

Fiche pédagogique
 Module : 01 journée : 04
 4^{ème}

Mise en train **mn
 (Séance de mémorisation)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : l'école Le manuel de l'élève (page 10) 6 vers	Demander aux élèves de lire les 06 premiers vers. Apprentissage par effacement progressif	Les élèves lisent. Les apprenant répètent les vers.
2. évaluation		<i>Echantillon de 04 élèves</i> Ils présentent les deux vers	Les élèves récitent.

Autodictée 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. contrôle oral de la mémorisation	La situation de départ : Amélie est en classe. Elle dessine des cerises et des fraises.	Demander à un échantillon d'élèves de présenter le texte de l'autodictée.	Les élèves présentent le texte de l'autodictée en marquant la ponctuation forte.
2. la systématisation		Demander aux élèves de noter le texte sur les cahiers de classe.	Les élèves écrivent le texte de l'autodictée sur les cahiers.
3. correction collective		Demander aux élèves de passer un par un pour la correction de l'autodictée avec la révision des notions étudiées surtout de la grammaire. (puisque'ils n'ont pas étudié l'orthographe et la conjugaison.)	Les apprenants corrigent leurs fautes sur les cahiers de classe.

Lecture fonctionnement 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de contenu	Le texte page 13 et cahier d'activités	Quels sont les personnages de ce texte ? Comment Caroline se présente ? Qui entrent en classe ? Que fait la maîtresse à la nouvelle élève ?	Les élèves répondent et relèvent les justifications du texte.
2. relecture du texte		Une lecture collective du texte une seule fois	Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants.
3. réalisation des activités.		Demander de réaliser les activités une par une : -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective.	Les apprenant effectuent les exercices un par un Et corrigent sur le tableau.
4. synthèse		Est que tu aimes Caroline ?	Les apprenants répondent : oui, non
5. évaluation	<i>Sur les cahiers de classe</i>	Devine la personne.	Elle est la nouvelle élève ? Il accompagne la nouvelle élève ? Il sourit à la nouvelle élève ?

Ecriture 25mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. manipulation exploration	La lettre majuscule (M)	Des exercices de manipulation de la lettre majuscule à étudier <ul style="list-style-type: none"> • Ecriture en l'air • Ecriture avec le doigt • Ecriture sur les ardoises 	Les apprenants suivent les normes et les étapes.
2. manipulation fixation		Exécution du travail en suivant les étapes, les normes et les règles se la lettre sur les	

		cahiers de recherche	
3. production		Exécution du motif sur les cahiers de classe	

Projet d'écriture 25mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de projet d'écriture.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture du projet d'écriture la page 09 	Demander aux élèves de lire le projet. Proposer une situation (celle de l'expression orale par exemple)	Les apprenants lisent le projet.
1. élaboration d'outil d'aide	<p>L'outil d'aide n°01 Ce qu'il faut faire pour toutes les productions écrites.</p> <ul style="list-style-type: none"> J'utilise le vocabulaire que je l'ai étudié J'écris des phrases correctes. Je fais attention à l'orthographe des mots. Je relis mon texte et je l'améliore. Je présente bien ma production (propre avec une écriture lisible. 	<p>Les apprenants élaboreront l'outil d'aide avec l'aide du maître qui pose des questions pour atténuer la tâche.</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est ce que j'utilise comme mots dans ma production ? Comment j'écris mes phrases ? Qu'est ce que je révise ? Qu'est ce que je fais lorsque je termine ma production ? Comment je présente ma copie ? 	<p>Les apprenants notent les nouvelles notions Les élèves prennent note sur leurs cahiers de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les apprenant répondent par les consigne proposées.
3. entraînement	Cahier d'activités	Demander la lecture des consignes	Les apprenant effectuent les taches.