

الموضعية

هذه مجموعة الياسمين تنجز بحثها، و تستعد لتقديم مشروعها خلال حصنة النشاط الإدماجي:

النص 2

رذت أمل قول الرسول عليه
السلام: "من كان منكم يومين
بالله و اليوم الآخر قليل خيرا
أو ليصمت" (البخاري)

النص 1

قمت إيمان الآية
الثانية: "الذين يستمعون
القول فيشبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم
الله." (الزمر 17)

قال محمد متبسمًا: "الحمد
لله، نحن نتقدم في إنجاز
بحثنا بفضل تواصلنا مع
بعضنا و سيكون جاهزا قبل
الموعد بأذن الله."

عرض أنيس هذه الصورة و علق قائلا: " الحمد لله
الذي مثعنا بحواسنا هي التي تجعل معنى لحياتنا



الأسئلة الموضوعية : (10ن)

السؤال الأول : (06ن)

- تأمل الموضعية ثم حدد الموضوع الذي ستقدمه المجموعة و ضع له تعريفا:

- يتكون موضوع الموضعية من عدة عناصر، تصفنت نصوصها (1-2) بعضا منها، ضعها في الرسم التالي ثم أكمل
فراغاته بما تراه مناسباً للتوضيح كيفية توظيف هذه العناصر:

في الخير	لا في الشر

في الخير	لا في الشر



السؤال الثاني : (03 ن)

- عرف الكلمة التي تحتها سطر :

- تضمننا النص الذي نلقه أمل شرطاً من شروط التواصل حدده، ثم أكمل الجدول لتوضح بقية الشروط :

الشرط	النص
	قال تعالى: "و لا تمس في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور" (لقمان 18)
	قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين" (التوبة 119)
	قال عليه السلام: "المؤمن الذي يخالط الناس و يصبر على أذاهم أعظم أجراً..." (رواه ابن ماجه)

السؤال الثالث : (01 ن)

- ميز " الصواب " من " الخطأ " :

- الصلاة ركع من أركان الإيمان (.....)
- من أدب التنحية أن يلمم الكبير على الصغير (.....)
- التسمية من عوائق التواصل الاجتماعي (.....)
- يتحقق التواصل بمحبة الناس و لفهمهم (.....)

السؤال الرابع : (10 ن)

- إن سر نجاح مجموعة التماسين في إنجاز مشروعها هو التواصل بين أفرادها.

- حرر فقرة توضح فيها الفوائد التي يحققها التواصل بين الأفراد.

