

Compréhension : (7 points)

1- Quelle impression l'arrivée du Pr. Bottini produit-elle sur les étudiants ? (1pt)

L'impression que l'arrivée de Pr. Bottini produit sur les étudiants est la surprise. Ils étaient à l'aise et concentrés à l'égard de leur professeur et ils étaient bien disciplinés. Ils ne pensaient qu'à l'identité de l'homme.

2- Quel est le sentiment des étudiants ? (2pts)

a- Au cours de l'opération.

Les sentiments des étudiants au cours de l'opération sont la peur et l'anxiété. Ils étaient effrayés et ils perdaient la confiance en eux-mêmes.

b- Après l'opération.

Les sentiments des étudiants après l'opération sont le soulagement et l'émouvant. Ils étaient impressionnés par le travail du chirurgien et ils applaudissent longuement.

3- a- De quelles qualités le professeur Bottini fait-il preuve en opérant le malade ?

Justifiez votre réponse par deux détails du texte. (1pt)

Les qualités que le professeur Bottini a fait preuve en opérant le malade sont la confiance et le courage. Il était très rapide, précis et très concentré dans son but. Les deux détails du texte sont :

b- A qui est-il comparé ? Pourquoi ? (1pt)

Il est comparé à un apprenti stagiaire. C'est parce qu'il est très rapide et sûr de lui et qu'il est très concentré. Il est comparé à un apprenti stagiaire car il est très rapide et sûr de lui et qu'il est très concentré. Il est comparé à un apprenti stagiaire car il est très rapide et sûr de lui et qu'il est très concentré.

4- a- Quelle impression la narratrice garde-t-elle du professeur Bottini après avoir assisté à l'opération ? (1pt)

La narratrice garde une impression très bonne du professeur Bottini.

Langue : (6 points)

- 1- Relevez dans le texte deux G.N. qui renvoient au Pr. Bottini. (0.5pt)
 Les deux grandes N... sont : « le traumatisme » et « le fémur ».
- 2- Remplacez l'expression soulignée par une autre de sens équivalent. (0.5pt)
 « ...les étudiants restaient suspendus à ses lèvres. »
 Les étudiants restaient extrêmement attentifs à ses paroles.
- 3- Transformez les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (2pt)
 > On avait opéré un patient qui souffrait d'une tumeur maligne.
 Un patient qui souffrait d'une tumeur maligne avait été opéré.
 > L'opération fut effectuée avec succès par le chirurgien.
 Le chirurgien a effectué avec succès l'opération.
 > En un clin d'œil la tumeur est isolée.
 En un clin d'œil on a isolé la tumeur.
 > Le professeur Bottini n'a oublié aucun détail.
 Aucun détail n'a été oublié du professeur Bottini.
- 4- Complétez le paragraphe suivant en employant les mots de reprise selon l'indication entre parenthèses. (1pt)
 Les compétences des assistants du Pr. Bottini sont assez satisfaisantes, (pronom possessif) les ont été jugées prodigieuses. Le médecin vient d'accomplir une opération très difficile (pronom relatif) qui a été saluée par toute l'assistance. Le Pr. Bottini reste pourtant très modeste. (G.N.) Le grand Réinquin a un rêve, (pronom démonstratif) celui de vaincre certaines maladies et de les éradiquer !
- 5- Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur. (1pt)
 Dès qu'il (achever) aura achevé les consultations, le Pr. Bottini (aller) ira rejoindre ses étudiants qui (faire) feront le compte rendu de la leçon et expliqueront ce qu'ils (apprendre) auront appris au cours de l'opération effectuée dans la matinée.
- 6- Ecrivez correctement quand, quant ou qu'en. (1pt)
Quand l'opération sera terminée, le patient sera réanimé dans la salle d'opération. Ce n'est qu'en se réveillant qu'il pourra être transporté dans sa chambre. Quant à sa famille, elle ne pourra lui rendre visite qu'après un repos d'au moins 24h qu'en il aura repris connaissance.

Impressionnée par les qualités du Pr. Bottini, la narratrice écrit un article dans le journal de l'université, dans lequel elle présente la performance réalisée par ce grand médecin. Rédige cet article.

* Votre article doit contenir les éléments suivants: un surtitre, un titre, un chapeau, le texte de l'article et un sous titre.

UNE VEDETTE EN MEDECINE

CE FUT UN TRIOMPHE

Impressionnée et... un grand talent et dans le monde de la médecine... le...
 professeur Bottini semblait être un magicien... se... de...
 la performance et le grand médecin dans l'ampleté de la...
 les lauriers dans la... médecine et les élèves émerveillés...
 Des yeux qui brillaient, un sourire qui s'élevait sur son visage, et il
 le faisait sans retour du Pr. Bottini en recevant une onction d'applaudissements
 de ses... L'opération a été menée d'une rapidité et d'une précision
 incroyable mais vrai... Aucune faute, aucune bêtise n'était commise... Tout était réuni
 à la perfection... C'est un vrai docteur au fournil magique...
 Le déroulement de la chirurgie...
 Tout le monde l'observait de blanc, la salle désinfectée, tout était...
 puis pour commencer la chirurgie... Des angoisses tremblaient de peur... L'angoisse
 nageait sur leurs visages. Mais la présence du docteur qui était si déterminé
 leur rendait confiance... Il gérait tout... Rapide comme l'éclair, le docteur
 lançait dans l'opération... Des gestes précis, une technique bien travaillée
 déchaîner comme tout... le... miraculeux Pr. Bottini a réussi à faire mouche.
 En un clin d'œil, la cavité était soignée et les tissus étaient sains.
 Des élèves qui ne croyaient pas aux miracles...
 Tous qui insistent à cette preuve pour du commun restaient bouche-bée
 devant ce... docteur pas comme les autres... C'était un vrai héros
 dans... chirurgien... Ils rêvaient d'un avenir dont ils pouvaient être...
 comme lui. Totalement étonnés par cet exploit, ils applaudissaient
 de longues et de longues secondes. Est-ce que leur rêve et le mien se
 réalisera un jour? Qui sait ce que le destin lui cache!
 Mais, sans doute tous savent que la médecine est un art comme...
 le docteur a dit : « La chirurgie, science divine, art divin »