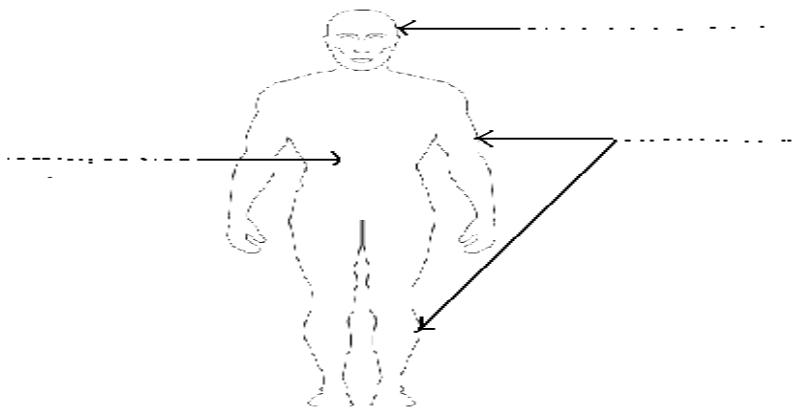


مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في	الجمهورية التونسية
الدرجة : الأولى	نشاط : الإيقاظ العلمي	وزارة التربية والتكوين
السنة : الثانية	نهاية الفترة الثانية -	الادارة الجهوية للتعليم
المعلمة:	الاسم واللقب :	ـ دائرۃ اللّغة العربيّة

المعايير	نص الوضعية								
	السند : ما إن أشرقت الشمس في أحد أيام العطلة حتى غادرت فراشي وتوجّهت نحو غرفة الاستحمام فغسلت وجهي وأطّرافي ثم أفطرت وتحقّقت بملعب الحي للمشاركة في مباراة كرة السلة.								
معـ 1	الّعلیمة : أرتّب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني مستعملا الأعداد من 1 إلى 4 :								
	<table border="1"> <tr> <td></td><td>تناول فطور الصباح</td></tr> <tr> <td></td><td>التهوض من التوم</td></tr> <tr> <td></td><td>غسل الوجه والأطراف</td></tr> <tr> <td></td><td>التوجّه إلى غرفة الاستحمام</td></tr> </table>		تناول فطور الصباح		التهوض من التوم		غسل الوجه والأطراف		التوجّه إلى غرفة الاستحمام
	تناول فطور الصباح								
	التهوض من التوم								
	غسل الوجه والأطراف								
	التوجّه إلى غرفة الاستحمام								

حدث دورى	الّعلیمة 1 – 2 : أصل بسهم :	شروع الشّمس
حدث غير دورى		عيد الفطر
		جنی الزيتون
		التوجّه إلى غرفة الاستحمام

معـ 2

نص الوضعية	المعايير
<p>السند 2 : لعبنا بحماس وسجل فريق عدّة سلات فصقق لنا الجمهور طويلا وخرجنا بنتيجة الفوز على الفريق المنافس.</p> <p>التعليمية: أكتب أسماء أجزاء جسم الإنسان :</p> 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معاب
<p>السند 3 : أثناء المباراة تدخل أحد اللاعبين من الفريق المنافس بقوّة لافتاك الكرة متّي فأخرجه الحكم من المباراة.</p> <p>التعليمية 3 – 1 : أشطب التعليل الخاطئ:</p> <p>تدخل بخسونة</p> <p>آخر الحكم اللاعب لأنّه :</p> <p>احترم قانون اللعبة</p>	<input type="checkbox"/> مع 2
<p>التعليمية 3 – 2 : أشطب ما لا يوافق ميثاق المحافظة على سلامة الجسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> – أكسر أشياء صلبة بأسناني – أجري التلقيح الضروريّة – لا ألعب بالكرة في الشارع – أدخل أجساما حادة في أذني – أتغذى تغذية سليمة 	<input type="checkbox"/> مع 1أ

المعايير	نص الوضعية
	<p>السند 4 : بعد نهاية المبارة مباشرة أسرعت نحو البابع المتوجّل وشريت لمجة ومشروبا غازيا باردا ولم أستحم لمدّة تزيد عن الأسبعين.</p> <p>التعليق : هناك ثلاثة أخطاء في تصرّفي أصلحها</p> <p>..... - يجب أن لا..... مع 3</p> <p>..... - يجب أن لا.....</p> <p>..... - يجب أن لا.....</p>

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد " الأدنى				المعايير المستويات
		مع 3	مع 2	مع 1	مع 1أ	
	2	2.5	1	1.5		دون التملك الأدنى
	3	5	2	3		الملك الأدنى
20	5	7.5	3	4.5		فوق الملك الأدنى