

السنة الرابعة المدة: 40 دق	تفقيه مكتسباته التلاميذ في نهاية الثاني الأول 2012-2011	
العدد 20	المادة : إيقاعا علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: عاد أخي من المدرسة على غير عادته:

أكتب الزّمن الذي عاد فيه أخي:

12:15

مع 2ب

الساعة:

السند 2: لاحظت أمّي ارتفاعاً في درجة حرارة جسمه فسألته عن حاله فقال: "أشعر بألم في رأسِي وحرقة في عيني" و إني أعطس باستمرار.

التعليمية 2-1: بماذا أصيب أخي؟

أصيب أخي بمرض.....

مع 2ب

السند 3: أسرعَت أمّي بإحضار عصير الليمون و قدّمته له و نصحتني بعدم الاقتراب منه.

التعليمية 3-1: لماذا نصحتي أمّي بعدم الاقتراب منه؟

مع 2ج

السند 4:

التعليمية 4-1: تناول أخي عصير الليمون فلم يشعر بشدّة حموضته. لماذا؟

مع 2ج

التعليمية 4-2: أضع علامة (X) أمام السبب الذي يمكن أن يتسبب في مرض أخي :

- لأنّه انتقل فجأة من وسط حار إلى وسط بارد.....

مع 2ج

- لأنّه خفف ملابسه في فصل الشتاء.....

مع 2ج

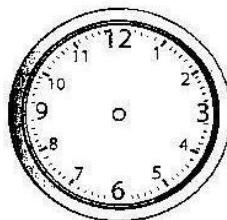
السند 5: استدعت أمي الطبيب فحضر بعد 45 دق من الزَّمن الذي عاد فيه أخي من المدرسة.

مع 2 ب

التعليمية 1-5: عندما حضر الطبيب أشارت الساعة إلى.....

الاحظ و أكمل:

مع 2 ب



السند 6: شفي أخي فخر جنا نتجول في الحدائق. تسلقت جذع شجرة و سرعان ما سقطت فجرحت رجلي فخاطبني أخي قائلًا: " لا بد من تنظيف الجرح "

التعليمية 1-6: أصلح الخطأ إن وجد:

مع 3
مع 1

- الجروح لا تلتحق أذى بالجلد

- الأدوات الحادة و المواد الحارقة و الأصوات الصاخبة تضرّ الجلد.

مع 3
مع 2

- تعقيم الجرح يسمح بدخول الجراثيم إلى الجسم.

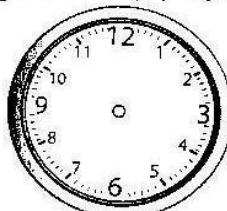
- تعقيم الجرح: يمنع تعرّض العين إلى التهابات.

السند 7 : يوم الأحد قررت عائلتي الذهاب إلى منزل الجدة فوصلنا على الساعة التاسعة و النصف صباحاً و عدنا على الساعة السادسة و النصف مساء.

مع 2 ب

التعليمية 1-7: أسجل على الساعة الميكانيكية ساعة الوصول إلى منزل الجدة:

مع 2 ب



:	:
---	---

التعليمية 2-7: أسجل على الساعة الإلكترونية ساعة العودة

السند 8: خرجت أنا و أخي للعب و نمرح مدة ساعة و 20 دق أمّا أبي فقد تابع برنامجا

تلفزييّا دام ساعتين و نصف حقاً لقد قضينا يوماً رائعاً.

التعليمية 8-1: أعمّر الفراغ بما أراه مناسباً.

ساعة و 20 دق = دق.

ساعتان و نصف = دق.

..... ساعة = يوم

التعليمية 8-2 : أعمّر الفراغ بما أراه مناسباً:

أنصح والدي بعدم الاقتراب كثيراً من شاشة التلفاز عند متابعة برنامجه التلفزي

لـ و أنصحه بأن يتحمّل في

صوت التلفاز و يتوجّب الأصوات الصّاخبة لـ

مع 1
مع 1

مع 1

مع 2ج

مع 2ج



جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	1	1	1	التملك دون الأدنى
2	5	4	3	2	التملك الأدنى
5	6	6	3		التملك الأقصى