى رَابِطٌ لَفْظِيٌّ يُعْنِي «إِلَى أَنْ». أَسْتَخْرِجُهُ.

8 - بِالنَّصِ عِبَاراتٌ تَدْلُّ عَلَى الْمَكَانِ. أَسْتَخْرِجُهَا.

9 - بِالنَّصِ جُمَلٌ تَدْلُّ عَلَى التَّعْجُبِ. أَسْتَخْرِجُهَا وَأَقْرُؤُهَا مُنْفَعَةً.

10 - وَرَدَتِ الْأَعْمَالُ التَّيْ قَامَتْ بِهَا قَطَرَاتُ الْمَاءِ أَثْنَاءِ رِحْلَتِهَا مُتَعَاقِبَةً فِي الزَّمَانِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ الرَّوَابِطِ الْلَّفْظِيَّةَ التَّيْ تَدْلُّ عَلَى التَّعَاقِبِ.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم
اجْعَلْ حِكَايَةَ الْغَيْمَةِ فِي شَكْلٍ شَرِيطٍ مُصْوَرٌ
تَنْجُزِهُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ رِفَاقِكَ.

III أَبْدِي رَأْيِي

- 11 - حَسْبَ رَأْيِكَ، مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْجَفَافِ فِي الْأَرْضِ؟ عَلَلْ إِجَابَتِكَ.
- 12 - مَا هِيَ الطَّرَائِقُ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ فِي الْمُنْزَلِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ؟
- 13 - تَعْبُرُ الْبَحْرُ نَاقَلَاتٌ نَفْطٌ عِمَلاَقَةٌ مَا هُوَ خَطَرُهَا عَلَى الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ؟

التقييم الذاتي

	لا	نعم	5	4	3	2	1
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ملاحظة : راجع نفسك مُسْتَقْبِلًا في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

٦٠- فَرْحَةُ الْلِقَاءِ



الظلمة أرخت سدولها على
المدينة، بقایا المطر
تجمعت في حفر الطرق،
أنوار زرقاء خافتة تنبعث من
أعماق الحوانیت، عربات
تحمل بضائع مختلفة
تجري فتقرق عجلاتها،
كثير من الناس يتحركون في
صدر الليل ...

لما بلغ ثامر أطراف الحي، توقف وتفرس فيه يستعيد ذكريات الأيام. تقدم ببطء، وهـا هو يقف أخيراً أمام منزل قديم. كان قلبه يطرق طرقاً عنيفاً، وكانت عيناه معلقتين في الباب. رفع يده وطرق الباب، وسرت في نفسه فرحة اللقاء الوشيك .. لقد غادر هذه الدـيـار إلى بلاد الغربة وهو لم يبلغ العـشـرين، وهو هو يعود إليها زائراً وقد تجاوز الثلاثين بعد أن غير حاله. لقد تـسـنـى لهـاـ أنـ يـعـمـلـ هـنـاكـ ويـوـاصـلـ تـعـلـمـهـ إـلـىـ أنـ حـازـ شـهـادـةـ عـلـمـيـةـ مـكـنـتـهـ مـنـ آـنـ يـبـدـلـ عـسـرـهـ يـسـراـ.

وفتحت أبواب ثلاثة، وتراكض الجميع في صحن الدـارـ. كان والده أول الوـاصـلـينـ، وقد بدأ حـافـيـاـ وفيـ أـسـمـالـ غـرـيبـةـ لـمـ يـعـهـدـ فـيـهاـ مـنـ قـبـلـ، كـانـ قـوـةـ خـفـيـةـ قـذـفـتـهـ خـارـجـ الـبـابـ. أـمـاـ والـدـتـهـ فـقـدـ ضـمـمـتـهـ وـبـكـتـ، وـقـبـلـتـهـ حـيـثـمـاـ اـتـفـقـ لـهـ، فـيـ عـنـقـهـ وـوـجـهـ وـرـأـسـهـ، وـجـعـلـتـ تـمـسـحـ شـعـرـهـ بـذـقـنـهاـ وـتـشـدـ بـهـ إـلـيـهاـ كـانـهـ تـخـافـ أـنـ تـكـوـنـ فـيـ حـلـمـ لـاـ يـلـبـثـ أـنـ يـمـرـ. وـتـعـلـقـ إـخـوـتـهـ بـأـطـرـافـ ثـيـابـهـ، وـحـضـنـهـ أـصـفـرـهـ مـنـ رـجـلـيـهـ، وـدـخـلـوـاـ بـهـ هـكـذاـ إـلـىـ غـرـفـةـ الـجـلوـسـ يـتـقـدمـهـ شـقـيقـهـ مـشـيـراـ إـلـىـ الـحـقـيـبـةـ مـسـتـفـسـراـ عـمـاـ تـحـويـهـ.

صاحب ثامر: «افتـحـوهـاـ. خـذـواـ مـاـ بـدـأـخـلـهـاـ ... كـلـ مـاـ فـيـهـ لـكـمـ ...»

الشرح

صدر الليل : أوله

تفسـرـ فـيـهـ : نـظـرـ وـثـبـتـ نـظـرـهـ فـيـهـ

حـازـ جـائزـةـ : نـالـ

الجهاز البيداغوجي

يربط الجمل بعضها
بعض داخل النص

I أكتشف وأفهم

- 1 - أتَامِلُ الْمَشَهَدَ وَأقْرَأُ عَنْوَانَ النَّصِّ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتِيْيْنِ.
أين كان ثامر؟ ولماذا أتى؟
- 2 - أقْرَأُ النَّصْ قِرَاءَةً صَامِمَةً ثُمَّ أُعِينُ الْجُمْلَ الَّتِي لَا تَتَعَلَّقُ بِهِ.
 - ✿ توقف ثامر يستعيد ذكرياته في هذا الحي.
 - ✿ توفّي الآباء أثناء غياب ثامر.
 - ✿ لم يفرج ثامر بالعودة إلى المنزل الذي قضى فيه طفولته.
- 3 - غادَرَ ثَامِرُ عَائِلَتَهُ لِغَايَةٍ مُحَدَّدَةٍ. هَلْ حَقَّقَهَا؟
أَسْتَخْرُجُ قَرِينَةً تُوكِدُ إِجَابَتِي.
- 4 - هَلْ أَعْلَمُ ثَامِرُ عَائِلَتَهُ بِعَوْدَتِهِ؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.
- 5 - أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسِهِ.

الظلمة أرخت سدولها على المدينة - قذفته خارج الباب - بدأ حافيا في أسماك غريبة.
بـ غادر هذه الديار ولم يبلغ العشرين ... وهـ هو يعود وقد تجاوز الثلاثين.

أبحث عن الفرق في المعنى بين «بلغ» و«تجاوز»

II أعمق فهمي

- 6 - أ- متى بدأ ثامر يستعيد ذكرياته الماضي؟
أحد القرينة الدالة على ذلك.
بـ متى عاد ثامر إلى وطنه؟ كيف؟
أحد القرينة الدالة على ذلك.
- 7 - أ- متى غادر ثامر وطنه؟ لماذا؟
أحد القرinea الدالة على ذلك.
- 8 - أَعْوَضُ الْعِبَارَةِ الْمُسْطَرَةِ بِأُخْرَى لَهَا
الْمَعْنَى نَفْسِهِ فِي مَا يَأْتِي
لقد ترسّنَ له أن يعمل هناك ويواصل تعلمه إلى أن حاز شهادة علمية مكتنـه من أن يدخل عسره يسراً.

IV أَفْتَحْ نَافِذَةً وَأَغْنِيْ مَلَفَ التَّعْلُم
 أَعْدَدْ أَعْمَالًا تُسَاعِدُ عَلَى النَّجَاحِ وَتُحَقِّقُ
 الْطَّمُوحَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى :
 التَّلَمِيذِ / الْفَلَاحِ / التَّاجِرِ / الْمُوَظَّفِ

III أَبْدِي رَأِيِّي

- 9 - مَا هِيَ حَسْبَ رَأْيِكَ الْأَسْبَابُ الَّتِي
 سَاعَدَتْ ثَامِرًا عَلَى الْعُودَةِ مُظَفِّرًا ؟
- 10 - قَالَ الرَّاوِي مُتَحَدِّثًا عَنِ الْأَبِ : «.... كَانَ
 قُوَّةً خَفِيَّةً قَدَّفَهُ خَارِجَ الْبَابِ..»
 مَا هِيَ، حَسْبَ رَأْيِكَ، هَذِهِ الْقُوَّةُ ؟

التقييم الذاتي

لا	نعم	5	4	3	2	1

1 أَنْصَتْ بِاْهْتِمَامٍ.

1

2 فَسَحْتُ الْمَجَالَ لِرِفَاقِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ
 آرَائِهِمْ .

2

3 تَقَبَّلْتُ آرَاءَ رِفَاقِي .

3

4 اسْتَفَدْتُ مِنْ آرَاءِ رِفَاقِي .

4

5 أَبْدَيْتُ رَأِيِّي فِي الْهِجْرَةِ مِنْ حَيْثُ
 الْأَسْبَابِ وَالنَّتَائِجِ .

5

6 تَعْرَفْتُ رَوَابِطَ لَفْظِيَّةً تَرِيُطُ الْجُملَ
 بِعُضُّهَا بِعُضِّ دَاخِلِ النَّصِّ .

6

7 حَفَظْتُ مَقْطُعاً وَصُفْيَا اخْتَرْتُهُ مِنْ
 النَّصِّ .

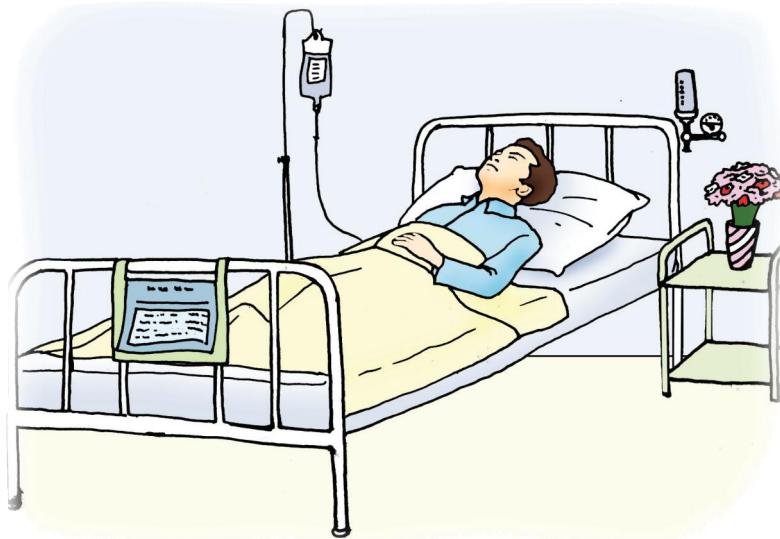
7

8 أَدْرَكْتُ قِيمَةَ التَّضَامِنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ .

8

ملاحظة : راجع نفسك مستقبلاً في ما أجبت عنه بـ «لا» أو ما كان اهتمامك فيه ضعيفاً.

61- فَرَجٌ بَعْدَ عَذَالَنِي



فَتَحَ عَادِلٌ عَيْنِيهِ فِي عُسْرٍ
كَبِيرٍ وَتَمَلَّمَ رَأْسَهُ عَلَى
الْوَسَادَةِ فِي بُطْءٍ ثُمَّ سَكَنَ
حَيْثُ هُوَ كَمَا لَوْ شُدَّ إِلَى
السَّرِيرِ بِرِبَاطٍ. كَانَ فِي
غُرْفَةِ بَيْضَاءَ وَكَانَتِ النَّافِذَةُ
تَلْقَاءَهُ يَتَسَرَّبُ مِنْهَا النُّورُ
ضَئِيلاً.

حَاوَلَ أَنْ يَتَحَرَّكَ فَلَمْ يُفْلِحْ : سُكُونٌ وَضَبَابٌ وَنَوْمٌ يَطْغِي عَلَى جَفْنِيهِ. قَدِمَ الطَّبِيبُ
فَفَتَحَ الْبَابَ فِي تَؤَدَّةٍ. سَمِعَ عَادِلٌ وَقْعَ قَدْمَيْنِ مِنَ السَّرِيرِ وَشَعَرَ أَنَّ أَحَدًا أَخَذَ يَدَهُ
وَرَفَعَهَا إِلَى فَوْقِ فَآلَمَتُهُ الْحَرْكَةُ وَحَاوَلَ أَنْ يَصْرُخَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ ... وَوَصَلَ إِلَى أَذْنِيهِ
صَوْتُ فَاتِرٍ مُتَلَاجِلٍ : « لَا بَأْسَ عَلَيْهِ الآنَ ... لَقَدْ تَجاوزَ مَرْحَلَةَ الْخَطَرِ ... يَجِبُ أَنْ
يَنَامَ ».»

وَتَرَدَّدَ الصَّوْتُ فِي أَذْنِيهِ وَأَخَذَهُ الدُّوَارُ فَفَتَحَ عَيْنِيهِ فِي عَنَاءٍ كَبِيرٍ فَلَمْ يَرِ غَيْرَ الْبِيَاضِ.
وَحَاوَلَ أَنْ يَسْتَمِعَ فَلَمْ يَصِلْ أَذْنِيهِ غَيْرُ صَوْتٍ خَافِتٍ يَقُولُ : « سَنَنَمُ الآنَ، يَا سَيِّدِي نَوْمًا
هَادِئًا عَمِيقًا » وَشَعَرَ بِالْإِبْرَةِ تَنَحَّسُ جَسَدُهُ وَتَغَرَّزُ فِيهِ غَرَزاً. وَاعْتَرَاهُ عَلَى إِثْرِ ذَلِكَ دُوَارٌ
لَذِينَ أَثْقَلَ جَفْنِيهِ فَبَدَا النَّوْمُ يَتَسَرَّبُ إِلَى جَسَدِهِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْهُ.
... وَتَوَاصَلَتْ عِنَاءَةُ الْأَطْبَاءِ وَالْمُمْرِضَاتِ بِعَادِلٍ إِلَى أَنْ اسْتَرْجَعَ عَافِيَتَهُ وَظَهَرَتْ عَلَيْهِ
ابْتِسَامَةُ الْأَمَلِ فِي الْحَيَاةِ ...

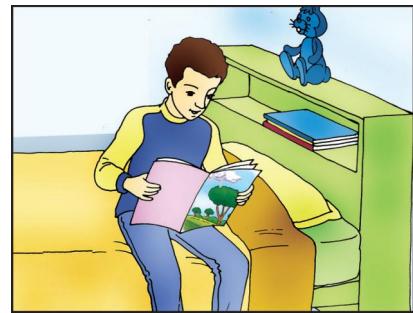
غَادَرَ عَادِلُ الْمُسْتَشْفَى، وَفِي الْغَدِ، عَادَ مِنْ جَدِيدٍ، وَوَجْهُهُ مُشْرِقٌ إِشْرَاقَةً صُبْحِ يَوْمٍ
جَمِيلٍ، يَحْمِلُ بَاقَاتٍ زُهُورٍ نَضِرةً ...

عنْ مصطفى الفارسي
(بتصرف)

٦٢- الْمُهَنْدِسُ

I - أَتَوَاصِلُ شَفَوِيًّا

١- أَتَأْمَلُ الْمُشَاهِدَ وَأَعْبِرُ عَنْهَا بِإِنْجَازِ التَّخْيِيرِ وَالتَّمَنِي وَالْلَّتِمَاسِ.



II - أَتَعَامِلُ مَعَ النَّصَّ

٢- أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ.

وَجَدَ شَادِي فِي هَذَا الْمَصْنَعَ مَا كَانَ يَحْلُمُ بِهِ وَيَتَمَنَّاهُ فَقَرَرَ أَنْ يَبْذُلَ قُصْرَارِي جُهْدِهِ وَيُوَظِّفَ كُلَّ قُدْرَاتِهِ لِيُبْلُغَ أَعْلَى الْمُرَاتِبِ فِي سُلْمِ التَّرْقِيَاتِ. فَمَا مَضَتْ سَنَةٌ حَتَّى حَازَ شَادِي مَكَانَةً مَرْمُوقَةً لَدَى الْجَمِيعِ، مَسْؤُلِينَ وَعَمَالٍ. فَأُوْكِلَتْ لَهُ فِي الْبِدَايَةِ مَسْؤُلِيَّةُ الإِشْرَافِ الْكَاملِ عَلَى جَنَاحٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَصْنَعِ يُشَغِّلُ خَمْسِينَ عَامِلاً وَعَامِلَةً وَيَحْتَوِي عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثِينَ آلَةً مِيكَانِيَّةً. فَجَمَعَ فِي تَسْيِيرِهِ بَيْنَ الْلَّيْنِ وَالْحَزْمِ. فَكَانَ يُعْطِي التَّعْلِيمَاتِ وَالْأَوْامِرِ وَيَتَابَعُ عَمَلِيَّاتِ التَّنْفِيدِ، يُشَجِّعُ الْمُبْدِعَ وَيَقْتَرَحُ لَهُ حَوَافِرَ مَالِيَّةً، يُرْشِدُ الْمُتَعَثِّرَ وَيُعَالِجُ مَا بَدَا صَعْبًا، يُقَاوِمُ الْمُتَقَاعِسَ وَيَقْتَرَحُ الْعُقُوبَةَ إِنْ لَزِمَ الْأَمْرُ.

كَانَ شَادِي مُتَعَلِّقاً بِالْمَصْنَعِ، لَمْ يَعُدْ يَوْمًا إِلَى مَنْزِلِهِ قَبْلَ أَنْ يَتَفَقَّدَ الْوَرْشَةَ رُكْنًا، رُكْنًا وَالآلاتِ آلَةً، آلَةً، وَهَكَذَا، أَتَقْنَ شَادِي أَسْرَارَ الْعَمَلِ وَأَصْبَحَ يُسِيرُ الْمَصْنَعَ بِمُفْرَدِهِ بَعْدَ أَنْ دَخَلَهُ ذَاتَ يَوْمٍ مُهَنْدِسًا مُتَرَبِّصًا.

3 - أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ.

- أ- مَا هِيَ الْعَوَامِلُ التِّي سَاعَدَتْ شَادِي عَلَى النَّجَاحِ فِي عَمَلِهِ ؟
- ب- مَرْشَادِي فِي الْمَصْنَعِ بَعْدَ مَحَطَّاتٍ .
- أَذْكُرُهَا مَرْتَبَةً حَسَبَ وِرُودِهَا فِي النَّصِّ .
- ج- اسْتَعْمَلْتُ فِي النَّصِّ عِدَّةً أَدَوَاتٍ رَّيَطَتْ الْجُمَلَ بَعْضَهَا بِعْضٌ دَاهِنًا فِي النَّصِّ (حتَّى / قَبْلَ أَنْ / بَعْدَ أَنْ) أَسْتَخْرِجُهَا وَأَضَعُهَا فِي جُمَلٍ .

IV - أَوْظِفُ الْقَوَاعِدَ

4 - أَغْنِي الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ حَسَبَ الْطَّلَبِ .

غَادَرَ شَادِي الْمَصْنَعَ (متَى ؟) مُتَوَجِّهًا (إِلَى أَيْنَ ؟) بَعْدَ أَنْ تَفَقَّدَ الْآلاتِ (كيفَ ؟)

7 - أَنْتَجْ كِتَابِيَا

- 5 - أَبْدَأَ النَّصَ بـ «وَهَكَذَا، أَنْقَنْ شَادِي» وَأَغِيرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ .
- 6 - أَرَادَ حُسَامٌ أَنْ يُسَاعِدَ أَبَاهُ فِي عَمَلٍ كَانَ قَدْ شَرَعَ فِي إِنْجَازِهِ ثُمَّ تَرَكَهُ وَخَرَجَ لِقَضَاءِ حَاجَةٍ مُتَأَكِّدَةٍ لِكِنْ حَدَثَ مَا لَمْ يَتَوَقَّعْهُ .
- أَسْرِدُ الْحِكَايَةَ مِنْ نِهايَتِهَا مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَأْتِي .
- (عُودَةُ الْأَبِ . / مُلَاحَظَةُ مَا قَامَ بِهِ وَلَدُهُ . / رُدُّ فَعْلَهُ . /) سَرْدُ الْبِدَائِيَّةِ (مَا قَامَ بِهِ الْأَبُ قَبْلَ الْخُروجِ . / دُخُولُ الطِّفْلِ الْوَرْشَةَ . / الشُّرُوعُ فِي الْعَمَلِ . / حُصُولُ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحِسْبَانِ .)

الفهرس

الصفحة	عنوان النص	ر / ع
3	نَشَاءُ صِدَّاقَةٍ	1
6	النَّحْلَةُ الْعَامِلَةُ	2
9	شَيْدُ النَّحْلِ	3
12	مُفَاجَأَةُ الْأَبِ	4
15	وَحَانَتُ السَّاعَةُ	5
18	لَا أُحِبُّ أَنْ أَحِيَا دُونَ عَمَلٍ	6
21	حَلْمٌ يَتَحَقَّقُ	7
22	الْأَسْدُ وَالْحَمَارُ الْوَحْشِيُّ	8
24	فِي الْاِتْهَادِ قُوَّةٌ	9
27	وَحَلَّتْ سَاعَةُ الْخَلَاصِ	10
30	عَبْثُ الطُّفُولَةِ	11
33	عَلَى الشَّاطِئِ	12
36	يَوْمٌ اِنْتَهَى فَبِلَّ أَوَانِهِ	13
39	اَكْتَمَلَتِ الْفَرَحَةُ	14
42	وَانْتَصَرَتِ الْعَزِيمَةُ	15
43	نَمْلَةٌ تَتَصَبَّرُ	16
45	مَهَارَةُ الْعَنْكَبُوتِ (1)	17
48	مَهَارَةُ الْعَنْكَبُوتِ (2)	18
51	مَهَارَةُ الْعَنْكَبُوتِ (3)	19
54	جِلْسَةُ سَمَرٍ	20
57	المَزْمَارُ السُّحْرِيُّ (1)	21
60	المَزْمَارُ السُّحْرِيُّ (2)	22
63	وَتَعَكَّرَتْ صَحَّةُ مَحْبُوبَةٍ	23
64	وَعَادَ إِلَيْهِ رَشْدُهُ	24
67	الْمَارِدُ وَسُكَّانُ الْقَرِيَّةِ (1)	25
70	الْمَارِدُ وَسُكَّانُ الْقَرِيَّةِ (2)	26
73	لَمْسَةُ عَطْفٍ وَحَتَّانٍ	27
76	حِيرَةُ اُمٍّ	28
79	أَنْشُودَةُ الْمِيلَادِ	29
82	النِّظَامُ فَوْقَ الْجَمِيعِ	30
83	عَنْقُودُ الْعِنْبِ	31

الصفحة	عنوان النص	ع / د	
65	في أعماق البحر (1)	32	تعرف الشخصية المُبَشِّرة
88	في أعماق البحر (2)	33	
91	وَجَحَتِ التَّجْرِيَةُ	34	
94	الأسدُ والثُّيُرُانُ الْمُلَائِكَةُ	35	
97	النَّسُرُ وَالْعَصَافِيرُ	36	
100	وَهَكَذَا حُسْنَ الْأَمْرُ	37	
101	فِي ضِيَافَةِ بَخِيلٍ	38	
103	لَيْلَى وَالذِّئْبُ (1)	39	تبين العلاقة بين الشخصيات
107	لَيْلَى وَالذِّئْبُ (2)	40	
110	أُمِيٌّ	41	
113	الرِّيَارَةُ الْمُفَاجَةَ (1)	42	
116	الرِّيَارَةُ الْمُفَاجَةَ (2)	43	
119	الرِّيَارَةُ الْمُفَاجَةَ (3)	44	
122	أَلَمْ يَغْرِسُوهَا بِأَيْدِيهِمْ !	45	
123	الْبَنْسَجَةُ الطَّمْوُحُ	46	
125	رَحْلَةُ بَحْرِيَّةٍ (1)	47	يُعرف بنية النص السردي
129	رَحْلَةُ بَحْرِيَّةٍ (2)	48	
131	الْكَلْبُ وَالْحَمَامَةُ	49	
134	خَدْمَةُ سَرِيعَةٍ	50	
137	عَيْنُ الْقَمَرِ	51	
140	وَهَكَذَا تَمَّ إِنْقَادِي	52	
143	فِي سَبِيلِ الْوَاجِبِ	53	
144	الْفَنَانُ	54	
146	سَمِيَّةُ وَمَدِيَّةُ وَالسَّحَابُ (1)	55	يربط الجمل بعضها بعض داخل النص
149	سَمِيَّةُ وَمَدِيَّةُ وَالسَّحَابُ (2)	56	
152	النَّهَرُ الْمُتَجْمَدُ	57	
155	الْأَرْضُ الْجَمِيلَةُ (1)	58	
159	الْأَرْضُ الْجَمِيلَةُ (2)	59	
161	فَرَحَةُ الْلَّقَاءِ	60	
164	فَرَجٌ بَعْدِ عَسْرٍ	61	
165	الْمَهَنَدِسُ	62	